

幼儿娱乐项目 幼儿活动方案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿娱乐项目篇一

幼儿园必须把幼儿生命促进幼儿健康放在首位，幼儿要知道必要的安全保护常识，学会保护自己。

情感目标：激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

技能目标：培养幼儿观察力，想象力，语言表达及合作交往能力。

知识目标：引导幼儿认识自己的小手，知道手能做许多事情，帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

手的挂图。

一、开始部分

手指操调动幼儿学习兴趣，导入新课。游戏：听我说，跟我做
“小手小手拍一拍，我把小手举起来。小手小手拍一拍，我把小手放下来。小手小手拍一拍，我把小手往前伸。小手小手拍一拍，我把小手往后伸。小手小手拍一拍，我把小手抱起来。小手小手拍一拍，我把小手藏起来。”

二、基本部分

从生活经验入手，认识手的各部分名称。

(2) 举手游戏：老师说“一只手”“两只手”“一双手”师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指(小结：每只手上有五个手指)

2、学习五根手指的名称

(1) 师：我们的五根手指都有自己的名字，就像我们每个小朋友都有自己的名字一样。现在我们就一起来认识它们，先请小朋友看一看，比一比，你的五根手指长得是不是一样长?找出你最长的手指，并把它捏住。师介绍：“这个手指长在中间，所以叫它中指”老师伸出大、小拇指，问幼儿：“哪个大，哪个小?”师伸出一个手指点东西，介绍：“点东西的手指叫食指”介绍：“还有一个手指没有名字，我们叫它无名指”

(3) 引导幼儿再观察，每只手除了手指外，还有什么?(手心、手背、手掌)

(4) 以游戏式巩固。休息：现在呀，我们要请我们的手指休息了，大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小拇指睡着了，我们都睡着了，起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小手指醒了，小手拍拍都醒了。

三、结束部分

(1) 手的作用

(2) 保护手：师，我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢?根据幼儿讲述出示幻灯片。

小结。

幼儿娱乐项目篇二

学折纸飞机。

玩纸飞机的乐趣。

彩色折纸一袋。

摇控飞机一架。

1、用摇控飞机开场，小朋友们老师玩的是什么呢？你们喜欢这架摇控飞机么？

2、小朋友们你们想不想有一架自己的飞机啊？那我们来学折一架纸飞机好不好？

4、那现在小朋友们来抽取一张折纸拿好，等老师发完彩纸后，我们来一起折飞机。

5、现在每位小朋友手中都已经有折纸了吧！那现在和老师一步步的动手折，小朋友们要先看老师怎么折的，然后，小朋友们在去折手中的纸。

6、教师折完一步，勤问问小朋友们的折完没？让小朋友们跟上自己所折的。

7、折完纸飞机后，飞机名可以让小朋友们自己取，写上自己取得的飞机名字，以免玩的时候分不清是谁的飞机。

8、小朋友们的折飞机真好，我们现在玩纸飞机吧！看看谁的飞机飞的更高更远。

幼儿娱乐项目篇三

动物宝宝上幼儿园

1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。

2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路（小螃蟹真调皮，横着身体直直走进来）

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶xxx圆圈，小蛇xxx曲线，小兔xxx折线，螃蟹xxx直线幼儿用食指跟着画几种线条（重点示范小兔和小蛇的线条）

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态（环节一）

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画（环节二）

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画（环节三）

活动反思：在本次活动中孩子的兴趣参与度很高，我能用层层递进的方式让幼儿理解我活动反思：的设计意图，从而完

成活动目标。但在我自己说儿歌时没让幼儿跟着我动动小嘴巴，所以，幼儿在作画时有几个线条画的不是很正确，我在示范小蛇和小兔时因为是两个新授的线条，应要重点示范。在最后一环节中，我让孩子把作品送给客人老师，少了对孩子作品的展示与评价，让孩子把作品放到黑板上，看看自己的作品，评评哪个宝宝画得最好这样的效果可能会更好。另思考：小班的孩子可能在作画时把蜡笔替换掉，用小棉签吸一吸，走一走更能体现作画的乐趣，更加符合小班幼儿的年龄特点。

幼儿娱乐项目篇四

活动名称：

幼儿交往能力的正确观念与培养

活动目标：

1. 家长形成正确的社会交往观念。
2. 家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备：

情景表演。

内容：天气晴朗的一天假日，室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏，刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视，眼睛时不时得朝窗外张望，爷爷看书，奶奶在旁择菜。

指导内容：

1. 揭示辩论主题。

2. 家长分为两组展开讨论，辨析。
3. 教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

指导对象：

全体家长。

指导过程：

一. 引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二. 针对情景表演内容展开辩论。

1. 提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？
2. 请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。
3. 现在 we 有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。
4. 先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈涛爷爷：怕招不必要的麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不利于孩子的健康发育了。

.....

5. 现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？

幼儿娱乐项目篇五

1、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

2、在游戏的情境中培养幼儿勇敢、团结、合作的精神，体验运动合作带来的快乐。

竹梯5个、过山石若干、轮胎6个、平衡台2个、垫子2床、洋娃娃若干、自制担架20个等。

通过动作模仿，激发幼儿学做解放军的欲望。

1、个别幼儿模仿做解放军的动作。

2、听音乐做自编操，要求动作合拍、有力、到位。

通过游戏，发展幼儿的平衡能力。

1、徒手练习（金鸡独立、斗鸡）：怎样让自己的身体稳稳地站住？

2、器械练习（走勇敢者之路）：

（1）幼儿熟悉场地，分散练习，教师巡回指导。

（2）分享交流：你刚才玩了什么？你是用什么好办法让自己稳稳当当的通过的？

小结：保持平衡的方法（伸开双臂左右借力保持平衡；转移中心保持平衡；降低中心保持平衡；小心、鼓励自己等让自己保持平衡）。

两两合作，共同完成任务。

执行任务

1、布置任务：跨过山石，走过小桥，翻过小山，爬过铁索，救出伤员，两个小朋友抬担架走过独木桥将伤员送到医院。

2、幼儿游戏，教师观察幼儿在营救伤员过程中的情况。

你是和谁一起完成任务的？你们是怎样顺利通过独木桥的？

小结：两人合作抬担架，一定要控制好脚步的快慢，才会稳当。

感受通过努力获得成功的快乐。

1、跟着音乐做放松活动：我是一个兵，体验做解放军克服困

难完成任务的快乐。

2、颁发奖章。