

# 最新职业技能鉴定督导员考试题 督导工作总结(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 职业技能鉴定督导员考试题篇一

本人自-年担任公司市场督导后，到现在已有x年了。为了进一步实现工作上的自我提升，现将20-年的工作情况作如下汇报。

### 一、工作情况

本年度在公司领导的正确领导和广大同事的大力支持下，本人紧紧围绕工作目标，创新工作思路，努力完成各项工作任务。无论干什么工作，我都以认真、细致、负责的态度去对待它，务必把各项工作做好。今年以来，主要做的工作包括以下三方面：

#### (一)做好运营管理

负责收集、审核二级区域月度运营计划及区域经理、业代月度绩效指标设定及结果核对。

#### (二)加强促销管理

提高销售业绩。重点是对二级区域的营销工作作好提前安排，并制定相关促销计划，跟进并督促促销计划的执行情况，保证促销工作的顺利实施。

### 二、工作计划

## (一)将学习摆在首位，不断提高业务综合能力

一方面，要继续学习相关业务知识，增强对市场的敏锐力，并将理论积极运用到工作实践当中，更好地完成本职工作。另一方面，要多总结经验教训，积累工作经验，为今后的工作打好基础。

## (二)沉着冷静，保持良好的心态

对于各种工作难题，首先要克服急躁的情绪，戒骄戒躁，保持冷静，调整好心态，用饱满的精神、积极向上的态度来迎接不同的挑战。和同事们积极交流，增强团队组织的凝聚力，进而提高工作合力。

## (三)确定目标，强化创新意识

作为啤酒市场督导，我必须根据公司的年度销售计划来制定出个人远近期工作目标，并全力以赴地去实现。同时，要增强创新意识，改进自己的工作方式方法，不断提高自身的工作水平。

## 职业技能鉴定督导员考试题篇二

为了适应新的工作岗位，我认真阅读了《教育督导工作读本》，了解了教育督导常识，明确了教育督导任务，掌握了教育督导方法。另外还学习了《湖南省教育督导条例》和有关教育的法律法规等相关书籍。为教育督导工作的开展打下了一定的基础。在工作中，我结合学校实际，积极为学校的发展建言献策。

## 职业技能鉴定督导员考试题篇三

为你推荐的是：督导检查自评工作总结范文

各位领导：

首先，我代表全校师生对各位领导莅临检查指导表示热烈的欢迎！

下面，我把学校一年来的工作情况向各位领导汇报

一年来，经过全校师生的共同努力，学校各方面工作有了长足地发展，教职工的服务意识、育人观念、育人方式和师生精神面貌发生了较大地转变，教育教学质量稳中有升，得到了上级教育行政部门、广大师生家长和社会的认可和广泛赞誉。学校在去年被管理局确定为优质高中，重新招收重点高中班的基础上今年又迈上新台阶，中考有\*人达到重点高中分数线，其中500分以上，总体升学率10。高考在生源少、基础差的情况下本科上线\*人，录取\*人\*同学以\*分成为\* \*高考数学单科状元，有被重点本科院校录取，总体升学率70.，总体成绩列第。在今年的高中招生中，我校普高录取分数线\*分，比\* \* 350分的普高线超出80分，从一个侧面反映了社会对学校的认可度。生源质量有所改善，为学校的进一步发展奠定了基础。

面对学校实际和当前教育新形势，根据学校五年发展规划目标，围绕全面提高办学效益和服务质量，我们主要做了以下几方面的工作。

一、强化学校管理，提升服务质量。

1、转变观念，树立正确的质量观、学生观。 学校坚持以xx大精神为指针，以转变观念、树立形象为先导，以深化课堂教学改革，增强能力，提高质量为主线，以提升教育教学质量为核心，推行年级目标承包责任制，实行决策、落实、评价三位一体的管理模式，在改革创新中稳定发展的工作思路，按照“目标要明，标准要高，要求要严，管理要细，思路要新”的要求，采取目标牵动，政策带动，宣传鼓动，

措施推动，科研拉动，评价促动的六动工作方法，狠抓落实和提高。学校结合师德建设，不断深化“教育也是服务”的核心办学理念，把学生放在学校工作的位置，建立民主平等的师生关系，一切服务于学生，在提高服务质量上狠下功夫。在办学实践中提炼出“为每一位学生创造美好未来”的办学理念，教职工的服务意识有所增强，育人观念明显转变。

2、完善管理模式，理顺运行机制。在去年推行年级管理模式基础上，学校进一步转变处室职能，强化处室的调控和监督检查评价功能，实行年级目标承包责任制，强化年级的管理职能，逐步理顺了工作关系。今年暑期在高中年级实施了主任和教师的双向选择，推行年级目标承包责任制，进一步调动了中层干部的工作积极性。此外，为完善评价制度，学校建立了《教师业务档案》，健全了考核奖励机制，出台《年级主任考核办法》、《教师量化考核办法》和《班主任量化考核办法》，按照责权利统一的原则，实行定性与定量、过程与结果、自评与他评相结合的评价模式，对教职工进行德、能、勤、绩、廉的全面综合考核，形成了较为客观、准确、公平、规范的评价体系，进一步调动了教师的工作积极性。

3、建立监督反馈机制，规范办学行为。为推进学校民主化管理进程，强化教职工的服务意识，学校把强化监督反馈当做提高学校管理效能的主要手段，积极推行校务公开，拓宽反馈渠道，成立了办学顾问委员会和家长委员会，建立了学生联系月卡，开通了校长热线电话，设立了校长信箱，定期召开家长会，一周一反馈，一月一联系，从制度和机制上建立起了一套监督反馈系统，既规范了学校自身的教育教学行为，又密切了学校与家庭和和社会的联系，较好地发挥了家庭、社会的教育功能，取得了显著的成效。

同时，学校全面贯彻教育法规，坚持依法治校、依法育人，依法维护师生的合法权益不受侵害，无乱办班、乱补课、乱收费现象，学校管理井然有序。

#### 4、以人为本，抓好队伍建设。

(1)提高班子素质，做好教师的领头人。建设一支高能、高效、勤政的领导班子是学校健康发展的保证。为发挥班子的模范带头作用，学校制定了《领导约法条文》，坚持校长负责制与民主集中制相结合，分工明确，对班子的言行、办事的程序、工作作风等方面都做了明确的要求。把周学习制度、工作汇报、讲评制度、调查反馈制度贯穿于工作的始终，形成了民主、求真、务实的班子作风。

(2)加强思想政治工作，实施凝聚力工程。学校创建了“四责任、四带头、四保证”党员责任区工作制度，提出了明确的责任区工作目标和要求。要求每一位党员结合师生实际，实实在在地做好责任区的思想工作。面对教育移交的大形势，学校通过深入细致的思想工作，使每个老师都能认识到改革是大势所趋，是时代发展的需要，大家都能平常心去应对，坚守好本职岗位，一如既往地履行本岗位职责，保证了教学秩序的稳定。

(3)以教师虚拟进修学校为载体，抓好校本培训工作。学校发展靠质量，质量提高离不开高素质的教师队伍。学校在抓好普及培训的同时，坚持集体培训与个人自学相结合的原则，投入大量的人力、物力重点抓好骨干教师和青年教师的培养工作。本学期，学校组织了一次全校教职工业务大考核。编辑印发了教育教学理论系列学习材料，学习了《国家课程改革方案》，组织了4期《多媒体教学培训班》、举办了教育教学理论和案例讲座，并先后派出教师参加各种业务学习、交流达\*人次。目前，教师中初级计算机取证率为10，有11取得了中级以上合格证书。

(4)以师德建设为主线，抓好队伍思想建设。思想是行动的先导。在队伍建设上，学校重点加强了师德建设，制定了《教师常规自律20条》、《教师忌事忌语》、《教师师德修养20条》和《校园文明建设五条禁令》等规章制度，通过反馈落

实、评教评学、党员责任区等活动，使“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的育人思想已从口号根植于每一位教职工心中，落实到教育教学的行动中。

二、建立有效的德育工作网络，形成全员育人的德育环境。

学校始终坚持把德育摆在素质教育的首要位置。按照“以师德影响人，以关爱感化人，以制度规范人，以活动凝聚人，以文化熏陶人”的德育工作思路，制定了三年德育规划，不断强化德育管理，建立了德育目标管理体系，完善考核评价体系，以德育才，全面推进，为学校各项工作注入了活力，促进了教育教学质量的稳步提高。

### 1、创新德育机制，规范管理制度

学校坚持育人为本的思想，将学生政治素质、思想素质、道德素质和心理素质的培养与提高纳入学校德育的整体工作中，科学规划不同年龄学生及各学习阶段道德教育的具体内容，并把德育渗透到学校教育的各个环节之中，创新德育工作制度，制定了《校园管理规定》等规章制度，对学生的起居、学习、作业、言行、仪表、就餐、卫生等方面提出了具体的要求，规范了学生的行为。为发挥学生的自我管理自我教育的作用，今年学校召开了团代会、学代会，及时调整团委、学生会成员，并进行专门培训，让更多的学生走进管理圈，使更多的学生得到锻炼。学生会在老师的指导下，全面独立地负责早操、课间操、宿舍、卫生、纪律、学生仪表等方面的检查评比工作，把检查结果纳入班级量化考核中，日检查，日公布，月总结，为维护学校稳定的教育教学秩序起到了积极的推动作用。

学校坚持一月一次班主任工作会，定期召开学生大会、住校生大会、学生意见听证会和家长会等会议制度。今年，为做好家长的培训工作，学校家长学校邀请了全国家庭教育专家、案例探索教育模式创导者常海教授来校为家长进行了一场生

动的报告会，受到广大老师家长的一致好评。

## 2、积极营造全员育人的德育氛围。

德育贯穿于教育的始终，存在于教育的每一个环节，它是全局性和全员性的工作。为创建全员育人的德育环境，学校主要做了以下工作。

班主任是德育工作的骨干和排头兵，我们通过专题会对班主任进行培训，组织班主任对班级管理方法与艺术，创新意识等方面开展教育大讨论，使班级管理规范化、科学化，自觉摒弃传统中落后的育人观念，实现教育方法由强制式、权威式、惩罚式向民主式、鼓励表扬式的转变。

为做好班级考核评价工作，学校制定了具体的切实可行的班级量化考核评价办法，对班级进行全面考核，过程与结果并重，使班级在检查中发现问题，及早解决问题，收到了良好的效果。

学科教师和教辅人员一直是德育工作的薄弱环节，为此，学校鼓励每个教职工参与德育工作，倡导人人争做德育工作者，现在许多科任教师也积极参与德育管理，维持校内秩序。正是由于这些“德育有心人”的辛勤工作，形成了事事、时时、处处，注重德育的良好局面。

德育重在育心。马加爵事件再次提醒我们，学生的心理健康问题不容忽视，心理健康教育应该贯穿与学生成长的全过程。学校开通了学生心理咨询热线，建立了心理咨询辅导室，配备了有丰富教育教学和管理经验的教师担任兼职心理辅导教师，以爱育爱，以德育德，通过交流、引导，解开学生心理上的困惑，在帮助学生走出学习、生活中的误区做了初步的探索。学校通过召开主题班会、辩论会等形式在学生中针对马加爵事件开展《如何做人，如何做事，如何处理人际关系》等问题大讨论。

### 3、加强校园文化建设，开展丰富多采文体活动

学校不断加强校园文化建设，按照以学校为阵地，以学习为先导，以活动为载体，以制度为保证的原则，积极为学生搭建活动平台，定期编辑了学生自己的文化阵地——校刊

《\*》，出版了学生自己的读报——《\*》，组织开展了中学生\*杯篮球赛、体育节、艺术节、高一军训、成人宣誓仪式、入团入队仪式、美化宿舍设计、学生美术书法作品展等系列主题活动，既丰富了学生的课余生活，又使学生在活动中潜移默化地接受了爱国主义、集体主义、团结协作教育。

为强化学生的安全、消防和法制意识。学校先后在校园举办了珍爱生命远离毒品、预防艾滋病、常见流行病等宣传活动，开展了全校性的《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和交通安全知识讲座。本次活动使学生对火灾的发生、补救及火灾的危险性有了新的认识，从感性上升到了理性上，掌握了消防知识，树立了防范于未然的消防意识。学校在全国中学生“预防校园伤害事故，提高自我保护能力”竞赛活动中获优秀组织奖。

### 4、大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，提高学生思想道德水平。

学校认真贯彻《中共中央关于加强和改进德育工作的通知》精神和教育部颁布的《中小学德育工作规程》、《中学德育大纲》、《中学生日常行为规范》等，遵循德育规律，实施外树形象，内强素质工程，按照“近、实、细”的原则，本着“走进学生的生活，走近学生的心灵”的思路，以养成教育为核心，从小、从近、从实、从细入手狠抓学生日常行为规范养成教育，以社会实践活动为载体，扎实开展德育工作。制定了日常行为“六不三管住”（不说粗话、脏话、不随地吐痰，管住自己的嘴；不攀折树木，不乱涂乱画，管住自己的手；不践踏草坪，不乱穿马路，管住自己的腿）；学习行为《学生常规自律20条》；宿舍行为做到“十准十不准”等等

制度。

三、夯实常规管理，深化新课程改革，努力提高教学质量。

学校认真贯彻执行国家课程计划和上级教育行政部门的有关精神，坚持以教学为，向教研教改要质量，坚持面向全体，开全课程，开足课时，深化教研教改工作，扎实抓好教学常规管理。

1、抓好教学常规的管理，提高课堂效率。

教学工作是学校的工作，教学常规管理是基础性而又关键的工作。学校统一设计教案格式，要求教师做到“六备”、“六统一”（六备：备大纲、备教材、备教法、备学法、备学生、备作业。六统一：统一教学计划、教学目标、教学内容、教学进度、教学资料和月考试题）和做好课后札记，每月一检查一公布，及时反馈存在的问题。通过候课、讲课、课后辅导三个环节，做好过程的指导，提倡课堂教学和作业评语多用鼓励性语言。

2、深化教研工作，浓化教研气氛。

学校坚持走科研兴校之路，确立了“以实验基地建设带动课题研究，以科研促教研，以活动促教改，以教改促创新”的科研思路。面对着新课改我们狠抓了精品学科的建设 and 常规教研。

新课改是一种注重教学过程，以问题探究为，以能力培养、开发学生潜能为重点，以发展学生的综合素质为宗旨的教学行为。为开好这个头，学校暑期组织老师参加新一轮新课程培训，使教师逐步理解掌握课程标准的内涵。学校每双周一次进行一次教研活动，深入开展说课、讲课、评课活动，提高了教研活动的实效性。开展了示范课、研究课、汇报课、公开课等系列活动，还以大教研活动的形式组织了几次说课

专题讲座，大大提高了教师们的授课水平。一年来，教师在各级各类业务竞赛中，获国家级奖励的\*。

3、抓好特长教育，培养特色项目。学校在篮球、计算机两个特色项目建设的基础上，深入开展特长教育，培养学生特长。在计算机、篮球、英语教学等特色项目上，一方面加强队伍建设，加大科研力度，另一方面强化管理。制定了特色培养实施办法，成立了计算机、音乐、美术、体育特长小组和学科奥赛班，采取集体辅导与个别带徒相结合的办法，做到五定，分层次推进，分类辅导，为学生的发展提供更广阔的空间。一年来，学生在各级各类竞赛中获国家级奖励\*人次。

#### 四、强化服务意识，不断提高师生满意率。

学校强化机关、后勤、教辅人员的服务意识，狠抓师生公物爱护、节水节电、安全防范等教育，实行每周物资检查、每月安全隐患大检查制度，急教学之所急，解教学之所缺，确保了正常教育工作的开展。

1、进一步加强了校舍的改造、维修工程。今年，在教育整体移交投资减少的形势下，学校先后争取资金近\*万元，先后修建了运动场、新食堂厨具的配套、地面硬化等，更重要的是争取了近百万元的电教设施、安全消防等专项资金，使学校的办学条件得到了进一步的改善。

2、学校在食堂管理上实行分组承包制，明确责任和权利，改变了过去大锅菜的管理模式。为监督饭菜质量，学校成立伙委会，定期召开学生座谈会听取学生意见。目前，学生食堂饭菜花样达到3种，卫生达标，饭菜质量好，价格合理，师生满意率逐步提高。

3、为提高后勤工作效率和满意率，学校在日常维修工作中实行了“维修承诺制”、“每日巡视制”。总务人员通过每日巡察，能修的马上维修，不能修的在承诺时间内修好，这一

举措的实施得到了广大师生的一致好评。

4、学校工会、综治、计生、档案和各馆室等制度健全，都由专人负责，专人管理，做到账物相符，管理规范。实验室、图书室、阅览室、网络教室利用率高。

各位领导，过去的一年，我们虽然取得了一点成绩，但是我们清楚，制约学校生存与发展的生源数量和质量问题还有待进一步解决；教师业务素质还不能很好地适应新课改的要求，培训任务艰巨。在以后的工作中，我们将紧紧围绕着学校生存发展这一主题，把质量当成学校的生命线，以改革为动力，以提高队伍素质和能力为重点，以教育信息化建设为手段，不断增强学校综合办学实力，提高办学效益，使学校在改革的大潮中步入良性发展轨道。

最后，我希望各位领导通过这次督导检查，多给我们留下宝贵的意见和建议，以便今后我们把工作做的更好。

## 职业技能鉴定督导员考试题篇四

20xx年在县政府教育督导室的领导下，教育督导工作紧密围绕我县教育中心，认真履行工作，积极开展督政、督学工作，完成了全年的工作任务，现总结如下：

□

20xx年，以我县为的农村教育管理体制的建立与完善，既明确了县级政府管理教育的主要责任，也对新形势下乡镇政府教育的责任提出了新的要求，为营造优质的教育发展氛围，强化新形势下乡镇政府教育工作的责任，在县教育督导室的组织下，在吴国舟主任的带领下我们一行五人，先后五次深入到童家、天池、石湍、回澜，大佛等镇镇政府教育工作进行督导检查，督导结果列入了县政府对乡镇的工作目标考核，

以此促进乡镇政府履行教育工作职责，办好人民满意的教育。

□

1、认真完成综合督导评估工作。为确保全县所有学校都接受三年一次的综合督导评估，县教育督导室组织督导员，精心安排，依据《乐至县中小学，幼儿园，职业学校综合督导评估方案》，全年对童家小学、文丰中小学、中天小学、桂林中小学、石湍中小学、洄澜中小学、希望小学、南塔中小学、蟠龙中小学、宝林中小学、城东城西小学等32所中小学，职教中心进行了综合督导检查，学校工作督导面达100%。学校对综合督导非常重视，也十分支持，督导工作既帮助学校总结经验，为学校间相互交流提供平台，又一针见血地指出存在的问题，并在理性分析的基础上，提出合理化的建议，有力地促进了全县素质教育的实施。

2、在县督导室组织下，我们和有关学校的负责人，教育行政部门的领导，对督导评估方案进行研讨，从实情出发，提出了修改建议。

3、结合全县教育工作中心，有针对性地开展专项督查□20xx年，县室在繁重的综合督导工作间隙，有计划有针对性组织了专项督查。

(1)针对全市中小学经费短缺，严重制约教育发展的现状。我们对文丰小学、中天小学等部分中小学危房改造，公用经费使用情况，进行了调研，听取了基层学校的意见，实地了解了学校公用经费的收支及债务偿还情况，为政府出台教育相关政策提供依据和参考。

(2)开展控辍工作专项督查。控辍工作是“双高”普九的重要内容，县室组织到职高随机检查控辍工作，由于形势对控辍工作的要求越来越高，为确保全县控辍工作目标的实现，力争20xx年成为无流生县。县室组织我们在各校自查的基础上，

随机抽查了部分初中的控辍工作，通报了相关情况，推广了好的经验，受到学校的欢迎。

(3)配合教育局教育股、办公童，对全县行为规范达标校和年终自标考核，示范校进行了检查评估，年终目标考核，推动了全县常规管理再上新台阶。

## 职业技能鉴定督导员考试题篇五

职责二检查公司各项活动、指标在门店的实际执行情况，按照标准提出不足部分并解决；

职责三确保公司不同时期促销活动及陈列按照公司标准落实到门店；

职责四对所辖ka门店销售进行分析，并提出改善建议，协同主管制定解决方案；

职责五及时收集竞争对手信息并反馈相关领导；

## 职业技能鉴定督导员考试题篇六

### 学校督导年度工作总结【一】

一年来，在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。

#### 一、基本情况：

新发中学现有5个教学班，150名学生，教职工23名。办学宗

旨：以德为先，以技为重，育人为本，全面发展；自我总体评价：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

## 二、认真贯彻教育法律法规，促进依法治教

一年来，我们认真贯彻党的xx大精神和三个代表的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

## 三、学校安全及教育工作考核奖惩

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、

交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

#### 四、教育投入

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

#### 五、财务管理

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收县管校用，一年来，我校领导和广大教职员认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

#### 六、义务教育和素质教育

(2) 丰富校园生活。我们在以前严格执行教育部门规定的课程计划，开足开齐活动课程外，还根据各学校实际，组织学生开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班队班会等活动。我们认真做好了活动的安排，根据现有的设备，充分发挥教师的特长及主动性积极性，根据教师的特长安排其担任指导教师，学生根据自己的兴趣爱好，在老师的指导下选定活动的项目。其中有棋类、书画、计算机、羽毛球、踢毽、跳绳、英语口语、趣味数学、阅读欣赏等。对于每一项活动，我们都明确了任课教师的职责，教导处每天进行巡视，发现问题及时在学校教师例会上进行通报，确保真

正上成课外活动课，确保每个学生都能参加。同时强调活动时要注意安全，特别是体育项目，明确教师必须指导学生做好充分的准备活动，动作指导必须到位，教师要自始至终站在学生活动的现场，让学生尽兴地活动，同时努力激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。在活动中要尽可能地让学生享受到成功的乐趣。

### (3)、规范办学行为。

1、严格执行收费标准，全面实行规范教育收费，主动接受教育收费监督。

2、全面接纳外来人员的子女入学，对外来人员子女的入学要求我们都能满足，同时规范学籍管理。

做到义务教育公平，不管是成绩好的学生还是成绩差的学生，也不管是本地生还是外地生，我们实行均衡编班。随着经济的快速发展，积极按照上级的文件精神全面免除了义务教育阶段学生的杂费，书费。安排专项资金用于对贫困学生的杂费减免，形成了定期普查、定向扶助、定向减免的有效机制，对残疾儿童实行免费义务教育。强化学籍管理，建立了学生学籍管理电子档案，多年来我校的在校生巩固率达100%。

## 学校督导年度工作总结【二】

### 一、统一思想，提高认识

督导评估是对学校各项工作开展情况的一次大检查，

也是一次整改和促进。将对学校落实党的教育方针、执行上级的各项规章制度、指示精神、工作要求；对学校办学条件的改善；整体校园环境、校园文化建设；以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。内容几乎涉及到学校工作的各个方面。虽然对我们来说，任

务比较繁重，要求也很高，并且还有紧迫感、压力感，更多的是责任感，但对完善学校的工作，进一步规范教育教学工作，加强办学的软硬件建设，提升办家长、社会满意的学校的意识，也是难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。加快了解决一些问题的步伐，更加清晰了办学思路，升华了办学思想，明确了努力方向。

因此，校迎接督导评估领导小组在制定工作计划，做好发动宣传，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面，统一了思想，提高了认识，也就在实际工作中给予了高度的重视。

## 二、明确分工，做好实际工作

接到教育局做好迎接省级督导评估工作的通知后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工，对照督导评估标准，结合自身的实际工作收集信息和资料，整理汇总相关数据，将几年来工作开展情况做系统的梳理与总结。我们把迎接督导的准备过程当做改进、完善自身工作的有利机会。领导小组成员按照各自分工内容，组织有关教师及管理人员，参照评估标准，将有关的数据、表册、账目和其他文字档案资料进行整理归类。由于我校管理模式和体制的特殊性、交叉性、日常管理工作的相对独立性，给准备工作带来了相应的繁琐与环节的复杂。但是，各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。有时为了一个数据的准确性、一份资料的完善性、一个信息的真实性、一个工作成果的客观性等等，有关人员都要反复联系，多方核实。同时，把过程中发现的一

些问题做好记录，也把改进的建议、思路、措施等积累下来，，，对这些准备过程中的“收获”，领导小组几次召集碰头会，予以研究、解决。学校督导工作总结可以说，准备的过程给我们的体会和认识是：对学校的督导评估的重要意义是不言而喻的，作为基层的学校来说，能够促进工作的改进、完善；促进工作方法、途径的探索、科学；促进教育教学工作的规范化，加快办好优秀学校的步伐，更好地、更快地提高办学效益，赢得社会、家长对学校工作的理解和支持。

### 三、需改进的工作

我校专业教师、图书、教学用仪器、器械等设施不能达到标准配备等等。但这些已引起我校及上级领导部门的重视，已采取相应的措施予以逐步解决。

## 职业技能鉴定督导员考试题篇七

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的教育的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_——20\_\_)》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市的人民政府教育督导室的\_\_年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了\_\_年各项目标任务。

### 一、顺利通过省政府教育工作先进县区的评估验收

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据

职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市的人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

## 二、巩固学校安全工作成效

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

### （一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

### （二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为“安全月”。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了“珍爱生命，平安出行”安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了“规则就是生命、规则

就是安全”班级大讨论;源汇中专举办了“我为校园安全献一策”征文竞赛活动等。经统计,“安全月”期间,各校累计召开主题班会43次,张贴悬挂宣传标语45幅,布置墙报63块,展示安全手抄报90份,利用广播、网络编辑宣传安全小知识1\_\_条,发放宣传资料500余份,这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案,演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案,受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系,部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与,对演练方案进行审核指导,重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

### (三)认真排查,消除安全隐患

好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作,积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆,对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作,保证全年不发生师生伤亡事故,为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

## 三、扎实开展各类专项督导工作。

(一)5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查,共分农村、城市抽检了10所学校,对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈,发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上,我区规范办学行为的各项制度落实较好。

(二)6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查,我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠,为

师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

(三)9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

(四)其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望\_\_年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

教育督导工作总结最新范文

## 职业技能鉴定督导员考试题篇八

每周星期天下午，首先督查教师签到工作，然后参加学校校级领导会议，做好会议记录，提出学校管理中存在的问题。每周星期一早上，督查教师升旗签到情况；下午，参加学校中层领导会议并做记录；晚上，参加全体教师会议，考查教师到会情况。

在日常管理中，督促教务、政务、后勤完成该做的工作。值日时，对全校的卫生、课堂、寝室等进行动态管理，特别强调安全、纪律、学习等方面的养成教育。

每逢学校举行活动时，我都做好摄影工作，并且尽可能地做好文字报道，分别给郴州教育信息网、县教育局办公室和县教育督导室发送邮件。

在村小管理方面，我主要协助主管村小的副校长督查教师到校情况，常规执行情况，传达上级文件精神，发送会议通知，期末考试监考阅卷安排等等工作。

在幼儿教育方面，我主要是汇总填写各种报表，传达上级文件精神，督促各幼儿园贯彻落实。

总之，县教育局办公室、督导室、人事股、基教股、职成股等股室布置的工作任务我都必须按要求完成。作为督导员确实是“无所不督，无所不查。”能力有限，事务繁杂，希望今后潜心钻研教育督导工作，为学校教育事业的快速发展贡献绵薄之力。

## **职业技能鉴定督导员考试题篇九**

为了把“质量强校，特色创名校”的思想落到实处，根据学校的工作安排，在9月份我对高一历史教师王老师进行了督导，共听了三节课，对我留下了深刻的印象。

年青老师富有朝气，有进取心，每节课她都是用心地去研究，去感悟。从备课到上课每个环节都是认真精心地准备，创造性的完成三维目标，突出重点，突破难点，以生为主，讲练结合，由浅入深、由易到难，符合高一学生的认知规律。

一、教学目标全面具体，切合学生实际。

教师出示教学目标，问题导学，图片导学、材料导学等层层设问，极大地调动了学生的积极性。学生基本上能掌握基础知识，每节课帮学生理清知识体系，建立知识网络。语言表

达准确、专业知识较丰富，能恰当地联系学生实际，有民主也要有纪律，能和能和学生融为一体，学生学习积极性较高。

二、教材处理比较科学，内容正确、准确、重视知识的形成、巩固、深化和应用。

教学编排合理，符合学生的知识基础和能力水平。知识体系把握的准确、教学重点突出、教学难点能够突破、内容定量妥当。

三、教法运用比较好，创设问题情境符合高一年级学生心理特点，能激发学生的学习兴趣和引导学生积极思考注重培养学生的能力，调动学生的学习积极性等。

能够较好地把传统的教学方法和现代的. 教学手段有机地结合。她上的课，既能看到现代化教学手段的运用，也有传统的教学方法，并使各种优势都能得以较好的发挥，达到最佳教学效果。

四，重视对学生的学法指导。

从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、学习速度、思维特点、学习修养、学习环境和条件进行相应的指导。

能注意运用史料、分析史料，通过史料的分析培养学生论从史出的能力。整个教学环节体现了学生的高度参与，能关注到所有学生。在一些重要环节和重要概念的落实上，都有来自于学生的主动探讨和质疑，课堂民主气氛浓厚。特别是一些重点内容，让学生朗读，能让学生有一个较深刻的印象。能及时地总结归纳所学的知识，让学生较全面的掌握知识，理清线索，形成知识网络。

五、重视学生对知识的掌握和运用，教学效果好。

注意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。坚持因材施教，同样的课在不同的班级侧重点有所差别，让每一个学生都得到其原有基础上的最好发展。教学上面向全体学生，关注学生的和谐发展，关注学生的可持续发展。能重视对学生的掌握知识的及时检查，如在上课时及时的提问，没有掌握知识的同学在办公室进行提问，有较高的责任感。

由于第一次上高中的课，有些方面还需要不断的完善：如对教材的处理，特别是是对重点知识的把握，要以课标为标准。高一的教材在编写上，存在着许多不尽如人意之处，在教学中需要灵活的取舍，有的不是课标上所要求的知识，但教材却用较大的篇幅去叙述，这些知识要适当地删减，有的是课标上要求掌握的，但教材却叙述不详，这要增加。

上课时在一些细节上要不断地下功夫，如提问要照顾好的和学习差的，关注所有学生的进步；语言要准确生动，运用历史语言，养成良好语言习惯；教学任务的设计要合理并保证能按时完成所设定的教学任务。

王老师是一个业务能力强、有上进心、有热情、有钻研精神的老师，希望能尽快地成长为我校的一名优秀的历史教师。

## 职业技能鉴定督导员考试题篇十

本次检查并不是全部检查每位教师的备课作业，而是抽取部分年级的部分学科，比如检查了二年级数学备课，单元测试只是看了二年级的二、四、六单元测试和补偿练习。这样做的目的，就是看教师是不是把所有的单元测试是否测试批改完毕，或者有的教师存在侥幸心理而只批改部分单元而不全批全改。抽查了科学备课、体育备课。教导处在安排备课的时候，要考虑覆盖到所有学科，不能出现漏备某个学科的现象。因为农村完小教师少，不能只被语数英有教案，有教学参考书的科目，尤其是科学、品社品生、体育、音乐、美术是必须要有人备课的。