

2023年国培计划教师工作坊成果展示活动 (模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国培计划教师工作坊成果展示活动篇一

20xx年11月下旬，在林州市九中参加了国培计划信息技术应用能力提升工程培训者培训，从此开始就着手准备提升工程的培训辅导工作。从20xx年12月18日开始，我和河南省参加本次提升工程培训的初中历史二组的54位学友一道，相约中国教育电视台果实网，参加国培计划[20xx]河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程远程培训（简称提升工程培训），到2016年3月底前结束，历时三月有余。

到现在，我们初中历史坊二组的54位学员已提前全部研修合格！实现了学习率、合格率的双百目标。

我们初中历史坊二组的54位学员，分别来自于安阳文峰区、安阳新区、清丰县及林州市四个地区的27所学校。按照项目实施方案，在河南项目办杜俊玲老师和初中历史坊坊主孙东升老师的亲切指导下，经过了三个多月的学习思考与交流切磋，大家不仅为国培提交上了一份令人满意的答卷，而且通过国培研修走上了专业发展的康庄大道，师生豪情满怀，课堂教学精彩纷呈，专业幸福感日益浓烈！

在这次国培研修中，作为辅导教师，培训之初，我为本组54位学员建立了qq群和飞信群，方便及时地进行沟通交流。为引导学员们积极参与网络研修，我在同伴协作研修活动中发起了两次活动，点燃各位学员的研修激情。与此同时，我通

过班级公告和成果简报对适时学情及时予以指导和展示，先后完成了10篇公告和6篇简报。对学员提交的作业及时进行批阅评价，截止目前，已对学员提交上来的91篇作业全部进行了评阅。培训期间我们初中历史坊二组的54位学员，共资源分享158篇，推荐28篇，撰写研修日志185篇，推荐19篇，学员参与研修活动20人次，全部完成了批阅评价。研修组论坛帖子数400篇，其中主题帖229篇，作为辅导组长，本人参与评论118条，回帖33条。研修即将结束，在这最后的几个时日里，我们初中历史坊二组的54位学员热情不减，互相学习交流，积极进行作业互评互赏，完善相关的研讨活动。研修就像一片一望无际的海洋，我们就像一艘小船，在这浩瀚的大海中，寻找着！在这次国培研修中，我和54位学员一起度过了令人难忘的快乐时光，结下了深厚的互助友谊，相信在未来的岁月里，我们还会一如既往，向着美好的专业前程奋发有为！

国培计划教师工作坊成果展示活动篇二

本次信息技术能力提升工程远程培训，可以说是一场及时雨，是顺应教育发展趋势的强力助动，深受学员们的欢迎。从我们初中历史课程来看，既有信息技术与历史教学的深度融合，更有现代信息技术电子白板网络教室等的操作指导；既有常用办公软件的设计使用，更有微课制作音视频处理等的实用指导。可以说，教师们教学中的困惑通过本次培训基本都得以解决。作为一名辅导教师，我认为我的最大收获和经验是：

（一）在共享的研修环境中，开阔了视野，丰富了知识。

我们初中历史坊二组的54位学员，有着不同的学识魅力和教学经历，他们提交的每一篇日志，每一份感言，每一个活动设计，每一份课程资源，每一篇作业，每一条留言，都倾注了自己的心血和智慧，在评阅中我也在不断地开阔着自己的视野，丰富着自己的知识。

（二）在互动的研修活动中，激发了热情，增进了友谊。

历史教学如何焕发出生命的活力，如何让历史鲜活起来，如何使学生爱上历史学习，这是每一位历史教师长久思索而一直努力的一个课题。在本次研修活动中，学员们真正找到了解开困惑的锦囊秘笈，大家互相展示着自己的学有所得，互相切磋着信息技术的操作技艺，忘记了一边工作一边加班研修的疲惫，在累并快乐中增进了互助友谊。

（三）在全程的辅导经历中，见证了执著，感受了精彩。

作为一名辅导教师，为了能更好地给本组学员提供优质服务，一方面我提前进入学习，熟悉平台上的所有操作及要求，熟悉课程体系及相关活动要求，另一方面，积极动员本组学员加入研修群，通过公告简报飞信等途径，点燃起大家的研修激情，和本组学员一道珍惜国培机会，努力做到无愧于国培。在整个远程辅导期间，用自己的实际行动影响了学员，一路感受执著一路收获精彩。

国培计划教师工作坊成果展示活动篇三

3月6日至4月6日，国培计划开始第二期培训，我校来了六名跟岗学习的领导和教师（两名副校长，四名教师），其中有一名来自我省嘉鱼县渡普中学的语文教师胡飞，很年轻，今年28岁，参加工作刚满四年。学校领导让他跟着我学习。作为语文教研组长，我义不容辞，接受了这个任务。短暂的一个月很快过去了，胡飞也已回到嘉鱼县原单位，现对本人一个月来的指导工作做一简要总结，本文不想说那些大话、空话和套话，说些大实话吧。

三、关于现代教育技术的指导和传授。这一点是小胡最热心学习的，在我的指导下，他较好的制作了一个ppt课件，掌握了方正电子白板的使用方法，比我们一些用了半年多的老师还用得好。我跟他讲，虽然他们那儿现在条件很落后，没有

电脑，更不谈电子白板，但是很快都会有的。

一个月的学习并不足以让一个教坛新手马上成为高手，但是我让他知道了最实效最踏实最受学生喜爱的语文教育教学的思想和方法，如果他能坚持下去，那么他会在成为优秀语文教师的前途上少走很多弯路。

最后给上级提些建议：参加国培计划学习的老师最好不要选那些准备提拔当领导的年轻人，他们的前途恐怕已经定位为行政工作了，那么，潜意识中，他不会非常热心学习当老师的技术的。即便学习，也是权宜之计。不如选那些真正的在一线工作而又需要提高的老师来学习，这样国家的资金能跟好的发挥效益。

这是一个基层指导教师的肺腑之言，希望省教育厅的那些肉食者们能够看到基层的真话，而不是习惯那些套话空话。

国培计划教师工作坊成果展示活动篇四

做为农村中学一名老师，有幸同我校所有老师参加国培行动，感到十分荣幸，虽然我们学校只有3台机子上网，但是只要有时间我们学校的老师就去做作业或听一会儿课。这种网络培训模式，无异于给传统培训模式增添了新的亮点，为教师专业成长开创了新的基地。这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。聆听每一位专家对现在教育的看法，对新教材的解读，从教学开始到结束都提出了建议和意见，每天都有不同的收获，听完课有和其他的老师讨论，讨论自己是如何教的以及他们的教学经验，每一天都能感受到思想火花的冲击。在不知不觉中，国培就要快结束了，回味这一段时间的培训，感触颇深。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”因此，国培行动给我们搭建了自主学习，提升专业素养的平台。本次培训，有资深的网络教育家、教育技术专家

给我们传授新知识，新理念，使我们对“教学目标、学习者分析”、“媒体与教育方法的选择”、“信息化教学资源的收集与处理”、“教学设计的实施”、“教学评价”、“教学研究与反思”等有了系统全面的认识。教育专家的讲座和优秀教师教学过程的实录，使我大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和目标，特别是在每个模块的讨论帖中，汇集了同仁们的精美反思和独到的见解，对我的教学起到了推动作用。

以往的教师交流方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，交流方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。

国培行动，以开放自由的特点，为我们教师打开一扇收纳外来新鲜空气的窗户，汇集了四面八方的精华，欣赏广大同仁们精美的帖子和反思，还有对教学的一些独到的见解，使我深刻体会到山外有山人外有人的含义，同时也使我产生强烈的震撼，使我深刻意识到反思不再是应付学校常规检查而所做，而要真正反思每堂课的成功和不足之处，不再使反思成为一种形式，而要使它成为一种真正习惯，一种动力。

通过这次培训，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的中学教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，要教好学生就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，

有所感悟的。

通过国培行动，在以后的工作中我要做到以下几点：

“活到老，学到老，知识也有保质期”，因此，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，经验，吃一堑，长一智，日积月累，形成自己的教学风格，不断提高教学成绩。

虚心和同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们直言不讳的真言，久而久之，一定会大有进步和发展的。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供了这么难得、合理的自由学习机会，我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，努力与学生共同进步、共同发展。

国培计划教师工作坊成果展示活动篇五

□

每一次远程培训结束以后，都有一种意犹未尽的感受。匆匆太匆匆，很多东西还未来得及消化吸收就结束了。建议国培结束以后，平台能够继续为参训过的学员提供课程资源，继续为参训过的学员搭建成长的平台，切实让国培成为广大教师持续发展的源头活水。