

2023年职业发展问卷调查报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

职业发展问卷调查报告篇一

近日，南开大学就业指导中心对本校一届毕业职业发展总体情况进行调研，回收有效问卷2064份，其中本科生毕业生1043份，研究生毕业生1021份。男生占样本总量(下同)51.31%，女生占48.69%。经分析，形成《南开大学(2011—2015届)毕业生职业发展状况调研报告》(后简称《报告》)。

八成毕业生从事与所学专业或学科相关行业

《报告》显示，参与调查的毕业生中，从事金融、教育行业人数最多，所占比例分别为22.63%和20.72%;信息传输、软件和信息技术服务业(it)占比10.76%。从就业单位来看，在大型企业、各级教育单位就业比例最高，占比分别为38.97%和19.79%。从就业地点来看，就业于京津地区的人数最多，二者合计占比达到52.01%。

参与调查的毕业生中，79.9%回答当前从事工作行业或岗位与所学专业或学科门类一致或相关，20.1%表示不完全相关。其中，被调查的本科毕业生当前从事工作与所学专业或学科门类完全不相关的占29.53%，硕士毕业生占17.89%，博士毕业生仅占1.67%。之所以未能从事相关专业，毕业生选择“专业工作不符合自己的职业期待”“自身未达到专业工作要求”“专业工作岗位招聘少”三种原因最多。

“《报告》中显示数据与南开大学专业设置及调整趋势基本相符。”南开大学就业指导中心主任胡军说，近年来学校高起点组建金融学院，商学院通过国际认证，在保持传统优势基础上应用社会科学得以加强，同时大力推进现代工学体系建设。胡军认为，近年来随着天津滨海新区开发开放、天津自由贸易试验区、京津冀协同发展等国家战略深入实施，为毕业生提供更丰富的发展机遇和更宽广的发展平台，学校为京津地区发展输送大批人才，体现了学校服务区域经济发展的总体思路。

超半数毕业生满意当前发展状况影响满意程度最重要因素是发展空间

参与调查的就业毕业生中，对目前职业发展表示满意的比例为53.36%，表示一般的比例为39.04%，表示不满意的比例为7.6%；博士毕业生对目前职业发展满意度最高，硕士毕业生对目前职业发展满意度略高于本科毕业生。按毕业生就业所在行业分类对比分析，教育行业的毕业生职业满意度最高，公共管理、社会保障和社会组织行业和金融行业的毕业生职业满意度也略高于总体均值水平。

对于评价职业满意度时的判断因素，46.6%选择最看重职业发展空间，其次是行业发展前景(17.6%)和薪酬福利(14.7%)，接下来是工作环境条件(8.5%)和工作氛围(7.9%)。参与调查的毕业生中，51.21%仍处于初级职级，41.86%处于中高级职级，管理者及高级管理者占6.93%。近半数毕业生去年年度税前工作收入处于6-12万之间，近两成毕业生收入在12—18万之间，达到18万以上薪资水平学生比例为一点五成。随着毕业时间推移，职级、薪资呈逐步上升趋势，硕士毕业生职级晋升、薪资提升高略高于本科生。

“按毕业生职业满意度现状分类对比分析，目前职业满意度较高的毕业生判断职业满意度时更多关注行业发展前景、工作环境条件和工作氛围因素；而满意度较低的学生关注薪酬福

利显著偏多。”胡军介绍。

专业知识和技能在工作中重要性相对较低

参与调查的毕业生中，认为口头表达能力、人际交往能力、心理素质和书面表达能力相对更加重要。专业知识和技能被认为是在工作中重要性相对较低。其中，专业知识和技能在工作中的重要性指标在被调查的博士毕业生中评价得分远高于硕士和本科毕业生。参与调查毕业生中，半年内适应工作岗位的人数占到85.68%，工作态度、自主学习能力和人际交往能力是毕业生快速适应工作岗位的重要因素。

《报告》显示，毕业生对于就读期间，道德品质类素质提升满意度最高。其中“诚信”“责任感”提升满意度最高，其次为“自主学习能力和抗压能力”。整体上，博士毕业生能力素质提升满意度高于硕士毕业生，硕士毕业生能力素质提升满意度高于本科毕业生，尤其体现在“专业知识与技能”“辩证思维能力”“自主学习能力和创新意识”“书面表达能力”和“口头表达能力”等认知学习能力方面。此外，“时间管理能力”、“执行力”和“抗压能力”等方面，硕博士毕业生满意度也高于本科毕业生。

不久前在南开大学举办的届毕业生首场校园双选会上，多家到场招揽人才的企业hr表示，比起专业知识技能，用人方更看重毕业生的“可迁移能力”，即沟通、合作、学习等方面的能力。

对此，胡军表示，人才培养与学生就业及今后的职业发展息息相关，南开大学坚持公能育人理念，注重培养学生的社会责任感，创新精神，实践能力和法制意识，并全程融入职业生涯教育，为提高学生的就业竞争力提供切实有效更接地气的指导帮扶。

职业发展问卷调查报告篇二

据统计今年，中国将有611万名研究生、大学本专科学生毕业。外加去年未找到的毕业生210万，可预计xx年的高校就业人数多达810万，而xx年这一特殊的年间我们不仅遭遇到了金融危机的重创，还经历了刻骨铭心的雪灾、地震等一系列的重大事件交织发生的一年。这些重大事件或直接或间接地影响了我国社会经济发展的格局，并构成了当前就业面临的严峻形势。在全球金融危机重压下，xx年上半年全国有6.7万家民营企业倒闭，而在xx年年，民营企业吸纳了34.2%的大学毕业生。一方面我国就业人数明显增加，另一方面企业萎缩明显，企业校园招聘也相应畏缩。往年10月，各大企业都早早地启动了校园招聘计划，各大高校内也因此呈现一片欣欣向荣的景象。但是由于遭受金融风暴的影响，就业市场整体不景气，很多大企业为了降低人工成本不得不大规模裁员，同时很多作为吸引就业主体的中小企业由于受到劳动合同法、出口遇冷等多重因素影响，业务订单量明显减少，用工需求也明显减少。这给学生就业客观上带来了很大的影响。

2. xx年就业现状：

1. 就业单位性质流向

随着就业问题的日益严峻，现在就业形势开始冲击传统观念，会有越来越多的人迫于就业压力，渐渐地“不重学历重技术”，“不选本科选专科”。从目前很多高分考生开始选高职来看，说明家长和学生的观念已经开始慢慢改变。在本科院校就业形势越来越严峻的今天，高职院校实行校企合作、工学结合的办学新模式，以市场为导向培养人才，培养模式更加市场化，更符合当前就业形势，为专科层次的就业提供了广阔的前景。但是近期特别是今年以来人们更加不注重学历的，越来越多的高中生选择了学技术，或是直接就业。

2. 热门专业与需求形式：

从xx-xx年5月中旬毕业生行业就业情况来看，制造业、服务业、建筑业、批发零售业、信息传输、计算机服务和软件业五大行业是毕业生就业的主渠道。其中，制造业是目前吸纳毕业生最多的行业，本科学历各年度比例分别占到29.98%、29.10%和43.29%，专科学历各年度比例分别占至41.33%、43.55%和56.37%。

从调查来看□xx届大学毕业生在湖南省就业的行业大类主要集中于制造业。其中，有26%的本科毕业生和25%的高职高专毕业生就业于制造业。但值得注意的是，但这一比例低于全国xx届本科生(27%)和高职高专(31%)毕业生就业于制造业的比例。民营和个体企业是湖南省xx届大学毕业生就业最多的雇主类型，雇用了37%的本科毕业生以及66%的高职高专毕业生。湖南省xx届大学毕业生就业最多的雇主规模是300人以下，其次是3001人以上；雇主规模300人以下的本科毕业生占到42%，高职高专毕业生为56%。

3：大学毕业生毕业半年后的月收入情况：

湖南省xx届、xx年届□xx届大学毕业生毕业半年后的月收入

三：就业态度分析：

1、现在家长对学生的期望值太高，总觉得孩子找的工作薪水不能太低、不能太累，而且还要稳定，这样就给毕业生很多的压力。大部份学生把考公务员当和事业单位当作唯一选择，宁可有业不就。加之学生对自己认识过高，在调查中发现，90%以上的学生希望每月工资在1000元以上，工作时间不超过5天，还要提供住宿条件，这样就无形缩小了就业范围。

2、不愿到中小企业就业。据统计□xx年1月5日，由云南省教育厅主办，西南林学院、云南农业大学、云南农业职业技术学院和我院在西南林学院联合举办农林类毕业生双向选择洽

谈会，共102家用人单位参加，提供就业岗位3500个左右，结果我院毕业生不足50%，签约率更是寥寥无几。而实际上，我国就业市场反映，承受力最大、需求量最大的是中小企业，不愿到中小企业就业，无疑又缩小了自己的就业范围。

3. 创业不如就业。多数大学生感到创业艰难，多方面准备不够，缺少充足的勇气和决心，只有极少数毕业生认为就业找饭碗不如创业谋发展。

4: 促进就业措施:

鼓励扶持中小企业发展，加快第三产业发展，是增加就业的重要途径，已被党中央、国务院以及各地方政府反复呼吁，多次部署，对增加就业发挥了重要作用。但我国经济发展到今天，必须把增加就业与提升产业结构的双重任务结合起来加以解决，把劳动力的需求与劳动力的生产结合起来加以解决。为此提出以下建议:

1、要大力发展专业技术教育，改变目前的教育目标。目前我国各级教育的目标是提高上一级重点学校的升学率，这是应试教育的根源。邓小平同志1983年为教育题词：教育必须面向现代化，面向世界，面向未来。不改变教育目标，就无法改变应试教育，就会不断加剧今天一方面高技能人才奇缺，一方面高学历人才失业、文凭贬值的尴尬局面。还有一个关于教育的错误口号流毒甚广，那就是扩大教育消费，拉动内需。把教育当成消费是完全错误的。教育是投资，不是消费。把教育当成消费，当然要以满足消费需求为原则，从教育需求者的角度大学招生当然是多多益善，但这样做只对学校有利，对满足学生家长的虚荣心有利，对学生成才不利，对满足社会对人才的需求不利。

我国目前已具备了加快结构升级的资金条件和技术条件，但就是不具备人才条件，使我国企业不得不在劳动密集型行业过度竞争，人才问题不解决，将很难从这次经济调整中走出

来。必须通过政府的宣传引导、政策鼓励、资金支持，改善各类专科学校的办学条件，将他们与大学一视同仁，吸引更多的优秀学子从事技术工作。国家应在工资待遇上向高级技工倾斜，在技工职称上应有最大上升空间，最高应与教授齐。

2、大力提高农村中小学教育水平。据国家统计局的数据□xx年农民工占城镇从业人员比重已高达46.7%。据全国总工会的一份调查，农民工在加工制造业就业中已占68.2%，在建筑业中占79.8%。这几个数据说明，农民工的素质已经在相当大程度上决定了我国制造业和建筑业的水平。而目前农村教育状况却不容乐观，这是目前农民工素质不高的一个主要原因。因此，国家应加大对农村教育的投入，通过各种手段加强农村基础教育和专业技术教育，这对推进我国工业化、加快产业升级具有十分重要和紧迫的意义。

3、连续提高粮食价格，扩大需求，稳定就业。每逢经济调整，农村转移人口会自然减少，为城镇就业减轻不少压力。最近国家宣布从xx年新粮上市起大幅度提高粮食最低保护价，可使全国农民一年增收2600亿元，创造出一个巨大的消费市场。经济调整中部分失去工作的农民工会回到农村，粮食提价将提高他们对未来的信心，并切实帮助他们度过一段艰难的日子；这项政策也将有效改善农民的生存和发展条件，提高广大农民的生活质量。因此，在当前形势下提高粮食最低保护价，是扩大内需增加就业的一招妙棋，具有一石多鸟之功。如果能在已经宣布的提价之外，宣布xx□xx年每年提高最低粮食收购价5%以上，有利于让农民形成收入增加的稳定预期，使扩大农民消费的效果更显著。

调查结果表明，我们毕业生就业形式比较严峻，困难重重，但是从国家采取的一系列措施来看我们依然相信前途是光明的！

《毕业生就业状况调查报告》

职业发展问卷调查报告篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

(一)我市职业教育资源基本情况。

目前,在哈中高等职业技术培训机构共有227所,其中中职类204所,分别为职业高中47所(其中城市25所、农村22所),中专119所,技工学校44所,在哈高职院校23所。从城乡分布情况看,城市200所,农村27所。从办学主体看,属于政府兴办的47所,行业兴办的146所,企业兴办的27所,社会力量兴办的7所。我市中高等职业技术培养培训机构设置的专业共有116个,其中中等专业90个;高等专业26个。

(二)我市职业教育工作情况。

几年来,市政府认真执行《职业教育法》、《省职业教育条例》和全国职业教育工作会议精神,不断深化职业教育改革,相继出台了春秋季招生、注册制、学分制、弹性学制等新的招生制度,有力地促进了我市职业教育健康、有序的发展。近年来,市本级财政加大了对职业教育资金投入,2002年—2004年市本级共投入职业教育资金27414万元,2003年市本级专项资金由以前的每年80万元增加到780万元,在市财政的大力支持下,我市各区的职业高中都有了较大的发展。道里区在2002年新建第十二职高后,今年又将第十三职高列入改造规划,拟新建一座3000平方米的教学楼;道外区第一职高2003年建设一座5000平方米的实验楼后,今年又进行了新的规划,并制定了全区职教资源整合方案,拟定下半年组建区域性职教集团;动力区依托第十五职高成立了“蓝领学院”;南岗区第二职高去年新建的3万5千平方米的教学楼投入使用,成为教学环境一流、教学设置优良的示范性学校;香坊区将郊区学校151中并入该区职教中心,建成对农村劳动力转移培训基地。这一切都为全市职业教育大发展、快发展奠定了基础。

党的十六大做出了东北老工业基地调整改造的重大战略决策，对我市职业教育发展提出了更高的要求，市政府从2004年初开始组织力量，对我市职业教育如何更好地为振兴我市经济发展服务进行了广泛的调研，听取了各方面相关人员的意见和建议，同时，还组织有关人员赴沈阳、大连、长春进行实地考察，摸清了我市职业教育基本情况、存在的主要问题，并提出了对策。今年4月20日，召开了全市职业教育工作会议，《哈尔滨市关于大力推进职业教育改革与发展的决定》即将出台。总的看，我市职业教育正面临大发展的趋势。

一是重视职业教育的社会氛围不浓。调查表明，有95.2%的人认为，由于当前社会人们普遍认为上大学尤其是上名牌大学才是成才的最好出路，特别是高校扩招引发的“普高热”以及“精英”教育的观念，导致了社会人才观和择业观的偏颇，从而造成了社会、家长、学生对职业教育的轻视。一些单位用人标准的唯学历倾向以及不严格执行劳动就业准入制度，企业急功近利的短期行为和担心培训后技术工人“跳槽”、“雁南飞”、“为人做嫁衣裳”的顾虑，致使一些企业不愿意在培训技术工人上花钱。另外，主流媒体对职业教育的宣传乏力，也直接影响了全社会对职业教育的重视程度。

二是职业教育多头管理、缺乏统筹。当前，我市职业技术教育。从管理主体看，存在教育部门、劳动部门和其他20多个行业管理部门。从管理层级看，主管职业教育的既有市、县(县、市)级部门，也有省级部门。由于多头管理，难以形成发展职业技术教育全市一盘棋。职业教育资源没有得到充分利用，存在不同程度的闲置，未能发挥最大办学效益。

三是职教经费投入不足，办学条件落后。2002年，《国务院关于大力发展职业技术教育的决定》要求完成“普九”任务的地区，教育费附加的20%应当用于职业教育，按此规定，我市尚有较大差距。《中华人民共和国职业教育法》对“企业应当承担职业教育经费”有明确规定，按此规定，以2002年为例，全市企业用于职教的支出经费应该是1,824亿元，而实

际支出是7900万元，尚有1个多亿的教育经费没有落实。在调查中，有些单位反映，职业学校学费收入的15%被截留用于地方政府的整体规划，违背了《省职业技术教育条例》的规定，由于投入不足，各职业学校实训基地数量不足，条件落后。职业高中大多数没有象样的实训基地。中专、技工学校虽有实训基地，设施设备也十分陈旧落后，75%的实验实习设备是企业淘汰的，多是六七十年代的设备。

四是职业学校办学理念、办学模式陈旧，专业设置不合理。一些职业教育机构不能做到学校围绕市场转，按需培训，而是学校有什么条件就开什么专业，专业设置重复，办学模式陈旧，第三产业的专业设置比重过高。以2003年为例，我市中职学校招生1.7万人，第二产业和第三产业的专业招生比为1:5；社会培训机构培训1万人，第二产业和第三产业的专业招生比为1:20；高职院校招生1.3万人，第二产业与第三产业的招生比为1:5.5。近百个专业中，具有竞争优势的仅有18个，职业技术学校专业设置和市场需求衔接不紧密，有限的毕业生中，还有一部分不能取得就业岗位。这就表明，我市培养的职业技术类人才在数量、类别和质量上远远满足不了需求。

五是教师队伍素质偏低，“双师型”教师匮乏。职业教育教师有50%以上都是从原普教岗位上转移过来的，绝大多数教师缺少专业技术知识。由于近年来职业技术学院不景气，学校没有能力吸引优秀专业人才到学校任教，加之一些优秀人才被经济发达地区“挖”走，导致职教师资队伍不能适应实际需要。

六是农村职业教育薄弱。调查显示，有92%的人士认为职业教育为“三农”服务，与农村义务教育相结合，互相促进方面大有文章可作。

今后几年是我市职业教育面对哈尔滨老工业基地振兴迫切需要而加快改革和发展的重要时期。针对上述问题，提出以下几点建议：

利用各种新闻媒体和其他多种有效方式，加大对职业教育的宣传力度。首先要使全市各级政府和相关部门领导充分认识到，抓职教就是抓经济，抓职教就是抓小康，抓职教就是抓素质，抓职教就是抓效益，抓职教就是抓社会稳定。要向社会宣传我市乃至全国人才市场紧缺技能型人才的实际情况，要宣传我市实施老工业基地振兴和产业结构调整过程中急需职业技术人才的实际情况，宣传职教毕业生就业有路、致富有方、升学有望、创业成才的典型事迹，宣传和表彰发展职业教育中涌现出来的先进单位和个人。抓住每年高中升学高峰特别是在每年中考、高考前的机遇，对社会、家长和学生进行正确的教育观、人才观、择业观的引导，使他们了解职业教育并产生兴趣，使他们认识到职业教育是青年走向成功的高速路，是实现其人生价值的光明大道。要通过宣传，使全社会认识到，职业教育是培养高素质专门人才的教育，是推动振兴老工业基地的教育，是促进农村教育更好地为“三农”服务的教育，是实施“科教兴市”战略的教育。从而使全社会形成一个支持、鼓励、参与职业教育发展的良好舆论氛围。

我市已经召开了职业教育工作会议，职业教育资源整合等工作正在进行中。建议政府趁热打铁，继续加大统筹力度，尽快出台《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》。实实在在解决职业教育改革发展中的的具体问题。应明确职业教育方向，以坚持为振兴我市老工业基地、为解决“三农”问题，促进全市经济社会和谐发展的办学方向为根本，以建设高素质师资队伍，设置适应经济社会发展需要的专业，提高教育质量，使毕业生有抢手出路为关键，以加大统筹力度并用改革的思路去解决职教资源和基本保障条件问题，促进职业教育改革发展的方略。真正统筹解决办什么学校和怎么办的问题，解决职教主管部门和职业学校对社会职业教育需求变化信息不畅问题。建议市教育行政部门真正对全市中等职业教育专业设置、教学改革等实际问题进行统筹，制定切实可行的人才预测规划，特别是要切实发挥市职业教育工作领导小组的统管作用，责任落实到人，按目标考核奖惩。应加

快职业教育师资队伍建设，重点解决从事职业教育的教师知识老化问题，充分发挥我市地缘优势，采取广泛吸引和鼓励企事业单位工程、技术人员、管理人员和有特殊技能的人员到职业学校担任专兼职教师，提高专业技术职务资格教师比例等办法，培养高素质、专业化的职教“双师型”师资，建设一支德才兼备的，高水平的教师队伍。加大对职业教育的投入，逐步解决资金短缺问题，真正确保城市教育费附加的20%用于职业教育的发展，应当加大对职业教育基础设施建设的投入，每年安排专项资金用于实践、实训基地建设和增加教学设备设施，企业按照《中华人民共和国职业教育法》规定，按职工总额的1.5%足额提取教育经费，对于不按照规定实施职业教育的，政府要收取其应当承担的职业教育经费，用于本地区的职业教育。深化企业用工制度改革切实落实劳动准入制度。各级政府应当严格执行劳动者就业或上岗前必须接受职业培训制度。劳动部门应监督企业用工情况，要求用人企业必须按规定接纳职业学校毕业生。农村乡镇干部的选拔和任用必须经过职业学校的培训，建议政府支持教育和劳动部门试办一个高素质合格人才的劳务市场，吸引企业招聘专业技术合格人员，以提高社会各行业劳动者的素质。增加在城市举办普通高中教育与职业教育相互融通的综合高中的数量，并积极推进城市、农村联合招生合作办学，鼓励、支持民办职业教育发展，充分调动企业、社会用人单位参与职业教育的积极性，探索跨地区、跨国度合作办学路子。

《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》确定：“农村和西部地区职业教育是今后一段时期职业教育发展的重点”。从实际情况看，我市一方面是老工业基地、工业大市，另一方面农村人口有500多万，也是国家商品粮基地、农业大市。我们高兴地看到，在为振兴我市老工业基地服务，发展城市职业教育方面，政府已经研究制定了切实可行的对策。建议政府在抓好城市职业教育同时也要把快速发展农村职业教育摆上日程。围绕农业和农村经济结构战略性调整，全面提高农村劳动者素质，每年培训农村劳动人员20万人次以上，重点培训农村乡(镇)、村基层干部，培养具有绿色证

书、职业资格证书的农业技术骨干和新农村经纪人、信息员、营销员。每年培训新增转移农村富余劳动力2万人。在农村中学加大推进“绿色证书”教育，强化学生职业意识和技能培养。搞好县农业技术推广部门、农业科学研究所与县职业中心。

学校的联合与协作，乡(镇)政府在现有教育资源基础上，办好集普通教育和职业教育为一体的综合中学，与乡(镇)农业综合服务站实现资源共享，建立一批农科教结合示范基地。以县乡农科教结合示范基地为辐射点，以村和农户为辐射面，以信息网络服务站为纽带，在县、乡、村、户之间构建信息传播、科技培训、生产示范、项目推广的立体交叉网络体系。在农村中学从初一或初二起就增设职业教育课程，激发学生学习兴趣，吸引辍学生返校，提高农村义务教育质量，实现农村职业教育与义务教育的相互促进，使职业教育和义务教育增加为“三农”服务的生机和活力，加快全市社会主义和谐社会建设的步伐。

职业发展问卷调查报告篇四

如今就业问题特别是大学生就业受到我国各界的关注。同时也给我们待就业的高校毕业生一次严峻的考验。为积极应对严峻的就业形势，我们更要清楚的认识其严重性，采取相关的措施来应对它!因此我们开展了一次“毕业生就业调查”活动。调查情况如下：

一：调查方式及范围：

本次活动主要采取查阅资料、网上调查等方式，针对各研究生、大学本科专科毕业生的调查。

二：调查内容：

职业发展问卷调查报告篇五

在全面实施两孩政策的新时期，为了解掌握我省职业女性两孩生育需求，帮助她们更好平衡工作与家庭的关系，营造利于女性再生育的社会环境，6-9月，省妇联组成调研组，在全省开展全面实施两孩政策对职业女性影响的专题调研。现将调研情况报告如下：

一、我省职业女性的基本生育状态

通过调查，可以发现，我省职业女性的生育状态有以下几个特征：一是绝大部分已婚生育职业女性及其配偶的主要个人情况是壮年、非独、高学历。二是绝大部分已婚生育职业女性及其配偶的主要工作状态是稳定、基层、中等收入。三是生育意愿与生育选择明显不同是已婚生育职业女性的主要生育态度。四是生育险、哺乳假、男职工产假等政策为已婚生育职业女性提供生育保障。

二、影响职业女性生育二孩的主要因素

1. 个人因素。低年龄组、高等学历职业女性生育二孩的意愿较高。双独家庭二孩生育意愿略高于双非（夫妻双方均为非独生子女）家庭。“高龄产子，二孩生育质量低”和“身体状况较差，没有精力抚养二孩”是职业女性不生育二孩的主要原因之一。

2. 家庭因素。数据显示，“子女有弟妹相伴”、“减轻子女养老压力”、“自己及家人喜欢孩子”是影响职业女性生育二孩的三大主要原因。是否有人帮忙照料孩子也二孩生育有一定的影响。

3. 经济因素。数据显示，收入越高、经济状况越好、负担能力越强的职业女性，其生育意愿也越高。同时，较高的生育成本抑制了二孩生育意愿，“抚养成本高，经济负担重”在

不生育二孩的主要原因中居于首位。

4. 工作因素。相对稳定的工作性质会促进二孩的生育选择。此外，职业发展处于上升趋势的女性生育二孩的意愿越低，高层管理人员的生育意愿最低。

5. 社会政策因素。生育保险、产假、哺乳假等对生育二孩的影响较小。但是，绝大多数幼儿园只招收3岁以上的`幼儿，托幼机构不能满足职业女性的育儿需求，在一定程度上影响了二孩的生育选择。

两孩政策对女性职业发展的具体影响

1. 生育带来的生理功能变化和家庭照料负担加重，导致职业女性投入工作精力不足。孕育及哺乳会给大多数女性带来身体不适、情绪及心理状态的变化，产后的休养恢复及对新生儿密集型的哺乳和看护基本耗尽了女性的精力和时间，导致女性在很长一段时间都无法集中精力投入工作，易遭遇较低的职业评价和歧视。

2. 产后职业生涯“真空”，导致女性职业发展机会减少。孕产带来的职业发展中断、延长产假的生育政策等将使职业女性错失培训、学习和升迁的机会，对其职业资本积累产生不利影响。生育二孩又将使她们面临职业根基的松动、自身岗位被取消或顶替等局面，工作技能的生疏、职场知识结构的快速更新等也使其无法立即适应工作节奏。

3. 孕产期基本劳动权益受损，阻碍女性平等就业。生育二孩带来的用人成本提高使用用人单位产生更多顾虑，通过提高女性入职门槛来降低招收女职工的可能性，越来越多的女性在生育后不得不离开原有工作进入非正规就业市场。提供平等的入职机会、按规定提供产假和哺乳假、提供平等的培训晋升机会，是女性最希望用人单位采取的三种支持其兼顾生育与就业的措施。

4. 家庭与工作关系难平衡，导致女性职业发展目标降低。传统性别文化对家庭分工的定义强化了女性承担子女照料和教育的责任，生育二孩会使女性把更多精力和时间投入到子女身上，不自觉减弱事业心和进取心，部分坚持职业理想的女性，往往要面临工作与家庭更加尖锐地矛盾冲突。

四、对策建议

实施全面两孩政策，有利于优化我国人口结构、促进人口长期均衡发展、促进家庭幸福与社会和谐，也是实现我省全面振兴的客观需要和重要举措。但是“全面两孩”政策实施后，二孩的实际出生率远未达到预期，“两孩”政策的遇冷表明现有的生育政策需要进一步调整和完善。

一是完善就业促进政策，保障职业女性平等就业权益。就业不平等问题是阻碍我国女性职业发展的现实问题，在全面落实两孩政策的过程中，政府要采取有效措施促进生育妇女平等就业，帮助其平衡好生育与工作的关系。要从法律上促进平等就业。尽快完善《就业促进法》、《女职工劳动保护特殊规定》等法律法规，明确就业性别歧视概念、种类、范围、奖惩措施等，提高其可操作性，从源头禁止基于生育的就业性别歧视。要加强劳动市场监管力度。劳动监察部门要进一步细化劳动监察范围，将妇女求职应聘、在岗怀孕、产后返岗等各阶段的性别歧视纳入劳动保障监察中，加大对各类就业性别歧视的查处力度，提高用人单位的违法成本，有效保障妇女平等就业权利。要给予用人单位一定的优惠政策。积极降低用人单位雇佣妇女的劳动成本，对雇佣妇女超过一定比例的单位进行适当的税费减免，鼓励有条件的用人单位对孕产妇实行灵活工作安排，对为女职工在孕产假期期间缴纳社会保险费用及工资津贴的用人单位予以适当的财政补贴，提升用人单位招收女性的积极性。要探索生育妇女灵活就业形式。鼓励生育女性灵活就业和自主创业，规范非正规就业市场，为自主创业女性提供资金与技术支持，加强对非正规就业女性的保护，使生育女性从事非正规就业也能获得体面的

待遇和福利。

二是构建生育保障体系，提升两孩家庭的福利待遇。健全的生育保障体系，可以为职业女性适当减轻生育成本，解决其对生活和养育子女的后顾之忧。加强妇幼健康服务。合理配置妇幼保健资源，落实好孕前保健、孕期检查、安全分娩、产褥期保健和新生儿照顾等优生优育全程服务，为生育二孩女性提供健康保障。完善产假、哺乳假及男性产假制度。保障母亲产假、哺乳假，借鉴挪威等国家父亲假和父亲配额假的做法，建立父亲产假制度，提升男性在儿童照料中的参与度，育儿的责任和权益由夫妻双方共同承担和分享，为两孩家庭提供更好的生育政策。改革以企业负担为主的生育保险制度。改革生育保障金筹集模式，将以企业为完全承担方的生育保障金由企业单独缴纳改为国家、企业、个人三方共担的模式，减少企业雇佣女性的顾虑，强化国家和社会对于生育应当承担的责任，同时个人缴费也使生育保险的覆盖面更广，增加非正规就业市场中女性平等获益的机会。改变生育保障金的发放模式，以家庭为单位发放生育保险金，使男性与女性在企业的用工成本上趋同，减少女性因为生育在就业中受到的歧视。

三是改进公共服务设施，满足职业女性的实际需求。完善的公共服务设施，不仅能为生养和教育孩子提供良好的社会环境，也能在一定程度上缓解妇女就业与育儿之间的冲突。设立母婴室、哺乳室等基础设施。通过减免税收、适当补贴等措施，鼓励企业建设专门的母婴室、哺乳室等，为哺乳期女性提供便利条件，缓解喂养与工作时间的冲突。健全托幼服务。实施幼儿园低龄化服务，延长托幼时间，着力解决0-3岁幼儿入托看护的突出问题，教育、民政、社会保障等有关职能部门，合理配置儿童照料、学前教育等资源。发展社会化儿童看护服务。建设社区育儿和家庭支援中心，依托社区为二孩家庭提供有效的家政服务，增设并完善幼儿托管机制，推广工作日保育、临时保育等服务，满足不同家庭对育儿、托幼的需求。

四是加强宣传教育引导，营造利于两孩政策实施的良好氛围。在全面实施两孩政策的新时期，政府相关部门、有关社会团体、企事业单位等，要注重协调配合，强化宣传倡导，引导和支持更多职业女性自主决定两孩生育，帮助她们实现个人理想、创造幸福生活。加强全面实施两孩政策宣传。通过进社区宣讲、发放宣传单、设立宣传栏、利用主流媒体和网络新媒体宣传等方式，广泛、深入宣传全面实施两孩政策的重大意义、配套公共服务项目、家庭发展支持措施等，帮助职业女性及其家庭成员增强国策意识，理性进行生育选择，使两孩生育成为惠及广大家庭的甜蜜行为。加强先进性别文化宣传。推动构建以男女平等为核心的先进性别文化，加强社会公众性别平等意识宣传教育，旗帜鲜明地抵制歧视妇女现象和侵害孕产期妇女权益的行为，形成有利于男女两性平等参与、平等发展的社会文化环境。倡导形成新型家庭分工，引导男性共同承担子女养育和家务劳动责任，通过开设辅导课、开展亲子教育活动、编撰父亲育儿手册等举措，提高男性育儿能力。提高妇女自身发展素质。要强化面向女性的技能培训、项目推介、信贷支持等服务，帮助职业女性提升发展能力，提高职业竞争力。同时，要加强女性终身成长理念宣传，引导职业女性科学确定职业发展目标，合理规划工作与生活，在平衡事业发展与家庭生活中创造出彩人生。