

2023年擦香香教案反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

擦香香教案反思篇一

《指南》在健康领域（三）生活习惯与生活能力目标2指出，“大班幼儿能按类别整理好自己的物品”，同时叠被子也是我园特色课程大班整理礼仪活动之一。因此，我班在开展礼仪教育活动时，我设计了叠被子这个活动。通过观察我们班幼儿午睡起床后，有个别动手能力强的幼儿在互相合作叠被子，但是在叠被子过程中没有掌握正确方法，所以叠被子过程有点困难。

针对我们班幼儿的实际情况，《我会叠被子》活动激发了幼儿的兴趣，幼儿都能积极参与活动中。叠被子是他们生活中常见的，只是平常在家都是家人代替的，在本次活动，幼儿都能亲自体验，掌握正确的叠被子的方法，并能享受成果带来的喜悦。同时，幼儿叠被子及整理习惯的养成，更重要的是活动后的习惯持续，这就需要家园共育，一起培养幼儿良好的整理习惯。

擦香香教案反思篇二

《香香的被子》是一个生动有趣的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认识水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培养一些简单的生活自理能力。幼儿对于晒被子的好处经验掌握的还是比较好的，知道被子放久了，上面会有很多细菌，要让太阳公公用阳光消灭它们。

被子湿了，也要用太阳光晒一晒。在故事讲述时，幼儿听的很认真，很快知道故事里的三个主人公的大致对话，我也让幼儿尝试跟着老师讲故事，说说主人公在里面的对话，幼儿还是乐意说说的。并将abb形式的形容词作为本次活动语言学习的重点，孩子们一开始对这样的词觉得很滑稽、有趣，于是我就借机将孩子的这个发现强调，帮助孩子理解，丰富了孩子词汇，并尝试运用这些语言，孩子们兴趣浓厚。

擦香香教案反思篇三

《我爱吃的水果》二年级下册练习6中说说写写的内容。本内容的学习是通过一系列的教学活动，引导学生说说自己最爱吃的水果的名称、形状、颜色和味道，并用几句话写下来。

今天，课堂成了水果的世界，金黄的芒果、成串的香蕉、棕黄的桂圆、红红的草莓、诱人的油桃、圆溜溜的西瓜等这些水果永远是孩子们的最爱，孩子们的脸上都透露着兴奋。在如此的欢乐气氛中，我揭示了本次口语交际的主题：我爱吃的水果。

孩子们的注意力一下子就全被吸引过来了。这样一来，孩子们不仅初步明白了在描述时要抓特点，而且调动了学生的学习积极性，可谓一举两得。

在指导学生写话时我采用下列步骤，效果教好。

一、看水果

课前请小朋友每人带自己喜欢吃的水果，学生情绪高涨。课上让学生仔细观察，说说水果的形状和颜色，鼓励学生描述要生动，可以用上打比方的句子。

二、品尝水果

让孩子品尝水果，孩子的脸上都乐开了花。品尝过后，学生畅所欲言。

三、夸夸水果

现在，水果家族开会，要选一个水果国王。这样孩子的说话欲望被激发出来了。

通过看一看、闻一闻、尝一尝，充分调动学生的各种感官，因此，笔下的水果都很诱人。

学生的写话：

桂圆又称龙眼，是我最喜欢吃的一种水果。桂圆的形状圆圆的，像一个可爱的小球。它的表皮是棕黄色的，摸一摸，既不像葡萄那样光滑，又不像荔枝那样粗糙。轻轻的剥开薄薄的表皮，露出了雪白的果肉，晶莹剔透。闻一闻，香香甜甜的；咬一口，滑溜溜，甜津津的，真是人间一大美味呀！果肉里面还藏着一个玛瑙似的果核呢，可不能馋得把果核也吞下去哟！

——许徐扬

我喜欢吃苹果。苹果营养丰富，被称为“记忆之王”。它圆溜溜的，我常常让它滚来滚去；它红通通的，像红红的脸蛋。它浑身都散发着香甜的气味，把皮削去，就露出了黄黄的果肉。我迫不及待地咬了一口，又脆又甜，我的口中立刻弥漫了香香甜甜的味道，一直甜到我的心里。还等什么呢？快去尝一尝吧！

——季一飞

我最喜欢吃西瓜，它是椭圆形的，好像一个大大的‘绿鸡蛋。西瓜的表皮绿绿的，上面有墨绿色的条纹，墨绿色的条纹弯

弯曲曲的，好像一条条小波浪，很好看。切开西瓜，西瓜的果肉红彤彤的，上面有黑色的瓜籽。我迫不及待地咬了一口：“呀，可真甜！”水分特别多，真好吃！它是夏季消暑的水果，营养又美味。

——蔡殊凡

我最喜欢吃的水果是香蕉。香蕉弯弯的，像月牙儿，又像小船儿。外皮是淡黄色的，有的还带些小黑点。闻一闻，香味扑鼻。剥开果皮，露出玉白色的果肉。咬在嘴里，软软的，又香又甜。真好吃呀！

——季钱强

再回顾整个教学，孩子们之所以这么想说，愿意说，一方面是因为他们真正“零距离”接触到了水果，另一方面应该是对他们的说话没有过多的限制和要求。课堂上，老师没有统一要求说一种水果，而是让他们自由选择；老师也没有对说话内容有统一的标准，而只是让学生说出自己真实的所知所感。孩子们交来的作业百花齐放，写的水果各种各样的，重复的并不多。有的语言很有个性，富有童趣，读来让人忍俊不禁。但也有孩子写的没有顺序，比较乱。

说说写写应贴近学生的生活，具体可感，创设真实的情境，让学生开心地说，轻松地写。

擦香香教案反思篇四

冬季天气寒冷，幼儿活动明显比夏天要少，从而出汗和皮脂分泌也都没有那么旺盛。所以清洁工作也不用做得太频繁。给宝宝涂抹幼儿专用的护肤霜，洗完脸要趁着宝宝皮肤的水分还没有散发掉就抹上一层润肤霜，保持皮肤湿润，也利于

保护儿童皮肤。

早上孩子起来较早，宝妈在给自己“臭美”的同时，别忘记给宝宝“臭美”一下，不要让冷风刺伤宝宝嫩嫩的皮肤哦！

今天的健康活动上，

活动设计背景

活动目标

活动目标：

- 1、 知道天冷要保护皮肤，并乐意接受与尝试自己涂宝宝霜。
- 2、 知道宝宝霜的颜色和特征。
- 3、 学习在脸上不同部位点和揉搓香香的简单方法

教学重点、难点

活动重点：让孩子喜欢擦香香，学会擦香香的简单方法。

活动难点：让孩子学会把香香抹到脸上的每个地方，这样做能够很好的保护我们的皮肤。

活动准备

- 1、 一个包装好的礼物盒、孩子自带一种宝宝霜（放在桌上）、小熊头饰
- 2、 环境创设：舞蹈大厅有一面大镜子、磁带（自编儿歌配音乐）

活动过程

活动过程

一、情景创设，激发幼儿涂宝宝霜的兴趣

导入：今天我给大家请来小熊，我们欢迎小熊。（小熊哭着出来）老师：小熊，你怎么啦，怎么哭了？小熊：“我的脸好疼，红红的。”老师：“没关系，我送你一样礼物，用了它你的脸就不会疼了。”

老师出示宝宝霜打开瓶子：夸张地做“闻”的动作“哇，好香！是宝宝霜。宝宝霜也叫香香，是白色的，冬天的时候，皮肤很干燥，它可以很好的保护我们的皮肤。”

二、抹香香：学学涂宝宝霜的方法

（一）小熊操作

老师：“小熊，你赶紧试一下？”（小熊只涂在额头上并且任意在脸上乱涂）

小熊：“我的脸还是很疼啊？”（带着哭腔）

孩子们学习了怎样擦香香，还帮助同伴擦得香香的呢！

擦香香教案反思篇五

这次我园开展课程语言引领式教学活动，我上了一堂《香香的石头》，结合现在的季节——春天，我想带领幼儿带着自己的情感态度、已有经验、认知习惯进入学习情境，通过一幅幅美丽的图片，帮助幼儿更好的理解故事内容。通过闻一闻环节，让幼儿了解花香的散发特性，感受花香播散所象征的情感意义。并通过游戏环节，让幼儿更好的体验故事中的石头与其他角色之间的关爱情谊。因此在活动前，我准备了

花露水（用于幼儿之间的互动游戏），轻音乐（用于引导幼儿感受作品中的优美意境），简笔画（用于帮助幼儿理解故事更好的梳理整个环节的流程），还有自制大幅的挂图（想要让幼儿注意力更好的集中于课堂，特意还给图画涂上了鲜艳的色彩）。

为了将本堂课更好的’展示给大家，在之前也去给另两个班级试教过，发现各存在不足之处，首先是目标领域，其次是情感领域的不足，幼儿们很难理解小石头与小花之间的情谊，于是在这次活动开始前，我就一直在突出强调小石头和小花的关系，尽量把问题抛给幼儿，让幼儿自己去解决，但到最后幼儿们还是有些不太理解小石头和小花之间那微妙的关系，这一点今后可以再去重点提出来。

其次，在语言的表述和请幼儿回答方面还有欠缺，在提问时教师仅仅注意到了部分幼儿，从而忽视了整体幼儿。在提问方面，今后可以多倾听幼儿的想法，多请幼儿来说说，培养幼儿更好的愿意在集体面前表述自己的想法，并学习用连贯的语言来阐述。真正的做到以幼儿为主体，教师为导体，将课堂交还给幼儿，更好地促进幼儿的学习与发展。

最后，在语速、语调方面，今后还可以高低起伏明显一点，教学语言首先是一种有声语言。课堂上师生达成的沟通交流主要的靠语音。有声语言借助语音的细微变化、语调语气以及顿连等一系列现场表现手段，形成比书面语言更加生动形象、更加有质感与张力的特殊表现力。因此今后在语调控制、语气运用、语速调整等方面还有待改进。