

# 英语竞赛活动方案(优质6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 英语竞赛活动方案篇一

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五年级全体学生。

- 1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由英语老师选出10名学生的作品参加决赛。
- 2、书写内容为短文。
- 3、比赛分四（格）线写法。
- 4、比赛要求40分钟内完成。
- 5、要求根据内容自己设计版面，要求间隔合理、布局美观。

6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）。

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

1、按各班级分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、优秀奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为每生加5分、3分、2分、1分）。

## 英语竞赛活动方案篇二

快乐英语故事会。

通过活动，激发学生学习英语的热情，使学生能够运用英语表达故事，鼓励学生大胆的表现自己。

三一六年级小学生

1、所选内容脱稿表演。

2、学生参赛的剧本是学生认识的或感兴趣的。从剧本内容、口语表达和动作表演等多方面综合评分。

3、每位英语教师组织两个节目（六年级根据情况确定节目类型），可在表演的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、表演要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

1、比赛分低年级组（三、四年级）和中高年级组（五、六年级）两个组别。

2、比赛时间：时间初定在5月31日（周五）上午最后两节课。地点在一楼阶梯教室。

比赛顺序：按组别节目抽签的先后顺序（低年级——高年级）进行比赛。

评委由教导处组织，去掉一个最高分和去掉一个最低分后的平均分为该选手的终得分。

1、思想内容：满分2分主题鲜明突出，内容积极向上，要求表现真情实感。

2、语言表达：满分4分要求英语口语标准，口齿清晰，有表现力、感染力。

3、形象风度：满分2分精神饱满，姿态得体大方。

4、综合表现：满分2分由评委根据选手的临场表现作出综合素质评价。

5、时间要求：表演应在5分钟以内结束

6、总分不得超过10分

各年级段（3-4年级，5-6年级）设一、二、三等奖（辅导教

师奖：60分、50分、40分，学生奖：待定)

每个组设置一等奖：一名；二等奖：两名；三等奖：三名

班级按照参加学生赋予班主任绩效分，按每生赋分。

统分人：赵莹闫兴侠

音响/摄像：张义

场务：各班英语老师

节目顺序：详见抽签后的节目单

- 1、参加比赛时，英语教师统一组织学生参赛，确保学生的安全。
- 2、凡要背景音乐的统一自备，服装道具可自定。
- 3、各班应精心策划做好本次比赛的各项相关工作。

## 英语竞赛活动方案篇三

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由英语老师选出10名学生的作品参加决赛。

2、书写内容为短文。

3、比赛分四（格）线写法。

4、比赛要求40分钟内完成。

5、要求根据内容自己设计版面，要求间隔合理、布局美观。

6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）。

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

1、按各班级分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、优秀奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为每生加5分、3分、2分、1分）。

## 英语竞赛活动方案篇四

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日(2:00-2:30)

b组（中学七至九年级）：月日(2:00-2:30)

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级：

八年级：

九年级：

1. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三、四年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。
2. 卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距等要规范书写。
3. 参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。
4. 比赛要求即席书写，30分钟完成。
5. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。
6. 评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。
7. 成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。
8. 各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1. 卷面整洁，书写工整；1分
2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求；2分
3. 标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分
4. 字体美观、大方，间距适中；2分
5. 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0.1分，错别单词或漏单词，每单词扣0.2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0.5—3分。

## 英语竞赛活动方案篇五

此次竞赛的宣传、报名重在全面向广大同学提供信息，力求通过多种渠道方便同学们报名参赛，我们将着重抓好以下几个方面：

一、通过各学院学生分会学习部部长会议，寻求各学院学生分会的支持与帮助；并联合校宣传部，以配合好本次活动的宣传与报名工作。

二、利用各宣传点（如宣传栏、八教宣传点、宿舍楼宣传点、宿舍黑板报等），宣传海报，《安农青年》报纸，以及校广播台等，多角度、全方位层层深入地宣传本次活动的性质及活动具体事宜，加大宣传力度。

三、报名方法：报名工作由各学院学生分会学习部执行。欲参赛的同学须先在本班班长处报名，然后各班班长以班级为单位，把所在班及报名材料上报给所在学院学生分会学习部，然后各学院学生分会学习部长将所有材料汇总后，将书面稿和电子档上交给学习部。

四、定于10月18日——21日。各学院学生分会学习部汇总人数后于10月22日中午12点到2点交到学生会学习部。

五、报名时须登记姓名、性别、学院名称、年级专业、寝室号及联系电话等内容。

六、关于是否交押金问题：本着为同学们负责的精神，学习部决定按各院所报人数收一定的保证金，方法如下：

报名的同学每人交纳10元保证金，由班长汇总后将保证金交



给学院学习部，学院学习部将全部保证金汇总后交给团总支保管（学生会不负责保证金的收取）。考完后，学习部将未考试人员名单汇总后交给各学院团总支，在保证金里扣除相应金额。

七、截止后，安排人员制作准考证，按院发放准考证，并做好已报名但未拿到准考证的同学给予及时补办准考证的工作，派人负责对准考证进行更正修改工作。

比赛所需协作的其它部门

1. 比赛前期办公室抽调人员拟定通知以及负责报名事宜。
2. 社会实践部负责咨询报名工作（八教、九教设立咨询点）。
3. 宣传部抽调人员写海报宣传报名事项。
4. 报名时由办公室负责抽取有时间的各个部门的成员（八教、九教设立报名点）。
5. 请网络部负责准考证、监考证、巡考证制作及复印。
6. 请女生部和学科部负责准考证的填写及纠正事宜。
7. 请体育部负责准考证发放到各院。
8. 调用学生会其它部门成员及各院学习部的成员参加监考及装订事宜。
9. 竞赛分数的统计事宜请各部门有时间的同学协助。
10. 请宣传部负责获奖证书的填写。
11. 根据情况请各部门同学协助获奖证书的发送。

12. 网络部抽调人员在网上公布赛后获奖情况。

13. 由女生部和学习部负责奖品购买。

14. 自律部负责考场秩序，防止出现混乱局面。

## 会议方案

为更好地组织此次新生英语竞赛，有计划、有步骤地开展各项工作，充分调动和发挥各层工作人员的积极性和创造性，协调各环节的工作有序开展，举办好此次竞赛活动，特筹备下列会议。

### 1. 学生会全体人员动员会议

会议时间：200\*年10月15日

会议地点：团委会议室

组织单位：学生会

负责单位：学生会学习部

主持人：

出席人员：学生会各部门成员

会议内容：组织全体人员回顾上届新生英语竞赛的有关情况，总结经验并力求创新，同时商讨本次竞赛活动具体事宜，详细分工，开展好竞赛前期活动，号召大家以饱满的热情投入到工作中去。

### 2. 学院学生分会学习部部长第一次会议

会议时间：200\*年10月17日19:00点

会议地点：团委会议室

组织单位：学生会

负责单位：学生会学习部

主

持人：

出席人员：学生会学习部全体人员、各学院学生分会学习部部长

会议内容：详细说明本届新生英语竞赛的活动方案，广泛征集各学院意见，安排好宣传报名工作，积极动员各学院投入到工作中去，获取各学院学生分会的支持与协助。

### 3. 学院学习部长第二次会议

会议时间□20xx年10月30日

会议地点：团委会议室

组织单位：学生会学习部

主持人：

出席人员：学生会学习部全体人员、各学院学生分会学习部部长

会议内容：向各学院学习部部长公布活动进展状况，安排活动的下一步进程，广泛征集意见，相互交流，加强沟通，共同商讨解决工作中存在的问题，明确责任分工，确保后期顺利开展。

#### 4. 赛前动员会议

会议时间：200\*年11月3日

会议地点：八教116

组织单位：学生会

负责单位：学生会学习部

主持人：

出席人员：全体考务人员

会议内容：对考务人员作思想上和纪律上的要求，要求各位考务人员端正思想态度，严格考场纪律，注意保持严明的考务人员形象，并宣读考务人员须知，传达相关考试事宜及注意事项。

#### 5. 竞赛后期总结会议

会议时间：200\*年11月17日

会议地点：团委会议室

组织单位：学生会

负责单位：学生会学习部

主持人：

出席人员：学生会学习部全体人员

会议内容：总结前期活动的得失，吸取有效的工作经验，协助外语教研组做好阅卷统分工作，计划本次竞赛的获奖名额，

安排人员购买奖品和证书，核查经费开支，安排颁奖仪式。

## 6. 颁奖总结仪式

会议时间：200\*年12月3日

会议地点：学生会会议室

组织单位：学生会学习部

主持人：

出席人员：各学院学生分会代表、学生会学习部全体成员

会议内容：对第七届新生英语竞赛的全程工作进行总结，对在此次竞赛中各院学生分会的大力支持和协助表示感谢，按学院为获奖同学颁奖。

第\*届新生英语竞赛

工作组织结构

组委会

顾问：

主任：

委员

## 英语竞赛活动方案篇六

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的`英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，

并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
  2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
  3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。
1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
  2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
  3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
  4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。
- 按3：4：3设奖。