中小学生守则活动效果 中小学生守则班会的活动教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中小学生守则活动效果篇一

践行《中小学生守则》主题班会

一路走来一路歌

8+1工作室侯志强

一、班会背景

1.解读守则更精炼、更精细、更易落实；

2.学生态度很反感、假大空、很不情愿

3.班会目标有意思、有抓手、有法跟踪

二、班会准备

1.精研守则

2.发放守则

3.调查问卷有何变化、是否相关、能否接受、如何去做

4.素材积累《中小学生守则之歌》、平时积累的.照片、影音、

书面材料

5.制作课件

三、班会过程

第一环节：欣赏歌曲

1.爱党爱国爱人民。

2.好学多问肯钻研。

3.勤劳笃行乐奉献。

4.明礼守法讲美德。

5.孝亲尊师善待人。

6.诚实守信有担当。

7.自强自律健身心。

8.珍爱生命保安全。

9.勤俭节约护家园。

第二环节：初识歌词

了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国和人民，热爱中国共产党。

上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服

务。

遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、班会过程

第三环节：歌词背后

学生守则，我已先行！

展示歌喉！从哪突破？

第四环节：一展歌喉践行守则，我还可行？

四、后班会落实

落实1：把自己想要重点突破的守则内容收集张贴，集体监督落实；

落实2：借助班级量化整体反馈；

落实3：课任老师沟通反馈；

落实4：家校交流反馈

中小学生守则活动效果篇二

根据上级教育领导部门的统一安排，并结合工作实际，我校开展了为期一个多月的新版《中小学生守则》学习教育活动，修订后的《中小学生守则》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻《中小学生守则》是新时期加强学校德育工作的重要举措，对学生身心健康的发展，对良好校风、班风、学风的形成，起到了积极的`促进作用，对此学校领导高度重视，制定和实施活动方案，多措并举，现特将实施情况总结如下：

（一）、宣传发动，通过班主任例会布置相关任务，要求每个班认真学习新版《中小学生守则》，使学生加深对其的了解，并结合时代特点转化为内在的精神气质。政教处制定切实可行的方案，张贴在一楼大厅，并提前印制《中小学生守则》，做到人手一份。

（二）、具体实施

1、召开主题班会，组织学生统一学习新版守则，并在班级内部进行学习交流，让学生谈感悟谈收获，理解其深刻内涵。

2、开展丰富多彩的比赛活动，围绕对《中小学生守则》主题的理解，班级之间开展黑板报比赛，学校开展征文活动，评选出一二三等奖，调动学生学习参与的积极性。

3、利用升国旗时间进行教育，让优秀学生代表畅谈学习新版守则的心得体会，与大家共享，了解如何根据时代变迁，进

行学生角色的转化和应对。

通过此次学习活动，学生对自己的世界观、人生观、价值观以及日常行为习惯进行的新的总结反思，很多学生积极参与宣传《中小学生守则》，全校形成了浓厚的学习氛围，达到了预期的教育效果。

中小学生守则活动效果篇三

根据xx省教育厅关于学习宣传贯彻《中小学生守则□20xx年修订）》的通知和xx市、xx县教育局的安排，并结合我校的实际情况，我校从第十二周开始，开展了为期四周的宣传教育活动。新《守则》涵盖了学生德智体美劳全面发展的基本要求，对学生良好行为习惯的养成及学校良好校风、学风、教风的形成具有重要作用；新《守则》既保留了旧版中仍具有时代价值、体现中华传统美德、应长期坚持的内容，又补充了一些更具操作性、学生可以做到的具体行为规范内容，充分体现了学生为本的教育理念。学校领导对这次的教育活动高度重视和大力支持，特制订了贯彻学习宣传实施方案，现将本次的学习宣传贯彻活动总结如下：

组长：

副组长：

组员：

（一）、宣传发动阶段，时间：第十二周

1、对原来张贴在学校、各班内的旧版《中小学生守则》进行了更新，换上了新版的《中小学生守则》。

2、印刷新版《中小学生守则》发给每位学生。

3、利用“校园广播”进行宣传

4、利用科学楼大门口前led显示屏循环播放新版《中小学生守则》

（二）、教育活动开展阶段，时间：第十三、十四周

1、利用国旗下讲话对新《中小学生守则》进行了解读，提高了全校师生对新《中小学生守则》的认识，指出了贯彻和执行新《守则》的意义。

2、召开了班主任会议，与全体班主任学习新版《中小学生守则》，明确新《中小学生守则》精神及宣传学习的重要性，向全体班主任传达宣传学习的具体操作要求、活动步骤。

3、班主任利用班会课开好学习新《中小学生守则》的主题班会，通过老师主讲、学生讨论交流等多种形式使全体学生领会新《中小学生守则》的精神、指导思想、重要意义。并要求每个学生写一篇学习的心得体会。

4、每班上交三篇优秀的学习新《中小学生守则》心得体会到德育处，德育处组织人员评奖。其余的学习心得体会各班张贴到墙报栏，团委组织团干部分级进行评奖。

5、“校园广播”对优秀的心得体会进行广播、宣传。

6、各班组织学生观看视频，让学生熟识相关知识和对新《守则》的理解。通过观看视频使学生了解当前社会变化、时代的变迁，让学生具有使命感、责任感。

（三）宣传活动的总结反思阶段，时间：第十五周

通过组织学生认真学习新《中学生守则》，规范学生的言行，让学生对自己的行为习惯、人生观、价值观有了深刻的认识

和领会。校园呈现出新景象，纪律明显好转。减少了迟到、早退和乱扔垃圾的现象，学生留长发、戴首饰的不良习惯得到了纠正，杜绝了乱踏花木、乱扔垃圾的现象，学生见到老师能主动问好。

中小学生的养成教育是一项长期的工作，我们将不断总结经验，将《中学生守则》作为养成教育一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

中小学生守则活动效果篇四

班主任：同学们，刚刚听了一首激愤人心的非常好听的歌曲，你们有没有什么感受要说?

二、首先，我们来欣赏一段表演，大家积极讨论一下自己的看法

1.爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。2.好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……

3.勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4.明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

生：三四个人拥挤着进入教室：站队不成行;跑着去站队，插队：把教室张贴撕掉……

5.孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……

6.诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……

7.自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……

8.珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒_。

生：放了学，我们去水库游泳吧……

9.勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有……

三、我们有个知识竞赛，看那位同学知道的又多又准确、

1、守则包括哪些方面的内容?

2、守则第三条的内容是什么?

3、守则第六条的内容是什么?

4、请说出五种文明用语

5、交通方面应该注意哪些事项?

四、我们不光要会说，更要会做，下面，请同学们当个小裁判，看看他们做得对不对

1、几个小朋友放学站队不排队

2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来

3、课间操排队乱糟糟

4、吃着口香糖做作业

5、张三进办公室主动打报告

五、同学们，大家都列举了一些日常生活中的文明事例和不文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事，在今后的生活和学习中，你们能用行动更好的实现自己的诺言，都有信心吗?要想做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从自己身边小事做起，以《中小学生守则》来规范自己，要求自己。下面，让我们带着这股信心，这股热情，齐读我们的《中小学生守则》，“爱党爱国爱人民……”

中小学生守则活动效果篇五

一、活动主题：

做合格的中学生遵守纪律，勤奋学习学习《中小学生守则》讲演

二、活动背景：

1是时代在变，对学生的素质要求也在变。

新中小学生守则切合了新形势下素质教育、环境保护、诚实守信、奉公守法、求实创新、平等自主、开放进取等重大时

代主题对青少年教育的要求。

2是体现了主体性。

学生是学习的主体，教学要尊重学生的主体地位，以促使学生去发挥学习的主动性和积极性。

3是体现了务实性。

学生守则和规范所作出的要求，必须切合学生的年龄实际，合乎学生的身体状况和心理状况，过高的要求不利于学生的成长。

三、活动时间：

第7周星期一

活动对象:七(5)班全体同学

四、活动目的：

积极塑造中学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式。

顺应时代发展新要求，更有利于学生的素质发展和成长;突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力;更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

五、活动形式和内容：

理解故事、小品、演讲等

六、活动准备：

1、发动全体同学都参与,了解有关《中小学生守则》的故事。

2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

七、活动过程：

从今年9月新学年开始执行。

同时发出关于进一步加强中小学诚信教育的通知，要求普遍提高学生诚信意识，大力开展诚信教育。

新守则新规范集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求。

根据中小学生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求。

除对部分内容进行修改和调整外，根据社会发展对人才培养提出的新要求，分别增加了符合时代特征的内容。

如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒等。

通过多种形式的教育活动，使中小学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。

在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。

严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

欣赏同学们准备的小品，诗歌朗诵

八、活动后记：

通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。

遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

那么我们的社会会变得更美好。