

最新大学生生涯规划个人简历会计 大学生个人职业生涯规划书(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生生涯规划个人简历会计篇一

xx年—20xx年，22岁至32岁

美好愿望：事业有成，家庭幸福

方向：企业基层人员

总体目标：完成专升本的学习，进入外资企业，成为基层管理者。

二、社会环境规划和职业分析（十年规划）

1. 社会一般环境：

中国政治稳定经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也逐渐走出国门。

2. 管理职业特殊社会环境：

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。

要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为准备去外企做管理工作的人员提供了很多机会。

三、个人分析与角色建议

1. 个人分析：

自身现状：英语水平中上层，基本能流利沟通；精通经贸知识；具有较强的人际沟通能力；思维敏捷，表达流畅；在大学期间长期成绩较好；有很强的学习愿望和能力。

2. 角色建议：

父亲：“要不断学习，能力要强，实践经验还不够”。

母亲：工作要细心、努力，婚姻也要耽误。

老师：聪明，有上进心及责任心，缺乏社会经验。

同学：有叫强的综合能力，适合做白领。

四、职业目标分解与组合

职业目标：外资企业中级管理人员

年—xx年

学历目标：专科生毕业，取得专科学位；取得律师职业资格、通过计算机二级和英语六级考试。

能力目标：具备在经济领域从事具体法律工作的理论基础，通过实习具有一定的实践经验，接触并了解涉外商务活动，英语应用能力具备权威资格认证；有一定的科研能力，发表5

篇以上论文。

经济目标：在校期间兼职，年收入1万元以上，商务助理年薪5万。

年—20xx年

学历目标：取得本科学位

职业目标：外资企业中级管理人员

能力目标：很高的演讲水平，具备组织、领导一个团队的能力；与公司决策层有直接流畅的沟通；具备应付突发事件的心理素质和能力；有广泛的社交范围，有一定的知名度。

经济目标：年薪8-10万

五、成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（特别是收入目标）我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我认为是可以理解的。在30岁之前一定要有自己的家庭。

六、职业生涯规划实施方案

差距：

- 1、跨国企业先进的贸易管理理念和丰富工作经验；
- 2、作为职业中级管理人所必备的技能、创新能力；

- 3、快速适应能力欠缺；
- 4、身体适应能力有差距。
- 5、社交圈太窄。

七、缩小差距的方法

1. 教育培训方法

充分利用专科毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。时间□xx年7月以前。

工作后，充分利用公司给员工提供的培训机会，争取更多的培训机会。

自学攻读研究生学位。

2. 讨论交流方法

在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

在工作中积极与直接上司沟通、加深了解；利用校友众多的优势，参加校友联谊活动，经常和他们接触、交流。

3. 实践锻炼方法

锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6—8小时，每周锻炼三次以上。

充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

大学生生涯规划个人简历会计篇二

1、我的性格：大家都说我是一个活泼开朗的人，很善于与人交流，人缘也比较好，但是很多时候在一些场合缺乏自信，有的时候患得患失，总是考虑的太多，所以错过了一些很好的机会。现在来到大学，发现人外有人，天外有天，所以开始懂得只要自己努力了就不后悔，不管结果是不是第一，只要自己尽力了就是的了。性格比较直爽，有的时候容易伤人，虽然在尽力在改变，但是还需要进一步改善。

2、我的兴趣：喜欢唱歌，弹钢琴，听音乐，逛街，打羽毛球等。但是也很关心政治方面的新闻，可以说爱好广泛，但是最喜欢的是音乐，音乐能让我快乐。

3、我自己认为所具有的能力：现在在所属学校钢琴是在09级排名第一，虽然在班上没有当班干部，但是作为班上的一份子，我也为班上争光。

4、我的价值观：我自己感觉我的人生观和价值观都比较正确，信仰共产主义，而且一直坚信，人一生不能只为了钱去追逐，最有意义的一生是活的快乐幸福，而不是为了追逐金钱和奢侈的生活。

5、我的优势和劣势：优势，我的人缘还可以，善于与人交流，性格比较开朗，能够很好的调节自己的心情，做事踏实。劣势，缺乏恒心，自制力也比较差，不能很好的控制自己，有的时候性格太直了，有什么说什么，容易伤害到别人，做任何事都对自己没信心。

6、我的技能：钢琴比较好，口语表达能力比较强，善于学习新事物。

我所学的是音乐学。音乐学主要是全面性的学习有关音乐方面的，与本专业就业领域是当老师，演员，导演，主持人，歌唱家，乐队指挥等。因为现在学艺术的人非常多，所以我们必须要在大学四年里努力地学习，这样对今后找工作有帮助。我们还可以考研，考本专业的研究生，继续深造，争取能够在对口专业找到一个工作。虽然，在考研期间会比较辛苦，但是如果坚定了信念，并努力把它学好，应该没有什么做不到的事情。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，在今后的几年里，我要努力的学习关于音乐的所有知识，争取能够在四年里有社会实践的机会，在实践中找到培养自己的专业技能。

1、在选择职业时遇到的困难和困惑：我现在学习的专业是音乐学，如果我从事本专业工作，那么就需要我有很扎实的专业基本功和基础，但是现在我所学习的编程等内容对我自己来说有一定的难度，而且有很多人是从小学起的，我只是从高中学的。现在全国有很多学校开展关于音乐的很多课程，而我们这所学校并没有开展很多课程，所以不知道自己以后能不能找到合适的工作，也不知道今后能不能胜任音乐学的工作。

2、我的职业选择：第一，是当一名音乐老师；第二，是考研；第三，是演奏家。

3、我的选择路径：考研，考研之后当一名老师。

大学生生涯规划个人简历会计篇三

我做过一些职业测试之类的分析测试，结果大多显示我适合做些比较静态的工作，例如科研、整理类的工作。我自己也觉得那些比较适合自己去做，我的性格不开朗，很难跟人自来熟，我一直觉得跟人打交道事件挺困难的事情，我倒愿意去交朋友，只是对陌生人总感到莫名的恐惧。我也不太适应中国的交友常态，那些饭局ktv的场合并不让我喜欢，而且和

一个人认识久了常常就会感到厌倦。我自己对这点非常的担心，因为我发现我和大学前的同学相处时，从来没有一个人能和我保持相当长时间的默契。即使是一些我非常喜欢的朋友，关系非常的好，但是相处久了我总会觉得他很烦，对他很不满，不过这种情绪并不会一直持续，等过了一段时间后我又能恢复对他原来的好感，然后那种厌恶之情再出现的可能性就大大降低了。

不擅长交际是我能想到的第一点，第二点就是缺乏领袖气质。虽然我也非常想能成为一个传统意义上的成功人士，但是我觉得自己性格中缺乏作为一个领导所应该拥有的品质。具体说来是没有魄力去做些重大的决定，而且对于管理人和任用上也显得非常的没有能力，气场不足是硬伤，我常常也觉得如果真的成为某个负责人我可能做的并不好，而且可能并不喜欢。

以上两点帮我否决了一系列的职业，类似于和人打交道特别多的和创业类的管理方面的我基本上都不准备考虑了。可是这也让我很困惑，因为现在的职场当中，我所缺乏的两点似乎正是最重要的两点。而我又不太愿意去改变自己去迎合这方面的需要，所以我相信研究类的工作会比较的适合我。不需要很多的交际，也不需要去想写领导该考虑的问题，而且似乎活的还不错，至少有种专业人士的感觉还是蛮酷的。

然后就考虑下自己的性格在这方面的优缺点。

有一定的兴趣去研究未知事务，做事认真，有责任心。

缺乏耐心，急功近利，当自己想做什么事情的时候很难控制自己不去想他，即使自己现在完全不能去实现。比如自己会一直考虑明天出门要买的东西并对可能发生的细节一直在脑中猜测，乐此不疲的想着。另一方面自己在时间上又过于拖拉，把自己让做的事情一直往后拖延，直到自己无法再拖，或者就干脆不做了。简单来说就是能做的不去做，不能做的

老是想着它。

我从高中开始怀疑自己的智商，创造力，记忆力，操作能力。基本上科研所需的`基本要求我似乎都难以符合要求，至少在那些方面我缺乏自信。

学习能力似乎越来越若，我常常将刚刚学到的东西忘得一干二净，对自己非常认真学习的内容掌握的也不够，当我发现自己无法理解所看到的内容时，大脑就自动罢工。而且在学习的时候常常觉得头晕，很困。而一旦停止看书我就觉得好很多，不知为什么似乎只要一看书我就会觉得很困，每次看书都必须先趴在桌子上睡一觉才能大气精神看书里的内容。

难以坚持，自己常常做些事情，比如在刚开学的时候还能学习，但是过段时间就不再去坚持，结果搞得自己白费力气。

总之时间规划做的非常的不好。

1、我希望自己的工作是有意义的，能给人们的生活带来改变的，甚至能实现自己人生价值的。

2、在自己的待遇上，我发现自己的要求非常的高，因为我希望拥有的生活水平是需要很多的钱去实现的，而目前在这个行业要想达到我的目标似乎是不可能的。尤其是前天去参观一家电池公司所了解的行业薪资只有3000左右，我觉得这个数字和我所想的差的太多，我想通过更高层次的研究和更国际化的公司来提升自己的待遇。

3、工作环境中，我非常羡慕自己导师给我描绘的他的工作环境。看上去像是非常自己有的完成自己的工作，没有太多的压力，在时间上有充分的自由。

4、工作有更多的自主权，可以按照自己的想法工作。

我的学校只是浙江省内的一所普通的大学，同那些知名的大学的差距非常的大。甚至在名声上就已经落后了不少，在教育的质量和硬件设施上我不是特别的清楚，因为我并不了解其他大学的环境。但是我觉得这个并不重要，我相信一个大学能否教育出合格的人才更多的靠的是学生自己。在这点上，我觉得我目前的状态非常的不对。

专业目前有一批学校开设了这个专业，其中不少还是全国著名的大学，这就意味着我要和许多人去竞争。更何况我所要实现的职业理想不是那么容易就能达到的。

大学阶段，我希望在我仅剩的两年大学时光里，自己所有的课程都能认真对待，不再像以前那样浪费课堂的事件。我需要学习好自己的所有课程，同时利用好自己的课余时间发展自己的兴趣爱好。

目前在和导师做些实验，其实从上学期就进入导师的实验室，可是一直未做实际性的工作，下周应该会有具体的实验开始做。我希望自己能多完成些实验，能够发表一定水平的文章，如果可以的话我希望自己的论文是有水平的，为自己的研究生考试加分。我更青睐的是能够出国完成自己的硕士学位，考虑到自己的英语水平和成绩以及出国的费用，我希望自己能在本科阶段有像样的研究为自己加分。就目前而言我不太确定自己能否做出什么成果。

我目前的打算是在毕业后能有更高层次的学习，这样更有可能成为一名科研人员，正如我所说，我希望自己能进入的是国外的大学，甚至是知名的大学。

当大学毕业后，我希望能进入一家真正具有科研能力的公司工作，同时也丰富自己的实际能力。

我无法在工作的部分说的过于详细，因为我觉得自己其实并不是真的了解，如果为了做个规划就硬说些具体的目标就显

得太没有意义了。

我以前常常做些计划，现在也没少做，可是从来没有按照实现过它们。更不用说今天我所写的需要坚持的时间是那么长，所花的努力是那么大，但是我还是希望自己能坚持去完成没一个步骤，直到有天回头发现自己已经完成了那么多的事情。事实上在我看来我坚持了的事情中，写博客算一个，虽然有了微博之后我更新的就非常的少了，可是我至少我还在坚持着。跑步是另外一件，虽然跑步的效果似乎非常的不明显，而且坚持的时间也不是很长，不过我相信自己能坚持更长一点的时间。如果锻炼能达到我所想要的目标的话，对我的鼓励将会是很大的，我希望我能成功。

大学生生涯规划个人简历会计篇四

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过

于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育教学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识

的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说

的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，

将会为教育事业注入新的活力和希望!

大学生生涯规划个人简历会计篇五

时间就如同白驹过隙般的流逝，成绩已属于过去，未来的工作还很艰巨，现在这个时候，你会有怎样的职业规划呢？想必许多人都在为如何写好职业规划而烦恼吧，以下是小编精心整理的大学生个人职业生涯规划书，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

是不可缺少的，有了好的职业规划计划书我们就能向着自己的目标奋发向上，有目标，就有动力；下面来谈谈我的职业规划书。

一、个人兴趣爱好

业余爱好：文学类书籍，喜欢看电影、听音乐，打羽毛球、长跑；喜欢的文学作品：《红楼梦》、《战争与和平》；喜欢的歌曲：《爱拼才会赢》、《义勇军进行曲》；心中的偶像：比尔盖茨、刘谦。

二、个人优缺点

1、本人做事情很有恒心，凡事都要做到最好；在心中早就有了理想，有了理想必定有了追求的方向；对事业热情很高，责任心强，做事很有原则，处事沉稳，考虑问题全面周到；面对问题养成了独立思考的良好习惯；对朋友忠实厚道，能跟人相处得很好；唯一不足的就是有点内向，交际能力不强，不善于表达，这也是致命的一点。

2、解决自我盘点中的缺点：

所谓江山易改，本性难移。内向并非全是缺点，它使我少一

分张扬，多一点内敛，但最好相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己多一分自信、激励，少一分沉默、怯场。

三、个人对所专业的看法

根据我自己所选择的专业来能确定好自己今后所要走的路，什么时候开展规划计划书、怎样发展自己的规划书，评估环境因素的评估也是必不可少的，毕竟不能脱离环境因素的影响，下面就来分析下我周围的环境因素。

一、家庭环境

二、学校环境

本人上的学校费用

不多，生活学习的环境还算好，学习的氛围还算行，教学的设备还是比较齐全的，对于学习英语课来说，上的是书本上的知识，偶尔看看英文版的电影，教学师资力量还算强。

三、社会环境

现代社会，对于大学来讲已经是普及全国了，并且也将近饱和状态了，因此企业对于大学生的要求也大大提高了，对大学生的各方面的素质要求也提高了，因此想要在这种复杂的社会环境中生存下去，就必须学更多的知识。

四、职业环境

对于我们英语专业的人来讲，形式虽然还是可观的，但是挑战不断，首先，随着人们生活水平的大大提高，对于物质的需求已经满足了，因此对子女的要求也有所提高，所以我们这个行业的前景的十分可观了；其次，英语教育在农村的发

展空间也是巨大的，它不仅仅适合小学儿童，同样也适合青少年、中年、老年等等，因此发展空间巨大；再次，商业界的各行业也要依赖于英语知识，这样一来英语专业的就面向了多元化、多途径的发展方向。

大学生生涯规划个人简历会计篇六

结合人才测评报告等分析方法，我对自己进行了全方位、多角度的分析。

我的人才素质测评报告中，职业兴趣前四项是社会型(8分)、企业型、现实型、研究型(7分)。

报告分析显示，社会型的人喜爱训练人、治疗、教育人的活动。他们具有教育能力和善于与人相处等人际关系方面的能力，这种类型的人适合于做教员、咨询、社会工作者等以与人接触为中心的社会服务性工作，其人格特征是社交的、爱帮助人和善解人意的。

在我自己看来：我的社交能力一般，并不能在与陌生人的交往中占据主导地位；性格上具有内外向的双重特点并倾向于外向但有时有点情绪化。关心他人不知道方式，易与他人发生摩擦，而自己却不知道，而且不善于表达自己的情感。但我对生活 and 对待他人总是充满热情，有着积极乐观的态度。总的来说，我的性格相对较符合社会型的特征。

大学生生涯规划个人简历会计篇七

(1)做好职业生涯规划，可以分析自我，以既有的成就为基础，确立人生的方向提供奋斗的策略。

(2)通过职业生涯规划，可以重新安排自己的职业生涯，突破生活的格线，塑造清新充实的自我。

(3)通过职业生涯规划，个人可以准确评价个人特点和强项，在职业竞争中发挥个人优势。

(4)通过职业生涯规划可以评估个人目标和现状的差距，提供了前进的动力。

(5)通过职业生涯规划可以准确定位职业方向。

(6)通过职业生涯规划重新认识自身的价值并使其增值。通过自我评估，知道自己的优缺点，然后通过反思和学习，不断完善自己使个人价值增值。

(7)通过职业生涯规划，全面了解自己，增强职业竞争力，发现新的职业机遇。

(8)职业生涯规划通常建立在个体的人生规划上，因此，做好职业生涯规划将个人生活、事业与家庭联系起来，让生活充实而有条理。

实现梦想的第一步就是要有梦想。

没有梦想对于每个人来说是非常可怕的一件事情，如同无头苍蝇似的到处碰壁。很多人现代社会由于商品经济的发展变化发展很快，很难对自己的人生进行一个长期的规划。佛家有云：“缘自性空”、“空无自性”。的确在现代社会，人们的生活节奏加快，社会更新换代发展非常快。如果如我们柔弱的个体，不加紧自己的脚步，跟随时代的步伐，不断学习，将很难有一个长足的进步。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的职业生涯规划，势必会

造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

我是一个专科生，是家里最大的希望。成为有用之才是所有亲朋好友的希望。我性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步，还有上网。喜欢看小说、名人传记，尤其爱看杂志类的书籍，心中偶像是周恩来和吴仪，平时与人友好相处。蒙受亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，以致成绩不太理想，有时又多愁善感。但总感觉有时缺乏自信心，并且不喜欢别人在背后评论自己。有时候有点任性，有些小霸道。

虽然恒心不够，毅力不够，但可凭借自身那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，我想就会慢慢培养起来的。并且要充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时请他们指出自身存在的各种不同缺点，并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，增加自信心，使自己更好表现。虽然性格是很难改变的，但我要学会控制自己，给别人留下一个好印象，为自己的成功铺平道路。

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向检测和食品两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来6年作初步职业生涯规划如下：

1□20xx-20xx年完成学业并争取学有所成。充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。

2□20xxx-20xx年，熟悉适应期：利用2年左右的时间，经过不断的尝试努力，争取找到合适自身发展的工作环境、岗位。充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重

视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

3□20xx-20xx年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，拥有一个完美的家庭，使自己家庭事业两不误。

完成主要内容：

(1) 学历、知识结构：提升自身知识层次，从学校走向社会。专业技能熟练，英语四、六级争取通过、普通话过级，且拿到英语口语等级证书及驾照。开始接触社会、工作、熟悉工作环境。

(2) 个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

计划固然好，但更重要的在于具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼。职业规划肯定要有，但是我觉得职业规划不可能现在就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。我以前想当官，后来想当外企白领，现在想创业，所以我觉得这个很难就定下来，更何况是在校大学生，没有任何社会阅历。但是，虽然可能没有成型的职业规划，但是我觉得每个阶段的前进方向和短期目标要有，比如这段时间我

要好好补习功课以迎接考试。如果没有努力的方向和短期的目标，那就容易虚度光阴，浪费青春。为我加油吧！

针对我个人而言，在人际关系当中找准自己的位置是非常重要的。福柯有一著名的“话语权力”理论，提出的就是一个话语平台的问题，尤其是在中国这个人际关系复杂的社会必须懂得找准自己的角色。通过独善其身来达到一个更高的话语平台。

第二章、认识自我

个人基本情况：酷爱思考，以“我思故我在”为意识自己存在的信条。注重厚积薄发，对一切我所不了解的事情都具有强烈的兴趣和求知欲。适合于一份研究的工作。但本人实践能力也不错，曾在大一和几个朋友一直努力创建一个协会。由于协会所处理事务范围太大，涉及大学生素质这一大的方面，在团委那未活得批准。协会前期开展了很多的社会实践活动，包括联系商家，组织会员进行社会活动等等，活得了一些成功。同时从读书到大一一直担任着班委或者其他学生自治组织等社会活动。于高中获得过演讲比赛二等奖，优秀播音员等荣誉。具有强烈的`社会责任感(可能是由于自己生活在农村有很大的关系)，曾和老爸一块去东部发达省份打过工，对农民工的社会状况有切身的了解和体会。

职业兴趣：通过从接近20年来的生活体验来看，我的主要兴趣还是集中在思考这一方面。具有着很强的抽象思维能力。因此，我的职业兴趣是一个研究性的学者，如果要有一个职业定位的话，我希望是大学教授。另外一方面，根据自己的专业或者未来的生活经历的变化，有预备不同的职业定向。

职业能力及其适应性：我具有很强的学术思辨能力，从来不迷从于权威。已经阅览过哲学原著或者其他相关著作80部左右，从高中开始正式接触哲学。从小就喜欢思考问题，并善于发现问题。有一著名的学者说过“真正的能力不在解决收

集整理]问题而在发现问题”。对于在岗位上的人际关系和升迁等问题，已经变的不重要了。我是一个真诚的人，我想以真诚待人必将活得别人同等的真诚。我并不看重别人的回赠够不够多，只在乎我帮助别人的够不够多。“注重回报的帮助从一开始就不是帮助”。另外，我的价值取向是“知乐行善”，因此也就不会存在多少人际关系上的困惑，如果人际关系上有困惑那是因为你做得不够好！我从小就没有在人际关系上有过多的纠缠。

职业价值观：正如我前面所说，我是一个具有强烈的社会责任感的人，我的职业价值也会偏向救济社会这边。以我的笔触去影响别人的灵魂，如果能够影响世人的灵魂，如果苦行僧可以作为一种职业的话，我很乐意去做一个苦行僧。学过哲学的人到最后都不会过多的去在乎自己的价值实现了没有，因为哲学的最高境界已经把价值这一概念从哲学家的头脑中给划走了。如果非要给一个价值的话，那就是我的思考有新的发现，如果能影响所在领域的进程，或者给人类的发展产生影响那就是我的价值。多少人穷其一生也只有微弱的发现，何况我等凡夫俗子呢。

胜任能力：这里就不在做过多的分析了。社会上最大的一个误区就是给世人宣扬了一种“一切皆有可能”的谎言，这会导致很多如我一样之凡夫俗子一个做梦的机会，但最终的结果是社会充斥着实际能力并不怎么样的，但却始终执着自己一个不能胜任的职业上。

哲学最大的悲哀是创设了“自我”，而人类最大的悲哀是强化了“自我”。

“生有涯，而学无涯”、“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。“我是一个在海滩上拾石子的人，偶尔拾到了一两块石头，但真理的海洋尚未被我们发现。”

我要加强不断学习，而另外一个主要限制点就是在不断学习

的同时加强自己的身体锻炼，我身体很弱，从小就体弱多病。于大一还上了在成都住了一个多月院，“身体是革命的本钱”，因此有必要加强身体锻炼，加强营养。

第四章：职业生涯条件分析

家庭条件分析：我生活在国家级贫困县，而我们那村落处在高山上，虽然这座上就是著名的大别山。当地人生活水平很低，当然我们家也不例外。我很喜欢买书，可是总是得想着家里的经济条件，虽然现在生活水平有所提高，对于一个要支付庞大的大学学费的一个农民家庭来说是在是没有更多的经济去供养这个孩子其他的素质方面的培养了。由于我们家只有我还能称得上是高级知识分子，同时父母对孩子的疼爱，父母总是砸锅卖铁为孩子的梦想尽自己的一切努力，哪怕是只剩下最后的力气——多么感人的父爱母爱啊——向父母致敬！

学校条件分析：对于一个在普通高校的学生总是喜欢贬低自己的学校，当然了社会的确给与不同学校的学生不同的礼遇。但很少有学生意识到这其实是自己的原因。我们学校其实不乏好老师，各种硬件设施都居全国首列。只要把自己的能力锻炼到最强，还怕找不到工作。而且我的一个初期目标是考上北京大学的西哲研究生，然后须通过司法考试，也就不存在以我们学校为一个终极判断了，也就是说在学校、律师证、北大西哲硕士生文凭三种可供社会挑选的评价的“纸器”（有人说我们现代的社会是一个纸器社会时代），学校绝对就居于次要地位了，也就不重要了。

社会环境分析：的确，现代社会是一个理工科的社会，对于文科学生似乎找工作很难。因为现代社会科学是一切价值的最终价值，只有第一时间转换成生产力的工作和技能才能被社会给认同。这是由于社会对经济发展的过度关注造成的。由于对经济的过度关注，很容易导致人的异化。而且如果对西方哲学有较多了解的人都知道，西方哲学现在根基已经受

到了很大的打击，西方的思想家都在向中国的传统文化寻求帮助。对于未来社会来说，必然是一个中国文化的复兴之期，关于对“中国哲学之合法性”的问题的争论已经告一段落。因此只要有足够的力量，未来的世界必然是你走在时代的最前沿——但必须要注意就是你要有能力！

职业环境分析：根据我接触的一些大学老师，根据我的一些体验。往往是有才的，就是有棱角的，有棱角的就不被官方思想者所认同，也很难活得在一个像样的职位(当然了，他都那么有才了还在乎这些职位么)。如果非要把思想者划分为官方思想者和民间思想者的话，那么民间思想者生存问题的确是一个很大的问题。中国的学术界做假现象相当严重，学校不是以老师的实际能力作为标准来衡量，即使是以实际能力来衡量一个老师，那也是规定某某老师要在多少年内完成多少多少论文等等，导致现在中国的学术界没有几篇像样的论文了。同时中国文化本身就对权威有很大的迷从，中国人从来就具有一个“英雄崇拜”的情结。王选说了这样一句话，“既然我已经无能为力了，我就要退下来将我的位置留给后生们”。多么了不起的人啊！有些人的能力实在是不敢恭维，还一直站在那个位置不肯退下来，中国就应该废出什么院士制度，或者完善院士制度。不过现代这个开放的环境，在中国不行，去外国发展去吧！