

2023年幼儿园大班社会教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班社会教学反思篇一

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

6、培养幼儿的尝试精神。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，

成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

本文扩展阅读：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

幼儿园大班社会教学反思篇二

活动目标：

- 1、知道每个人都有长处，要互相学习，取长补短。
- 2、进一步了解自己的长处，增强自信心。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、根据故事《小河马，你真棒》自制小动物图片。
- 2、请有特长的幼儿准备1个节目（如舞蹈、书法等）在活动中展示。
- 3、幼儿用书：《我真棒》。

活动过程：

- 1、教师引入话题。

教师：每一个人都有自己的最棒之处，你们有吗？是什么？
（请2——3位幼儿说说）

教师小结：刚刚我们说的最棒之处就是指我们身上的长处，也就是我们的优点和特长。

2、欣赏故事《小河马，你真棒》。

出示故事中小动物的图片，并猜猜它们有什么最棒之处。

教师讲述故事1——4段，同时根据故事的情节，依次出示故事中小动物的图片。

幼儿讨论：这些小动物都有哪些最棒之处？小河马为什么哭？它有最棒之处吗？是什么？

教师讲完故事，引导幼儿思考、讨论：小河马为什么笑了？它知道了什么？

3、引导幼儿翻看幼儿用书《我真棒》，发现、了解自己的最棒之处。

幼儿相互交流自己的长处，教师有意识地请有特长的幼儿表演节目。

操作幼儿用书《我真棒》，寻找表现自己长处的图片，和同伴说一说，并对自己说句“我真棒”。

幼儿讨论：怎样使自己不断进步，有更多的长处？

教师小结：每个人都有自己的长处，只要不断学习别人的长处，就能拥有更多的长处，变得更能干、更棒。

4、展示活动“我真棒”。

鼓励幼儿在活动室中的表演区（歌舞、讲故事）、手工区（折纸、剪纸）、建构区等向同伴展示自己的“真棒”之处。

幼儿将自己的最棒之处用绘画形式表现出来，展示在“我真棒”主题墙上，让幼儿相互学习。

教学反思：

整个活动下来，我发现孩子们的“踊跃参与之心”还是非常的强烈的。我认为给孩子们表现自己的能力，特长的机会，让孩子们通过竞赛中，看到自己好的、强的一面，也看到自己弱的一面。从而增进对自我的积极体验，增进对自己的认识，树立起对自己的信心。特别是要帮助那些做事不积极主动，总是跟在别人后面、经常被别人忽视的孩子。给予机会展示他们的闪光点，让他们感到自己在同学中也是很有地位的。同时也让那些过分自信的孩子摆脱以自我为中心。学会正确地评价他人，发现别人的优点并虚心向他人学习。

假如再次让我搞这样的活动的话，我会想出比现在这个更好的点子来，让学生们再次认识到自己的不同之处。当时的听课老师会给投给我三个字“好样的”并且会赞赏我的这种做法。孩子毕竟还是孩子总要有那么一个细心的、耐心的老师教导他们，引导他们走向更长、更远的未来。

幼儿园大班社会教学反思篇三

- 1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；
- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

ppt□视频，废旧塑料瓶塑料袋实物。

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt（焚烧垃圾）

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt（埋进土里的垃圾）

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道回收是什么意思吗？

答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

出示ppt（垃圾加工的过程）：

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt（废旧的纸）

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、（播放玻璃破碎的声音），你听到了什么？

出示ppt（废旧的玻璃）

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt（废旧的金属）

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？（罐子、汽车、轮船、电线）

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子和电线。

出示ppt（塑料袋、塑料瓶）

提问：

1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的？

2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、塑料瓶，还可以做成显示器和衣服。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

叁、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：
（出示ppt请幼儿看图说一说。

- 1、用过的水可以浇花或者擦地。
- 2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。
- 3、吃剩的饭菜可以收集起来作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt□

引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

- 1、不要浪费食物。
- 2、不要使用一次性餐具。
- 3、不要浪费纸张。

出示ppt□

提问：这些人有没有浪费粮食？你怎么知道的呢？

小结：吃东西的时候不要浪费粮食。

出示ppt□

提问：

- 1、猜猜他们在哪儿？
- 2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？
- 3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt（旧衣服、玩具）

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，送给其他需要小朋友。

出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

师：其实生活中有许多这样的标志，老师这里就有一个可回收利用的垃圾箱，在它的旁边有一些可回收的垃圾，请小朋友看一看，哪些垃圾是可回收的，我们把它放进垃圾箱好吗？（请幼儿点击ppt并讲述有些垃圾为什么不能放进可回收垃圾桶）

五、完整讲述绘本。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人。

六、看视频

总结：在生活中我们小朋友要减少垃圾的产生，做一个保护环境的小达人。

本次活动在让幼儿大胆表达的同时，也知道可回收、可利用

的垃圾、以及怎样减少垃圾的产生，知道生活垃圾回收的意义，孩子们能积极参与讨论，学会将垃圾进行分类，理解标志的意义。教育幼儿要爱护环境，学会垃圾分类才能变废为宝，为地球节约资源作出贡献。

幼儿园大班社会教学反思篇四

- 1、能根据乐曲旋律合拍地做老鼠走、左右张望的动作。
- 2、尝试夸张地表现小老鼠拽泡泡糖的表情和动作。
- 3、知道泡泡糖会破坏我们的环境，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、生活中了解泡泡糖有粘性的特点。
- 2、音乐课件、图谱。
- 3、老鼠头饰、老鼠洞。

活动重难点：

- 1、重点：幼儿根据音乐合拍地做小老鼠走、东张西望的动作表演。（在实践的过程中，我发现让幼儿根据音乐合拍做小老鼠走对中班幼儿来说有一定的难度，也失去了小老鼠诙谐动物形象的特点，所以在本次活动中我将活动重点放在能根据音乐合拍做小老鼠停下来东张西望的动作表演）
- 2、难点：尝试夸张地表现小老鼠拽泡泡糖的表情和动作。

活动过程：

一、开始部分：设置悬念激发幼儿兴趣

师：今天老师带来了两个礼物（教师出示右手）这是什么？（泡泡糖）你们吃过泡泡糖吗？吃完的泡泡糖拿在手里有什么感觉？（粘粘的）看这是谁呀？（教师出示左手小老鼠）

小老鼠和泡泡糖之间会发生什么事呢？小朋友想不想知道？

老师今天带来了一首好听的音乐讲的就是小老鼠和泡泡糖的故事，我们一起来听听吧！

二、基本部分

（一）通过故事帮助幼儿理解音乐内容。

（播放音乐）

师：听完了音乐小朋友猜猜小老鼠和泡泡糖之间发生了什么事？

小朋友想了这么多有趣的故事？那小老鼠和泡泡糖之间到底发生了什么事呢？我们一起来看看！

（播放音乐动画，教师简单讲故事）

老鼠妈妈睡着了，小老鼠偷偷跑出来玩，它怕被猫发现，跑几步就停下来左看看右看看，突然它踩到一个粘乎乎的东西，哎呀！它拽呀拽！可是越拽越长，粘到手上、头上、腿上到处都是，最后像绳子一样把自己捆了起来，喵，不好了猫来了，小老鼠吓的叽里咕噜地滚回了家。

师：听完了故事小朋友来说一说故事讲了什么？（幼儿回答）

原来小老鼠趁妈妈睡午觉偷偷出来玩，小老鼠在出来玩的时候是怎样走的呢？这次我们边听边看。

（二）出示图谱完整听音乐，帮助幼儿理解音乐节奏，学做动作

1、随图谱完整听音乐，感知音乐节奏。

2、引导幼儿分段学做动作

师：原来小老鼠是在妈妈睡觉时偷偷出来玩的，怎样是偷偷地走？（幼儿模仿）为什么要偷偷的？（怕猫）它怕被猫发现所以呀“小老鼠东走走西看看”，谁来表演一下小老鼠？

（幼儿模仿）刚刚我们表演了小老鼠的走，那看看谁来学学？

（幼儿表演）

好，我们先坐在椅子上试试！小老鼠走了几遍？我刚刚发现有的小老鼠走得太快了，这样很容易被猫发现，再来看看小老鼠是怎样走的？好，现在我们起来走走看！（老师唱旋律幼儿做动作）

师：它走呀走，呀！小老鼠踩到了粘粘的东西，哎呀！是什么呀？

哦，是泡泡糖，小老鼠脚踩到泡泡糖会怎样？那可怎么办？谁来学学使劲拽？（幼儿做动作）我们一起拽拽看！

师：每只小老鼠都很用力，可是这个泡泡糖太粘了，被小老鼠拽的

很长很长，到底有多长呢？小耳朵仔细听好了：拽————
啪！怎么回事？我们一起来使劲拽（引导幼儿夸张的做拽的动作）

师：猫来了。（老师模仿赶紧跑回家）

（三）幼儿随音乐表演

1、第一遍表演（坐在小椅子上）

师：刚刚小朋友做的都很形象，在出来走的时候都知道停下来看看，拽泡泡糖的时候也很用力把泡泡糖拉的很长很长，下面我们一起来听音乐，小朋友在小椅子上学学小老鼠，我要看看哪只小老鼠最机灵。

2、第二遍表演（把小椅子当洞）

师：想不想玩这个游戏？这里有好多小老鼠，赶快找一个你喜欢的带上吧！李老师来当一只大老鼠，老鼠宝贝们，我们现在一起来玩这个游戏，走的时候要注意停下来看看，别被猫发现啊！我们用小椅子来当我们的家吧！

师：听音乐！注意哦！妈妈没睡着不能出去玩。（引导幼儿注意前奏）

3、第三遍表演：引导幼儿夸张的表演拽的动作（钻山洞）

这次大老鼠带你们去洞里玩吧？到洞里玩的时候可一定要注意安全，不能推不能挤，做一只文明的小老鼠好吗？（再次强调前奏：音乐会告诉我们老鼠妈妈什么时候睡着了）

4、第四遍

幼儿园大班社会教学反思篇五

——听妈妈的话，饮水思源报母爱

早映小学留守儿童主题班会

2012年5月10日

一、活动目的：

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演，演唱歌曲等多种形式来引导学生。

1、了解母亲之爱，感受母亲之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起。

二、活动地点：多媒体教室。

三、参加人员：全班学生、部分教师

四、活动过程：

（一）引入主题

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们留守儿童一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一节日啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩

甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事————《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》

甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是_____。2。你母亲的体重是_____。3。你母亲的身高是_____。4。你母亲穿_____码鞋。5。你母亲喜欢颜色是_____。6。你母亲喜欢食物是_____。7。你母亲喜欢的日常消遣活动_____。

甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华爱心妈妈与子女互动。

（五）播放歌曲《感恩的心》

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

母亲节串讲词

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们三年级班一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一节一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。

甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事————《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意（学生发言）

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是_____。2。你母亲的体重是_____。3。你母亲的身高是_____。4。你母亲穿_____码鞋。5。你母亲喜欢颜色是_____。6。你母亲喜欢食物是_____。7。你母亲喜欢的日常消遣活动_____。甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。

乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母

亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华

母亲与子女互动。

（五）（播放歌曲《感恩的心》学生互动）

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！