

2023年幼儿园筹办报告 幼儿园自评报告(模板7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园筹办报告篇一

根据《台州市幼儿园办园水平评估标准试行》和《台州市举办幼儿园基本条件》的要求，对照台州市示范性幼儿园的标准，我园认真地进行自查自评。现呈上《沿江中心幼儿园申报台州市示范性幼儿园自查自评报告》，敬请审议。报告分幼儿园概况、创建台州市示范性幼儿园工作情况、对照“评估标准”的达标情况、存在问题和今后努力方向四部分，全文如下：

我园创建于xx年9月，投资350多万元建成。园内占地面积10333平方米，生均占地面积39.74平方米，建筑面积为2836平方米，生均建筑面积10.91平方米，绿化面积4500平方米，生均绿化面积17.31平方米。图书藏书量为3642册，生均图书14册，教学用书、参考书346册，订有幼儿专业及其他报刊杂志等共15种。我园活动室等设施按省示范性幼儿园的要求设计，是一所园舍布局合理，环境优美的现代化示范性幼儿园。全园共有8个班级，其中大班3班，中班3班，小班2班。园内设有多功能厅（兼舞蹈厅、钢琴室）、角色游戏室、操作室、科学发现室、医务室、总务处、会议室、接待室等。每个教室都配备了34寸数字电视及电脑、投影仪、录音机、vcd等现代化教学设施。目前园内共有电视19台、电脑16台，投影仪8台、多功能厅配置了一套液晶投影仪，大门口安装了电脑视频监控。

园内设有省级标准活动室8个，每个活动室面积为69平方米，

学生午睡室8个，每个午睡室面积为46平方米，盥水室8个，每个盥洗室面积为15平方米。卫生间11个，每个面积为10平方米。

我园共有教职工21人，幼儿352人。专职教师14人，平均年龄26岁，均是幼师专业。取得大专学历9人，占教师总数的64%。

我园以“尊重天性、发展个性、培养灵性”为办园理念，明确幼儿园办园方向及工作目标，积极开展幼儿园各项工作，不断加强规范化管理，提升办园品位。在近三两年时间里，幼儿园先后承办了临海市幼儿主题教育研讨会、临海市幼儿骨干教师观摩展示课、市机关幼儿园名师送教活动、镇幼儿教研会等教研活动，邀请了上海家庭教育专家何振来园给家长讲课。同时04□xx年组织幼儿参加镇小学生、幼儿文艺会演获二、三等奖□xx年4月组织幼儿参加台州市第十三届运动会大众部幼儿基本体操比赛荣获二等奖；组织幼儿参加市幼儿绘画比赛4人次获奖，其中1人获市一等奖。组织教师参加市教师教玩具制作比赛8人次获奖，其中1人获市一等奖；谢丹月等三位教师为市级幼儿教研会开课，蔡晓丹老师辅导幼儿参加全国书画比赛获三等奖，教师参加临海市级以上论文评比7篇获奖，参加镇级论文评比10多篇获奖□xx年11月顺利通过了市“平安校园”、市“卫生先进单位”考核验收，办园成果及园内发展赢得了上级领导和社会的一致赞誉。

我园的创建工作得到了市教育局、沿江镇党委、政府和中心校的高度重视和大力支持，各项工作进展顺利。我园多次组织全体教职工学习有关文件，并对照《评估标准》的43项指标进行逐项落实。同时为了取得在硬件设施上的突破，我园及时向镇政府领导汇报，并得到了镇政府资金上的大力支持，镇政府xx年拨款30万□xx年赠送我园图书3500多册，电脑10台，钢琴1架。在学年幼儿园工作计划中，我园明确了xx学年的第一项目标是全力争创台州市示范性幼儿园，并向家长公

布我园的工作目标。与此成立了以周继宗园长为组长的创建台州市示范性幼儿园工作领导小组，领导小组成员分工明确，园舍管理由后勤组长孙云端教师负责，园务管理由副园长谢丹月老师负责，保教工作由保教主任李红丹老师负责，卫生保健由蔡晓丹老师负责，其它教师协助各块配合工作。领导小组多次召开会议，研究部署争创工作，开展自查自评，并多次邀请市有关幼儿教育专家，省、台州市级示范性幼儿园园长等来我园指导争创工作。

办园伊始，我们就明确了三年创台州市级示范性、五年创省级示范性的工作目标，紧紧围绕这一目标，精心打造“中心”这一品牌，在镇政府、中心校的全力支持下，我园先后投入了近50万元添置各类设备设施，努力实现办园理念现代化，园舍环境建设现代化，教育装备和教学手段现代化及幼儿园管理和教师队伍现代化。主要工作与成绩是：

1、大力宣传，统一思想，精心打造“沿江中心”品牌。

自中心幼儿园成立以来，我们把争创台州市示范性幼儿园作为推进我镇幼儿教育事业发展的重要载体，积极开展宣传活动，全体教职工统一思想，团结一致，共同努力，营造了良好的工作氛围。同时，我们以“尊重天性，发展个性，培养灵性”为办园理念，树立“一切为了孩子”的教育思想，坚持全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，全力打造“中心”这一品牌。

2、明确目标，加强管理，提高保教质量。

我园办园时间短，起点要求高。为此，我们认真学习兄弟乡镇幼儿园及北京、上海、杭州等知名幼儿园的先进管理理念，先后制定出我园一系列规章制度，并悬挂在各处室及会议室上，并定期与不定期地对各类制度执行情况进行检查、监督，使制度管理做到有目标、有措施、有落实，充分激发教师的工作积极性，体现宽严有度的人本管理理念。三年来，我园

教职工齐心协力，自始至终保持着高昂的工作热情，我园的保教工作一年变一样，一年上一台阶，许多领导和家长都说，沿江中心幼儿园的变化很大，真是一年一个新面貌。

3、强化师德，勤钻业务，教师的整体素质不断提高。

新纲要颁布以后，新型的儿童观、发展观对教师的整体素质提出了新的要求。教师的师德建设，业务水平更突出了专业性、主体性、合作性、实践性和反思性等特点。因此，我园不断建立与完善学习制度，创设各类环境，激励和要求教师边工作、边学习、边行动、边研究，不断提升自己业务素质，更新自己的知识结构，提高自己的教育教学水平，加强了师资队伍建设。

（1）一周二会：我园坚持每周一夜的工作会议和周四夜的业务学习会议制度，这一制度对教师师德和业务水平的提高提供了良好的沟通平台。

（2）通过“传、帮、带”活动——新老教师的结对，使新教师在一年内能适应新岗位的要求，迅速成长。

（3）通过“走出去，请进来”，加强业务学习，提高教师素质。三年来，我园承办了两次市级幼儿教研活动，选派了骨干教师先后去了北京、上海、杭州及台州各县市参加各级各类学习和培训。同时与省幼师院附属幼儿园建立良好工作关系，组织全体教师去杭州学习听课，参加省幼师院附属幼儿园建园50周年园庆教研会，邀请市机关幼儿园老师来园送教上课等各种途径开展教研活动。

（4）积极支持和鼓励教师参加继续教育及学历进修。目前我园有7名教师获大专以上学历，在职参加本科和专科函授的教师有5名。同时组织全体教师参加市进修学校组织的幼儿教师继续教育培训，选派优秀教师参加市幼儿教师骨干班培训，整体师资素质在不断上升。

（5）积极参加教育科研工作，组织教师参加市级各类比赛。

目前我园教师参与的台州市级立项课题二项，临海市级结题主持课题二项，立项课题2项，申报临海市级课题研究2项。同时先后选派多位教师参加市教育局组织的优质课、教坛新秀及教师技能比赛。

4、加大投入，创设良好的育人环境。

我园自xx年基建工程完成后，在镇政府和中心校的支持下，先后投入了近50万元添置了园内各种教育装备及设施。我园教室统一铺上地板，新做了课桌椅、睡床328张，被子328套，购入大中型玩具7套。投入10多万元为教室及多功能厅添置了电脑、投影仪及数字电视等现代化教学设备，投入6万多元对园内绿化进行规划布局，同时对各活动室进行区角布置等。目前园内布局合理，功能齐全，环境怡人，是一所花园式的现代化乡镇幼儿园。

对照台州市示范性幼儿园评估标准43项，经自查自评结果达标41项，基本达标2项。

（一）园舍管理（共9项指标，9项达标）

1、园舍建筑符合浙江省建设施工标准，园舍建筑坚固、安全、美观。幼儿园布局合理，日光充足，空气清新，环境优美。周围无危险、无空气、水源、噪音污染。有安全防护设施和安全通道。园内共绿化面积4500平方米，生均17，31平方米。

（自查结果：达标）

2、每班有宽敞、明亮、洁净的复合地板活动室，活动室面积69平方米，午睡室面积46平方米，卫生间面积10平方米，盥洗室面积15平方米，每班盥洗室配有水龙头8个，卫生间配有坑位8个，有流水冲洗设备。

（自查结果：达标）

3、有园长室、总务处、教师办公室兼会议室、保健室、传达室等，厨房主副食加工间面积 87 平方米，房间符合有关标准，园内有109平方米的多功能大活动室，同时园内设有科学发现室、角色游戏室、操作室等。

（自查结果：达标）

4、有相应的户外活动硬质地1100平方米，有40m跑道的幼儿体育活动场，人均活动使用面积4.23平方米。绿化面积4500平方米，园内有玩沙、嬉水池、种植园地及小动物饲养角。

（自查结果：达标）

5、园内有钢琴1架，风琴8架，彩电19台，电脑16台，vcd9台，录音机8台，洗衣机1台，冰柜1台，消毒柜2台，音响及无线话筒一套。视频电脑防盗监控1套，防火设施通过消防部门验收。

（自查结果：达标）

6、每班活动室均有符合卫生要求的幼儿桌椅和睡床，每班配有7套区角活动柜，一台风琴、录音机、保温桶及防暑设施，全园共配有统一订做的睡床、被子各328套。

（自查结果：达标）

7、园内设有保健室、室内有器械柜，有身高体重测重器、体温表、视力表、听诊器及常用药品，每班午睡室配有紫外线消毒灯。

（自查结果：达标）

8、按原国家教委颁发的《幼儿园教玩具配备目录》，基本配备了教玩具，有大中型活动器材7件，每班桌面玩具和自制玩具在8件以上，每班均有自然角和区域活动角布置。

（自查结果：达标）

9、园内有各类保教图书346册，订有10种幼教专业杂志，全园共有幼儿图书3642册，人均14册，有配套的教师用书，教学图片、音带和幼儿操作材料。

（自查结果：达标）

（二）工作人员（共7项指标，5项达标，2项基本达标）

10、全园的工作人员符合劳动人事部、原国家教委颁布的《全日制幼儿标准》，我园共8个班，配有正、副园长各1人，共有教职工21人。园内配有兼职财务人员和兼职保健员，全园教职工均通过体检有健康证。

（自查结果：达标）

11、园长具有小学高级职称，大专学历，并参加在职中央电大临海分院学前专业函授，获省级园长合格岗位证书。思想素质好，有一定的组织协调能力，能充分调动教职工的积极性，有管理和指导保教的能力。

（自查结果：达标）

12、全园教师全部达到《幼儿园工作规程》规定的任职资格，专职教师幼师学历100%，大专学历教师占教师总数的58%。

（自查结果：达标）

13、保育员符合《规程》决定的任职资格，受过保教知识的培训。

（自查结果：基本达标）

14、兼职保健员符合《规程》规定的任职资格，并持有大专以上学历。

（自查结果：达标）

15、兼职财务人员具有中专以上学历，且受过专业培训，持有会计证，能顺利完成本职工作。

（自查结果：达标）

16、主要炊事员受过烹饪技术的培训。

（自查结果：基本达标）

（三）园务管理（共有8项指标，8项达标）

17、办园指导思想端正，坚持保教结合，有全心全意为幼儿服务、为家长服务的思想。幼儿一日在园时间为9小时以上，为家长提供了方便。办园目标明确，有分阶段落实措施及具体要求。全园实行以园长负责制的管理网络，管理科学、民主。对园内突发事件能及时发现并处理。国内日常管理规范有序，能在工作中主动接受上级主管部门的检查、监督和领导，并能主动汇报、协调园内各项工作。

（自查结果：达标）

18、实行园长负责制，有明显的领导班子分工，班子成员思想素质好，业务能力强，群众威信高，全园教育科研活动成绩喜人，班子成员均获得台州市、临海市级课题及论文获奖证书。

（自查结果：达标）

19、我园共8个班，按有关规定和招生编班，小班共2个班，每班人均30人，中班3个班，每班人员36人，大班3个班，每班人均40人。

（自查结果：达标）

20、园务档案齐全，有学年、学期工作计划、工作总结。有教育教学资料汇编，教职工和幼儿名册，会议记录、报告、大事记、教师业务档案、上级来文等资料保存完整，档案管理规范、科学。

（自查结果：达标）

21、有严格、健全的规章制度，各类教职工岗位责任制健全，职责明确，在执行过程中严格按规章制度办事。

（自查结果：达标）

22、坚持勤俭办园，按规定收费，严格执行财务制度，帐目清楚，手续齐全。近三年共用于添置各类教育装备设施50多万元，使我园各类设施配备达到全市前列。园内每周公布食谱，每月公布结算伙食帐。食堂有严格的伙食管理制度，教职工的伙食经费与幼儿的伙食经费严格分开。

（自查结果：达标）

23、积极创设条件，根据家长需要为他们提供各种服务，每学期都进行一次全园性的家园联系活动。邀请上海专家来园给家长讲课，组织召开家长会，建立家长学校，开展一些家园共建活动。

（自查结果：达标）

24、重视师资队伍建设，积极鼓励教师参加高一级学历进修

培训和幼儿教师继续教育、骨干班培训等。经常性组织开展“园本教研”活动，教师开课率达100%，在教学活动中，采用“请进来，走出去”的办法，提高教师的业务文化素质，目前园内有市级骨干教师一人，参加市级优质课，教坛新秀评比教师二人。

（自查结果：达标）

（四）卫生保健（共10项指标，10项达标）

25、严格执行卫生部颁布的《幼儿园卫生保健制度及其它有关卫生保健制度》，把幼儿的生理和心理卫生保健工作当作我园的重要工作来抓，工作有计划，措施落实。

（自查结果：达标）

26、园内环境优美、整洁、卫生。在主要出入口及楼梯、走廊和活动室均配有动物型垃圾筒。教育幼儿不能乱扔瓜皮果壳，园内有公共场地卫生包干区，教育幼儿养成良好的卫生习惯。

（自查结果：达标）

27、园内每学年组织幼儿进行定期健康检查制度，由镇卫生院负责，检查结果反馈家长并存档。坚持晨检制度，重视档案整理和记录。

（自查结果：达标）

28、有定期的卫生消毒制度和安全保障制度，严格按有关规定执行。食堂制订了各类卫生制度和职责，严格按照《食品卫生制度》，做到食品生熟分开，食堂用具分类消毒、餐具一餐一消毒，配置每人“二巾一杯”，每个活动室配有保温桶茶水供幼儿饮用，饮用水符合卫生要求。

（自查结果：达标）

29、积极做好计划免疫和疾病预防工作。凡是市教育局和卫生局规定的免疫项目都能认真落实。特别是“腮腺炎”和“流感”预防与接种工作配合到位，同时积极利用家园联系阵地做好有关预防小知识宣传。一旦发现传染病例立即采取隔离，并在活动室、午睡室采用食醋蒸熏、紫外线消毒等措施，遇到偶发病例能及时与卫生防疫部门联系。

（自查结果：达标）

30、严格执行《食品卫生法》，根据幼儿的口味和季节变化制定科学合理营养的幼儿膳食。食堂建立食物购买台帐及48小时食物留样制度。厨房用具生熟分开，不吃隔夜饭。有严格的伙食管理制度，师生伙食分开。

（自查结果：达标）

31、高度重视幼儿园的安全工作。做到每周安全工作必强调，牢固确立“安全第一”思想。幼儿进出门都有视频监控录像，建立了一系列安全管理制度，及时排除不安全因素，三年内无任何重大事故发生。

（自查结果：达标）

32、科学合理制度食谱，坚持每周食谱公示制，做到一周内不重复。及时掌握幼儿饮食习惯，定期进行营养分析，为幼儿提供合理的膳食，每班配上保温桶饮用水，保证幼儿饮水需要。

（自查结果：达标）

33、科学合理地安排幼儿一日作息時間，根据季节变化分别制订了冬令、夏令的作息時間表。严格管理幼儿在园的起居、

学习、活动安排，做到动静结合，保证幼儿每天2小时午睡和1时户外体育活动时间。

（自查结果：达标）

34、卫生保健方面资料齐全，膳食、身体状况的登记资料积累比较齐全，有完整的卫生保健宣传资料。

（自查结果：达标）

（五）保教工作（共9项指标，9项达标）

35、认真贯彻执行幼儿教育方针、政策和《幼儿园工作规程》。园内及各班教育工作计划齐全，执行严格。

（自查结果：达标）

36、全园教职工加强教师职业道德学习，坚持“爱心献给孩子，微笑留给家长”准则，关爱幼儿，尊重幼儿，积极开发幼儿的创新意识，组织开展一系列活动对幼儿进行创新意识培养，多人次幼儿获台州市、临海市级比赛奖励。不体罚或变相体罚幼儿，让幼儿园真正成为孩子的乐园。

（自查结果：达标）

37、全园教师根据新大纲要求开展教育活动。全体教师坚持资源共享，集体备课。教学工作认真负责。

（自查结果：达标）

38、德育工作贯穿于整个教育活动过程，园、班工作计划，措施到位。通过开展活动使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。坚持幼儿的常规和随机教育，重在培养良好的行为习惯。

（自查结果：达标）

39、游戏是幼儿生活中最重要的组成部分，是幼儿学习的主要载体。坚持以游戏为载体进行教育。园内开辟各种游戏场所，设计各种游戏方案，发挥游戏功能，让幼儿在游戏中得到快乐。

（自查结果：达标）

40、改革幼儿教育评价，园内根据幼儿发展水平设计了幼儿成长发展水平记录册。改变原先的单一评价，注重学生发展性评价，幼儿各种能力培养逐年加强，水平不断提高。

（自查结果：达标）

41、重视教育科研活动，充分发挥教研组作用，加强教育，教学研究，积极开展园内教研。每学期有教学研究计划、总结，经常性组织开展园内教学研讨会，承办市级教研会2次，全体教师参与开课，开课率达100%。选派骨干教师到杭州参加省级教研会，积极参加台州市级、临海市级的各类教研活动。积极鼓励教研参与课题研究，目前主持和参与的课题有2项已结题，4项立项，2项申报，100%的教师参与园、镇、市级的各类论文评比。

（自查结果：达标）

42、环境作为幼儿的潜在课程，对幼儿的发展会产生重要的影响。我园重视丰富多彩的育人环境。在园内的各个地方创设美的意景，使幼儿在如画的环境中感染，在怡人的环境中得到美的熏陶。

（自查结果：达标）

43、全体教职工艰苦奋斗，努力工作。在三年的发展过程中

倾注了全体教职工的心血。在园长的带领下，大家以园为家、爱园如家，为幼儿园的发展付出了努力。提倡师生利用废旧、健康物品自制各类教玩具，并参加市比赛8人次获奖，其中1人获市一等奖。幼儿园的发展得到当地党委、政府、家长 and 上级领导的一致肯定。

（自查结果：达标）

1、我园的办园性质是民办公管，如何使这一办园体制长期有效地坚持并发展下去，有利于我镇幼教事业的发展，进一步提升我园的办园品位，更需要政府、学校与投资方的长期合作。

2、师资力量有待于进一步加强。由于我园建园时间短，但起点高、发展快，尤其是在编公办幼儿教师编制不足，会影响到我园开展省级示范性幼儿园的争创工作和办园品位的提高。另一方面，在教师的业务水平提高上需进一步加强内部管理，严格要求，尤其需要培养业务骨干教师，以适应我园发展需要，真正打响“中心”品牌。

3、需进一步理顺与周边民办幼儿园的关系，以更科学合理地规划我园的发展规模，提高办园品位，同时能使我园起示范辐射效应，带动民办幼儿园的发展。

“发展是硬道路”，只有不断进取，努力工作，才能使我国的发展更上一个台阶。把我国建成一所保教质量高，师资素质强，社会声誉好的省级示范性幼儿园是我们全体教职工孜孜追求的工作目标，我们一定会工作着并努力着！

幼儿园筹办报告篇二

昌化镇中心幼儿园创办于1952年，原隶属于昌化镇小学，是一所公办幼儿园。99年9月与昌化镇小学脱钩，成为一个独立单位。近几年来，我园坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，

在教育主管部门和镇政府以及社会各界的关心和支持下，经全体教职工的共同努力，幼儿园各项工作都取得了长足的进步，先后获得了“杭州市农村示范性幼儿园”、“杭州市优秀教研组”、“杭州市卫生先进集体”、“临安市一级幼儿园”、“临安市幼儿教育先进集体”、“临安市幼教教研组先进集体”、“临安市安全文明校园”、“临安市卫生先进集体”等称号。为迎督导室的检查，现将自查自评情况汇报如下：

（一）政治思想工作

1、认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，有相应的学习制度，要求教师一学期写5篇读书笔记、心得体会，作为保教考核的一项指标。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。除了每周进行政治学习外，我们还利用寒假、暑假进行近一周的师德教育培训。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。党、工、团组织健全，组织开展正常。

（二）领导班子建设

1、班子团结协调，有较强的凝聚力和战斗力。我园每周召开一次班子成员会议，商讨一周主要工作，遇大事必开会集体讨论决定。班子成员有分管财务、总务、保教、卫生等，既分工明确，又能充分发挥整体效能。

2、班子成员工作积极负责，作风踏实，都能深入教学第一线，切实解决教育教学中的实际问题。

3、推行园务公开制度，有民主监督小组，建立园务公开栏

向教师公开，建立园务公开栏向家长公开，还设立了园长信箱，增加了管理的透明度，班子成员能自觉接受教代会民主评议和监督。

（三）幼儿园管理

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度 16 种，有各人员职责 15 种，有各人员考核细则 16 种，并能认真执行落到实处。有单独设立的档案资料室，有档案 130 余卷，有各类教育教学资料、学具、服装等近百余种，有关书籍、报刊杂志近千册，并有专人负责管理。

3、幼儿园的保教、卫生保健、综合治理、总务、工会、家长等工作有计划、有记录、有总结，并能及时归档立卷，幼儿园档案管理较规范，成效显著。

（四）教育教学

幼儿园自查自评报告幼儿园自查自评报告

1、幼儿一日活动安排科学、合理，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、有健全的卫生保健制度，幼儿生理、心理卫生保健工作措施落实，幼儿入园体检率达 100%，年度体检率达 100%，教职工体检率达 100%，体检合格率达

1 0 0 %。

4、家长工作有专人负责，有计划、有措施，有总结，，成效显著。家长工作形式有：家长委员会会议、家长会、家庭教育知识讲座、家教沙龙、上门家访、各类亲子活动、家教问卷、家园小便条、家长开放半日活动、家园联系栏、园报等。

5、教育局与园长签订安全责任状，园长与教职工签订安全责任状，幼儿园又分别与供菜者和用车辆接送单位签订协议，责任层层落实，一年来无安全责任事故。

6、幼儿园成立了膳管会，定期开会研究幼儿膳食，每月进行营养分析，经临安市妇保站检测，幼儿身高、体重、血色素达标率在 8 5 %以上。

（五）师资队伍建设

1、师德教育和师德检查制度健全，无体罚、歧视幼儿现象。

2、有保教研组一个，下设两个学科教研小组，组织健全，教研活动正常：隔周一次的业务学习，每学期一次的园教研活动和送教下乡活动，保证每学期每位教师一次的外出参观学习听课等。全园教师人人有市级课题，教科研成绩显著，仅20xx年，有4篇论文在杭州市获奖，有 1 2 篇论文在临安市获奖，有 3 篇教学活动设计在临安市获奖。教研组被评为杭州市优秀教研组和临安市幼教教研组先进集体。

3、1 5 位教师合格学历达 1 0 0 %，高一层学历达 4 6 . 7 %。计算机考核合格率达100%，普通话水平测试均达二级乙等以上。

4、鼓励教师参加各类竞赛均取得好成绩，在杭州市幼儿教师小制作比赛中，我园教师的作品获最佳创意奖，在临安市幼

儿教师小制作比赛中一人获一等奖，一人获二等奖，教师的舞蹈也多次在文艺调演、女教师风采展示活动中获奖，组队参加市女教师排球比赛中获三等奖。辅导幼儿参加各类竞赛也取得好成绩。

（六）办学条件

1、幼儿园占地面积1776.3平方米，总建筑面积1211平方米，其中活动室面积约410平方米，午睡室面积约200平方米，多功能厅面积约80平方米，教师办公室约60平方米，厨房面积45平方米，幼儿厕所45平方米，户外活动场地约800平方米。

衡木、健身器、翘翘板、大中型积木等。

3、加大资金投入，改善办学条件。近年来，我园用于改善办学条件的投入已达21.1万元。主要用于：厨房加层2万元（用于扩班）；改建围墙、传达室2万元；园舍维修、吊顶、粉刷、活动室装饰、办公室装修等7.5万元；购买空调、会议桌椅、洗衣机、消毒柜等2.4万元；午睡室改造、更新课桌椅2.8万元；厨房装修1.5万元增添教玩具、体育器械、图书2.9万，投入额占保育费收入的37%。

（六）贯彻落实新纲要，不断提高保教质量。

20xx年6月29日，教育部颁发《幼儿园教育指导纲要（试行）》。在今后相当长的一段时间内，学习和贯彻《纲要》将是我国幼教工作者的一项重要任务。我园也根据市教委教研室的文件精神，积极投入学习贯彻新纲要活动中。我们根据幼儿园的实际情况，有目的、有计划地进行了学习、研讨等，并尝试投入课程改革活动中。

首先我们组织全体教师通过多种形式对《纲要》进行了学习。有集中学习，组织教师集中在会议室通学全文；有自学，在集中学习的基础上，发个每个老师一份新纲要，要求教师在

不带班的时间内进行自学，自己琢磨新纲要和旧纲要之间的区别；有研讨活动，在学习的基础上，组织教师分小组运用“参与式”讨论的方式谈谈对《纲要》的认识、体会、不理解之处，并做好记录，然后统一汇报；有反思活动，教师在学习过后，每个教师写一篇对学习新纲要的阅读笔记。

幼儿园自查自评报告各类报告

其次，组织教师学习与《纲要》相关的文章，如李季湄老师的“学习《纲要》，贯彻《纲要》”“幼儿园指导纲要（试行）简析”，体现纲要精神的文章等等。帮助教师更深切地体会纲要、理解纲要精神，转变教师的观念，提高教师的素质。

再者，根据幼儿园的实际情况和纲要的精神，我园在实际的教育教学中做了一些相关的尝试。如根据各班幼儿的不同年龄特征，重新编排了幼儿一日活动时间表。在教学过程中要求教师能体现出新纲要的精神，如要求教师多根据自己班级的实际情况，多渠道选材，按主题活动进行教学。托班的时间表，一日活动安排都另外安排。教师的教养笔记也是反映教师学习贯彻新纲要的一个途径，因此认真检查教师的教养笔记，要求教师在写笔记的时候从身边的点滴写起，结合新的教育理念去分析思考。

最后根据新纲要精神开展教研活动，幼儿园内的公开课活动要求教师从目标、选材及教学过程设计都要贯彻纲要精神，说课评课也规范化，运用新的理念分析讨论。在给农村幼儿园送教下乡的教学活动也贯彻这一精神。

（七）今后打算

争取昌化镇政府及教育主管部门的支持，创办昌化镇早教中心。因本园场地有限，而西街幼儿园今年6月承包期已到，因此我们考虑在西街幼儿园设立昌化镇中心幼儿园分部即托儿部。这样一可减少政府投入的压力，又可利用闲置园舍，

为实施托幼一体化提供场地保证。我们已在镇政府的协同下多次与西街村商讨租赁西街幼儿园事宜，双方均达成共识，不久将签订协议。

幼儿园筹办报告篇三

这个暑假，我市xxx第二幼儿园进行了为期两周的实习，在这次实习中我第一次懂得了和孩子们在一起，不光是看到他们的可爱，陪他们玩耍，更多的是一份责任，是要理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。在实习中我增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难，每一个职业都是一种挑战，同时也知道了自己的不足。因此我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

因为是刚送的孩子，所以园里规定，老师要提前两天去收拾教室，给孩子们领新的被褥、碗筷等，所以周六一大早，我就准时报到了。平时在家都不怎么干活的我，这一次可来了一个真正的大扫除。40多把小椅子、6、7张桌子，要擦得仔仔细细，还要按比例配上84消毒水。几小框玩具倒上洗衣粉洗两遍，没办法，孩子是祖国的花朵么，健康最重要。

待教室打扫得差不多了，我又和一个老师去库房领孩子的东西。薄薄的单子、枕巾、小毛巾，数来数去总是数不对，我们几个人数的头都大了，最后大家轮番上阵，数了几遍才确定了。被子、褥子，别看只是迷你版的，几十件累在也重的不得了。我们班在一楼，库房在四楼，又没有电梯，两个人运了几次就再也爬不动了。没办法，我们用大袋子将被子装好，我跑到一楼，把周边的孩子都散开，那个老师再从四楼往下扔，咚——咚——袋子都已粉身碎骨！

回到教室，还要将床上用品都分好，放在小床上，家长们来了直接一个拿一个，回家自己清洗。可餐具、毛巾不发下去，毛巾要洗干净，餐具要把商标抠掉放消毒柜里消毒。如此忙碌了一番，腰酸背疼，还好大扫除总算结束了。学前准备就

差下午的家长会了。

家长会挺简单的，就是简单介绍了一下幼儿园的情况，做好家长的工作，带家长们参观一下这里的生活环境。会后许多家长都留下来向老师咨询一些问题，介绍自己孩子的性格，希望老师们多多照顾，看得出来，家长们对孩子浓浓的爱。

接下来，我的任务就是在家好好休息一天，等待礼拜一的到来，等待小可爱们的到来，等待未知的挑战的到来！

星期一，实习的第一天。一直以为自己很了解幼儿园，可是去了才知道自己之前的了解是多么的肤浅，第一天最大的感受还是“累”，不仅像前天一样身累，而且心更累。

早晨七点，我和一个老师就在大门口接我们班的孩子。主要是检查他们的卫生情况，健康状况。每一个孩子都简单的介绍了一下自己，姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分腼腆，躲在家长身后不敢说话，还没进园，就开始哭了。家长们把孩子送到教室，有生活老师在那里迎接。

孩子们在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我，现在的孩子不仅聪明，而且胆子也很大，各个都很活泼。两个孩子，为了一个小玩具，就可以打上一架，所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。有的孩子上火就要一直提醒他喝水，有时候不听，老时就会连哄带灌，每一个都要仔细对待。老师教一首儿歌也没几个会听，常常一首歌教几天也教不会。

每个孩子的情况不一样，能力不一样，有的不会穿衣服，有的不会上厕所，有的连吃饭也要喂；有的孩子爱粘人，有的孩子就爱一个人坐着，什么也不说。面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体

生活。我坚信经验都是一点点积累起来的，别人能做好的，我都会努力的做到。

其实和孩子在一起挺开心的，小班的孩子就是像保姆一样的看住就好，不用上什么课。我就挨个坐在他们面前，和他们熟识，认识名字。有个小胖男孩就很活泼，很大方，我就特爱跟他玩。第一天的时候他总是拉着我的手让我去给他找妈妈，送他回家。我摸着他的小脸说：“男孩子要勇敢，别老是找妈妈，要和小朋友们好好玩，这样妈妈和老师才会爱你，给你买好吃的。”他似懂非懂的点点头，大那以后就很少哭，很少闹着回家。只有一次下学，因为妈妈接晚了哭了鼻子。平时他总拉我的手玩，其他几个小孩子也过去拉你，其实他们也不知道拉我干什么，就是看小男孩老拉着我，他们也过来拉。我想这就是幼儿喜欢模仿吧。孩子的心都是单纯和直接的，他不会像大人们说话那样拐弯抹角，他们喜欢就是喜欢不喜欢就是。

不喜欢，和他们在一起感觉没有负担，很好。

小男孩特别爱粘着我，总喜欢让我和他玩，还爱让我喂饭，其实我也比较喜欢喂他饭，看他吃的那么香那么开心我看着也特开心，但我又不能总跟他一个人玩，有一天我和另外一个小男孩玩，他叫我过去，我没听见，后来他跑过来告诉我，说老师我不喜欢你了，哈哈。我当时乐半天，我觉得小孩子太天真可爱了，通过这些，我发现如果你没和他玩和别人玩了，他会主动叫你，如果你和别的小朋友说话，很多小朋友会过来叫你，也许这就是小班幼儿的特点吧。不过这些孩子也有不可爱的地方——实在是自理能力太差。每天都会有小孩子尿裤子，班里有个孩子，连续两天尿了裤子。老师们对我都还算是照顾，只是洗一些并不太脏的衣服。最早我看见孩子尿裤子还问问老师用我洗吗？老师就把裤子交给我，拿上肥皂厕所洗。之后再有尿裤子的，我就不问了，直接拿面洗去了。虽然很不心甘情愿，可我想既然是来实习的，就应该去体验各种工作，这也许是我人生中的一次经历吧。让

我今后可以轻松的面对各种困难，不再那么娇气。毕竟，未来有更加辛苦的工作等着我，社会是不会为你考虑的，适者生存。

这次实习，通过观察，我想，对于这些孩子，最重要的还是自理能力。

我在刚进班实习的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过带班老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。况且，这么多孩子都需要爱，我们不能同时忙过来，所以只有培养他们自己的能力。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。应该就是“授之以鱼不如授之以渔”。

因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，学会穿鞋，学会上厕所。这些简单的动作，对于孩子们，学起来却会很困难。为了激励他们，主班老师还买了小红花，谁表现好都会贴到脸上，哪怕只是一点点的进步。没几天，家长们来了就会说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更像吃了蜜一样甜。以前，我总认为，一个老师记住这么多孩子的性格、优点、缺点是很不容易得，可真的体会一回，发现其是并不难，因为此时我心里有他们，关注他们，爱他们，仅用2天，我就记住了全班孩子的名字。我想。这就是教师的责任，要去爱每一个孩子，是一种大爱、博爱。

虽然是小班孩子，生活能力的培养是第一位的，但竟然是来

上学，我们还是要教会孩子们知识，除了一些好听的儿歌，还要教数数，画画。小孩儿脑中没有数的概念，教数数就如同教儿歌一样，就是单纯的教，单纯的记住就好。主班老师决定让我带一节美术课，教孩子们画画。

这节课很轻松，我坐在孩子中间。告诉他们每种颜色叫什么，并引一些该色在生活中的东西。绘画是一种儿童十分喜爱的活动，能充分发挥儿童的想象力和创造力，使儿童快乐。在辅导幼儿绘画时，首先要激发幼儿兴趣。对于一些年龄偏小的孩子，可以从简单的线条和图形画起。我教他们画直线，折线，弧线，半圆连线等，还有圆形，椭圆形，并给这些图形、填画一些有意思的东西，让图形、线条活起来，赋予他们生命，让孩子们把他们当做其中的一份子，乐于和他们画的作品为伴。这个方法其实很简单，就是画完后给这些图形，线条画上一些“眼睛”，用小弧线点画“五官”，再把图形和线条结合起来，这样孩子们就不会觉得枯燥。

教完简单的图形，我有让孩子们画一些自己喜欢的图案。并填上色彩，有的孩子将太阳画成了绿色，有的将天化成了橙色，并争着给我讲自己的作品。虽然孩子们画的并不好，但看着他们开心的样子，我想这就够了。最后每个孩子奖励一朵小红花。我的第一课就这样圆满结束了。

在接下来的日子，我还教过孩子们做一些小游戏，拿上小动物玩具教他们认识这个世界。每天与家长积极沟通。

不知不觉中，我的实习生涯就结束了。时光老人就把我实习的两周的时光一笔划过了。这，是我人生迈出的第一步。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜，带给我的东西实在是很多很多虽然整天忙忙碌碌，但工作着永远是快乐的。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没

有不好的孩子。幼儿的笑脸、幼儿的泪花，幼儿的纯与真、老师的付出与回报，工作的苦与累、挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我有了自己的方向，我对自己有了新的认识，明白对于未来的路我要坚持，要努力付出。小四班，这个近两周就给我留下很深印象的班级，每一个孩子我都爱过，都不会忘记的。也许这些孩子并不会记得我，但我却不会忘记他们的纯真，是他们带动了 my 成长。

幼儿园筹办报告篇四

走进**市**区**街道**幼儿园**分园，感悟到的是一种轻松、自然、欢快的和谐氛围；呼吸到的是书香飘溢的清新空气；流淌着的是健康、快乐、自信、合作的动人音符……政府的高瞻远瞩□20xx年*月这所幼儿园正式开园，这是一所乡镇公办的集体事业编制幼儿园，现占地面积****平方米，建筑面积****平方米，绿化面积达****平方米，户外活动面积为***平方米。现有**个班级，其中，*个小班、*个中班、*个大班，在园幼儿共计***名。园内现有教职工**名，有市骨干教师*人，区学科带头人*人，区骨干教师*人。专任教师**名，专业合格率达100%，大专学历占100%，本科学历为**%。保育员**名，100%持有保育员证。

对照省优质园的创建要求和评估标准，我园在硬件设施配备到位的基础上不断加强内部建设，不断提升办园品质。近三年来，我园先后荣获“**省平安校园”、“**市优质幼儿园”、“**市绿色学校”、“**市a级示范食堂”、“**市早教示范基地”、“**区‘团结、廉洁、开拓’好班子”、“**‘五一’巾帼标兵岗”等荣誉称号。

1. 关注专业发展。我园以五大领域为基础，竞选出责任心强、有学科特长的老师担任教研组领头人，形成以业务园长为核心的分层管理机制，有效保障了常态化园本教研的开展，同

时采取走出去，请进来的办法，以此提升了教师们的专业素养。

2. 抓实研究过程。我园以发展园所的“教育科研共同体”创造出了“百花齐放春满园”的局面。如今，园所的教育科研形成了既有常态课题支撑，又有省、市级重点课题带动，人人参与的良好局面。通过研究，教师们的工作水平、能力、思维方式等方面都得到了很大的提升。近三年来，形成了园本《基于生态园区的幼儿园主题活动案例集》、《基于生态园区的幼儿园主题活动照片集》。教师们撰写的课题论文有20多篇分别在省、市、区获奖，有20多篇论文分别发表在各类杂志上，我园的省级重点资助课题成果荣获**区“*****”教科研成果评比一等奖的称号。

3. 强化师德建设。“坚持园内的平衡，让每个孩子都能公平地接受优质的教育”这已成为我们北幼人实实在在的追求。每学期初，我园就制定了详实的师德建设实施方案，教师们能善待每位家长，关爱每位幼儿。在每学期的家长调查问卷中，家长的满意率达93%。

1. 创设多元环境。我园园舍宽敞，结构合理，专用活动室条件优越。活动室设计为上下两层的复式结构，融幼儿活动和生活为一体。园内草坪如茵、四季如春，攀岩墙、沙水池、种植园等为孩子创设了富有童趣和挑战的活动环境。幼儿园教育设施设备齐全，为幼儿的生活、学习、游戏提供了多元化、多维度的条件。

2. 挖掘教育资源。我园充分挖掘可利用的教育资源，因地制宜开发运动环境，积极争取政府的支持，近三年街道政府投入**多万元对园舍设施进行了维修，幼儿园又相继投入资金**多万元，新铺设了***多平方米的塑胶地，新增了***多平方米的户外活动场地，逐年添置幼儿活动器具和图书。幼儿人均用地、建筑、绿化、户外面积，现已分别达到**平方米，**平方米，*平方米，*平方米，为幼儿开展各类活动提

供了有力的保障。

1. 严格落实制度。我园认真贯彻执行《**省托幼机构卫生保健标准》的要求，不断完善并认真执行各项卫生保健制度，做好卫生保健台帐，把其目标和任务融入到规范化的常规管理之中。我园十分重视食堂卫生安全工作，食堂工作人员均持健康证上岗，严把进货关，坚持外购食品索证、索票制度，坚持师生伙食分开，多年来，未发生一起食物中毒及其他食品安全事故。我园规范、细致的卫生保健工作受到各级领导的高度评价。

2. 强化安全责任。我园成立了安全领导小组，园长为第一责任人，并和教职工逐级签定安全责任书，将其考核结果与绩效工资相挂钩。全园以促进每个幼儿健康成长为主要目标，落实到健康与安全教育活动。从制定各类应急预案，到组织演练如消防安全演练、地震逃生演习等；从安全、健康教育活动，到各类幼儿竞赛，不断地促进了幼儿的身心健康。三年来，我园未发生一起安全事故，并于20xx年被评为**省平安校园。

1. 认真执行常规。我园组织教师认真学习并贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》中保教结合的原则，实施分层管理机制，提高了一日活动组织的规范性和有效性。在课程落实过程中，我园力求体现“以游戏为基本活动”“以幼儿为主体”的理念，充分利用活动室、走廊等开展游戏，严格按照安排表组织游戏活动，确保了幼儿的游戏时间和质量，提升了教师的设计和指导游戏的能力。

2. 关注幼儿发展。我园以《**市幼儿园儿童发展评价指标》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为导向，根据幼儿年龄特点和发展目标，细化目标并落实到每个具体的活动中，同时运用多种观察评价的手段来了解幼儿发展，尤其是重点关注幼儿个体的纵向发展，及时反思并调整活动形式和要求，使之更加适合幼儿。我园不仅注重幼儿良好行为规范的养成，还积

极倡导友好相处、乐于助人，学会分享，努力给孩子的生命涂上亮丽的精神底色。

1. 优化办学行为。我园坚持以“让每个孩子充分享受童年的天真与快乐”为办园宗旨，积极实施科学管理，引导教师转变观念，关注幼儿的全面和谐发展，努力让每个孩子享受优质的学前教育。在办园过程中确保了规范收费，并能严格按幼儿教育规律办园，控制班额并杜绝小学化和体罚现象。在积极争取家长与社区支持的同时，我园主动利用园所的教育资源为社区服务，与计生、妇联等部门联手把0-6岁婴幼儿初步列入一体化教育的范畴，真正构建一个家园社区的共育平台。

2. 彰显特色成效。我园以课题培育特色，坚持以“给每个孩子展示自己的机会，让每个孩子享受成长的快乐”为办园理念，抓住“绘本阅读”的主线，积极进行课题研究，逐步夯实内涵发展。三年来，课题组逐步建立了“绘本阅读”园本课程的目标体系与各年龄段目标，构建了特色课程体系，把绘本与课程、表演及亲子活动相整合，尤其是“小舞台”的方寸之地成了幼儿学习、体验和展示才华的天地，让幼儿更好地感知并理解绘本，培养了他们的表达、想象、欣赏美及表现美的能力。我们的研究得到了家长的积极支持与响应，家庭的亲子阅读已成为孩子最快乐的活动，同时，幼儿园的绘本阅读活动得到了来自小学老师的充分肯定与认可，在周边地区形成了一定的影响。近三年来，教师们撰写的特色论文有20多篇分别在省、市、区获奖□20xx年，我园的亲子绘本剧《****》在区童话剧比赛中荣获一等奖。我园成功举办了两届绘本节。

幼儿园筹办报告篇五

辞职申请

尊敬的园长：

您好！首先祝您身体健康，工作顺心！祝愿#在您的管理下能够步步高升，更上一层楼！

感谢一年来您和诸位领导对我的悉心栽培和备至关怀，心里万分感激。在这一年中，无论在教学技能上还是在班级管理上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会，在这一年的教学生活中，我切实感受到了早期教育的点点滴滴，虽然辛苦却非常的充实。在这短暂的一年里，我有幸得到了各位领导和同事们的倾心指导和热情帮助。感谢园长您给了我一个又一个弥足珍贵的学习和锻炼机会，让我在还未真正踏进社会后便有了归属的感觉。园长您一直对我的栽培与信任，我在这只能说，我令您失望了！离开幼儿园的这刻，我衷心向您说声谢谢！

我很遗憾自己在这个时候提出辞职。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。

由于一直就期望成为一名英语教师，在网上看到幼儿园招聘英语教师时便前来应聘，在园长和各位老师的帮助和指导下，我得到了园长的器重，进入了火箭班担任起了一名英语老师，并在活动中心也有两个班的英语教学。在这一年的英语教学中，我不仅体会到了一位英语老师与孩子们一起学习英语的乐趣，同时也锻炼了自己的教学能力和与家长、孩子的沟通和交流方式。教学经验的增长和出事方式的改进让我得到了家长的认可和好评，孩子们对我也是非常的亲切和信任。

虽然担任幼儿园老师看似一项简单的事，却是锻炼一个人耐心、能力、智慧等各方面素质的好地方。如果能够成为一名优秀的幼儿园教师，那以后进入小学、初中、高中、大学教学乃至企业任职一定会更加出色。对我们这些年轻的教师而言，在这个充满早期教育理念的环境之中工作和生活，更能切身体会父母的良苦用心和孩子的无限潜力，也为自己将来

成为一个称职母亲奠定了一定的理论和实践基础。能和孩子们一起学习英语，玩英语游戏，参加英语比赛，看到孩子们的表现和成绩，心中说不出的满足和自豪。

在种种经验和成就面前，我深深地了解到自己虽然已经锻炼了近一年的时间，但是在教学和处事上还有很多需要学习和改进的地方。由于自己的学业还未完成，因此不能全心赴于孩子们的学习生活、家长的沟通交流和自己的教学技能。如果以后完成学业，成为一名全职的英语教师，我一定会在各方面提升自己的专业学科知识，教学技能和处事方式。鉴于此，我想在接下来的读书期间，专心在学校强化自己的专业学习，钻研教育教学知识理论，积极参与教学实践，同时为自己以后的教学生涯奠定更多的理论基础和实践基础。

离开幼儿园，离开曾经一起共事的同事，很舍不得，舍不得领导们的关心，舍不得这么多老师的帮助和信任，舍不得同事之间的那片真诚和友善，舍不得孩子们亲切和天真。学期将尽，按照合同规定，提前一个月写出辞职申请，引咎自责，提请辞职。希领导见谅，阅而纳之！恳请园长能批准！这学期还有一个多月的教学时间，我一定会一如既往的用心上课，对孩子负责，对家长负责，也对自己的负责，认真履行完自己的工作使命，敬请园长放心。希望领导能早日找到合适的人手接替我的工作，我会尽力配合做好交接工作，保证教学工作的正常进行，对幼儿园、对孩子、对家长尽好自己的责任。

最好真诚祝愿领导和同事们身体健康，工作顺利；祝愿孩子们生活愉快，健康成长；祝愿事业蒸蒸日上！

此致，敬礼！

尊敬的领导：

你好。

首先向你说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的’。

在崛起工作的一年，是我踏入幼儿园的第一年，在工作的学习上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和幼儿园带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意！。回想刚来xx小学的时候，满怀憧憬。如今的我，依然如故。在幼儿园的生活中，我切实感受到了工作愉快的点点滴滴，虽辛苦却也甜蜜。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。我心向往自由，个性之自由，空间之自由，时间之自由。平凡若我辈，庸碌若我辈，不求名垂青史，只愿活出自我。费精劳神，历辛尽苦，有所不悔。

感谢诸位给予我职期间的信任和支持，并祝所有领导和同事们在工作中取得更大的成绩。

辞职人:xx

20xx年10月13日

亲爱的园长：

您好！

首要，十分感谢您这半年来对我的信赖和照顾。

这段时刻，我仔细回忆了这几个月来的作业情况，觉得来**幼儿园作业是我的走运，我一向十分爱惜这份作业，这几个月来谢谢园长对我的关怀和教训，搭档们对我的协助让我感激不尽。在幼儿园作业的几个月中，我学到许多东西，无论是从专业技能仍是做人方面都有了很大的进步，谢谢园长对我的关怀和信赖，关于我此时的脱离我只能表示深深的抱歉。十分感激幼儿园给予了我这样的作业和锻炼时机。而我在这时分却因自己原因无法为幼儿园分忧，实在是深感抱

歉。所以我决议辞去职务，请您撑持。

请您体谅我做出的决议，也宽恕我采纳的暂别方法，我期望咱们能再有同事的时机。我会在上交辞去职务报告后1个月后脱离幼儿园，以便完结作业交代疑问。

此致

还礼

辞去职务人：

20xx年6月27日

辞职报告

尊敬的校领导： 您好！

首先，非常感谢您这一年来对我的信任和关照。我很遗憾自己在这个时候向学校正式提出辞职。

在晓景中学工作的这一年里，学校平等的人际关系和开明的工作作风，黄校长和丁校长的包容和陈主任的关爱，政史办公室团结和-谐的办公环境，一度让我有种找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。然而工作上的毫无成就感总让自己彷徨。我是教育部直属的师范院校历史教育专业毕业的，也算以优异的成绩毕业，可现在任教的科学，让我总有些学无所用的感觉。我很苦恼，也开始思考，也许我的选择从一开始就错了。俗语说：亡羊补牢，为时未晚。我现在做出辞职的决定，很艰难，但长痛不如短痛。尽管前途依然未知。

我也很清楚这时候向学校辞职于学校于自己都是一个考验，学校正值用人之际，均衡发展工作在即，所有的准备工作都

在紧锣密鼓的进行，出试题，准备小章节的复习，也正是考虑到学校安排的合理性，本着对学校负责的态度，为了不让学校因我的离开而对学生造成更多的耽误，我郑重向学校提出辞职。我将工作到2012年7月18日。所有的工作我将会在7月17日交接给接-班的老师。恳请领导批准。

能为学校效力的日子不多了，我一定会把好自己最后一班岗，做好属于自己的所有教学工作，认真批改作业，辅导学生，尽力降低由于我的离职给同学们带来的消极影响。 离开这个学校，离开这些朝夕相处的同事，很舍不得，舍不得领导们的教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取这种离别方式。 在短短的一年时间我们学校已经招了很多学生，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校越办越大！学校领导及各位同事工作顺利！

感谢这一年来学校领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿晓景中学的未来蒸蒸日上，屹立于沿河县名校之林，为社会培养出更多出类拔萃的人才。

此致敬礼！

辞职人：邹佳岚 2012年7月21日

尊敬的园长：您好！

首先，非常感谢您这两年来对我的信任和关照。

这段时间我想了很多，这两年来感谢您给我到xx幼儿园工作的机会。

在这里我懂得了做人的道理和义务，可能我们刚开始还蒙蒙懂懂，相信有一天会明白。很多次的外出培训，在我的教育

路上也增添的很多知识，这一切的一切，我都会记得是你们给的，由衷感谢！

但由于个人原因，我无法继续履行这份工作，故需辞去现在的工作，希望园长批准。但在合同期满后我仍然会做好本职工作，站好每一班岗。再次感谢所有老师对我的悉心教导。谢谢园长给我这次工作的宝贵经验。

此致 敬礼

辞职人：

时间□20xx年xx月xx日

幼儿园筹办报告篇六

参照□xx省农村一级幼儿园评估标准》，认真开展自查自评，现将自查情况报告如下：

近年来，在上级领导的正确领导、关心和指导下，在学区领导的高度重视下，在儿童家长和社会各界的大力支持下，我园全体教职工认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规则》等教育法规，不断与时俱进，不断创新，不断更新教育理念，努力提高教师素质，改善园区办学条件，优化教育环境，提高教育质量。按照《评价标准》的要求，逐一实施改进，各项达到标准。虽然在园林建筑建设、园林服务管理、师资队伍、教育科研等方面取得了很大的进步，但也存在很多不足。

1. 基本情况：我们园区的孩子在两个行政村报名。幼儿园有81名儿童，3至6周岁适龄人口为157人。按照收费标准，每个学生每月收取90元，每学期收取5个月护理费，共计450元。我们公园有12名教职工，1名主任，10名教师和1名门卫。其中编3

人，教育体育局任命3人(不编)，乡镇任命6人。在职教师有教师资格证。我们的教师有1个本科学位，7个大专学位和4个中专学位，其中9个是学前教育专业。

2. 自评:根据《xx省农村一类幼儿园评估标准》，我校进行了自评，并给出了结果(见附表)

3. 存在的问题及纠正措施:

在上级领导的关心和支持下，经过几年的不懈努力，我们园区取得了很大的进步，但仍存在一些薄弱环节。

首先，我们园区规章制度健全，但所需管理不到位。需要进一步加强。

二是师资力量齐整，教师学历达标，但日常工作中专业水平无法充分发挥。我们努力提高业务培训。

第三，虽然教育教学工作是按规定完成的，但是家长参与的机会很少，不能真正在家里共同生活。下学期，我们要在家庭教育上下功夫，实现真正的家庭教育。

第四。有些工作虽然安排到位，但还是很欠缺。我们会在下学期的工作中检查缺失的空缺，实事求是地做好每一件事，而不是走形式。

幼儿园筹办报告篇七

在生活中，我们都不可避免地要接触到报告，通常情况下，报告的内容含量大、篇幅较长。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？以下是小编为大家收集的幼儿园实习报告，欢迎大家分享。

时间过得飞快，一年的专业学习和时间学习已接近尾声，我告别了xx幼儿园，告别了那些可爱的孩子们，还有亲切的老师，一年的实习时间让我了解到孩子们快乐的笑容，了解到该如何和他们相处，也学习到实践理论知识和娴熟的操作技能，为我以后成为一名合格的幼儿园老师奠定了基矗现在我将在新时代古街幼儿园的实习情况如下。

1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

3、幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。

4、幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感。

5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

在xx幼儿园一年的实习生涯里，小班、中班、大班的学生、老师我都有接触，经历的每一位带课老师身上都有其独特的闪光点，是值得我今后学习和借鉴的，在他们每个人身上我都看到了成为优秀幼儿教师所必备的素质。

刚进入幼儿园时，我带的.是小小班。初入园的孩子们无法适应与家人的分离，因此整天的哭闹。作为一个新上手的教师，

之前也没有与这个年龄阶段孩子相处的经验，面对这种情况我感到束手无策。在我迷茫的时候是贺老师一步步的指导我应该怎么和孩子们相处，怎么样才能让她们融入到幼儿园生活中。在同事的耐心、爱心，对每一个孩子的那种大爱深深的影响了我，让我深刻的了解到作为一名幼儿教师所必备的大爱。

接着我转入到大班后，大班的孩子们在幼儿园一年已经养成了良好的行为规范，他们最重要的任务是为升入小学做准备，因此老师相对小班会更为严厉，上课方法也有所不同。在大班我学到的更多是如何来控制课堂，引导学生。

中班的孩子是比较难管理的，他们已经适应了幼儿园生活，但是还没有形成系统的规范。因此在中班的见习过程中，我从老师身上学到的是怎么样来和淘气的孩子沟通，做为一名中班的带班老师需要更多的耐心和策略。

在实习过程中，我更多的是在做保教的工作。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。经常要根据孩子们的特点，安排户外活动，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，要督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

在实习过程中，我还主持召开过几次家长会，召开家长座谈会使家长老师共同教育幼儿最好的方法。为了开好家长座谈

会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

一年的实习生涯让我置身于社会活动中，与不同的人打交道，和小朋友搞好关系，同其他任课老师的日常交流中学到了很多以前课堂上学不到的课外知识。

在一年的实习过程中，我收获甚多，总结以下几点：

1、幼教工作要有耐心、细心、爱心、责任心并重，同时也需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点；掌握幼儿的年龄特点；性格差异，因人而异，因材施教。

2、应了解和掌握大、中、小班每个年龄阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别，另外，作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作之外，还要做好与保育员，其他教师及家长的合作与协调。

3、要试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样才会获得他们的欢心，才会得到他们的信赖，同时还要用母亲般的心去呵护他们。

4、以身作则，为幼儿树立榜样。幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时要端正自己，注重平时的习惯。

5、要从小班开始抓常规，班上的常规不好，上课或者活动时就很费劲，训练常规是一个过程，以后工作时，一定要从带班开始就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，给孩子，

给自己的班级养成良好的习惯。

6、安全警钟长鸣。无论是室内还是室外，课中，活动中，还是休息，安全都是放在第一位的，特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求，而且一定要多强调。

实习，让我增长了见识，更认识到了自己的不足：

3、教学组织管理水平有待于提高，这些还要在以后的教学生活中进行磨练。

虽然实习已经接近尾声，但我从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感谢带教老师，正是你的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感谢其他几位老师的关心和照顾，有了他们的热情关怀，让我一年的实习生涯留下了美好的回忆。