

幼儿园园本教研活动设计方案(模板9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园园本教研活动设计方案篇一

1、根本环境概述：

本学期我构成员以慎重、伶俐、当真、结壮的工作立场，面对传授工作，加强进修，连续进步思维、交易本质。我们联合互助，彼此取长补短，有很多成果。

2、传授方面：

(1)我们联合其他机构实际环境，订定了切当可行的工作筹划，严厉按学科讲堂安定老例展开了充裕多彩的传授活动，阐扬组内备课、教研优势，同科教师彼此听课、评课，以有经验教师带新成员教师；变动美术教师传授及门生美术进修的自动性，进步美术传授结果。本学期一入手下手搞好传授，我们互助商量：如何讲？讲哪课？为备出佳构课，每位教师主攻一个年级，（以“计划.利用”、“综合.摸索”课为主），如许可在平行班讲，如许才华备题目、备必要、备知识、备技巧、备风致、备心态、备方法、备时候、备课件等，我们狠下韶光，一人讲课，全组互助上阵，筹办教具。

(2)我们仍在功课首页计划目次，表现门生的本性创意。在教科室的互助下，期末对1、二年级进行面试测验，三年以上的门生进行笔试，以根本知识及绘画技巧为主订定试卷。加强学科珍视意识，相信这是一笔艺术风景线。

(3)在校本课程传授方面，门生作品更上一台阶，告成地亮相

在庆六一版面上。

3、详细工作与经验：

（略）

4、存在的题目，将美满功课的发起：

(1) 教师还需加强基本功的操练。如三笔一画的操练。

(2) 严厉要求个别门生带好学具，并倾慕其功课本。料想定成长册大小的功课本，如许既省开支，又使功课都雅。有待我们在下学年试用。

在校、教科室带领的关怀下，在宽松的工作环境里，多想多学多看多用多干，把美术传授工作更上新台阶，阐扬美术传授特有魅力，使门生进修美术的乐趣日趋高涨，构成根本的美术素养和进修本领，为毕生进修奠定根本。

幼儿园园本教研活动设计方案篇二

我班幼过经过半年的美术学习，美术技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的美术兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思维，大胆想象，勇于创新，本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。内容的选择没有固定性，可广泛寻找、有机调整。

在美术活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。主要

学会以下几点：

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、通过欣赏名画家的代表作，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

幼儿园园本教研活动设计方案篇三

一、活动主题：

感恩母亲，爱心传承

二、活动背景：

浓情五月，感恩母亲，我们在一起！

三、活动目的

1、推进亲子关系，促进家庭和谐！

2、让学生学会感恩！

3、让家长感受到孩子的成长！

四、活动时间：

4月25日5月11日

五、参加人员：

- 1、本机构学员；
- 2、本机构学员家长；
- 3、本机构学员亲友；

六、活动目的

- 1、提高本机构的知名度，并最大范围地进行有效传播。
- 2、现场咨询，达到直接或间接报名。
- 3、通过活动，服务老生，从而促进暑假招生。
- 4、老生带新生，通过这个活动，让老生为我们的学校做转介绍，促进现场报名和活动后报名。

七、活动地点：

- 1、学校场地面积比较大的情况下，就选择在本机构；
- 2、场地受限的机构，可选择在离你的机构不远的小区广场或者公园。

八、活动内容

(1)美丽妈妈摄影展：

让学员更加懂得母亲的辛勤付出，让学员真正懂得如何去感

恩母亲。

(2) 鲜花送母亲：

优秀学员，为他们的母亲送上鲜花，感谢妈妈的辛勤培育。

(3) 母亲生日，我送礼：

说明：在本机构的学员以及本机构学员所推荐的同学中，寻找38位出生于5月份的母亲，接受本机构送出的特殊礼品(生日蛋糕或别的礼品，具体看异业联盟)一份，并受邀参加本机构主办的“红5月，爱心献母亲”大型晚会。

(4) 母亲心愿，我来圆：

(5)：惊喜大抽奖：

说明：母亲节当天(周日)，所有参加活动的学员母亲及亲友，都可参加惊喜抽奖。

九、异业联盟

2、花店，免费提供布置场地和送给母亲的鲜花；

3、蛋糕店；

4、女性服装店；

5、美容美发机构；

6、超市

7、足浴城

十、场地布置：

(1) 本机构员工，条件允许的话，最好穿统一的工作服；

(2) 做好宣传展板、及横幅，在现场设立咨询点，安排宣传咨询老师。

(3) 提前估算出来参加活动的人数，备好礼品，保证每个参加的人都能得到礼品，包括家长以及非本校学生。

(4) 提前准备好背景音乐，比如：《鲁冰花》、《妈妈的吻》等等。

(5) 场地与物品准备：舞台部分做主要的装饰，突出节日气氛；晚会前一小时所需舞台设备(灯光、扩音设备、话筒),所有节目所需道具全部到位。灯光、音响等器械布置由专人负责(待定，熟悉灯光音响控制)，在活动开始前将器械布置并调试好，整个活动期间还负责灯光音响的调控以及保护，活动结束后负责将器械运回原位。

(6) 家长接待

登记5月份出生的母亲的信息

教学成果展示

班型特色

优秀教师展示

优秀课堂教学视频

收费标准

展示教材

十一、物资配备及人员安排

一、物资配备：

模块

内容

负责人

宣传品

海报，背景，横幅，谜语条，

宣传册，宣传单

易拉宝(电脑)kt展架(学校介绍)

相机，学校授带

音响设备

音箱dvd,无线麦，扩音器(电池)，

奖品

一等奖

二等奖

三等奖

参与奖

其它

桌子，椅子

笔，纸，抽奖箱，登记表

测线仪，压线嵌，安装盘，移动盘(常用软件)

二、人员安排

姓名

电话

十二、母亲节活动结束后的跟单工作

此活动最终是要完成一个老带新的招生工作，教师对每个学生的情况掌握很重要，随后可依据实际情况邀请小朋友试听其喜欢的课程，逐渐使其了解学校，喜欢老师，进而报读。切忌要做好前期的沟通工作，不可目的性太强，起到一个春风化雨，润物无声的作用。

相信聪明的校长和老师们一定知道怎么使用好本方案。

幼儿园园本教研活动设计方案篇四

各位领导、各位老师，大家下午好！

今天，我们在鹿城小学举办全县“快乐体育趣味课堂”教学研讨会，一起观摩了五位教师不同风格的课堂，观看了鹿城小学各年级特色体育活动、教师体育活动的展示，一起感受到了体育课堂的快乐与魅力。这也是我县教研室与几位作课教师所在学校合作共同研究探讨的“快乐体育趣味课堂”这一课题的总结与汇报。为了让我们的孩子回归天性，找回童真、童趣，真正让“儿童成为儿童”；同时，也为了小学专、兼职体育教师能通过本次活动拓宽教师视野、提升教育理念、提高课堂驾驭能力，进而促进体育教师的专业发展和巧妙驾驭课堂的艺术，真正提高体育课堂教学的有效性。

接下来，我们就今天的这几节课进行互动交流，首先由几位作课教师先自评、说课。

.....

刚才几位老师分别对自己的课堂设计理念、设计思路、课堂上易出现的问题的预设及解决问题的策略做了精炼的阐述，另外也对自己的课堂做了相应的反思，我们知道会反思的人才是进步最快的人。

.....

那么，接下来也请其他老师能够真诚的对几位老师就您的看法做交流，希望分享各位老师智慧。

.....

在交流之前，我用到了一个词“真诚”，我们能感受到几位老师对这几节课都诚恳的提出了自己的意见与建议，特别是王辉和李志强两位老师能用很专业的理论依据提出的指导性建议，很让我感动，相信其他老师也是感同身受。

接下来我们有请县体育教研员高虎同老师做总体点评和专题讲座，大家掌声欢迎。

.....

老师们，高虎同老师对这五节课做了中肯的点评，肯定了优点，指出了不足。同时结合小学生的身心特点阐述了游戏在体育教学中的重要性，并且针对游戏运用的基本方法和基本要求做了具体的指导，这对我们以后的体育教学工作提出了指导性意见与建议，也明确了我们体育教学的工作方向。在这方面，鹿城小学刘梅青校长有着很前卫的`理念，更有很多的案例和丰富的经验，接下来我们以热烈的掌声有请刘校长

做经验交流。

.....

刘校长刚才从对待工作的态度、生活的态度、对教师的激励与关心以及对教师和学生的发展方面交流了她的想法和做法，她的这些经验很值得我们在今后的工作中借鉴，感谢刘校长为这次活动的倾情付出，也感谢她对我们教研室工作的大力支持与配合。

最后，有请冀主任为我们做重要的讲话。

.....

老师们，在冀主任刚才的讲话中提到了一个词“策略”，他告诉我们说课得有方法，评课得讲策略，他也是策略的对我们今后的工作提出了建议与希望，希望老师们会后能够细细品味刚才冀主任送给我们的十五个字“心中有规则、手中有技术、脑中有智慧”深刻内涵。老师们，我们的“快乐体育趣味课堂”教学研讨会鹿城小学现场会已经接近尾声，回味课堂，也许我们看到的课堂还不是十分完美，但通过观课、议课后，我们一定也会有一些怦然心动，会后请老师们及时整理、归纳、提炼、总结本次研讨会的所思所感，以便指导我们今后的工作不断前行。老师们，请将您的感悟于5月8前发回蒲县教研室小学组邮箱：。

最后，祝老师们日后愉快工作、快乐生活！返程途中注意安全！

幼儿园园本教研活动设计方案篇五

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期对教研活动，总结如下：

一、加强业务学习，提高教师自身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量。

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课比赛

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加教育局组织的教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。

三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、认真抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了“手拉手”优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

四、开展好英语课外活动，拓宽知识面。

1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对话，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。

3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语角，开展课本剧表演等活动。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的教学研究活动，通过研究活动的开展不断提高英语教学的水平。

六、改进与发展努力方向。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

4、使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

总之，在全体教师的帮助和自己的努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园园本教研活动设计方案篇六

大学英语四级是我们每一个大学生都必须要通过的考试，但我自己的英语基础是比较的差的，在高中阶段英语成绩就算不上很好，在高考的时候也只是一个及格的分数，再加上我们学校大一是允许报四级的，所以很多的知识都忘记了。在大学的英语课上我也没有认真的听，想要凭借基础通过四级考试是比较的困难的，所以我想要给自己制定一个计划，顺利的通过这一次的考试。

一、单词

单词是英语学习中最基础的一个部分了，若是没有学好单词在英语的学习上是会有很多的困难的，所以我决定先从单词开始复习。我的计划是每天学习30-50个单词，视时间和自己的精力定，在背单词的同时也要复习自己之前背的单词，每天都积累一下词汇量，打好基础。

二、词组

很多的单词都会有一些固定的搭配，在写作中可以利用这些搭配来提高自己的作文水平，在阅读理解中也经常会出现一

些常用的搭配，比如在填空题中就能够通过这些固定搭配得出答案，所以在学习单词的同时也应该要记住它的一些固定的搭配，学会要怎么去运用这些搭配。

三、语法

在英语中是有很多的语法的，有一些是很简单的，在高中阶段也已经学过了，现在复习起来也比较的简单，但是也有很多是在高中阶段就没有学好的，所以现在需要花很多的时间去学，我的计划是在网上找一些这方面的课程去学习，因为只靠自己的话是肯定学不好的。

四、阅读

阅读在四级考试中占的分数是比较的大的，所以阅读这一部分自己是肯定要花很多的时间去学习的，想要提高阅读的分数主要就是要多刷题，培养自己做题的感觉和速度，这样就能够掌握一些做题的方法。我是买了一些之前四级考试的真题的，计划是每天做一套阅读的题目。

五、听力

听力在考试中也是比较重要的一个部分，提高听力的成绩的方法也是要多听，同时去掌握一些听听力的方法，我的计划同样是每天做一套听力的题目。平时也可以多看一些英语的电影和电视剧，不看字幕和翻译，多看几遍。

六、作文

作文一直都是我学习的一个难点，所以我想自己应该要学着怎么在作文中去写一些比较好的词组和句式，提高自己作文的分数。我的计划是每天写一篇作文，作为练习，一方面是提高写作速度，一方面也是让自己的作文写得好一点。

我相信通过这样的学习我的英语水平是一定会有提高的。

大学英语学习计划表2

第一阶段(30天)：重点攻克四六级短板：哪里不会攻哪里！

如果你的短板是阅读

阅读在四六级考试中占据了很大的比重，在考试中往往起着决定成败的作用。想要顺利攻破阅读，需要在此阶段按以下几个步骤去执行。

第一，每天至少按照正常的考试时间做一套四六级阅读题目(包括选词填空或阅读填空)；

第二，对完答案后，请重点关注错题部分。将题目还原到原文，并理解出题句，确保自己完全认同该答案。

第三，划出该篇文章的重点及难点词汇，并进行记忆。

整套工作完成耗时应控制在半小时左右。

如果你的短板是听力

每天保持一篇四六级真题的听写练习。听写的意思是指将一篇听力录音原文全部听抄下来。

为什么要这么做?因为它是提高听力最有效的方法，它能将你听力中所有细枝末节的问题都暴露出来。只有这样，你才能真正解决掉问题。

听写材料的选择可根据自身的水平决定。如果基础较差，可以从最简单的对话来听抄;基础较好的，可以直接从复合式听写开始。如果能够坚持三十天听写不间断，听力想不提高都难。

如果你的短板是词汇

词汇量不够的确很让人头疼，但不建议每天花超过2小时在背单词上面，持续每天高强度背单词很容易让人对备考失去信心。现在市面上帮助背单词的软件很多。如我们的开心词场提供了良好的背词体验。选择任意一款，每天花半个小时背词即可。此外，平常在做阅读、听力等训练时也需要注意对生词的积累。词汇量的提升不是一蹴而就的，不要急于求成。

第二阶段(20天)：千题百练，查漏补缺

很多同学反映做题时间总是不够用，这些均是由于平时所做训练较少，没有养成良好的做题习惯而造成的。平时多做训练除了能提高自己的做题速度之外，还可以来检验自己的复习成果，进而查漏补缺，指导下一步的复习计划。

在此阶段，大家可以拿真题和模拟题进行交替模拟测试。如果备考时间有限，一张试卷可以分成两天来完成。第一天，完成听力、阅读部分；第二天，完成写作、完型、翻译部分；确保自己在这20天内完成10套题的演练。

另外，此阶段必须开始对写作进行特训。保持每周两篇的写作量，并坚持交给老师或者成绩较好的朋友进行检查和修改。

第三阶段(10天)：助跑冲刺，最后一搏

最后10天，以复习巩固为主。以复习真题中的重点知识点为主，中间安插两次模拟考试。如果是对自己过级信心不是很足的同学，此阶段可增加模拟测试量，通过做题来反复增强知识点的记忆。

提醒大家，这种考前高强度练习短时间内能带来一定效果，但不推荐大家首选使用。英语的学习需要循序渐进，急于求成的做法，只会让大家对英语学习产生厌恶感。

在考前一个星期前，注意调整自己的作息时间，避免在考场上因为精神不济而影响考试发挥。

大学英语学习计划表3

根据《大学英语教学大纲》的要求，大学英语四级考试听力部分的语速是每分钟130-150个单词，六级考试的语速达每分钟160-180个单词。大纲对于语速的要求提高了，并且语音也开始丰富。

提高听力应该从以下几方面着手

1、严把语音

2、扩大听力的词汇量，熟悉英文的惯用表达

在背单词的时候，一定要注意对单词发音的掌握。最好找一本有录音磁带的单词书。这种记忆方法不仅可以通过听音帮助记忆，也可以给听力打下良好的基础。

3、熟悉场景

跟单词的记忆一样，听力也应该放在不同的场景中练习，熟悉不同场景的各种表达方式。输入和输出是相辅相成的。例如旅馆场景，电话场景，餐馆场景，机场场景等。

4、精听与泛听相结合

精听是基础。所谓精听是指力求把录音材料上的内容完全听透彻。可以采取以下几个

步骤：首先听其大意。第一遍时把握主旨大意即可。第二遍要逐句听，把每句话听透。尽量不要参考录音文字材料。第三遍时在精听的基础上，将听过的信息全部写下来。这样就可以查缺补漏，真正找到自己听力的薄弱环节。

泛听是保障。泛听时选取合适的材料很重要。初级水平时可以听《新概念》第二册，英语九百句等。中级水平是可以选择《新概念》第三册，走遍美国。也可以听中国国际广播电台的英语新闻或者voa的慢速英语新闻。高级水平时可以听电影原声录音。

大学英语学习计划表4

首先要抓好专业课。抓住了专业课就等于抓住了基本功。

把舞会，约会，网会变成阅读，听力，翻译，您会发现你的到的更多。

翻译需要深厚的汉语功底，所以请您英汉并重，千万别忽略了汉语素养的提高。但是时间总是有限的，我建议您多看些大书虫之类英汉对照的书籍，最好是外研社出版的，译文质量高些。难的资料可以粗读，刚开始可以先读汉语后读英语，比如鲁迅的作品。简单一些的可以英汉对照互译，边阅读边在心里翻译，比如海明威的一些作品。

打好了坚实的基础还要花些时间来做些翻译联系，选择些短小精炼的散文中英文对照书籍，译文质量很高的还可以背诵一些。这些联系最好放在开翻译课的那一年来进行，边学翻译理论，边做练习。注意练习要在题材上覆盖一定的面。

多看看关于翻译理论方面的书。

要当翻译最好去考个人事部二级翻译执业资格证(三级要求低了点，当然你可考虑先考三级)。

此考试对专业、年龄、学历没有限制，是一项准入制相当宽的考试。

三级翻译水平适合非英语专业的六级过了的考生或英语专业

大专水平的人去考，而二级则是英语专业本科或研究生水平的人可考。

一个合格的翻译需要有较高的中外文造诣和丰富的翻译经验(50万字以上)，并应不间断地进行翻译练习，这样才能保持较高的翻译水准。以英语为例，并不是大学英语考过6级或8级就可以做翻译，大学英语6-8级只要求6000左右单词的词汇量。这对于读懂稍有难度的稿件是不够的。更重要的是，应试的英语考试与实际的翻译需求之间存在者很大的差别。

大学英语学习计划表5

据说人有三次投胎的机会，一是出生的家庭，二是读大学，三是工作后的头四年，女孩子再加一次嫁人，可见大学是一次重新选择的机会。说三个人要被关进监狱：法国人、德国人和犹太人，他们可以带一样东西，法国人要了一位漂亮的女郎，德国人要了一盒雪茄，犹太人要了一部电话，出来时法国人带着女郎和一个孩子，德国人喊着要打火机，犹太人通电话建立了一个商业王国。可见一个人当前的境况并不是现在决定的，而是三年前的你决定的。就好比一个人听了讲座，很激动，发誓要学好英语，这只能说明三年前的他没有定下决心。两个分别在大一和大四决心学英语的人，他们的区别是：一个已经精通，一个可能一辈子都学不好了。就像新概念三第50课中说□thenewyearisatimeforresolutions. 我们可以说□septemberisatimeforyoutomakeagameplan.

在新东方多年教学之中，遇到过无数相同的问题，也见过很多英语学习很彪悍的人。每年几十万学员，拔尖的只是那么一些，下面总结一下他们的特点，给大家呈上一个大学英语学习较完美的计划：

1) 大一：

刚进大学，有大量的新鲜事物有待探索(remain to explore)□很

多人把大量的时间花在左顾右盼上，但是有一部分同学，他们目标坚定，内心成熟，他们已经拿起“新概念”，在校园里晨读起来。如果大学有一件事情值得你坚持四年，那么它就是早读。

第一学期，从高中细节的语法学习、题海轰炸过渡到大学兴趣为主、阅读为王的学习方式，你可能要花点时间适应；之后，第二学期你就可以开始准备四级，用一个月的时间把词汇解决。然后你要做一些阅读和真题，轻松地就能通过四级考试。作为大学中一个最简单的考试，它只是给你些许开始的信心。如果认为自己基础稍弱一些的，可以先系统的学习一下新概念二册或初、中级阅读，打下基础，再过考试。

2) 大二：

你内心清楚自己的目标是六级，但是这个时候，你可能会对听力口语产生一些兴趣，是的，你应该找出几盒有难度进阶的磁带来练听力。有几个原则必须遵守：一、不看原文(不把听力变成阅读)；二、在安静的环境下认真听；三、反复听相同的东西。第一盒磁带可能会让你生不如死，过了一个月才大致听懂，没有关系，第二盒磁带可能就只需要20天了，第三盒磁带可能只需要15天，当听到第5盒磁带再回头听第一盒时，就会有想打自己耳光的感觉(couldhavekickedyourself)怪自己为什么当初听不懂这么简单的内容。

大二的时候，英语学习观似乎有些变化，虽然你通过努力可能也过了六级考试，但是你会发现一切知识都要应用，六级考题对于你来说更多的是一种表达方式。这个时候，系统学习一下“新概念三”对于增强自己的表达法、深入了解英文行文规则很有帮助。至于口语，找一个志同道合的人，加上新三的强大知识库，每天练习，有三个月，就会有突飞猛进的感觉。推荐同学们用能飞英语网的能飞英语视听学习机软件来进行听力和口语练习。

3) 大三:

你应该有些膨胀，想自己年纪轻轻就过了六级；历经生不如死的听力练习；用英文和语伴交流时也是滔滔不绝，你觉得自己真是语言天才，世间少有。但是来到新东方，你才发现，像你的“畜生”，还有很多。新东方张贴的托福高分榜不断刺激你的神经，是的，大三你应该考一个雅思或托福。

有了六级的基础，词汇还需要再加强一些，大概有几百个难词要突击一下，阅读要每天坚持练习，听力和口语是很自然的事情。剩下写作是最难的，即使是自己的母语，也不一定人人都能写出一手好文章，所以每个星期写上两篇便很必要，有机会要高手替你修改。如果实在没有这个机会，就参加一个单独的写作班，向高人学习一些方法。如果有兴趣，自己好好研习新概念四册，便会知道高人是如何用英文来表达生命、哲学等抽象话题了。不一定每个人都能拿托福雅思高分，但是作为自己英语学习最后的也是最权威的检验，它的意义非凡。

幼儿园园本教研活动设计方案篇七

本学期我校将以师德师风建设活动作为提高教师职业能力一项措施，通过师德师风教育活动的深入开展，增强广大教师工作责任心和凝聚力，我基础(2)室全体教师力争在学校和教务部门的指导下，以“强化学习、精心育人、钻研教研、树新形象”为我室本学期的工作主线，深入学习实践科学发展观，坚持不懈地做好教风建设，构建和谐、文明且有活力的教研室。本学期教研室工作计划如下：

一、指导思想：

继续以“三个代表”的重要思想和科学发展观的理念为指导，以学期初报告精神为我室教师创建新型的教师职业观，以打造优质职教品牌为目标，以全面提高教学质量为切点，以学

校特色建设为重点，以争创示范学校为动力，调动教研室全体教师的积极性，强调团队合作精神，深入有效地开展教研活动，坚持尽全力、重实效的工作原则，一步一个脚印，为实现学校的发展目标而努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、通过加强政治、业务学习，内修职业素养，外塑教师形象；
- 2、通过加强教学管理，使各项教学工作更趋科学规范；

英语组本学期将加大力度落实备课制度，完成高中英语1-4册的精品课程的开发。通过备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。

- 5、通过组织学生知识竞赛、知识讲座等丰富多彩的'学生生活活动，提升学生的核心能力。

三、工作要点：

- 1、做好开学初各项计划制定、集体备课等各项准备工作和做好补考出卷、辅导等工作，并做好计划的执行、检查、督促、完成、总结的各环节工作，保证工作计划的切实完成。。

- 2、加强政治学习，提高政治理论水平和职业道德修养。教研室每月集中学习一至二次并作好学习记录。

- 3、继续实施随堂听课制度，加强教学研究，提高教学效率。

严格按照计划活动，积极开展集体备课、听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率，讲实效，做到时间、地点、人员和内容四落实。

- 4、加强业务知识的学习培训，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，开展新五项基本功（语言表达、多媒体及

网络应用、试卷编制及分析、现代谈话技巧、教学分析与教案编写)的训练,提高教师的教育教学水平,同时经常性以教研组为单位组织业务学习、交流,形式灵活多样,以促进专业素质和教学业务水平的提高。

6、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。规范教学行为,布置的作业,保质保量,要符合学生的生理心理特点;符合学生的实际水平;符合培养学生的全面素质要求,特别是培养学生的创新精神和实践能力。

7、做好每月、期中、期末考试测验的命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪,加强新生班月考和成考班的模拟考命题分析的研讨和落实。

8、英语组针对“英语文化”较弱这一现象,开展英语能力展示活动。重点是课堂英语情景剧的创设,做到活用教材。让学生在活动中锻炼实践,提高运用能力和胆量,做到学有所乐,学有所用,学有所成。数学组针对中技学生学习现状,进行摸底调查,将结果反馈于教学工作和其精品课程开发研究中。

9、继续认真开展课题研究:

认真进行课题研究和数学校本教材的开发,本学期数理组完成省级课题《设技能人才培养下的教材建设》初期准备工作和我校《中技数学》精品课题开发、结题工作,完成并完善校本教材双高班的《数学》配套习题册及相关成考辅导校本教材。英语组也在本学期期末完成《高中英语》1-4册精品课程结题工作和省级调研课题《构建特色技师院校英语教学体系》实验阶段的各项工作,力求在xx年5月结题。

10、积极、精心组织以下知识竞赛、讲座活动:

(1) 英语组组织11双高学生单词比赛;组织08、09、10双高

班及技师班级学生英文歌曲竞赛。

(2) 数学组拟组织有关年级数学建模比赛活动。

11、继续以开设公开课、观摩课、普及多媒体课堂教学手段、组织论文交流等形式，进行教学探讨、交流。

英语组组织陈朔老师示范课，钱思屹公开课；数学组由金婷、李晓风、沈淑珍、许皓然新老师和四位老教师八位老师开设数学公开课。

12、各相关教师继续做好各类兴趣班和学校社团的教学工作，认真指导学生开展各种社团活动。

13、努力争创文明、和谐教研室，加强教研室团结、合作、进取的团队精神，做好对青年教师的传帮带工作，做好安全、卫生工作。

14、配合其他部门做好校运会等有关各项相关工作。

幼儿园园本教研活动设计方案篇八

一、在创新教育的大旗下，本组老师优质完成了教学任务。

本组四位教师担任了全校小学部三十九个教学班的美术教学工作。各位老师均能在熟悉新《美术课程标准》，熟悉学生的基础上制定教学计划和教学进度，课前准备充分认真查找资料，收集图片或制作范图，尤其是潘明玲老师和吴丹老师，更重视课件制作和使用，能熟练制作出课堂所需的课件。大家均能准时上下课，没有拖堂和体罚学生的情况，语言规范，教学结构基本都能达到科学、合理、优化、效果良好。学生基本上是全员参与课堂活动，大都能把握好讲与练的关系和时间合理分配。本组老师十分认真地落实学校的各项教学常规。扎扎实实地出色地完成了各自的教学任务，使学生美育

方面的素质得到应有的提高。

二、认真搞好美术科教研活动

学期初本组组织各位老师学习新《美术课程标准》，明确教学任务，调整教学进度，准确把握教学要求，推动各位教师在认真钻研教材的基础上的集体备课活动。在学部以“开好课、上好课”带教研的要求下本组也积极参与并拟定了全组和个人开公开课的时间计划表，使得大家互相启发互相协作，互相促进，积极实施计划，学期末已评出潘老师上片区公开课《节日的小彩旗》一课为学期优秀课。

本组认真组织教科研活动，实行目标管理，扎扎实实搞好每周一次的教科研活动，深入课堂，每位老师争取每周听课1—2节，并认真做好评价。定期举办各种形式的研究课并组织教师相互听课，加强组内经验交流。本组还认真落实学校教育信息化的推进工作，在课堂上熟练地大量地使用电教设备教学。

三、继续努力配合学校艺术节活动，组织美术作品展览工作。

“艺术节”本就是本组老师十分重视和投入的一项工作，本组每个老师都能十分积极投入的去`做，无论从举办绘画展览，还是举办高、中部的“插花”、“拼盘”比赛活动，大家都十分认真，与其它学科的活动小组相比，是相当出色的。取得的成绩如：一、产生大量优秀美术作品布置校园。二、学生在插花、制作拼盘中审美能力增强，营造了良好的校园文化等等。

四、其它工作：

除了干好主要的教学，教研工作，本组还在校园方面积极做好布置、美化等工作，积极参加比赛，在第五届市青少年活动中心举办的绘画比赛上取得了优异成绩，为学校争了光。

回顾本学期来的教研工作，我们看到了教改、课改的希望，同时也感到身上责任的重大，课改工作刚刚开始，还有许多要探索：信息技术、综合性美术活动课的开展还处于探索阶段，工作积极性亟待进一步提高，才能适应当前基础教育教研改革的不断深入……等等。我们相信我们一定会改变思想，更新教育观念，大务教研、科研之风，共同推进美术组教研工作的发展，开创美术教研工作的新局面。

幼儿园园本教研活动设计方案篇九

一、主题教研实施的目的：

充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容与不同年龄阶段的学生的情感与认知相适应，以活泼多样的课堂内容呈现形式和教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化为持久的情感态度。

二、主题教研实施措施：

1、认真钻研教材，教学中鼓励学生自我表现。让学生在课堂中动起来，诱发学生的好奇心，激发学生的学习兴趣，调动学生自主参与、主动探究和主动创造。

2、利用声像信息，拓展学生想象空间，创设宽松愉悦的教学情境与故事情境唤起学生兴趣，激发学生探究兴趣，培养学生求异性思维和创造性思维。

3、注重创设学生多感官参与的教学情境，发挥多种感官的综合感知功能，拓展学生认知客体的维度，立体地、全面地、由表及里地让学生感知探究事物的本质，激发学生的学习兴趣。

4、利用趣味游戏，激发学生乐于创造，培养学生的学习兴趣，培养学生的参与力。

三、主题教研目标：

培养学生学习美术的兴趣，养成自觉学习美术的良好习惯，在美术活动中发现问题，解决问题的能力与自觉合作创新的能力。

四、实践印证：

1、组内老师在导入新课时，适当引入一些与教学内容有关的故事、寓言、典故、谜语、趣闻等，帮助学生拓展思维，丰富联想，提高学生学习美术兴趣。

2、根据美术学科特点和小学生好动、好学、好奇、好胜的思维特点，设置游戏性情境把新知识寓于游戏活动之中，通过游戏使学生产生对新知识的求知欲望，让学生的注意力处于高度集中状态，使学生在游戏中学到新知识。

3、组内教师交流经验与心得，如何多样化的把美术活动中学生兴趣激发出来，把出现的问题汇总、记录。并在组内组织互相听课、评课、讨论。

4、教研会上做小结，形成基本材料，组内教师每人做一节充分激发学生兴趣的示范课或讲座。

五、时间安排：

三月：教研组讨论，确定主题，组织学生参加第22届科技艺术大赛。

四月：共同研讨，根据不同年级学生特点设计激发学生兴趣的方式方法，并实施教学。

五月：研讨教学，互相听课、评课，学习交流心得，籍此提高各年级学生的学习美术兴趣。

六月：继续进行研讨教学，根据活动进行记录总结与改进。

七月：教研课题进行阶段性汇报总结。