

新教师个人成长与职业规划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新教师个人成长与职业规划篇一

作为一名刚走出校门新老师，回顾过去的两年，酸甜苦辣可谓一应俱全，两年的工作繁忙而有些凌乱。幸运的是学校给了我们一个良好的平台，组织多次的听课、评课、教研，开展了“新教师成长一课多改”的课题研究。在这期间，我学到许多，不仅是授课方式，技巧的收获，更重要的师在许多“师傅”的关爱下，我渐渐成长、成熟、坚毅！

记得第一次上公开课，心情既紧张又激动，觉得自己作了许多的准备，但是课上的不理想。课后郭校长和各位老师给了我许多的宝贵意见和建议。他们的话语温和，却让我有些挫败感。后来我对自己说“小小挫折等于激励”，我们时常教育学生首先要有信心，那么做为老师的我们又怎能轻易被一点困难所打倒。

从那之后，我看到了自己与一名优秀教师之间的差距，我对自己说，要从最基本的教学理论开始学起，从最基础的教学流程开始学起。转眼，一年悄然逝去，我对自己这一年的学习做一个小结：

一、用学习扎实底气

我常常问自己“课要怎么上？”后来有一次听刘荔老师讲座，我找到了答案。“台上三分钟，台下十年功”，课外的学习决定着你的课堂成败。我首先要学习的不是课怎么上，而是

课怎么备。

1、备课标

上课之初，不清楚课标的重要性，上课往往比较随性，想到哪里就上哪里，没有考虑学生的年龄特点以及课文编排的目的。直到郭校长听了一次我的课，问我到底想教些什么，每一读到底有什么目的……我哑口无言。我才开始意识到课标作为教学的基本标准对于一名教师的重要性。

无论设计怎样的教案，课标都是指导文件，备课首先是要根据课标明确教学目的、要求、教学原则以及低、中、高年级的具体教学要求和任务，把握各年级教学内容的特点和衔接。

2、备生字

研读课标之后，我发现低段的学生，识字、写字是重点，这就好比做房子打基础一样，只有这个环节扎实了，房子才能盖的高大、宏伟。就我感觉，新课改之所以加大了会认的字的力度，就是为了从小培养孩子们的阅读能力，使孩子们可以自己阅读。我很认同这个观念，语文素养说到底就是一个阅读的问题。原本作为低年级的认字没有什么难度，其实却大有文章。怎样把在学校学的心理学、教育学的理念用在这些孩子身上还真是需要经过一番思量。

我以为，首先教师自己要把每一个字“备清楚”，其次是结合孩子的特点，不能让认字变成枯燥的事情，而要使其成为有趣的事情；其三，在文章中去认字，去感悟文字的魅力、人文特点。

在第一次上《父亲和鸟》的时候，生字的学习我只是一读而过，混淆了要读和要写的生字。之后邓老师对我说，生字学习一定要扎实，识字要五步，层层递进，绝不仅仅是读读而已。自此之后我严格按照五步的生字教学。最大限度的激发

学生的识字、记字兴趣，令我意外的是学生可以想出许多有趣的识字方法，写起来，字出错都少了不少。

3、备课文

一是认真的“读”，读出个性化的理解。在开始教授《父亲和鸟》的时候，我自己没有读明白“喃喃地说”是怎样的说。结果到了课堂上问题就来了，无法准确的指导学生读好这个句子。自此我明白了，教参、教案都不能代替自己的“读”。

二是关注教材本身，而不是过度关注教法。我总是想怎么教，这可能也是许多新老老师的困惑，殊不知“教无定法”，方法只是位目标服务，有了目标，方法常常会“应运而生”。我在教授《数星星的孩子》时采取的就是这样的备课方法，多想一些教法，多想一些文本本身。于永正老师的“课文研究好了，教法往往也随之有了”说得就是这个理。

三是利用好课本资源，不要盲目拓展。新课标强调“课程资源意识”，我一度认为扩展延伸教学内容是必不可少的内容，于是花大力气收集课外信息，结果在上《父亲和鸟》的时候出现了本末倒置的现象。教研时，邓老对问我：“你利用了课本资源吗？”我才恍然大悟，其实课本本身就有许多可以深挖的地方，有时间不如认真研读课本。

二、读的形式有多样，读的运用要恰当

刚开始上课，只知道“齐读”和“个别读”。为了符合新课标的要求，一节课频繁的读，读到学生和老师都累了，却达不到好的效果。

一次评课活动时，邓老问过我“你们知道有多少种形式的读吗？你知道什么时候要用哪种读吗？”。我们总是说要多读，却并不清楚到底什么地方要怎样的读。读固然重要，怎样读的有用更重要，在不同的文章中，同一篇文章中不同的地方

读的方式都应该是不同的。真可谓是朗读、齐读、引读、悟读、练读一个都不能少，样样有讲究。

1、一读读通文本

低年级学生最重要的就是能流利通顺的朗读课文，在课堂中我们应该“舍得”时间让他们去读，在识字的基础上把课文读通顺是必不可少的。

2、二读读懂课文

引导把自己当作一名读者，把教材当作一篇读物，能够读懂文本，谈谈自己的体会，谈谈字里行间带给你的联想，谈谈你有此而产生的感悟火启发。

3、三读走进文本

以作者的身份读课文，把自己想象成作者，想象成文中的一员，设身处地的读，方能读出文中要表达的感情。

三、过渡、评价要“巧设”

郭校长在评课中多次讲过，教师授课本身就应该是一种艺术，是一种语言魅力的展示，所以一定不能口语化，要让学生在不知不觉中时时受到规范用语的熏陶。教学的过度语与评价语应该丰富自然，有趣多样。我也总是想，我们的语文课应该是让学生都非常喜欢的课，应该是像讲故事一样的引人入胜，但是为什么很多时候激不起学生的兴趣，这与老师的教学理念有关。

记得刚开始上课的时候，只知道简单的罗列教案上的内容。经过研讨课之后，我开始领悟到，教师的授课语言本身就是一种“人文性”的体现，怎样把课堂用优美、恰当的语言连接起来至关重要。我们所教授的不只是一门课程，而是对孩

子潜移默化的影响。上课的时候，优美的语言，有趣的评价会给课堂增值不少。作为老师，我感觉到责无旁贷，需要不断丰富自己的语言，不断提高自身的语文素养才是为师之道。

四、多媒体教学，有利有弊

我自己是很喜欢运用多媒体教学的，比如在上《父亲和鸟》一课的时候充分利用了多媒体的资源，效果还不错。可以利用许多网络资源，有趣的图片、声音很能激起学生的兴趣。

但同时，也给我们带来很多的思考，因为凡事都是有利有弊的。我认为，并不是所有的课文都适合用多媒体教学，有时候可能是画蛇添足。记得有一次研讨课，多媒体课件做的很漂亮，有许多图片，完全激发了学生的兴趣，但是离教学的目标却相去甚远，这样的多媒体应用就是一个反作用，不如还一个简简单单的课堂。

于是我有了一点想法

1) 媒体运用必须合理，找准媒体与教材的作用点，

(2) 要重视教学效果，避免本末倒置、喧宾夺主；3) 注重学生、教师、媒体的有机结合。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

新教师个人成长与职业规划篇二

一、总目标：通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践

活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好ccpp项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

- 1、参加20××年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。
- 2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

- 1、选派教师到省幼儿园参观学习。
- 2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。
- 3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

- 2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

- 1、组织安排好ccpp项目××年第二期培训工作及园本培训。
- 2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活

动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

企业交通安全工作计划范文三为全面贯彻落实国家和盛市、县有关交通安全生产的指示精神，切实加强我局年交通安全生产管理工作，确保我县交通安全生产形势稳定，结合我局具体情况，制定年交通安全生产工作计划。年交通安全生产工作指导思想：坚持以科学发展观为指导，贯彻执行“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，牢固树立“以人为本”，“安全发展”理念，强化安全责任落实，不断推进交通安全“三项行动”和“三项建设”，继续开展“安全基层基础提升年”活动，构建交通安全管理长效机制，促进全县交通事业又好又快发展。年交通安全生产工作目标：各项指标严格控制在市政府、市交通局和县政府下达的指标以内。杜绝特大交通事故，遏制较大交通事故，减少一般交通事故，确保人民群众生命财产安全；确保行业和谐稳定。为实现上述工作目标，今年重点抓好以下几项工作：一、强化交通行业安全监管责任，督促企业主体责任落实（一）加强对交通安全生产工作的组织领导。交通安全事关人命和财产安全；事关交通事业的发展；事关社会的和谐稳定。局属各单位和驻沅交通系统各单位，要认真贯彻执行交通安全工作的方针、政策和法律、法规，认真贯彻执行上级对交通安全生产的一系列指示精神，切实加强安全生产的组织领导，落实安全管理机构和管理人员，保障安全经费，实行领导“一岗双责”制。明确和落实各单位行政主要领导安全生产第一责任人和分管领导安全生产主要责任人的职责，实行党政工齐抓共管，综合治理的工作格局，全力做好我县交通安全工作。（二）切实抓好交通运输安全生产。局属各行业安全监管机构要切实履行

交通安全生产综合监管职责，加强对所属交通企事业单位和下级交通行业单位的指导协调和监督检查，按照“谁主管，谁负责”的原则，依法对所监管行业、领域和生产经营单位全面实施监督管理。运管所要严格履行“三关一监督”职责，加强源头监控，严把交通运输经营者市场准入关，营运车辆技术状况关，营运驾驶员从业资格关。要强化农村客运安全监管，认真贯彻落实《怀化市发展农村客运加强农村道路交通安全管理暂行办法》，促进我县农村客运规范安全。农村公路管理站要抓好所辖公路安全隐患治理，加强危桥险路监控和改造，深入开展以排查治理公路危险路段，完善标志标线为主要内容的“安保工程”行动，积极争取资金，加大对纳入整改的安全隐患和排查发现的危桥险段的改造力度，提高公路安全保障能力。交通建设质量安全监管站要继续开展“平安工地”建设活动，严格执行交通建设市场安全准入制度，严厉打击无证开工，无证施工和无证上岗行为，严肃处理各种违章行为。海事处要加强“四客一危”船舶和库区水上的安全监管，强化重点港口、码头的源头安全管理。要严格船舶进出港签证制度；严格“三品”检查；严肃查处船舶违章超载、顶蓬坐人等行为；严肃查处船舶无证经营和无证造船厂点。要加大船员培训和船舶审验发证工作。要建立水上交通运输动态安全监管系统(gps)建设，实行视频监控。航道部门要及时清除库区水上的碍航物，整治航道内的滥采乱挖行为，确保航道畅通。库区水上安全所要进一步推行“县管乡包村落实”管理模式，重点要抓好以下几项工作：一要严格乡镇船舶、渡口的安全管理考核制度，受县政府委托与库区乡镇签订安全管理责任书，并开展不定期检查，督促责任落实；二要强化联乡责任制，帮助指导库区乡镇开展船舶、渡口的安全管理；三要在去年渡口渡船清理整顿的基础上，审批渡口设置，规范渡运行为；四要严格履行“县管”职责，巩固“乡包”工作，重点抓好“村落实”工作。进一步完善内务管理，建立健全安全教育、培训制度、现场检查制度、隐患整改制度、应急救援机制等。五要督促库区乡镇坚持赶集、汛期、节假日、学生渡运等重点时期的领导带班渡口码头现场值守制度，切实维护辖区渡运安全。六要积极争取资金加

快乡镇渡船更新改造和码头硬化、候船亭建设，渡口码头标牌更新等安全基础设施建设。力争全面完成全年18艘危旧渡船的更新改造任务，开展渡口改造工作。七要开展库区乡镇船管员、村安全专干的业务培训。全年至少开展一次集中培训，着力提高船管员业务素质。八要开展库区水上交通安全手机信息提示工作，提示范围包括乡镇主要领导、分管领导、安全员直至渡工。九要督促乡镇加强非运输船舶的日常安全检查制度，实行档案、台账化管理，严禁其从事客货营运。十要积极开展库区水上安全管理调查研究工作，及时总结推介“县管乡包村落实”工作中的先进经验，不断提升管理水平，夯实基层基础工作，建立和完善库区水上安全管理长效机制。认真督促企业切实落实安全主体责任。交通运输企业都要建立覆盖全员过程的安全生产岗位责任制，切实加强营运车船安全管理，督促从业人员严守

新教师个人成长与职业规划篇三

一、在理论学习中成长：

- 1、认真学习课程标准（教学大纲）、钻研教材、认真备课。
- 2、做好教学基本功的自练。
- 3、认真备好每次教案，并及时向师父和老教师请教。

二、在实践中成长：

- 1、积极参加教学改革和教学研究活动。
- 2、认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。
- 3、在指导老师的协助下开展班级工作、进行班级管理和班队活动。

4、积极召开教师主题班会。

5、积极参加校内外的听课、评课、议课活动，课后进行评析，在交流中感悟，在交流中提高。

三、按时完成自己的任务

2、通过网上培训、集中培训、教育实践培训等环节促进培训目标的实现。

3、完成一篇《我的教师专业成长故事——本人处理班级和教学问题的最深刻经历》

4、总结自己教育教学的得与失，自己的所思、所做，所悟等。

四、积极做好班主任工作

1、要有爱心、耐心和恒心。

2、在工作的策略方法上，能巧妙地利用各种资源、整合各方面的力量有效地开展工作，不断探索遵循教书育人的规律，科学地、艺术地、灵活地、创造地管理好班集体。

五、认真做好德育工作

1、在孩子们的心目中，老师不仅仅是靠“权力”来教育启发他们，更奏效的是用“魅力”熏陶感染他们，因此不断完善自我道德修养是十分必要的。要学会做好德育，注重自身的师德水平，要不断提高师德水平。正确对待教师职业或工作；正确对待学生；正确对待教师群体；正确对待学生家长；正确对待自己，让这些自律的行为外化成一种习惯和工作作风，让自己在工作的`实践中成长、成熟。

2、让自己学会尊重孩子、走进孩子，用心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法，让孩子在美育中健康快乐的成长。

六、重视师德修养

- 1、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。
- 2、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。
- 3、懂得我国的基本法律法规，才能在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。
- 3、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

希望通过这个计划，使我可以进一步巩固好自己的专业思想，更加热爱教育工作，熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，让自己形成良好的教育教学习惯，帮助我快速健康成长。

新教师个人成长与职业规划篇四

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划如下：

一、个人学习目标：

- 1、加强自己的思想道德的培养。树立良好的教师形象。提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形

势的发展。做一名合格的服务型教师。

2、努力探索研究新的教学模式。通过多项学习不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待和解决教育问题的能力。提高教学能力。

3、加强基本功的训练。

二、具体方案：

1、认真学习《教育法》《未成年保护法》等，了解法律法规。认真学习《教材》和《课程标准》，弄清每一学段的教学目标和重点、难点，在上好每一节课的同时，针对自己的教学理念和教学方法认真反思。

2、利用一切可利用的时间，多读教育书刊，充分利用学校订购的教学刊物如《吉林教育》、《青年教师》、《成功教育》…进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

3、加强自己的信息技术的操作能力练习。充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。

4、认真学习学校的各项计划。按照学校提出的指导意见，认真学习教育家的书如《给教师建议》、《教育新理念》等。借阅有关名家专著如魏书生、窦桂梅、贾志敏、于丹等名家专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。

5、认真和教师合作，多听优秀教师的课，积极参加集体备课，积极与同行相互交流，相互启发，共同发展。工作中要勇于实践，大胆创新，提高自己的课堂教学效果。

- 6、充分利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识，同时进行有价值的摘抄，用于教育教学实践。
- 7、利用一切时间练好基本功。特别是钢笔字、粉笔字。
- 8、积极的参加科研活动，积极地写论文。

「新教师个人学习计划三」

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

- 1、学会有计划地做事。
- 2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。
- 3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。
- 4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。
- 5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未

成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生,本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成,切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思,完善自我。

在反思中,我学会了理性思考,提高了学习效率,更像探索的科学家,不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的,还要加上“实践”,因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会,在实践中成长。同时,学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为,争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力,实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变,让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习,提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想,掌握新方式,运用新理论,来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业,也是一个充满爱心的职业,要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担,就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上,只有怀着激情去实践和反思,才能尽快跟上时代发展的步伐,才能尽快成长为一位优秀的老师!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

新教师个人成长与职业规划篇五

不知不觉我和孩子们已经相处了一年了，在这一年中望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，同时也感叹时间过得太快，眼前浮现孩子们快乐游戏的身影，耳边仿佛还能听到孩子们的嬉笑声。在这一年中我和孩子们一起学习、一起游戏、一起进步、一起成长。回顾一年的成长计划有达成也有需要努力的地方。现简单回顾个人成长情况：

一、认真备课、上好每一堂课

我做幼儿园教育工作已经13年了，但是我在备课时从不放松，每到备课时间，我们的备课小组成员总是先讨论再备课，讨论时大家各抒己见，将自己的想法和经验毫不吝啬的告诉大家。由于时间问题，我们轮流制作课件，准备教具和大家一起分享，共同上好每一节课。在下次备课时我们还会将上课时自己觉得成功和不足的环节讲出来和大家一起讨论，积累经验。

二、不断学习、努力提升自己的教学水平

在本学期中，我积极参加各种培训、学习；学习教育杂志、书籍中的先进教育理念；积极参加园内基本功培训及比赛。我还认真学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》，深入了解《指南》的教育理念及各科教育目标与要求，在教学中以《指南》为指导设计教学活动。

三、和时间赛跑，做好幼小衔接工作

大班同小班、中班相比都存在着很大的不同,需要幼儿在掌握一定的知识的同时,更需要能力的培养,为进一步做好幼小衔接工作,让孩子们做好入学前的心理准备,养成孩子良好的生活、学习习惯。我们在幼小衔接方面做了很多努力,比如,观看小学升旗仪式,参观小学生教室,整理书包等。

四、家园共育、做好幼儿月养成工作

本学期幼儿园开展了月养成活动,既每月一个主题,内容由各年级组自己制定,在制定每月的养成内容时,我们四个班主任先把每班存在的问题提出来,经过讨论,然后根据实际情况确定养成内容。

在实施的过程中,我们借助与家长,利用各种渠道和家长沟通,共同做好孩子的养成教育工作。如:

五月,我们就邀请家长到幼儿园进行现场辅导,教孩子叠被子、使用筷子等;

六月要求孩子会背家长的电话号码、家庭住址,这都是家长们在家教的,但是我们也不能完全的放手,要时时和家长沟通,抽查孩子掌握的情况。

都说孩子的成长离不开老师和家长,我说老师的成长同样离不开孩子,老师在教育孩子的过程中才能得到实实在在地成长。

一、多学习

人类积累的文化财富好如烟海,教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪,知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识,只代表过去的认识水平,可能陈旧,

可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师，社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、多反思

不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践

努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识

的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结

定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！