

2023年一年级读书节演讲活动方案设计(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

一年级读书节演讲活动方案设计篇一

活动形式：

讲故事

活动对象：

一年级全体学生

活动时间：

xx年5月下旬

活动宗旨：

提高同学们的语言表达能力，培养学生的语言掌控能力，深度发掘我校的优秀学生，丰富我校的校园文化，寻求全面发展的艺术人才，构建健康和谐的育人环境。希望孩子在学知识的同时，更能在学习中成长，进步。我们让孩子讲故事就是让孩子能走上讲台，在人前讲话，树立孩子的自信心。

活动主题：书中自有好故事，伴我一起健康成长

活动口号：讲故事，真有趣！

参赛要求：

- 1、故事内容、题材不限。
- 2、所选故事内容健康，生动有趣，适合低年级的学生特点。
- 3、语言生动、流畅，表情丰富，动作自然。
- 4、普通话标准。
- 5、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

参赛流程：

- 1、首先由各班初选。每班推选两名学生参加年级组的比赛。
- 2、确定参赛人选，5月下旬进行年级比赛。
- 3、评选一、二、三等奖及优胜奖若干名。

参评细则：

- 1、每位评委总分10分，最后取平均分。
- 2、所选故事内容健康，富有教育意义，生动有趣。（3分）
- 3、语言生动、流畅，（2分）
- 4、表情丰富，动作自然。
（2分）
- 5、表达能力强、普通话标准。

(2分)

6、讲述有创造性。

(1分)

奖项设置：

一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名、优胜奖7名。

一年级读书节演讲活动方案设计篇二

原国家教委主任柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”我希望通过开展“开启我的书香之窗”读书活动，引导和组织我们班级的孩子们多读书、乐读书、读好书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富知识，扩大知识面，培养孩子们的语文素养，从小热爱读书，渴望知识。本活动旨在培养孩子们良好的读书习惯，掌握良好的读书方法。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，养成从小爱读书、多读书的好习惯，让书成为他们的朋友，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，让书香充满教室的每个角落，提高孩子们的欣赏能力。

4、让学生在多读书、乐读书的活动中体验到读书给自己带来

的乐趣。

开启我的书香人生之窗

与书为伴快乐成长

1、环境布置。班级通过黑板报、学习园地、图书角等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

2、通过奖励、评价激发读书热情。充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯，在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选“读书之星”。

3、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关名人读书的小故事。

4、开设读书指导课，新书介绍课，充分发挥语文教师的作用。每周三的阅读课要引导学生用拼音进行阅读，巩固学生的拼读能力，增加学生的识字量。

5、图书管理人员（刚开始老师与学生合作，之后让学生图书管理员自己做）做好每月班级新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

录”推荐表）。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。

7、在学期末举行“故事童话大王”、“小诗人”的评比。在班级内进行比赛，小朋友可选择自己最喜欢的一则故事、古诗、儿歌，说给班上的小朋友听，由老师、同学一起选出讲

得最棒的、说得最好的小朋友若干名，最后评出一、二、三等奖，并授予“故事大王”、“小诗人”的荣誉称号；同时也选出进步奖若干名给予鼓励。

（一年级最好是注音版的书籍）

古诗类：《唐诗（宋词）三百首》等；

其他：《成语三百则》、《动脑筋乐园》、《十万个为什么》等；

一年级读书节演讲活动方案设计篇三

1、有一位大家非常喜欢的作家，他现在是北大的一位知名的教授。他创作的许多长篇小说曾获多项大奖。我们班曾经共同读过他的《草房子》，他就是大家非常喜欢的作家——曹文轩。

2、关于他的作品你们还读过哪些？有《山羊不吃天堂草》、《红瓦》、《根鸟》、《细米》等。

3、今年暑假开始我们就开始读曹文轩的《青铜葵花》。这是一个男孩与女孩的故事。男孩叫青铜，女孩叫葵花。一个特别的机缘，让城市女孩葵花和乡村男孩青铜成了兄妹相称的朋友，他们一起生活、一起长大。12岁那年，命运又将女孩葵花召回她的城市。男孩青铜从此常常遥望芦荡的尽头，遥望女孩葵花所在的地方……这部书，把我们带进虽苦涩却甘甜、虽清冷却温馨的一个沁人心脾的纯美境界。

1、青铜是一个很勇敢的男孩，他爱妹妹胜过爱自己，他可以为妹妹付出任何代价。他可以为了妹妹，放弃多年的学习梦；他可以为了妹妹，在一个大雪纷飞的日子里，坚持背着芦花鞋去大街上卖。他不停地用手比划着，虽然没人知道他到底在说些什么，但是大家清楚，他是那么渴望妹妹能幸福快

乐。在你的心目中，青铜是个怎样的孩子？(板书：善良勇敢 聪慧执着勇敢忠厚)

2、葵花三岁丧母、七岁丧父，青铜一家虽然十分贫苦，但还是收养了葵花，青铜和葵花也成了兄妹相称的好朋友。青铜的奶奶生病，葵花为了给出奶奶攒钱看病，小小年纪的她就外出打工——去江南采摘银杏，虽然只挣到非常微薄的收入，根本不够给奶奶治病，但他的孝心非常让人感动。——她还不懂得金钱的价值，她只懂得爱的责任和分量。在你的心目中，葵花是个怎样的女孩？(板书：美丽纯朴善良懂事乖巧 孤独可怜)

(一)诉说艰难

青铜一家是大麦地最穷的人家，收养了葵花后，使原本贫穷的青铜家，生活是更加的艰难。就因为穷，青铜就失去了上聋哑学校的机会，让葵花一人上学，当葵花做作业时，青铜总喜欢在她身旁坐着，聚精会神地看她写字，他的眼睛里充满羡慕与渴望；就因为穷——预设：

1、青铜家没有灯，葵花只好到同学家去做作业，那天晚上她去了粮户人家都遭到拒绝，葵花就沿着长长的青石路，一个劲的奔跑，泪水禁不住奔涌起来，一路的泪珠。

2、奶奶把自己的两件宝贝当了，换了粮食，要造了了房子……)

3、因为穷，其他小朋友都能拍照，可葵花没有，生怕别人看到，就沿着教室的墙根，溜出孩子们的视野，走到办公室后的树林里，等校园彻底安静下来才出来。

(二)感受幸福

1、虽然青铜家生活艰难，但是一家人其乐融融，葵花快乐、

幸福地活着，大家一定还记得“看马戏的一幕：青铜为了让葵花看到马戏，还与稻香渡的几个大孩子打架，那个最大的孩子拿木棒打他的腿，可青铜为了不影响葵花看戏，硬是忍了下来，最后他因为葵花摔倒了才打架。打的鼻血都流下了。葵花看见哥哥流血了，哭着要回家，青铜硬要葵花骑在他的肩上……”这样的事情，这样的细节在书中还有许多，回忆回忆，然后四人小组交流一下让你感动的地方，体会到葵花幸福的地方。

2、交流感悟(师相机板书“看马戏南瓜灯纸灯笼大草垛……”)

1、一个个故事，一个个细节，打动了每位读者的心，我们深深感到虽然葵花是不幸的，从小失去了父母，但是她又是幸运，有这样一位精心呵护她的哥哥，有这样一个疼她如命的奶奶，有这样一个温暖的家。葵花的这种不幸与痛苦，也是幸运与美丽的。正如曹文轩在代后记中写到的：“这是一种美丽的.痛苦。”——板书：美丽的痛苦。

2、让我们再重新浏览一下代后记吧!(生阅读)

3、教师引读：“由于我们忽视了苦难的必然性，忽视了苦难对于我们生命的价值，忽视了我们面对苦难时的风度，忽视了我们对于苦难的哲理性的理解，因此，当苦难来临时，我们只能毫无风度的叫苦连天，我们只能手足无措、不堪一击。有些苦难，其实是我们成长过程中的一些无法回避的元素。我们要成长，就不能不与这些苦难结伴而行，就像美丽的宝石必须经过熔岩的冶炼与物质的爆炸一样。”

4、你们也能用几句话来表达此时你的感受吗?——你可以选择代后记中的话来表达，也可以用自己的话。请把最想说的一句话写在葵花卡上读给大家听。

5、同样曹文轩叔叔也在封底写下了自己的心声

每一个时代的人，都有每一个时代的人的痛苦，痛苦绝不是今天的少年才有的。少年时，就有一种对痛苦的风度，长大时才可能是一个强者。

一年级读书节演讲活动方案设计篇四

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。
- 4、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级评比栏中设立“读书星”。

4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。如：利用阅读课，我借用范文和孩子们共同赏析精彩文句，指导他们具体怎样读书，并要求他们记住一些好词好句。

3、开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

4、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

6、利用班级园地、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

7、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

8、开展“班级故事会”。利用阅读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到奖励。

3、年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

一年级读书节演讲活动方案设计篇五

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识。

一年级全体同学

20xx—20xx第二学期

我读书，我快乐！

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

（1）每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。

（2）家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

（3）开展家庭亲子阅读（如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等），有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

（4）家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

（5）孩子品行表现良好，学业优良。

（6）不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

- 2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。
- 3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。
- 4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。