

沟通家长会家长发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

沟通家长会家长发言稿篇一

尊敬的'各位老师、各位家长、各位同学：

大家上午好！

我是梁##的家长。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，谢谢学校和老师们给了我发言的机会。今天站在这里，心情非常激动，为孩子这段时间的巨大转变而高兴，也为老师们为孩子们付出的辛苦而感动。

我家孩子刚开学时对学校还不是很喜欢，但随着和老师们的接触，很快就喜欢上了这个学校，也非常喜欢老师们，因为老师们对学生真的是尽心尽力，特别是班主任丁老师，像妈妈一样无微不至的照顾孩子们。

开学第一周，孩子就见识了很多原来不了解，不知道的实践活动，接下来的军训中孩子评为一等奖！受到教官的表扬和鼓励。在丁老师的培育下，孩子担任了班干部，并且认真负责，在班级演讲中，积极踊跃，并且也是一个热爱班级的孩子。学习上，能按照老师要求去做，几次考试成绩都很好。还能帮助其他同学。

沟通家长会家长发言稿篇二

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长

首先要了解高考不是单纯的知识的考试、()能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1. 高考是难度的考试，是速度的考试——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2. 高考是考生向自己极限的一次冲击——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3. 高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4. 高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

心理素质主要包括：动机、抱负、品德、情操、情绪、兴趣、决心、意志、气魄、胆识等因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心理素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

(一) 尽量不要给孩子施加压力。

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

（二）降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散

步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

四月：五要五不要

不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

要制造良好的家庭气氛：把4月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

要经常和老师交流：特别是模拟考试后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用这一个多月的时间，和老师共同把孩子的成绩提高上去。

要注意孩子的饮食和睡眠：吃平常吃的，晚上复习不要熬夜。

要整理搜集填报志愿的信息，然后和孩子沟通。

五月：五要五不要

要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就可以了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

要做好必要的督促检查。对考生的考试用品，准考证等携带做必要的督促检查，对去考场的路线，赴考场时间做必要的提示。

不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

不要规定孩子考上什么大学。

不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报

志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

不要后悔。填报志愿家长后悔志愿过高或者过低，整天抱怨，会影响孩子复习和考试。

不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要提出苛刻和不合理的要求。父母是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

梁启超说：天戴其苍，地履其黄，纵有千古，横有八方，前程似海，来日方长。美哉我少年中国，与天不老，壮哉我中国少年，与国无疆。

愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

沟通家长会家长发言稿篇三

高三家长会发言稿(一)

尊敬的各位家长：

大家上午好！

我是__是我们班的__，首先欢迎各位家长来参加我们今天的家长会，也很感谢各位家长准时来到了我们家长会的现场。今天能够代表同学们站在这里发言我感到非常的荣幸，我也

有一些想法想在这里跟各位家长分享。

现在我们已经到了高三年级，这是我们整个高中最为关键的一年，也是我们整个学习生涯中最为关键的一年，到了这个时候各位家长应该也是非常的紧张的，我们自己也是一样的紧张。我们都有很大的压力，我们学生身上的压力是来自于学习，家长们身上的压力是来自于我们，害怕我们在学习中遇到了困难，也担心我们在这一年没有能够取得一个好的成绩。

我知道这样是不可避免的，但是我也想跟各位家长说不要给我们太大的压力了，要相信我们，也要多鼓励我们。虽然我知道有的时候我们没有考好您们也是会生气的，但是一次考试没有考好并不代表我们没有努力或者没有学好，影响我们考试成绩的因素是很多的，并不只是因为这些，所以在我们考试没有考好的时候各位家长要做的应该是帮助我们一起找到原因，只有这样在下一次考试的时候才能够有所进步。若是在我们没有考好的时候只是一味的批评我们，或者在平常总是贬低我们，这样是对我们的学习没有帮助的。

我知道家长们这样做是好意，家长们都是希望自己的孩子能够变得更好的，但是有的时候方法不对是会有相反的效果的。这样的现象在很多的家长们身上都是能够看到的，所以我觉得不仅仅我们学生需要改变自己，家长也应该要改变一下自己的一些想法和行为了。家长们应该跟我们学生还有老师们一起努力，这样才能够给我们一个最好的学习环境，让我们取得更好的成绩。家长们应该要相信自己的孩子，相信我们，我们自己心里也是知道在这一年里我们应该要做些什么的，可能偶尔我们会有想要放纵的时候，但很快我们也会调节好自己的心态，重新沉浸于学习之中的。

这一年我知道不仅仅是我们学生会非常的辛苦，家长们也是很辛苦的，其实我们心里都明白的。我们是一定不会辜负自己也不会辜负您们的，所以也请您们相信我们是一定能够给

你们一个满意的答卷的。我想说的就是这些了，希望能够对同学们还有家长们有一点帮助。

谢谢大家！

高三家长会发言稿(二)

尊敬的各位老师、家长们：

大家上午好！

我是__，欢迎大家来参加我们__班的家长会，作为班级的一员，我有很多心里话想对叔叔阿姨们说。

高三，是我们人生中最关键的一个时期，也是最辛苦的一个时期。这一年的学习成绩，可以说是对我们之前十二年学习的一个检验。我知道，父母肯定是想让我们考一个好的大学，将来毕业之后更好的找工作，能够生活的更好。但是也希望您们不要给我们太大的压力，因为我们平时的学习节奏已经很快了，学习气氛也非常的紧张，本来已经快承受不住了，还要接受来自父母的压力，这会让我们不堪重负。

我们自己也明白这个时候好好学习的重要性，我们需要的是来自父母的鼓励，而不是压力。特别是在吃饭的时候，不要说一些丧气的话。我的妈妈就喜欢在吃饭的时候说我考不上大学，这让我听着非常的不舒服，饭都吃不下。因为没吃饱，还会影响到我之后的学习。我本来学习就已经很累了，回家听到的不是鼓励而是这种不好的话，会让我觉得很难受，好像自己怎么努力她都看不到，不知道应该要怎么做妈妈才会满意。

我知道，我的妈妈这样说肯定是想让我再努力一点，但是我真的接受不了这样的好意，我觉得是对我的一种打击。所以我希望，各位家长们，平时多给你们的孩子一些鼓励，不要

说一些让他们感到沮丧的话。我们在学校已经很累了，回家肯定是想放松一下，好好的休息，不想回家还要受到批评。虽然这样的话好像很没有营养，但对我们来说就是莫大的鼓励。

还有一点，我希望各位家长们在你们的孩子一次月考成绩退步的时候不要批评他们，而是要跟他们一起找退步的原因。成绩退步对我们来说打击也是比较大的，批评根本没有什么作用，反而会让我们产生厌学的心理。与其批评我们，还不如跟我们一起找原因，争取下一次考试进步。

在高三的时候，我们的心理都是非常脆弱的，因为学习的压力非常的大。可能在你们眼中一句不起眼的话，对我们就是莫大的伤害。所以就要求家长们平时说话多思量一下，不要说一些打击人的话。只要我们一起撑过这一年，一切都会变得更好的。等我们高考结束之后，到时候想怎么出气都行。也请家长相信我们，我们也一定不会让你们失望的，也不会让你们的辛苦白费。

谢谢大家！

高三家长会发言稿(二)

各位家长晚上好！

首先对于你们今晚的到来表示欢迎，同时感谢你们对学校工作的支持和配合。

由于高二时没有开家长会，有的我认识，有的我还不认识，这我有责任，没有及时和你们沟通。我先说一下我自己吧，在高一结束的时候原班主任舒老师由于提升为教导主任，工作繁忙，于是由我来接手这个班的班主任兼任数学课，当时我的心情有些复杂，为什么？因为舒老师带班主任经验老道，汪光恺老师在数学界是德高望重，受人景仰。而实验班的学

生又是倍受关注，学校、家庭、社会的关注。因此我作为一名年轻教师深感责任重大，当然这也是对我的一次挑战，我虽然不能承诺什么，但我有信心，会全力以赴。

第一、这一届的特殊性。由于高中的新课程改革，高二的教材与高三教材的内容发生了较大的变化，高考的模式也随之改变，因此可能与以往不一样，到时候谁都不想复读，谁都想走，并且据估计，__年参加高考的安徽考生高达到62万，是历届高三毕业生最多的一年，而一本、二本的录取比例几乎不变，因此竞争相当的激烈。这就要求学生只能是破釜沉舟，背水一战。

第二、目标化教育。给孩子定一个合理的目标，让他跳起来能够得到，努力了能实现的目标，当然首先对自己有一个合理的定位，千万不要对孩子提出过高要求，否则会适得其反，比如说现在在五十名到八十名之间的就可以定出争取一本的目标，一百到一百五十名之间的就要争取二本，一百五之后的就要争取三本，我要求他们把这个目标落实到每一次的月考，在态度上把每一次月考当成是高考，最后就会把高考视为月考，只有这样才会有平和而积极的心态参加高考，不会过分的紧张。

第三、注意孩子的学习方法。有些孩子一天到晚非常认真，上课也能听懂，但自己做题时就不行了，不能举一反三，因此成绩进步不明显，其实我发现这种现象是比较普遍，因此我们的具体做法首先是要求学生在第一轮复习时要回归课本，回归课本不是简单的看课本，否则毫无意义，而是通过典型的题目去加深对课本的概念、定理、性质的理解，当你对课本熟悉以后再去解题，就能以不变应万变，很多学生解题能力差就是因为对课本内容理解不深只是停留在表面上，甚至抛到一边去，再说高考命题专家不是到处抄题而是拿着课本在编题目，知识点源于课本，因此回归课本显得尤为重要，当然学理科的不做题目肯定不行，但做题目不能盲目，需要反思，就象牛吃草一样需要反刍。只有不断地总结，才会不

断地提高。其次学习成功学生的经验，用一本练习本整理错题是一种很有效的方法，做错的题必须重视，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错，由于高三练习量大，要求孩子及时将练习和考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，养成习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，因为不管是好习惯还是坏习惯他都是有惯性的，平时不注意，你说高考注意点那时不可能的。再次就是要求学生不懂就问，学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串（一类）问题，在做练习时，对一些拿不准的问题，不仅注意向老师请教，还可以和同学讨论，相互启发，彼此得益。其实我们老师也一样，不敢说那个题目都能做，碰到一些拿不准的问题也会和其他老师交流，这样会加深对题目的理解。最后我想说的是虽然是实验班，但对大多数学生来说还是要重视基础题和中档题，要求他们不要钻牛角尖，搞偏题和怪题。因为高考题的易中难的比例是5：3：2，只要你把前面的两种做好，就有120分了，再说你只有基础扎实后才能思考难题啊。

最后我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索，拼搏，贡献出我们的热情，智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在__年高考中取得辉煌的成绩。

谢谢！

高三家长会发言稿(三)

尊敬的各位家长：下午好！

感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。今天我想说的第一

句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，现在高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

现在我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

关于老师在这里我表个态，我要做的是，自己做到以度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

(二)、关于学生也从三个方面来抓?

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有

效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

(四)、考前冲刺及高考中家长应该做些什么

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心理素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

高三家长会发言稿(四)

尊敬的谌老师、各位家长：

下午好！

中午孩子回家吃饭时告诉我,班主任谌老师要求我在明天的家长会上能发个言,这是老师对我的信任,我当即答应下来。静下心来一想,准备从下面几个方面去说:

第一,表达我的感谢。衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话,当老师的要讲好一堂课,带好一个班,把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的,学校寄予了厚望,家长也寄予了厚望,老师们压力大,精神负担重,不管高考之后怎么样,每天从早晨6点到晚上10点多,连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上,这一点我是有切身体会的。人们常说,老师是辛勤的园丁.是春蚕(春蚕到死丝方尽).是蜡烛(蜡烛成灰泪始干).是人类灵魂的工程师.是太阳底下最光辉的职业,这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过.在今天的家长会上,谨让我代表各位家长衷心的说一声:老师们,你们辛苦了!

第二,表白我的惭愧。望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望,但子女成龙成凤只望是不行的,现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后,不少家长就只对子女的吃穿住行负了责,家庭教育做得太少,社会教育几乎为零,在这一点上,我深感惭愧。说句实在话,我是师范院校毕业的,也曾经拿过六年的教鞭,但我至今不晓得如何教好自己的孩子,方法过于简单粗暴,即使教了她也不听我的,平时也很少到学校与老师沟通,所以在班里成绩处于下游,拖了全班的后腿,我对此无地自容。

第三,表露我的期待。人的智商有高有低,这是与生俱来的,但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识,培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的!__总理在访问美国时曾经说过:信心比黄金和货币还重要。这

句话同样适用于对待差生——这是我的期待之一；期待之二，家长会要经常开，任课教师也要参加方式可以灵活多样，要改变只有班主任老师一人唱独角戏的状况。任课教师针对所教科目情况进行讲评，家长可以互相交流经验，学生代表可以现场提意见，真正让家长会开出实效来；期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生毫无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。教书和育人是学校教育的双重责任。我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望三年之后这个奥赛班的60多名学生都能象云南曲靖一中一个班一样，人人高考都在600分以上，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！

谢谢大家！

高三家长会发言稿(五)

各位老师、各位家长：

您们好！作为一个家长代表，首先让我代表各位家长向为孩子们成长倾注了爱心与热情，汗水与智慧的老师们道一声“辛苦了”，感谢各位老师为我们孩子成长付出的点点滴滴，同时也感谢今天到场的所有家长。

我觉得家长会为家长搭建了两个平台：一个是家长从宏观和微观两方面了解孩子在学校的状况的一个平台；另一个就是家长们一起共同探讨如何教育孩子的平台。高一的家长应该学会让孩子收心，高二的家长应该学会让孩子自信，高三的家长应该知道给孩子减压。作为一个准高三学生的家长，我们每一个人都有着很重的心理负担，但光担心是没用的，我们必须静下心来，仔细琢磨怎样做才能更好地配合好学校和老师，更好地配合好孩子，使我们的孩子能高效率地完成高

中最后一年的学业。

培养自信。我认为，有自信心不一定能赢，但没有自信心一定会输。信心是学生成功的精神支柱，是承受各种压力、战胜困难、争取成功的法宝。学习的竞争是激烈的、残酷的，学生在学习过程中难免会遇到各种困难和挫折，家长要正确看待孩子考试的分数。当孩子获得成功时，要懂得欣赏孩子的成功，鼓励他继续努力，争取更上一层楼。

其次更要重视课堂。告诉孩子上课时一定要集中精力听老师讲的每一句话，这样才能事半功倍。课堂45分钟损失了，课后90分钟都补不回来。

从更高一个层面上讲，家长还要让孩子不能只满足于“知错就改”，必须要求学生在平时练习中少犯错误或不犯错误，经过严格地训练，养成良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分。千万不能认为平时的练习无所谓，因为习惯决定一切。

沟通家长会家长发言稿篇四

家长朋友：大家好！

首先，请允许我代表高三年级组全体老师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多地交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。各位家长，时间过得很快，转眼开学已两个多月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重

要。今天距离高考不到200天了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大限度地发挥他们的水平，考上理想的大学。

我先作一下自我介绍，我姓龚，是高三年级的年级主任，同时也是4班和7班的英语老师。坐在我旁边的这位是我校的党支部书记兼教学副校长施校长，另一位是我校的教务主任汤主任。

今天的家长会有二部份内容：先大会集中，后分散到各班与班主任和任课教师进行互动交流。

(1)先由我来向各位家长汇报一下学生的学习生活情况。

(2)由教务主任汤威来分析期中考试，传递高考信息。

(3)施校长讲话。

沟通家长会家长发言稿篇五

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会，在距离高考还有一个月的时间，我们再次聚首。本次家长会，将以“学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的困难时期”为主题。首先，由我代表学校向各位家长汇报高三本学期的工作和未来一个月的计划、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我

们各班的班主任老师介绍本班情况、倾听家长建议和家长朋友进一步做互动交流。

一、本学期的工作和联考成绩。

本学期我们高三是从初六开学的。从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重，我们为了搞好至关重要的第二轮的复习，做了下列工作：

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到最大。

2、成功举行了白日誓师大会。誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员的工作干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、带领全体备课组长赴聊城、衡水和滨洲考察学习他们的二轮复习备考经验，购置最新复习资料和获取最新高考信息。

4、根据东校区地理位置和高三实际情况，以及家长同志的建议，调整了时间表和课程表，把晨读时间后置到7点。省去了走读同学的一趟奔波，也为所有同学优化出了30分钟的休息时间，有效提高了他们白天的学习效率。这个时间表受到了绝大多数学生、老师和家长的欢迎。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。同时，在这期间，市教研室各科教研员前来我们学校进行了又一次的视导，对我们的工作进行了充分肯定，并提出了很多宝贵建议。

6、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，全市统一组织了两轮统考。组织过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这两次严格的考试中，我们均取得了非常出色的成绩：第一次总体成绩是第三；这一次，总体成绩是第四。这个名次，我们感到非常满意。成绩意味着我们在复读生大量严重外流的情况下，依靠薄弱的基础、战胜诸多的不利因素和巨大的社会压力，在成绩上超越了几个大县一中、仅仅位居一两个超级大县一中之后。

二、未来一个月的计划安排。

在我写给高三学生的第34封信中，把学校几经讨论、制定的五月计划印发给了每一个同学。这个计划的主要内容是：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将把自己的'建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

2、五次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月7号到5月26号20天的时间，将进行四次正规的模拟考试；5月31~6月2号，是高考前的最后一次热身。通过这五次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度、提高他们整体把握试题的能力、定型他们规范答题的自觉性。查缺补漏、反馈提高、调节考试心态，等等。学校对这五次模拟的要求是广泛搜集资料、试题质量要高、选题经典、难度适中；监场严格、试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并且针对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月27、28、29、30四天，不做模拟，不讲课，由学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

这一个月，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱；需要的是鼓励安慰，而不是一味指责；需要的是科学适度，而不是不切实际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，都不可避免地存在心理的压力，有压力、有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，30天，同样可以创造奇迹！有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一级的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌！

三、几点建议：

“家有考生，如履薄冰”。这是家长的普遍心态：有些家长心理压力甚至要大于自己的孩子。以下五点是我给各位家长的建议：

第一注意调整自己的心态。许多家长都是闯过大江大浪的，曾经久经考场而不败。但在孩子面临高考的时候，却比孩子本人还紧张，有的甚至已经开始觉都睡不踏实了，饭也吃不香了。高考对我们来说的确重要，单我们的身体和心态也很重要。如果其它方面都帮不了孩子，那么就用良好的心态来影响孩子吧。即便自己控制不住紧张，起码也要做到内紧外松，不要搞得孩子神经过分紧张。

第二注意关注孩子的状态。上考场的不是家长而是孩子。所

以，做家长的需要密切关注孩子的状态，而且要透过现象看本质。表面上的漫不经心，并不等于心里不紧张。热情的忽高忽低，劲头的忽大忽小，情绪的起伏和变化都应该引起注意，并有针对性地加以引导。既不可风声鹤唳、草木皆兵，也不能掉以轻心、不闻不问。