

幼儿园才艺比赛活动总结(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园才艺比赛活动总结篇一

一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。班级将于4月29日（星期五）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下。

二、参加对象：

以幼儿自愿报名原则，抽签确定比赛顺序

三、报名时间□20xx年4月11日到15日

比赛时间□20xx年4月29日上午

四、活动地点：幼儿园多功能厅

五、参赛要求：

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以同伴舞）。
- 4、比赛前将cd□vcd伴奏带或mp3上交于老师处。

5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

六、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、服装到位、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作有感染力、表现力强。

评奖方式：

1、评委：班级教师2名、其他班级老师2名。

2、奖项设置：

班级

一等奖4名

二等奖6名

三等奖若干名

期待宝贝们的精彩表现哦！

幼儿园才艺比赛活动总结篇二

前言：

一、活动安排：

- 1、活动时间：4月25日
- 2、活动地点：福建农业职业技术学院舞池
- 3、活动主办：福建农业职业技术学院动物科学系
- 4、活动承办：福建农业职业技术学院动物科学系组织部

二、参赛要求与比赛事项：

- 1、组队要求：学生会大一干事必须参加,各班级各组一队
- 2、每组人数：每队5人
- 3、得分情况统计：由组织方组织部人员进行统计
- 4、赛原则：比赛以友谊第一，比赛第二为宗旨
- 6、比赛内容有：心有灵犀、比胆大、脚踏两只船、南水北调、神射手、我爱记歌词
- 7、具体游戏规则及评分标准另行打印每班一份由组织部负责

三、活动流程策划：

- 1、由自律部、社团部、保卫部确认参赛人员已到情况
- 2、由组织部部长宣布活动开始
- 3、劳动部组织部负责活动开始后的各种道具
- 4、保卫部负责在活动过程中的人员安全问题
- 5、宣传部作为机动组负责处理应急事件，以及协助各部门工作

- 6、网络部负责这个活动过程中精彩画面的拍摄工作，以及照片的后期处理
- 7、在活动进行中每一个游戏结束后，统计分数的干事有义务告知各队的等分情况
- 8、比赛结束后，由组织部部长公布各队最终的得分情况
- 9、比赛决出前三名，分别由主席与团副及组织部部长进行颁发奖状，网络部负责拍摄留影。
- 10、活动参与部门负责活动结束后的卫生工作。

四、后勤与物品采购：

- 1、场地协调、桌椅借用工作由劳动部负责协助
- 2、宣传及海报设计及张贴由宣传部负责协助
- 3、比赛用品由组织部、宣传部负责采购
- 4、比赛现场秩序、安全工作、及突发情况由自律部及保卫部负责
- 5、现场主持由组织部负责

五、奖品及经费预算：

冠军一名颁发奖状及音响一组100元

亚军两名颁发奖状及键盘三件套70元

季军两名颁发奖状及笔记本30元

车费25元磁板15元气球30元纸杯10元

总计：280元

幼儿园才艺比赛活动总结篇三

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的. 进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园才艺比赛活动总结篇四

一、活动主题：

我运动！我健康！我快乐！

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式：

体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点：

幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

六、物品准备

1、主席台布置（主楼前，搬桌子）

2、音响（磁带、光盘、运动员进行曲）

3、活跃气氛的小喇叭，哨子

4、各个表演队做的班级牌

5、游戏道具、秒表、奖品

七、活动流程：

- 1、园长宣布：恒丰幼儿园xx年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕（放礼花、彩带、气球）
- 2、运动员入场仪式。（检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场）。
- 3、园长致开幕词
- 4、家长代表讲话：
- 5、小运动员代表讲话：
- 6、团体操表演：
- 7、游戏项目竞赛活动：

请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长必须跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

八、注意事项：

- 2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，
- 3、各班幼儿早9：00分入场按指定位置坐好，9：30活动准时开始，各班要保持会场秩序，做到会场气氛活跃热烈而不乱，

同时为保持会场地面卫生，各班级要自备垃圾袋；4、要求各班幼儿在游戏中要积极为参赛运动员加油、呐喊、助威！

九、活动工作人员具体安排：

1、主持□xx

2、录像、照相□xx

3、音响效果□xx

4、机动□xx

幼儿园才艺比赛活动总结篇五

我校开设专项课已有几年了，学生学习的积极性普遍较高，但以前接触足球较少，学生基本功较差，脚内侧传接球是足球运动的基本技术之一，动作简单易学，符合足球初学者，通过本课教学以提高学生的体育兴趣，让学生更好的认识和理解足球运动。

1、学会脚内侧传接球。

2、通过教学比赛让学生体验成功感，激发学生学习足球的兴趣。

3、增强与他人协作的意识和能力。

4、培养学生的安全意识和自我保护能力。

脚内侧传接球（第五课时）

1、学生自由组合成两人一组任意练习。

2、抢断球练习。

练习方法：每组各围成一个圆，边上的学生脚内侧传接球，中间一人抢断，谁失误谁交换。

3、行进间脚内侧传接球练习。

（要求：传球用力大小适当，动作正确，移动及时到位。）

4、教学比赛。

提示：

（1）多用脚内侧传接球，少带球。

（2）没有守门员，任何时间不允许用手触球。

5、小组讨论：提高脚内侧传接球技术的关键是什么？

幼儿园才艺比赛活动总结篇六

球类运动以其种类繁多，灵活简便的特点深受孩子们的喜爱。他们通过电视，图片，报纸，传媒等多种途径，对各种球类运动充满了浓厚的兴趣。本活动，就是根据孩子自身的需要和兴趣，通过家园互动，为孩子们创设了一个足够的空间，充分调动他们的自主探索欲望，并将常识、语言、品德意志内容等整合在一起，使他们对球类运动有了一个全新的认识。也发展了幼儿多方面的能力。

1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。

2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。

3、球类运动vcd□磁带，

4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球

3、说说同伴带的球

4、引导幼儿说说不同球之间的区别

1、观看vcd

2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）

4、延伸：你还知道其它的球吗？

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

幼儿园才艺比赛活动总结篇七

为了提升幼儿的生活自理能力以及培养幼儿的动手能力，我园于11月27日上午开展了小班幼儿“自理能力”比赛活动。这是小朋友们入园参加的第一次自理能力比赛，也是家长第一次来园参加的家长开放活动。小朋友们非常兴奋和激动，家长更是积极配合，大力支持，有的一家人全来了爷爷奶奶，爸爸妈妈，说明他们对本次活动也非常关注和重视。为了这次比赛，家长们在家有意训练了近两周时间，在比赛中，很多小朋友的表现也让老师们、家长们刮目相看。平时漫不经心，可到了关键时刻该出手时就出手，取到好的成绩。

本次比赛共分为四个项目，分别是“穿鞋”、“穿衣服”“叠衣服”、“叠被子”。我们把小朋友平分为四组，每组小朋友参加一项比赛。小朋友们在比赛中特别积极和认真，速度也比平时快了许多，看小朋友那认真的模样，老师心里也暖洋洋的，家长更是乐在脸上，喜在心里。觉得自己的宝贝真的长大了，虽然年纪小，但是个个都是小能手，大胆参与，积极表现。有些小朋友没得到第一还哭了，说明小朋友不甘示弱，好强好胜，自尊心强。

得到奖状的小朋友们家长洋溢着自豪，很是高兴，没有得到奖状的小朋友虽然不是很高兴，但家长很满意，因为他们觉得重在参与、重在锻炼、重在成长。所以本次活动搞得很成功，家长满意，孩子开心。

最后我激励没有得到奖状的小朋友也不要灰心，因为将来还会有很多次的比赛，只要大家能继续努力，下次比赛一定可以拿到好成绩的。

比赛虽然已经结束了，但是老师、家长希望小朋友们在今后的学习和生活中也能够做一个真正的自理小能手，自己的事情自己做，宝贝们，老师、家长期待你们一点一滴的进步，加油呦！

幼儿园才艺比赛活动总结篇八

讲故事已经在班中举行二个月左右了，从家长们自愿报名开始，到现在的比赛，一次次地讲述，真是锻炼了孩子们的胆量与口语表达能力。回忆起孩子们一开始的讲故事，没有一分钟故事就好了，到现在能完整地讲述一个2、3分钟的故事内容，真是了不起啊！

一次次地讲述，发现孩子们一次次地进步，声音响亮了、内容连贯了、口齿清晰了，能完整讲述了，有很多家长也纷纷地来报名，“老师，让我们也来讲讲吧！”从中说明家长们也看到了别的孩子的进步。这次比赛二个班总共参加26人，最后得奖12人，一半的孩子得奖，我班参加14人，最后6人获得1个一等奖、2个二等奖、3个三等奖。还有4个人没得奖，一个主要的原因是讲着讲着最后一部分讲不上来了，有可能是紧张所致，最后我又分析一下：

1、家长给孩子选择的内容有点长，不方便孩子记忆，还有一个就是孩子对这个故事内容不理解，为此最后就讲不上来了。

2、家长在教孩子讲故事时有可能方法不对，让孩子死记硬背地记故事内容，对于这个故事的中心意思没有告诉孩子。

接下来我的工作是要培养孩子讲故事时要运用好听的词、好听的句子，还要加上动作也表现对故事的理解。

从中也告诫自己，在教孩子时，也要找对好方法，更新教育方法，从中让孩子轻松地学知识。

幼儿园才艺比赛活动总结篇九

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的'职业责任感，提高教职工的素质，展示教师风采。特开展“展师风、树师德、铸师魂”为主题的演讲比赛活动。

参赛对象：

科苑明星幼稚园全体教师

比赛地点：

多功能厅

比赛时间：

10月18日中午（初赛）、10月25日中午（决赛）

演讲要求：

- 1、文章紧扣主题，立意准确，充分反映我园教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、幼儿园特色、教师特点，要坚持弘扬当代教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”精神，充分体现我园教师道德思想与精神风尚。
- 2、演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。要结合本人、本园实际，不准抄袭。
- 3、吐字清晰，声音洪亮，语言生动、流畅，富有感情，要求脱稿。
- 4、每位参赛选手演讲时间控制在5分钟之内。

评分办法：

演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准：

1、演讲内容（40分）

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

2、语言表达（15分）

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

3、形象风度（15分）

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

4、整体效果（30分）

要求：有一定感召力，引发听众共鸣。时间控制在5分钟内，少时或超时适当扣分

比赛说明：

1、参赛选手的比赛顺序在赛前抽签确定。

2、参赛教师的演讲稿请演讲完毕交办公室处。（整洁干净□a4纸张打印或手写）望各位教师认真准备，积极参加。

3、初赛选出的选手，需要重新准备一篇

奖项设置：

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。优胜奖若干名

比赛评委：

初赛（不记名投票每人）选出12名选手

决赛：

吴园长

朱园长

聂主任

具体分工：

场景布置。

主持：周元

奖品购置：孙x

活动摄影：马丽平