

最新大一信息技术论文 信息技术论文(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大一信息技术论文篇一

随着信息技术的发展，其内涵也在发生着不断地变化，对此也没有准确的定义。一般来说，信息采集、加工、存储、传输和利用过程中的每一种技术都是信息技术，这是一种狭义的定义。在现代信息社会里，技术发展能够导致虚拟现实的产生，信息本质也被改写，一切可以用二进制编码的东西都被称为信息。因此，联合国科教文组织对信息技术的定义是：应用在加工处理中的科学、技术与工程的训练方法和管理技巧和应用；计算机及其与人、机的相互作用；与之相应的社会、经济和文化等诸种事物。

信息技术不仅包括现代信息技术，还包括在现代文明之前的原始时代和古代社会中与那个时代相对应的信息技术。不能把信息技术等同为现代信息技术。

2. 现代信息技术的内容

一般说来，信息技术[information technology]it包括三个层次的内容：信息基础技术、信息系统技术和信息应用技术。

大一信息技术论文篇二

在培训中见识了很多新颖的教学模式，观看了名师娴熟精湛

的课堂实录视频，他们信息技术在教学中的恰到好处应用，让我受益匪浅，现将此次培训总结如下：

一、教育教学理念有了新的认识

通过这次培训，我了解了信息技术引发的教育变革，让我对信息技术有了全新的认识，让我树立了“信息技术为教育教学服务”的理念，我明白了信息技术使教育教学赋予更多的内涵，信息技术的发展也促进教师专业的发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

二、信息技术的应用能力有了提升

这次培训我认真学习了必修和选修的全部课程，做笔记、做作业、与同行交流，实实在在地学到了信息技术的应用知识。在课堂上我将信息技术融合到教学之中，利用网络资源，搜集信息、处理信息，多媒体在教学中的应用，改变了以往教师讲，学生听，死板无味，无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味。由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。信息技术的应用，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

三、课件制作水平有了提高

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、教学行为发生了深刻变化

信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样光是翻阅书本、备课写教案，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。

在这次的培训学习中，通过看专家的讲座、名师的课堂教学视频，与同行的交流，我找到了自身的不足之处，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长。我会继续学习深化信息技术基础知识，更好的运用信息技术指导教学。

大一信息技术论文篇三

博物馆内保存着大量的文物藏品，传统的纸质账本式的文物藏品管理方式很大程度上降低了藏品管理人员的工作效率及热情，而信息技术在博物馆行业的日渐应用，无疑为文物藏品管理提供了一个重要的辅助手段。大力加强文物藏品的数据库建设成为重中之重，将藏品的具体信息清楚地罗列并储存在一个电脑中，对藏品信息进行有序地管理，大大提高了工作人员的效率。同时，藏品数据库建立后，促进了行业内

部对文物藏品信息的互动交流，加强了对珍贵文物的保护。

随着信息技术的飞速发展，传统单调的图片展板与文物藏品相结合的静止展览，已经无法满足现代人的精神需求。在信息技术迅猛发展的大背景下，整个社会已经进入一种视觉化时代，一种集合了多媒体技术优势，更为直观和快捷且不受时间和空间影响的全新的、立体化的、具有动感的展览应运而生。此项技术是将博物馆部分藏品在特定条件下，配以声、光、电等辅助手段，进行生动活泼的动态化展示，以增强展陈效果，这样的展览手段将会给参观者留下更为深刻的印象，使他们的视觉神经受到强烈的冲击，比传统的展览方式更受广大观众的欢迎与认可。

为博物馆事业朝着低碳方式健康发展，我们要充分利用信息化技术的作用，实现电子政务办公自动化，这将有利于提高工作效率，节省运营成本，规范单位管理，提高行业间竞争力和凝聚力，使博物馆的工作决策变得更加迅速科学，积极有效。同时，借助于博物馆电子政务信息的开展，还可以提高领导的管理效率，实现对博物馆工作人员更加科学合理的调配使用，促进博物馆事业的健康发展。总体上说，博物馆信息化建设任重而道远，这不仅仅是在以上四个方面的应用，今后我们要更好地利用信息技术，为博物馆提供了一个良好的发展平台，为今后博物馆事业的进步创造良好的环境，更好地实现博物馆的运作和发展。

大一信息技术论文篇四

摘要：如今现代信息技术迅猛发展，多媒体手段在课堂中得以广泛运用。传统的教学手段与现代信息技术有机结合，实现了课堂教学的整体优化。教师结合教学实践中的体验，将现代信息技术与小学英语课堂进行有效的整合，能有效探索优化课堂教学的途径。

一、现代信息技术在小学英语课堂教学中的恰当运用

（一）激发兴趣，点燃学生英语学习的热情，营造学习氛围

兴趣是学习最好的原动力。在实际的教学过程中，我们只有根据教材的内容，结合学生最感兴趣的身边的事情，为学生尽可能创造真实的学习情境，才能有效地训练学生的语言能力，培养学生的思维能力和想象能力。而现代信息技术具有生动的形象性、鲜艳的色彩、逼真的图画，利用现代教育技术，使教学内容生动形象，可以吸引学生的高度注意，激发学生的学习兴趣，营造轻松活跃的学习氛围。例如，在学习“red,blue,black,green,yellow”等颜色的单词和句型“whatcolourisit?”时，我在电脑上呈现了一些优美的风景画面，让学生充分感受到这些画面中绚丽的颜色。学生的兴趣很快提了起来，在学习这些新单词和句型时兴奋点高，很容易掌握了这些知识。接着，在课堂训练阶段，我在课件中设计了“guess”“whoisit?”“what’smissing?”……多种有趣的游戏，效果极好，而且反馈及时、准确。当然，针对不同教学内容的特点和要求，我会经常变换信息技术的使用方式，充分发挥现代信息技术的优势，使其真正为教学服务。

（二）整合现代信息技术，突破英语教学的重点、难点

现代信息技术的运用，使教师成为课堂学习的引导者和组织者，学生是信息加工的主体，是知识的主动建构者。学生真正地成为了课堂的主人。教学实践证明，集图、文、声、像、动为一体的多媒体，能够为学生营造愉悦的语言学习环境，可以有效提高学生感知语言并运用语言的能力。在教学四季“spring,summer,autumn,winter”一课时，我通过电脑呈现出春、夏、秋、冬，四季不同的景色：春天柳枝发芽、夏天百花齐放、秋天金色的麦浪、冬天皑皑的白雪。学生的注意力一下子被吸引住了，单词记忆效率明显提高了很多。在学习whatareyoudoing?这一单元时，为了让学生更加容易理解“现在进行时态”这个语法难点，我设计了一幅爬山的情景动画课件。通过不断点击动画，教师可以连续问学

生：“whatishedoing?”学生根据动画情景观察人物的动作行为进行相应的回

答：“he’sclimbingthehill.”“he’shavingadrink.”“he’sreadingabook.”……

学生面对这样的动画情景，改变了传统的学习方式，抓住多媒体信息技术所具有的动态模拟功能，获得了动态形象的准确信息，形成鲜明、丰富的感性认知，很容易形成相应的语言逻辑思维，提高了探究的兴趣，从而突破了教学中的重、难点，把知识的掌握内化为自觉的动力。当然，教师要结合学习内容精心设计课件，理顺知识的内在规律性，合理设计每个情景和细节，包括文字、图片、声音的先后顺序等，这样才能有效地突破难点知识。

（三）运用信息技术，实现语言的互动，营造良好的英语语言环境

多媒体的优势是有目共睹的，它将图形、文本、动画、声音、静态影像有机地结合在一起，能够为学生提供更形象、更直观和更快捷的学习方式，使学生能够在同样的时间掌握和理解更多的知识，提高语言运用的能力。例如，在学习日常用语“whatdayisitoday?”时，我先后播放了录像shara和chenjie的对话，然后让学生根据录像进行相互问答，在不同情境中体验语言、运用语言，扩大了学生的知识面，让学生通过视、听、说等综合活动，进行英语口语技能训练。由此可见，借助现代现代教育技术，可使学生更准确地理解和运用知识，使学生更好地感受和体验情景。

二、现代信息技术与小学英语教学整合运用的反思

（一）出现的问题

教学课件有些“花里胡哨”。在现代信息技术与英语教学整合过程中，一时兴起了“课件热”，图片、歌曲、动画、视频应有尽有，而且只要上课，必有课件。实际上，有时精心制作的课件在课堂教学时根本没用，反而分散了学生的注意

力，把原本简单的内容搞复杂了，使学生根本抓不住重点，也就背离了现代信息技术与英语教学整合的本意。另外，如果教师根据教学内容，充分结合学生特点，做一个适合自己的课件，往往要花很多时间和精力，于是大多教师常常从网上下载现成的课件，稍加修改就运用于教学之中，结果往往与教学实际相脱节，实用性并不强，甚至一时弄得教师和学生无所适从。

（二）应对的措施

1. 制作课件要突出直观性、趣味性，要简洁、易操作。小学英语教学主要以听说为主，通过听、说、唱、玩、演等多种形式，使学生大胆开口，激发学习英语的兴趣，培养初步学习英语的能力。因此课件一定要有直观性、趣味性，让学生的思维具有准确性、连贯性和发散性，确保课堂教学的效率。同时，要注意课件操作界面简洁明了，少用flash来装点，尽量减少不必要的图标和按钮。

2. 运用现代信息技术要吃透教材，充分体现教学目标。课件只是工具和手段，最重要的还是内容，因此，教师在做课件之前，首先要做的就是认真研究教材。课件要有助于解决教学的重、难点和关键点，利于学生知识和能力的增长，利于学生个性和情感的健康发展。对一些学习内容，如果能用常规教学手段就可以达到同样效果的话，也就没必要制成课件了。总之，现代信息技术给小学英语教学提供了全新的教学手段和丰富的教学资源，也给每一个教师提出了新的挑战。教师在课堂上要巧妙地运用现代信息技术教育手段，创新教育教学方式，使教与学完美地结合在一起，对优化课堂结构、提高课堂学习效率，其作用不可估量。当前，现代信息技术与小学英语课堂进行有效的整合，这仍然是一个全新的学术领域，也给我们每一位英语教师提供了一个施展身手的广阔舞台。

参考文献

[1] 张莺,付丽萍. 小学英语教学法[m].长春: 东北师范大学

出版社， .

[2] 王蔷. 小学英语教学法[m].北京： 中央广播电视大学出版社， .

大一信息技术论文篇五

自上个世纪80年代以来，我国对医院的信息技术及信息系统的建立就给予了高度重视，即便是中小医院的信息化建设也得到了高速发展。甚至一些大型综合性医院都有自己的专门软件支持医院的日常工作。信息技术在医院管理中的应用，能够提高医院的整体管理水平，提高医护人员的工作效率，同时对于医生及病人对于治疗信息的查询也提供了很大的方便。

医院； 信息化建设； 信息技术； 软件系统

医院信息系统的建设是医院管理的重要途径，这个综合管理系统建立的最终目标是提高以病人为中心的医院管理效率，涉及医院管理的信息都以数字化形式出现和保存。病人交足押金登录一次就可以在院内所有科室进行诊治。医生的医嘱和各种检查化验结果都可以在网络内共享。自上个世纪80年代以来，我国对医院的信息技术及信息系统的建立就给予了高度重视，即便是中小医院的信息化建设也得到了高速发展。甚至一些大型综合性医院都有自己的专门软件支持医院的日常工作。信息技术在医院管理中的应用，能够提高医院的整体管理水平，提高医护人员的工作效率，同时对于医生及病人对于治疗信息的查询也提供了很大的方便。

信息技术在医院管理中的运用，提高了医院的整体管理水平，由于医院业务多，且内容复杂，业务信息的专业性强，医疗过程专业性更强，必须要体现出高科技含量，体现出一种知识型的劳动。医院的信息系统建立，需要具有专业化、知识化和智能化的特点，能够更好地服务于医院的日常工作。

医院信息化建设应做好长远规划，科学统筹，为未来的发展预留一定的空间，铺垫良好的信息工程基础。信息系统的软件设计非常关键，需要一家技术水平高，具有丰富软件设计经验的公司承担，核心是以方便病人为目的，发展电子档案，将临床应用作为核心，使信息系统覆盖医院业务管理全过程，方便医院的全方位管理。同时还应该结合旧有信息系统，使新旧系统有机整合，保护医院前期的工程投资，以保证系统发展建设的先进性。

医院作为以治病救人为第一要务的公共卫生服务机构，在信息技术应用的过程中发挥着越来越重要的作用，医院作为社会结构中的一部分，在人民的生活中占有重要的地位，服务于社会，服务于人民，是医院的宗旨。信息技术及信息化在医院管理中要实现以下目标：改革以往传统中医院的管理模式，实现数字化管理、信息化管理的新型医院管理体制和医院管理模式。利用信息技术建立医院内部完善的信息处理系统，提高诊治和服务效率，为医护人员及病人提供最大限度的便捷服务。利用信息技术实现医院的办公自动化系统。利用信息技术进行医疗研究与教学，推动医护人员之间的业务交流和学习，促进医学的进步和发展。利用信息技术建立全面的针对病人的医学咨询系统、健康咨询系统，为广大群众提供最佳的医疗及健康服务。利用信息技术、现代化的设备，给患者提供远程医疗服务、远程医疗监控等个性化的特殊服务及医疗的智能化服务。

3.1 医疗信息系统的建立

3.1.1 住院病房管理系统

这是医院管理的重要一环，其主要任务是进行医嘱的处理，对治疗过程中医生的医嘱录入、核对、执行、停止等进行数字化处理，以及医学护理工作的安排与处理；住院病人床位管理，增加和删除、病人转房、分配床位等都在系统中体现，还可以进行病人住院病房、床位使用情况的查询，打印各种

票单，给上级提供统计报表等。

3.1.2 医技信息系统

该系统是医院日常工作的重要内容之一，核心内容有临床检查、临床检验、医学影像信息等几个系统。在临床检查系统中，医护人员可根据需要在电脑中随时提取病人各种辅助检查的资料信息，用于辅助和治疗参考。临床检查信息系统生活费统[risc]还可以提供病人的申请、登记、报告、检索、统计等信息数据。医疗过程中离不开影像学检查，医学影像信息系统[pacs]在这里存储大量的医学图像信息，这是医生对患者诊断和治疗的重要依据，同时也可以进行学术研究等，都将发挥重要的作用。

3.2 药品信息系统

药品是医院治疗病人的物质基础，也是诊疗的工具。药品的管理也是医院管理的重要内容之一，而且药品的种类繁多，条目复杂，做好药品管理，是医院信息化建设的重要内容。

3.2.1 药库管理系统

药库是药品的集散地，药库管理系统包括药品从购买到保管到发放的全过程，药品采购入库、受理科室申领、受理科室返仓等都涉及到各科室，管理也较复杂。药品的保管是药库管理的重点，定期进行药品盘存、药品报废报损、药库发药、药品调价和相关统计查询等内容，都是药库系统的操作内容。建立药库管理系统，对医院药品的供应、库存、销售等可以信息化管理，实施计划、组织、指挥和控制的有序进行。同时通过该系统还可以对资金实施有效利用，避免积压，减少医院流动资金占用。利用该系统还可以合理指导药品储备，加速药品周转，减少因长期保管带来的损耗，方便各种查询方式与提供统计报表等。

3.2.2 门诊药房系统

门诊药房管理系统是医院日常的主要服务窗口，日常工作的主要内容是向药库申领药品、药品盘存、药品报废报损、药房发药、药房退药、相关统计查询等内容。门诊药房的信息化，是保证门诊药品的有效供应，以及申领、库存、发放等的有序进行，保证医疗业务需要，提供药品储备的第一线信息，减少积压，少占用资金，减少流动资金占用，加速药品周转，方便各种查询和提供统计报表等。

3.3 医院的收费管理系统

3.3.1 门诊收费系统

医院的门诊收费主要是针对门诊病人的收费管理，其主要内容包括门诊病人的挂号、划价、收费。

3.3.2 住院部的收费系统

住院部收费管理是医院资金管理的重头戏，该系统的主要内容包括住院病人入院登记，主要是基本情况的记录，比如患者姓名、性别、出生年月、婚姻、职业、文化程度、入院科室、门诊医生、病人类别等，费用收取需要按照病人的费用报销情况进行分类设置，工龄年限，在职退休情况，报销或自理情况，病房位置，病人号码等，同时进行押金的处理。

3.4 院长查询信息系统

充分利用信息技术，优化医疗服务工作，提高医院内部各部门的工作效率，增强医院在同行业中的竞争力。强化信息化管理，充分利用现代信息技术，搭建迅捷的操作平台，建立以病人为中心的医疗服务体系，充分调动职工积极性；优化业务流程，提高管理水平，增强医院的竞争力。

[2]黄正东,王光华. 医院信息系统的运行管理[j]□医疗设备信息□20xx.19.

[3]陆凯东. 电子病历在中医院的应用[j].医学信息,20xx□,5□:766~767.