小班手工活动七彩冰淇淋活动反思 小班幼儿手工活动教案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇一

1、引导幼儿根据人物体形特征，恰当使用各种工具材料制作夏天的瓶娃娃，同时能表现夏季人物的服饰特征等。

2、培养幼儿喜爱做手工的情感及认真有条理的制作习惯。

饮料瓶人手一个、毛线、蜡光纸、皱纹纸、双面胶、剪刀

一、导入活动，引发兴趣

1、谈话，引出主题：小朋友，现在是什么季节。

夏天天气炎热，为了能够更凉快，我们穿些什么？戴些什么呢？

教师：夏天天气炎热，我们都穿短袖、短裤，裙子，出门还会戴遮阳帽、遮阳镜进行遮阳。

2、引导幼儿观察桌面上的材料，激发幼儿的兴趣。

小朋友看看你们桌面上，老师都为你们准备了什么材料呢？

你们能猜猜我们今天要做什么呢？

二、出示范例，讲解做法

1、（出示范例）小朋友，看，这是什么？这就是老师用这些材料制作出来的一个娃娃，我们来看看这是一个怎样的娃娃？（引导幼儿观察娃娃的穿着特征）

这个娃娃穿着裙子，戴着遮阳帽，那我们可以给它起个名字叫“夏天的瓶娃娃”）

2、我们在来看看这个娃娃都用了哪些材料做了什么呢？

幼儿观察并回答。

教师：用卡纸做了一顶遮阳帽。用毛线做了娃娃的头发。用蜡光纸剪出了娃娃的眼睛和嘴巴，并用双面胶粘了上去。裙子是用皱纹纸做出来的，先粘好一些双面胶在瓶子下边的位置，然后用皱纹纸粘上去，粘的时候要注意粘一下留一点，这样就会更漂亮。

3、小朋友，如果你要做个男孩子穿的短袖短裤，可以怎么做呢？鼓励幼儿动脑想一想。

三、提出制作要求

1、小朋友在做之前先要想好你要用哪个瓶子做身体，这样我们才能设计出适合他穿戴的物品。选择的材料要适合大小，选好瓶子后再来它做眼睛，嘴巴，衣服等都要是适合它穿戴的大小。你可以大胆设计出和别人不一样的服饰，使你的娃娃更漂亮，更有特色。

2、今天要用到的材料比较多，小朋友在制作时一定要记住东西不要随便乱放，你需要什么材料了就拿什么材料，用完之后及时地放回原处。先做好了的孩子应该先把你的工具、材料收拾好，然后把你的瓶娃娃摆在桌面上，最后我们就一起

来欣赏谁做的瓶娃娃最漂亮，最特别。

四、幼儿制作，教师观察并指导。

特别帮助平时动手能力差，动作较慢的几个幼儿。

五、欣赏，作品。

1、小朋友的夏季瓶娃娃都做好了，也摆好了在自己的位置上，请小朋友去互相欣赏，看看你最喜欢哪个瓶娃娃，为什么喜欢。

2、引导幼儿引导幼儿从造型和色彩搭配上进行。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇二

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的`形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。(在音乐声中结束活动)

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇三

活动目标：

1、懂得利用废旧物品进行手工制作的意义，增强环保意识。

2、指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。

3、培养幼儿的创新意识。

活动时间：

20__年2月22日下午三点

活动地点：

各班活动室外走廊

参加人员：

小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1、事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围;

2、请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料;

3、手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等;

4、手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1、欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2、幼儿和家长谈谈创作设想。

3、幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

4、展示、评价幼儿作品 。

5、 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6、 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

小班亲子手工活动方案篇2

活动目标：

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

一、导入环节：

二、基本环节：

教师讲解制作步骤

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

小班亲子手工活动方案篇3

活动目标：

1、喜欢参与美术活动，感受感受参与手工活动的乐趣。

2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当的材料进行装饰，节省装饰材料。

3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

活动准备：

1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法有充分的了解。

2、半成品的相框。

3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，胶棒、双面胶、剪刀。

活动过程：

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1)教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么?(相框)这些相框漂亮吗?

(2)引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1)出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗?相框可以用什么材料来做?

(2)教师小结。

(3)出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框?(引导幼儿学习对称、间隔的方法装饰)怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮?(引导幼儿节省装饰材料)

(4)师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

(1)教师发放材料，幼儿自由操作。

(2)鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。

(3)教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

(1)请幼儿介绍自己制作的相框。

(2)请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

活动延伸：

请幼儿创作自画像并装在制作好的相框里。

小班亲子手工活动方案篇4

活动目标：

1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。

2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

活动准备：

1、纸工书之相框

2、浆糊

3、照片一张

活动过程：

一、拿出照片，引出话题。

师：小朋友们，你们看看这是什么?

幼：(照片)

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片?(引导幼儿说出用相框保护)

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗?

二、讲解、示范操作步骤。

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢?对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

三、幼儿操作，教师指导。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。 循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。

放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

四、展示作品，进行点评。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

五、活动延伸

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇四

为了加强小班幼儿的动手能力及与家人的亲密度，幼儿园会举办一些亲子收工活动。今天本站小编就为大家整理了一些小班亲子手工活动方案，欢迎大家阅读。

活动目标：

1.懂得利用废旧物品进行手工制作的意义，增强环保意识。

2.指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。

3.培养幼儿的创新意识。

活动时间：20xx年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1.事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围;

2.请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料;

3.手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等;

4.手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1.欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2.幼儿和家长谈谈创作设想。

3.幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

4.展示、评价幼儿作品 。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长

走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1.分批邀请家长来园参加活动。

2.家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1.热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2.指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1.家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2.指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3.引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4.向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1.向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2.指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3.引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一)开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

活动目标：

1.利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2.在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备： 皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。 活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1.将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2.利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变 成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3.用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的 快乐。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇五

1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。

2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢?”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗?我带来了很多冰激凌图，我们一起来看一看吧!”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看!”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗?”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧!”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么?”(辅助材料：水果块。)“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇六

活动目标：

1．通过折纸活动锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性。

2．学习将正方形的纸对折成三角形，发展幼儿空间想象能力。

活动准备：

1．创意绘本。

2．彩纸每人若干、每组一瓶胶水。

3．教学vcd□手工背景大图一张。

活动过程：

鼓励幼儿大胆的发言，教师提示：中午的时候，小蜗牛和爸爸在篱笆旁的花朵下美美地睡上一觉。瞧，小蜗牛和爸爸睡得多香呀！我们可以添上更多的`、漂亮的花朵，让小蜗牛和爸爸睡得更香甜。激发幼儿的创作热情。

2．教师示范折花的步骤：

童谣

小小纸，四方方，我们把它来对折。

看看谁的手最巧，鲜花贴在篱笆上。

3．教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在篱笆上。

4．对幼儿的作品进行集中展示，把这些花做成一个大花园，让幼儿为自己的成就感到高兴。

活动延伸：

让每个幼儿折一朵最美的花，贴在大挂图上，大家齐心协力完成一幅美丽的图画，增强幼儿的协作能力。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇七

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标

1.培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。

2.通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。

3.初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

1.报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。

2.一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1.师：小朋友看，这是什么?这些衣服漂亮吗?哪里漂亮?

2.幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1.请家长裁剪，幼儿装饰。

2.鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3.制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的’作品，给她们以成功的体验。

活动过程

2、在制作的过程中会用到剪刀、铅笔之类的工具，请各位家长注意宝宝们的安全。

3、现在我们的每个家庭都准备好了吗?我们先拿出准备好的彩纸开始制作吧!

4、我们先卷出小人的身子，身子的粗细按手指的粗细就行，我们现在制作用的都是正方纸，要用胶来固定好……(教师讲解制作方法)

5、教学准备加制作过程只需十步就能完成，教师可以先做示范给家长和宝宝们看。

6、我们来看看每个家庭制作的进度，让宝宝说说和爸爸妈妈一起制作开不开心?

7、现在每个家庭都只做好了，把小人做的都非常可爱，那下面我们就来做个活动吧!

8、请每个家庭用制作好的指偶小人来编故事，每个家庭来轮班演一演。

活动结束

亲子手工制作活动方案

亲子手工活动方案

小班亲子手工活动教案

六一亲子手工活动方案_活动方案

幼儿园亲子手工活动方案_活动方案

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇八

先取出一张正方形彩纸。

上下两角沿对角线对折，底边以中心点为起始点，分别向上折一下。简单的花朵就做好了。

下面，开始做叶子。准备一张绿色正方形彩纸。

绿色彩纸上下两角向中间对折，如图所示。

接着把上下两边，再向中间对折。

折纸沿中线折好，以左右中点为准，底边分别向上折一定角度，如图所示。

如图，沿折痕，把彩纸折进内部。

左右两边都折好，就是下图这样的，叶子就折好了。

把花朵和叶子用双面胶粘住。

再找一个绿色的小塑料管，我用的是宝宝气球上的塑料管。把塑料管用胶带粘到花朵下面作为茎部，可爱的小花就做好了。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇九

活动目标：

1、体验撕纸活动的乐趣。

2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备：

1、教具：”母鸡下蛋“课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。

2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程：

一、以课件引起幼儿的兴趣师：（母鸡叫）听，谁来了？

（一母鸡出来）猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？（一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上）。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？（鸡窝）师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。（示贴在鸡窝上）这样贴对吗？（蛋宝宝会滚下来的）（示贴在空中）这样呢？（掉下来，蛋宝宝会碎的）。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝？为什么？

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

小班手工活动七彩冰淇淋活动反思篇十

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的意识观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高!

三、学情分析

本兴趣小组成员包括一到五年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

四、负责人：

何晓燕

五、活动地点：

少先队活动室

六、活动时间：

每周四课外活动时间

七、活动准备：

学生自己准备所需材料

八、教学方法：

1、鼓励式教学

学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一

反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2．启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

九、教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档