

中班社会快乐的元宵节教学反思 中班社会教案朋友多我快乐教案及教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班社会快乐的元宵节教学反思篇一

活动目标：

- 1、正确认识自己与朋友交往中的言行，分享与同伴保持良好关系的策略。
- 2、喜欢交朋友，感受友谊带给人的积极情感体验。

活动准备：

- 1、两张大纸，上面贴着每个孩子的照片；
- 2、一些不干胶笑脸贴纸；
- 3、几顶小皇冠；
- 4、录象片段，电视机。

活动过程：

- 一、律动《找朋友》，感受找到朋友的快乐
- 2、讨论：什么是好朋友？和好朋友在一起有什么感觉呢？

二、游戏《谁的朋友多》，体验朋友多的乐趣

- 1、朋友大串联：每个小朋友想好自己的好朋友是谁，然后把自己手里的笑脸苹果贴在好朋友的头像旁边。
- 2、师生共同统计每个人的好朋友人数。
- 3、找出好朋友最多的几位小朋友，给他们带上小皇冠，恭喜他们成为“好朋友之星”。

三、讨论活动：怎样交到好朋友

- 1、引发思考：每个人都希望自己受别人欢迎，交很多很多的好朋友。可是，有的人总是找不到朋友，为什么会这样呢？让我们来看几段录象。
- 3、教师根据孩子们的理由总结出几条可供大家借鉴的好做法。
- 4、师小结：朋友多了快乐会更多。大家在一起很有礼貌，相互关心，互相谦让，就会有更多更多的好朋友。

四、律动《找朋友》，结束活动

教学反思：

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。

中班社会快乐的元宵节教学反思篇二

活动目标：

- 1、在唱歌、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。
- 2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。
- 3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动过程：

- 1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

- 2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

- (1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。
- (2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。
- (3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎么样做才能找到好朋友？
(幼儿讨论)

- 3、说说自己的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？；为什么喜欢他们

做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

5、师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

中班社会快乐的元宵节教学反思篇三

(1) 通过植树活动，感受劳动的乐趣。

(2) 熟悉树木的外形特征，利用绘画、粘贴等多种形式制作美术作品。

(3) 懂得爱护植物、保护环境。

(4) 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

(5) 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

“小动物的家”：创设小鸟和猴子在自己的家——大树上快乐生活的场景；同时，鼓励幼儿利用绘画、废旧物粘贴等形式，制作毛毛虫、花草等，参与环境创设。

互动墙面环境（低矮墙面环境）

(1) “五彩大树”：粘贴一棵大树，然后请小朋友将制作好的彩色手印图形粘贴到树枝上，为小树装扮五彩的树叶。

(2) “小画家笔下的树”：展示幼儿创作的关于大树的美术作品。

图书区：与幼儿共同准备“千奇百怪的树”的图片册，并和小朋友交流分享：谈谈认识的树木种类，讲述这些树木的外形特点。

美工区：提供树的轮廓图和彩色碎纸屑，让小朋友发挥创造力自行进行添画创作。

美国的植树节最早，已有130多年的历史。1872年4月10日，由内布拉斯加州一新闻记者发起美国第一个植树节。当天，内布拉斯加州全境种树超过100万棵。John G. Morton (J.斯特林莫顿) 在1872年的内布拉斯加州。到20世纪20年代每个美国公众已通过国家法律，宣布某一天为植树节或植树节和伯德日纪念活动。由于日期不同，建立了根据气候和适当的种植时间。植树节是一个假期，有一个国际遵守和很多国家的认同。在美国，是全国植树节庆祝4月第四个星期五。有些州庆祝选择在不同的日期对应的最佳时机植树地区植树节。

中班社会快乐的元宵节教学反思篇四

【活动目的】

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

【活动重难点】

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

【活动准备】

- 1、知识准备一学得人际交往的`基本知识 with 技能。

【活动过程】

一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

三、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

中班社会快乐的元宵节教学反思篇五

中班社会《我想要快乐》教案(附反思)

活动目标

- 1、倾听故事，了解故事中角色的行动特点。
- 2、在模仿中理解运动带来的成功感。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

- 1、故事ppt□故事录音；松鼠、小蛇图片。
- 2、幼儿户外活动器械。

活动过程

（一）结合ppt讲述故事前半部分，引导幼儿初步讨论什么是快乐

1、（演示ppt首页）教师讲述故事第一段导入。

2、引导幼儿讨论：

（1）你觉得什么是快乐？（鼓励幼儿根据自己的生活经验，大胆回答）

（2）快乐是从哪里来的？

3、师：“熊宝宝要自己去找快乐了。”教师继续讲述故事（从“两个熊宝宝找到很多好吃的东西”到“睡觉是舒服，不是快乐”）。

4、提问：

（1）熊宝宝找到快乐了吗？

（2）为什么说吃好吃的东西是舒服、睡觉是舒服，而不是快乐？舒服和快乐有什么不同？

（二）讲述故事后半部分，引导幼儿感受动物朋友运动时的快乐

1、教师继续讲述故事，从“走呀走，熊宝宝看见了小兔”到故事结尾。

2、引导幼儿交流：

（1）熊宝宝遇到了谁？它有什么样的快乐？你也像小兔一样跑过吗？在什么地方和谁一起跑步的？有什么感觉？（那一刻你快乐吗？）

(2) 刺猬让小熊兄弟找到了什么样的快乐？（钻洞的快乐）
青蛙让小熊兄弟找到了什么样的快乐？（跳高的快乐）

(三) 结合生活经验，交流自己运动时的快乐感受

1、师：动物朋友每天都享受着运动的快乐，那你也能像它们一样找到自己的快乐吗？

2、引导幼儿结合自己的生活经验，讲述自己户外活动时的情景和感受。

(四) 延伸活动：一起到户外活动，体验运动的快乐

活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。