

2023年家长正面管教心得体会 正面管教 心得体会鼓励(模板7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家长正面管教心得体会篇一

正面管教是一种以积极的方式引导孩子成长的教育方法。它强调的是鼓励和赞赏，而非惩罚和指责。作为一名父母，我在实践正面管教时，深刻体会到了其重要性和有效性。在这篇文章中，我将分享我对正面管教的心得体会，以及鼓励在教育中的作用。

首先，鼓励可以培养孩子的自信心和积极性。当孩子做出积极的行为和取得好成绩时，及时给予认可和赞赏，可以让他们感到自己是被接受和重视的。这种正面的反馈会激发孩子的自信心，增强他们尝试新事物的勇气。相反，如果我们只集中在批评和指责上，孩子会觉得自己无法取得成功，从而丧失动力和信心。

其次，鼓励可以建立积极的家庭氛围和良好的亲子关系。当孩子感受到他们的努力和付出被赞赏，他们会感到愉快和满足。正面的鼓励会增加家庭成员之间的互动和沟通，并促进亲子关系的发展。家庭成员之间的积极互动和支持，可以创造出一个温馨和睦的家庭氛围，为孩子提供一个安全和稳定的成长环境。

第三，鼓励可以激发孩子的学习兴趣和动力。当我们鼓励孩子探索新事物、尝试新技能时，他们会对学习产生浓厚的兴趣。正面的鼓励可以帮助孩子发现自己的优点和潜力，激发他们的内在动力去追求进步和成功。相反，过度的批评和否

定会让孩子感到沮丧和无助，对学习失去兴趣。

另外，鼓励培养了孩子的自我管理能力和责任感。通过鼓励，我们让孩子意识到他们的行为有积极的影响，也使他们明白自己的责任。当孩子在完成任务或克服挑战时被认可和鼓励，他们会逐渐培养起自我激励和自我管理的能力。这些能力在孩子的成长过程中起着重要的作用，帮助他们成为有责任心和自律的人。

最后，鼓励能够培养孩子的持久性和毅力。在成长过程中，孩子会遇到各种困难和挫折。正面的鼓励可以帮助他们坚持和克服困难，保持积极的心态。当我们关注孩子的进步和努力，而不仅仅是结果时，他们会学会从失败中吸取教训，保持对未来的希望和信心。

总的来说，正面管教的核心在于鼓励和赞赏。鼓励不仅能够培养孩子的自信心和积极性，还能够建立积极的家庭氛围和良好的亲子关系。鼓励可以激发孩子的学习兴趣和动力，培养自我管理能力和责任感。而且，鼓励还能够培养孩子的持久性和毅力。作为父母，我们应该学会运用正面管教的方法，用鼓励的话语和姿态去引导孩子的成长，给予他们力量和动力，让他们茁壮成长。

家长正面管教心得体会篇二

正面管教是一种比传统管教更加有效的育儿方法。与严厉的管教相比，正面管教更侧重于鼓励和赞赏孩子的积极行为，以促进他们的成长和发展。作为一位年轻父母，我尝试了正面管教，并从中收获了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我对正面管教的理理解，并讲述我是如何通过鼓励来培养孩子的自信心和积极性，以及如何帮助孩子处理挫折和错误。

首先，正面管教强调鼓励和赞赏孩子的积极行为。传统管教往往集中在指责和惩罚上，而忽视了孩子的成就和努力。然

而，通过正面的反馈和赞赏，我发现孩子们更加乐于尝试新的事物和挑战自己。一次，当我的女儿学会了一首新歌时，我很高兴地夸奖了她，并奖励她一件小礼物。从那时起，她变得更加自信并对自己的能力有了更深的认识。通过鼓励和赞赏，我意识到孩子们的自尊心和积极性不断增长，他们更愿意尝试新事物并超越自己的能力极限。

其次，正面管教帮助孩子处理挫折和错误。每个孩子都会犯错误，经历挫折。传统管教往往会通过惩罚和批评来处理这些问题，但这只会使孩子们感到沮丧和自卑。而正面管教则鼓励我采用不同的方式来处理孩子们的错误和挫折。当我女儿在学习时遇到困难时，我鼓励她试着找出解决方法，而不是立即给予答案。这样，她能够学会独立思考和解决问题的能力。当她失败时，我不责备她，而是安慰她并表示我相信她有能力克服困难。通过这样的方式，她学会了从失败中吸取教训，转变为积极面对挫折并寻求解决方案的态度。

第三，正面管教通过设定目标和反馈机制来培养孩子的自律性。在传统的管教中，目标往往是通过强制和命令来实现的。然而，正面管教鼓励孩子们自己设定目标，并通过积极的反馈机制来激励他们。我与女儿一起设定了每天做家庭作业的目标，当她完成时，我会给予奖励和赞赏。通过这样的方式，我女儿学会了自律，她能够自己安排时间并按时完成任务。这种自律性不仅在学习上帮助她取得了进步，同时也培养了她的责任感和决心。

第四，正面管教建立了积极的家庭环境和家庭关系。当家庭中充满鼓励和赞赏时，孩子们会感到被尊重和接纳。通过正面管教，我和我女儿之间建立了良好的信任和理解。她知道我是她的支持者和引导者，我会在她的成长过程中一直陪伴着她。这种积极的家庭环境不仅使孩子们感到安全和放松，同时也对他们的学业和个人发展产生了积极的影响。

最后，正面管教教会了我如何成为一位体贴和爱的父母。通

过鼓励和赞赏，我学会了关注和欣赏孩子的努力和成就。我学会了倾听孩子的需求和意见，并尽力满足他们的需求。通过正面管教，我成为了一个更加耐心和理解的父母，我愿意与孩子们一起成长，并为他们创造一个积极和温暖的家庭环境。

总的来说，正面管教是一种能够鼓励和培养孩子自信心和积极性的育儿方法。通过鼓励和赞赏，我们可以帮助孩子们发展良好的自尊心和积极态度。同时，正面管教也帮助孩子们处理挫折和错误，并培养他们的自律性。通过设定目标和反馈机制，我们能够激励孩子们主动学习和成长。正面管教还能够建立积极的家庭环境和关系，让孩子们感到被尊重和接纳。最重要的是，正面管教让我们成为更体贴、爱的父母，和孩子一起成长，创造一个积极和温暖的家庭。

家长正面管教心得体会篇三

正面管教，作为一种积极的亲子教育方式，旨在通过鼓励和正面的反馈来引导孩子的行为发展。在我与孩子相处的过程中，我深刻体会到了正面管教的重要性和有效性。下面我将从什么是正面管教、正面管教的核心原则、正面管教的实践方法、以及我在实践中的心得和体会等方面来展开阐述。

首先，正面管教是一种积极的亲子教育方式，其核心理念是鼓励和正面的反馈。与传统的严厉惩罚相比，正面管教鼓励家长以积极的态度去引导孩子，从而培养孩子自主、积极的行为习惯。正面管教注重的是孩子做得好的方面，而不是他们做得不好的方面。这种教育方式能够激发孩子的自信，提高他们的自尊心和自我价值感。

其次，正面管教的核心原则是以鼓励为主导。家长在与孩子交流和互动时，应注重鼓励和赞美。通过赞美和肯定孩子的进步和努力，家长能够激发孩子的积极性和主动性，培养他们的责任感和自律能力。同时，正面管教也强调理解和尊重

孩子的感受，给予孩子足够的自主权和选择权，让他们参与决策过程，从而提高他们的自我管理能力和解决问题的能力。

再次，正面管教的实践方法丰富多样，可以适应不同年龄段的孩子。在幼儿阶段，家长可以通过和孩子进行亲密的互动和身体接触来表达爱和鼓励。同时，在家庭活动中，引导孩子进行帮助和分享的行为，并及时给与肯定和赞美。在学龄期，家长可以与孩子进行有意义的对话和探索，培养他们的独立思考和解决问题的能力。此外，家长还可以通过设定明确的目标和奖励机制来激励孩子的学习和进步。

最后，我在实践中的心得和体会是，正面管教确实渗透到我与孩子相处的方方面面。我意识到，在与孩子的交流中我应当始终保持耐心和理解，并注重积极的反馈和鼓励。只有真正理解孩子的需求和情感，才能够在鼓励中引导他们的行为发展。同时，我也发现，鼓励并不意味着对孩子的任性和错误行为的纵容，而是通过引导和解释，帮助他们认识到问题的所在，并提供积极的解决方案。

正面管教是一种有益于帮助孩子成长的教育方式，通过鼓励和正面的反馈来引导孩子的积极行为。通过对正面管教的理解和实践，我逐渐意识到，家长应该成为孩子生活中的引导者和支持者，以启发孩子的潜能和发展他们的自信和独立性。同时，我也认识到，正面管教需要家长有耐心和持续的付出，而不仅仅是一味地要求孩子达到自己的期望。只有在亲子关系中建立和谐的互动方式，我们才能够帮助孩子茁壮成长。

家长正面管教心得体会篇四

正面管教是一种积极的家庭教育方式，它以帮助孩子发展良好的品质和积极的行为为目标。在读过《正面管教》这本书之后，我深深地体会到了正面管教的重要性。正面管教不仅能够培养孩子的自信和自尊心，还能够促进家庭关系的和谐与亲密，使孩子在成长过程中获得有效的指导和支持。

第二段：学会倾听和理解

正面管教强调的第一个要点是倾听和理解孩子的感受和需求。作为父母，我们常常只关注自己的意见和观点，而忽略了孩子们内心的真实想法。通过读书我明白了，与孩子建立良好的沟通，包括倾听、支持和鼓励他们，可以使他们感到被重视和尊重。作为父母，我们应该培养自己在沟通中多倾听、多理解的能力，以建立一个和谐的与孩子间良好的关系。

第三段：让孩子有选择的权利

孩子们也有作出自己选择的权利，正面管教强调在适当的范围内给予孩子自主权。而不是不断地给予指令和命令。作为父母，我们应该给予孩子适当的选择权利，并引导他们在选择中学习、成长和发展。通过读书，我明白了正面管教的核心在于帮助孩子在面对各种情况时作出正确的选择，而不是简单地告诉他们应该怎么做。这样的教育方式可以培养孩子的主动性和责任感。

第四段：用积极的方式表达情感

情感表达是正面管教的又一个重要内容。作为父母，我们要学会用积极和有效的方式表达自己的情感，并学会与孩子建立良好的互动。读书让我明白，孩子们常常因为无法正确表达自己的情感而产生困惑和焦虑。通过正面管教，我们可以教导孩子正确表达愤怒、伤心等负面情绪，并帮助他们找到更积极的解决方式。这不仅有助于孩子学会控制自己的情绪，还可以促进家庭成员之间的情感交流和理解。

第五段：培养孩子的品质和价值观

正面管教最终的目标是帮助孩子培养积极的品质和价值观。通过读书，我明白了父母应该成为孩子的榜样，并通过自己的行为 and 言辞来示范正确的行为和价值观。正面管教提倡的

是以尊重和鼓励为基础的教育方式，以此来培养孩子的品德和道德修养。在实践中，父母应该时刻关注孩子的成长需求，倡导正面的激励，鼓励孩子积极参与社会活动，培养他们的社交能力和领导才能。

总结

正面管教是一种强调理解、尊重和积极激励的教育方式。通过读书，我深深地意识到了正面管教对于孩子成长的重要性。正面管教不仅能够培养孩子的自信和自尊心，还能够促进家庭关系的和谐与亲密，使孩子在成长过程中获得有效的指导和支持。作为父母，我们应该学会倾听和理解孩子的感受和需求，给予孩子自主选择的权利，以及用积极的方式表达情感。通过这些努力，我们可以帮助孩子培养良好的品质和价值观，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

家长正面管教心得体会篇五

假期期间，我抽空阅读了美国简·尼尔森的《正面管教》这本书，感触良多，相见恨晚，现在我简单介绍一下正面管教。像这样的话“很多家长不理解孩子们在操纵父母方面是多么巧于心计。”现在孩子在这方面太聪明。

“溺爱而不帮助孩子充分发挥他们的潜能，是对孩子多么大的不尊重。”

“在社会环境中，没有秩序也就没有自由。”都是经典。

把这些观念当做知识来接纳是一回事：要把它付诸实践则是另一回事。我们现在就是要选择付诸实践。在实践之前，我们还要认清一些事实和真相。所以我们要看一下现在社会的一些变化：

第一个变化：现在的孩子不像以前孩子那么听话，那么好管

教。究其原因，主要是社会发生了重大变化，二十世纪中期以来，由于人权运动的发展，今天的大人们已经不再给孩子树立服从和顺从的榜样。人权运动以前，不论爸爸说什么，妈妈都很顺从，或者至少表面上顺从，因为那是当时的时代所要求的。而今天，这一传统成为了历史。现在男女平等观念早已深入人心，现在的妈妈们再也不给孩子树立顺从的榜样，这是社会的进步。现在我们很难再看到有谁愿意继续扮演卑下和顺从的角色，而孩子们总是追随他们周围的榜样，当大人们都在积极争取自己的权利，谋求完全的平等与尊严时，孩子们当然也模仿大人，也希望得到平等与尊严。所以现在的孩子很少像以前孩子那么听话和顺从。

现在这个世界到处是机会，而往往机会来时，孩子们却往往还没有准备好，这是最遗憾的。今天的孩子很少能有自然的机会感受到自己被需要以及自己的重要性，但父母和老师可以精心为孩子提供这种机会。我们必须明白，给孩子们提供机会，培养他们的责任感和上进心，是我们不可推卸的责任。我们必须明白，在相互尊重和共同承担责任的基础上建立起来的合作，远比专横的管教更为有效。

生活中，常见的管教方式有三种？

第一种：严厉型(也可称为独裁型)。这是中国数千年来最常见的教育方式，它的特点是，将自己的观点和方式强加给孩子，并坚信这样做是为孩子好；如教育孩子说：“我要你怎么做，你就得怎么做”。“这些是你必须遵守的规则；这是你违反规则会得到的惩罚”。孩子基本上不参与决策过程，这样的孩子有规矩但没有自由，孩子没有选择。“严厉型”教育的问题在于，不良行为虽然一遭到惩罚就会立即停止，但不久就会再次出现，而且是一而再，再而三地出现。可能会累积到一定时期突然出现恶劣事件(符合量变到质变的规律)，如生心理上的病，自杀等。令人扼腕叹息。

第二种：娇纵型(亦称为“纵容型”、“溺爱型”)。这种教

育方式是从西方进口的，在中国，这种教育方式也比较常见。娇纵型父母不会给孩子任何限制，而是让孩子想做什么就做什么，孩子有无限的选择，这样的孩子有自由但没有规矩。娇纵型父母坚信：孩子需要许多“自由”，才能快乐；这样的父母往往潜意识里对孩子说：“我们没有规则，我相信我们会爱对方，并且会幸福，我相信孩子你以后会选择自己的规则”。娇纵型教育的问题在于，这样教育出来的孩子很自私，很难明白别人也很重要，也有自己的权利；很难学会负责，很难面对并承受压力，在大多数情况下不论发生了什么事情，他们都会感到高度焦虑。

第三种：正面管教型(亦称为引导型、民主型)。这样教育的孩子有规矩也有自由，孩子可以有限制的选择。父母与孩子一起制订对双方都有利的规则；共同决定在遇到问题时选择对大家都有益的解决方案。当父母必需独自做出决断时，父母会坚定而和善的进行。父母比较注意维护孩子尊严、尊重孩子并且态度坚定时，孩子很快会明白，他们的不良行为不会得到自己想要的结果，这会激励孩子在保持自尊的情况下改变自己的行为。

家长正面管教心得体会篇六

我小的时候，妈妈常常教育我：待人接物要谦虚谨慎，不能骄傲。哪怕我各方面都很优秀，妈妈也不会夸赞我，从来不会对我说一句表扬或者是鼓励的话，最多就是把我得到的奖状贴在洁白的墙上，无形地告诉到访家里的客人，我的孩子还是不错的，这就是我们那个年代得到的最好的表扬方式。如果哪次考试不好，妈妈还会拿我和邻居的某某同学孩子作比较，可是我只能敢怒不敢言，她根本不知道我的内心有多难受，原本已经是一个失败者，还要在这“伤口”上撒盐，简直就是雪上加霜。那时的我是多么需要别人一句鼓励。

如今，我不单为人母，还是40多个孩子的老师，我深刻的意识到给予孩子鼓励，犹如给予植物充足的水分。刚开始，我

以为夸赞孩子就是一种鼓励，以为说“你好棒”那么简单。我们是夸赞孩子的行为过程还是夸赞孩子的行为结果？这两种方式有着不同的结果，鼓励孩子是夸赞孩子为一件事付出的努力，因此才能得到那么好的结果，孩子的内心的力量感就会增加。当把握了这一个原则，我们就不会随意夸赞自己的孩子或者是学生了，我们就知道怎样的鼓励才是最有效果的。

我经常教一年级的孩子，他们刚从不同的幼儿园来到一个新的环境，行为习惯也有很大的区别。刚开始，孩子们写的字歪歪扭扭，不能再田字格里占正确的格式，平时我除了让家长配合让孩子家里练字之外，我在课堂更是常常地去鼓励。我没有跟孩子们说他们写字很难看，我每天只是让他们学会从众多个字当中找出你认为好看的字，然后孩子们就挑出了自己认为好看的字，第一天挑出了两个，第二天挑出了四个……直到有一天，他们只能挑出写得不好的出来，这个过程，我只是轻描淡写，毫无痕迹，但是孩子们的字却越写越好了，我在批改作业是，还常常写上：孩子，你的字越来越好看了！

鼓励让孩子充满了自信，滋养着孩子们的心田，促使孩子更加优秀，在我的教育事业中，它将成为我的“杀手锏”！

家长正面管教心得体会篇七

正面管教是一种以积极、尊重和自然后果为基础的方法，旨在帮助家长和老师解决儿童行为问题。我最近读了一本名为《正面管教》的书，深感受益匪浅。

这本书的作者简·尼尔森是一位享有盛誉的心理学专家，她通过多年的研究和实践，提出了一种新的教育理念。她认为，传统的惩罚方法只会让孩子们更加固执和不合作，而正面管教则通过鼓励和引导孩子们，让他们学会自我控制和解决问题。

书中提到了一些有效的正面管教技巧，比如“无条件的爱”、“尊重和理解”、“积极暂停”、“鼓励自我管理”等等。这些技巧都需要我们以积极的态度去面对孩子的错误和问题，而不是一味地批评和惩罚。同时，我们还需要给予孩子足够的关注和支持，帮助他们建立自尊和自信。

在我读这本书的过程中，我深深地感受到了正面管教的重要性。在我的家庭教育中，我曾经遇到过一些孩子的问题，比如不愿意学习、沉迷于电子产品等等。我曾经尝试过惩罚和批评，但是效果并不理想。相反，当我尝试使用正面管教技巧时，孩子们变得更加合作和理解，也更加愿意去尝试新的事物。

总的来说，正面管教是一本非常有价值的书，它不仅提供了一种新的教育理念，还为我们提供了一些实用的技巧和方法。我相信，只要我们能够认真学习并实践这些技巧，我们的孩子一定会变得更加自信、自控和有责任感。