

# 2023年个人品德修养提升计划书 医师个人党性修养提升计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 个人品德修养提升计划书篇一

按照教学计划，个人的学习将以马克思主义中国化的最新成果为中心，以提高党的执政能力、强化党性锻炼为重点，切实做到夯实理论基础、开阔世界眼光、培养战略思维、增强党性修养。希望通过四个半月的学习和锻炼，在理论、能力、素质、修养四个方面均有所提高。

### 二、学习的内容和方法

#### 1、入学教育阶段

在这一阶段，个人将积极调整心态和状态，从而迅速完成从工作到学习、从领导干部到普通学员、从家庭生活到集体生活的转变，为后四个月的学习奠定基础。

#### 2、基本理论学习阶段

个人将按照教学计划，在指定学习的书目中，重温以前学习过的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论方面的论著，精读以前没有仔细学习过的部分篇章，力求做到原汁原味地学习经典，尽力领会理论精髓，同时要结合新的历史时期的情况，联系实际，与时俱进，加深理解。对于三个代表重要思想以及十六大以来党中央一系列重大战略决策和战略思想，党校的这次集中学习可以说是一次难得的机会，本人将在老师的

辅导下，进行一次较为系统的学习，争取全面掌握，深刻领会，充分了解前沿动态，同时结合实际工作，针对问题，力求将理论知识运用于个人的工作，在解决实际问题方面有所探索。

在基本理论学习阶段，主要是要精读原著，认真听取辅导报告，要通过对马克思主义世界观、方法论和科学发展观的梳理和学习，改造主观世界，进一步树立马克思主义世界观、人生观和价值观。

### 3、党性修养阶段

一方面要读经典作家以及党的领导人的相关著作，认真听取专家的报告，到延安考察和瞻仰陈云纪念馆，学习革命先烈的革命传统，弘扬延安革命精神，另一方面要结合个人的思想实际，认真加以剖析，力求做到个人的党性分析透彻，所提出的问题针对性强，所提出的改进措施得力，希望通过学习，经过改造，使个人的党性修养有较大提高。在党建调研中，要以实际工作事例来印证自己剖析问题的深浅，发现其中的偏颇之处，再对个人的党性分析和改进措施加以改进，争取进一步提高。这一阶段的学习以体验传统(党的先进性方面的建设传统)、反省自身、印证社会现实的方法为主。

## 个人品德修养提升计划书篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面小编给大家带来个人师德修养提升计划，希望大家喜欢！

### 个人师德修养提升计划篇1

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格

的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

## 一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。

教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。

因此，在教育工作中，我把信任和期盼的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自己的高标准要求的落实上。

率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。

这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师务必要有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。

## 四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。

还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师就应是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。

以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

## 个人师德修养提升计划篇2

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。现制定如下学习计划。

### 一、指导思想

自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

### 二、学习内容

在师德师风学习活动中，根据上级的指导要求，除了积极争取参加学校和上级部门举办的学习培训之外，我还计划认真学习以下几个方面的内容：

- 1、《义务教育法》
- 2、《教师法》
- 3、《教育法》
- 4、《未成年人保护法》
- 5、《中小学教师职业道德规范》。

### 三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

### 四、学习措施

- 1、充分认识师德建设的重要意义是教师工作计划中的重要工作

- 2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

- 3、规范自己的言行，做学生的表率

对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

#### 4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

不懈追求，做一名新时代的优秀教师。这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时代的合格教师。

### 个人师德修养提升计划篇3

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。本学期，制定学习计划，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

#### 一、师德的要求爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在

其中。

教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 二、师德的核心热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。

这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

## 三、师德的发展更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。

课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练潜力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

## 四、师德的力量以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅



力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要明白怎样做人。

教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

## 五、师德的升华终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选取这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

### 个人师德修养提升计划篇4

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

#### 1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

## 2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

## 3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调

动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

#### 4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

#### 5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干教师。
- 5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

## 个人师德修养提升计划篇5

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

### 一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严

于律己，以身作责。

## 二、积极参加社会实践提高师德修养

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

## 三、积极进行自我反思

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

## 四、德及教学，不断改进教学方式方法

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

## 五、为学生倾注所有的爱心

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

;

## 个人品德修养提升计划书篇三

### 一、调研背景：

社会在变，人也在变。古时候人们以读书为作为人生的追求，常常谈天说地，把酒吟诗。而现在各种各样的事物充斥着社会，人们的想法也多了，所追求的东西也多样化了，却往往忽视了大学上课的重要性。目前，大学生课堂问题行为表现多样，频率增多，这严重影响了大学生知识底蕴的积累和能力的发展，而且影响其个性社会化的发展。完全没有达到高等教育的目的。我国学者对中小学生的课堂问题行为较为关注，而对大学生的课堂问题行为研究较少。

### 二、调查概述

#### 1、调查目的

- (1) 了解大学生的课堂情况。
- (2) 了解大学生对课堂的认识。
- (3) 了解大学生课堂现状，在调查大学生课堂现状的基础上，对其成因系统分析，并提出了解决的方案。为提高高等教育的质量，培养出更多的高素质人才。

#### 2、调查对象

此次调查在我校的部分学生进行，调查对象主要针对本校的

大一学生。因为大一学生在中学阶段大部分学生充满对大学自由生活的向往。他们要面对高考，也是正是因为此，就把中心放在高考上了，几乎整天就面对的课本，根本无暇去玩手机，睡觉之类。而进入大学就有充盈的时间去放松，甚至于在课堂。

### 3、资料收集及处理方法

此次调查采用问卷的方式进行，进行调查者是随机选择。问卷共有18个问题组成，被调查者匿名填写问卷，然后回收问卷，再进行统计数据，分析数据。本次调查共发了100份问卷，回收了84份问卷，有效问卷84份。

现象：

(1) 大学生的课堂问题行为普遍存在。其中，玩弄手机问题最为突出（47%），睡觉位居第二位（31%），上课说话居于第三位（23%），以后依次是看课外书、逃课行为、听mp3□迟到、早退及吃零食。具体见下图：

(2) 从课程性质来看，选修课的课堂问题行为最为严重，逃课率达到了26%，来上课的同学中约74%的人没有认真听课；其次是公共基础课，上课说话占总人数的33%，约70%的人不同程度地违反课堂纪律；最后是专业课，课堂问题行为比率也近50%。

## 个人品德修养提升计划书篇四

按照教学计划，个人的学习将以马克思主义中国化的最新成果为中心，以提高党的执政能力、强化党性锻炼为重点，切实做到夯实理论基础、开阔世界眼光、培养战略思维、增强党性修养。希望通过四个半月的学习和锻炼，在理论、能力、素质、修养四个方面均有所提高。

## 二、学习的内容和方法

### 1、入学教育阶段

在这一阶段，个人将积极调整心态和状态，从而迅速完成从工作到学习、从领导干部到普通学员、从家庭生活到集体生活的转变，为后四个月的学习奠定基础。

### 2、基本理论学习阶段

个人将按照教学计划，在指定学习的书目中，重温以前学习过的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论方面的论著，精读以前没有仔细学习过的部分篇章，力求做到原汁原味地学习经典，尽力领会理论精髓，同时要结合新的历史时期的情况，联系实际，与时俱进，加深理解。对于三个代表重要思想以及十六大以来党中央一系列重大战略决策和战略思想，党校的这次集中学习可以说是一次难得的机会，本人将在老师的辅导下，进行一次较为系统的学习，争取全面掌握，深刻领会，充分了解前沿动态，同时结合实际工作，针对问题，力求将理论知识运用于个人的工作，在解决实际问题方面有所探索。

在基本理论学习阶段，主要是要精读原著，认真听取辅导报告，要通过对马克思主义世界观、方法论和科学发展观的梳理和学习，改造主观世界，进一步树立马克思主义世界观、人生观和价值观。

### 3、党性修养阶段

一方面要读经典作家以及党的领导人的相关著作，认真听取专家的报告，到延安考察和瞻仰陈云纪念馆，学习革命先烈的革命传统，弘扬延安革命精神，另一方面要结合个人的思想实际，认真加以剖析，力求做到个人的党性分析透彻，所提出的问题针对性强，所提出的改进措施得力，希望通过学



习，经过改造，使个人的党性修养有较大提高。在党建调研中，要以实际工作事例来印证自己剖析问题的深浅，发现其中的偏颇之处，再对个人的党性分析和改造措施加以改进，争取进一步提高。这一阶段的学习以体验传统(党的先进性方面的建设传统)、反省自身、印证社会现实的方法为主。

看了个人党性修养学习计划还看了：

## 个人品德修养提升计划书篇五

教师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师。教师面向的是正在成长中的青少年，因此师德的修养不仅仅是教师个人的行为，还关系着整个社会。师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业，教书育人。这是师德最基本的要求。下面是本站小编整理的教师个人师德修养提升计划书，希望对大家有所帮助！

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

### 1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦

的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

## 2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

## 3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、

处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

#### 4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

#### 5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干教师。
- 5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

共2页，当前第1页12