

# 最新幼儿园教育教学公开课活动总结 幼儿园公开课活动方案(实用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇一

琴行介绍:江阴艺林乐府琴行是集乐器销售，专业教学为一体的综合艺术培训中心。我们拥有精湛的师资团队，齐全的教学设备，独立的教学中心，自创立以来不断秉承推广音乐艺术，培养音乐艺术人才为宗旨。

- (1) 已培养全方面人才为目的。
- (2) 已加强推广贵园和本琴行为目的。
- (3) 已辅助贵园对其扩展为目的。

合作项目主要是已培训乐器为主，因本琴行考虑到幼儿园小朋友的年龄问题，所以主要是以爵士鼓如（图1）、古筝、葫芦丝等比较容易上手的乐器的培训。本琴行还可以辅助幼儿园编排节日乐器的演出节目，使其节目更加精彩！如图（2）图（3）。

### a方案

1、老师的器材使用：因在教学中老师所需器材，所以本琴行规定老师运用器材方面。由贵园提供，可在本琴行最低价购买。

2、培训费用：当面详谈。

3、学生的器材使用：可根据学生自己的情况购买器材，贵园可以把学生带来本琴行购买，本琴行会以优惠价给学生，并给贵园相应的提成。

4、本琴行提供各乐器老师，但具体老师的教学费用，当面详谈！

5、贵园提供上课教室，器材，与演出场地！

## b方案

1、本琴行提供：上课教室（本琴行）、器材、专业老师。

2、培训费用：免费6周（一周2节课）。

3、学生的器材使用：可根据学生自己的情况购买器材，本琴行一律优惠打8.5折！

4、贵园挑选有兴趣，有意向的学生到本琴行，享受免费教学！（人数面谈）

5、贵园提供学琴孩子演出场地！

因各方面问题，这需详谈！让音乐属于每一个孩子！

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇二

让幼儿知道十月一日是国庆节。

让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

## 活动准备

- 1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。
- 2、班级排练歌颂祖国的局面若干。
- 3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

## 活动过程

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号?这是个什么节日?人们在这个节日里举行一些什么活动?

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么?

教师讲解，使幼儿了解毛泽宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的心情。

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，(教案出自：屈老师教案网)商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的知道成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人?他们正在干什么?他们为什么这么高兴?

组织幼儿为国庆节制作装饰物。

# 幼儿园教育教学公开课活动总结篇三

怀仁实验幼儿园教师技能培训方案为了提高全园教师的专业基本功与教育教学水平，使教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，娴熟、规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，特制定以下培训方案。

## 一、培训方式与内容：

集中学习：由培训教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、儿童歌曲的钢琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。

美术：学习简笔画、运用简笔画构图、色彩的运用等。

手工制作：教具制作。（包含折纸、剪纸、橡皮泥、废旧材料制作等）

舞蹈：学习幼儿基本舞步、具有代表性的几种民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

教学活动设计：根据五大领域和幼儿年龄特点设计合理、有效的集体活动。

普通话：普通话基础知识培训。

## 二、培训对象：

幼儿园全体教职工

## 三、具体安排：

1、授课教师：

音乐：\_\_

美术：\_\_

舞蹈：\_\_

手工：\_\_

教学活动设计：\_\_

普通话：\_\_

2、培训时间安排：

音乐：20\_\_年4月23日(中午一点一楼音体室)

舞蹈：20\_\_年4月24日(中午一点一楼音体室)

教学活动设计：20\_\_年4月28日(中午一点三楼会议室)

美术：20\_\_年5月11日(早上一楼音体室)

手工：20\_\_年5月11日(早上一楼音体室)

普通话：20\_\_年5月11日(早上一楼音体室)

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇四

在看完一部作品以后，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候静下心来好好写写观后感了。为了让您不再为写观后感头疼，下面是小编为大家收集的幼儿园公开课活动观后感，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

4月20日上午，阳光灿烂，机关幼儿园音中班热闹非凡，今天幼儿园开展公开课活动。作为孩子的家长，大家都非常重视，都想看看孩子在幼儿园里的表现，我也怀着同样一份认真的心态准备好参加此项活动。

第一节公开课开始了，随着刘老师用手打着节奏，孩子们慢慢加入并安静下来，老师开始了讲课——《10以内的相邻数》，刘老师以让“小朋友找左右邻居”的方式导入课，然后进入正题让孩子们找字宝宝的邻居并给出了“相邻数”的概念，这导入使孩子们很容易接受“相邻数”这比较难懂的知识。课上老师还和孩子一人发了一张数字卡和孩子们做找相邻数的游戏，结合幼儿的特点让两个数字“亲亲”，这种游戏方式大大调动了孩子们的积极性。看着孩子们一个个认真的样子，在游戏中学习，老师的方法真是好啊！第一节课完了孩子下楼做广播体操，虽然做的不是很整齐，但每个孩子都是那么认真，那么朝气蓬勃。

喝水的时间到了，小朋友们自觉得排队，让我们看到了平常养成习惯的教育在孩子的心里已经扎根了。喝完水后段老师的第二节课《肚子里的家》开始了。先是通过问题“我从哪里来”的影像资料，让孩子们了解了“生命的起源”。以前女儿也问过同样的问题，我只是很简单的敷衍了事。段老师站在幼儿角度让孩子们明白了“自己是从哪里来的”，并明白了妈妈好辛苦！从此要学会感恩！接下来段老师以“如果妈妈的肚子是蓝蓝的大海，我就是大海里的小鱼在快快乐乐的游来游去。”来提示小朋友们去想象，培养孩子们的想象力和表达能力，看到孩子们争先恐后的举手回答问题，我也被这生动有趣的课堂气氛感染了，真想参与到他们中间去，也去举手回答问题。下课后女儿还意犹未尽还“嫌”段老师只叫了她一次！

上午的最后一堂课是音乐鉴赏，孩子们在音乐声中高高兴兴的动了起来，每个孩子都那么自信，那么活泼！一转眼，这节课要结束了，段老师在最后还对孩子们这节课的表现进行了

总结，表扬了做得好的同学，也对一些做得不好的地方提出了意见。

半天的公开课程结束了，在这次公开课中，我收获颇多，不仅看到了女儿的进步，也看到了她的不足。另外一个感觉就是老师的辛苦，在课程的设计下，结合幼儿的特点，调动孩子们的学习热情，鼓励孩子们大胆发言，寓教于乐，可谓是独具匠心。在教学过程中，老师态度亲和，富有感染力，让孩子自由的发挥想象力，在轻松愉快中让孩子学习。今后我会积极配合老师的工作，多和老师交流，让孩子在健康快乐中成长。在此，还要感谢老师，段老师、刘老师，你们辛苦了！！

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇五

这学期我园进行的年轻教师公开课展示活动终于圆满的画上了句号。此次活动切实提高了教师业务素质和教育教学及教研的能力，大大激发了老师们教学研究的积极性。

这学期之所以让年轻教师上公开课，一是通过它可以锻炼他们自身的心理素质，二是希望通过公开课来发现年轻教师自身的优点并光大，找出不足和缺陷并及时得到修正，从而营造一种你追我赶，互帮互助不甘落后的教学氛围。只有人人进步了，集体才会自然而然的上台阶。

本次公开课活动，我们采取了各级部教师自愿报名的形式，参加的共有六位年轻教师，为了减轻参加教师的心理负担，能大胆创新，充分展示自己的靓丽风采，本次活动实行了不打分、不评分的方式。

教学内容涉及语言、社会、艺术、科学、健康等五大领域。尽管是一场园内公开课活动，但每位教师都不敢怠慢，把它当成一次县级公开课准备。郝文敏是个刚参加工作不到半年

的年轻教师，她最近因感冒转成了支原体感染，为了抓住这次锻炼的机会，她每天上午去医院打点滴，利用下午，晚上的时间准备，直到她下午讲课时，上午还躺在医院打了三个多小时的点滴，但她从没有一丝怨言，这种精神非常值得大家学习；郑文霞老师为了参加这次公开课，自己的宝宝生病了都顾不得在家陪他；参加公开课的还有郝小培、郝芳两位孕妇老师，他们虽然身体不方便，但还是想在孩子出生以前抓住这次展示的机会，她们踊跃报名，认真准备，经常挑灯夜战，为了熟记教案，有的老师半夜醒来，也不放过加深一遍教案的机会。

因为她们这种积极向上的心态，准备非常充分，所以在展示活动中，每位教师都做到了落落大方，语言生动富有童趣，教学环节紧凑过渡自然，并注重与幼儿的互动交流，重视保育工作中的细节。每节活动具有游戏性、情境性，能有效激发幼儿参与活动的兴趣，积极引导和发现孩子的想法，教学氛围轻松愉快，令我们在场的听课教师赞叹不已，我们园长自豪的伸出大拇指发出了发自内心的感慨：我们真是后继有人了。

为了让每位教师发现自身的长处明白自身的不足，每节活动结束后，我们还进行了集中评课活动，按照执教教师自评、反思、大家评这样的过程，总结在活动过程中的优点和不足，并针对问题提出了合理化的建议。本次活动为全体教师提供了一个学习和交流的平台，使我园教师取长补短，从而提高了教师的专业素质和教学能力，此次活动也在教师中掀起了一股学习的热潮。

活动圆满结束了，我要谢谢我们的老师，因为你们的努力，才有我们幼儿园如此的状大和规模。我希望通过这学期的公开课，让我们所有的老师有所收获，我更希望我们的老师具有低头服输的勇气，有力争上游的斗志。只有不断地充实自己，才能让自己变得饱满而厚重。你看，那实心的稻穗总是低垂着头，面向大地，而空心的`稻穗总是高昂着头，向着天



空，风一吹就飘起来必是轻浮的东西。我也愿意和姐妹们一起努力，携手共进，共同期待着来年收获一个沉甸甸、金灿灿的秋天！

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇六

为促进我园幼儿教师教育教学水平不断提高，更好地遵循《指南》的引领下合理使用和驾驭教材，纠正幼儿教育“小学化”倾向，爱丁堡幼教集团定于20xx年1月12、14日以理论结合实际为目的开展优质课观摩活动，地点在爱丁堡第三幼儿园。

在教研的时候我们就说本次公开课要选三年以下的老师参赛，本园由郭老师参赛，因为郭老师对事情是比较执着、认真，而且在教学上，也肯花时间和心思去设计，选题是由我来选，我翻开小班、中班、大班的语言活动，我选择了《快乐是什么》，为什么我不跳一个有故事形式的比较好上了！因为我觉得快乐比较抽象，而且有故事形式的我们也比较熟悉，再者，我也想挑战对于抽象的题材我们能上出怎样效果！刚上完一次示范课后，我就知道我选择这个题材对郭老师来说是一个巨大的挑战，因为作为一个新老师在把握课堂的气氛上，还要克服面对这么这么多姐妹们，还有评委，心理压力是比较大的。所以在和小朋友的互动上一直是她最难克服的，她上课时候只是觉得把流程上完而并不能够真正的把小朋友带入课堂气氛中，第一次我们上课的形式是采用的一个是过关式的形式，后来根据自身的原因，我们稍作调整，后来把我们六幅画，连成一个故事，让小朋友在故事中更好的接受里面的内容，第二次示范课，结果还是不如人意，最后一个角色扮演的环节，不管怎么样，也不能够很好的把握小朋友们有序的进行角色表演，小朋友在不熟悉故事情节的情况下不能自主地进行表演，第二个小朋友们都会有一个成堆表演，没有分组，导致整个氛围感觉来是比较凌乱的。但是郭老师并没有因此而感到沮丧，而是在下班后在家里一遍一遍的想然后就跟我讨论，我们还想出了一个办法为了避免整节课只有

郭老师一个人在讲，我们进行了录音，把整个故事说出来，这样能吸引小朋友们的注意力也减轻了过老师在课堂上的负担。

公开课正式开始，12号早上由于临时接到教育局来通知我们必须要吃去体检，所以早上我缺席了，下午听了两节一体机的课，这两节一体机数学活动，上的比较平淡，没有说让人一下子就记住的亮点，也没有把小朋友的学习兴趣提到了最高点，接下来就在14日的时候我们进行了语言口才秀的公开课，我们六园排在第一位，刚开始郭老师过于紧张，把前面和小朋友们的互动环节忘记了，所以课堂气氛是比较沉重的，再者，郭老师也没有把小朋友带进本节语言活动的情景中，让幼儿自主感受，流程也是过于急，没有把故事再总结一遍就让幼儿进行情景表演。

接下来的两节语言课，上出来的效果也是一样，都是新老师，所以在教学技巧上还是要努力学习提升的，下午是一园林老师上的《粉红色的靴子》，林老师之前是个比较内向的老师，这次能上观摩课也是下了很大的心理准备，效果比起上午三节课语言课，课堂气氛比较浓厚。

本次公开课的活动，让我们认识到了自己的一个缺点，和我们之前上的示范课比起来，相差实在是太大了！但是幸好我们还能看出了问题，虽然说只是三年以下的老师，经验不足，但是作为教学负责人的我们也有很大的责任，我们以后如果要进行这样的活动，还将继续选比较小教龄的老师，因为可以锻炼他们，把我们新教师队伍提升起来，从心理上也好，还是从自己的一个自身的条件也好，都希望她们可以有所提升！

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇七

为了确保活动科学有序进行，通常需要预先制定一份完整的

活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。我们该怎么去写活动方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园公开课活动策划方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20xx年1月7日至8日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

全体任课教师。

仙河镇中心幼儿园游艺室。

- 1、所有参加公开的教师在本周六上午(01月6日)上报公开课课题及电子版教案。
- 2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 3、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。
- 4、认真公正的做好评课打分活动。

- 5、各自辅助教师做好一切后勤工作，保障活动顺利进行。(如：相机充电、教具整理等)。
- 7、要求本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。
- 8、授课结束后，要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果上报保教处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇八

为了进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。

1. 提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。
2. 激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。
3. 加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。搭建教师互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。
4. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的学习情况同时吸纳家长的合理化建议。

本次公开课，幼儿园采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教学思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。(每天一个活动，特殊情况除外)

全园所有专任教师及各班家长代表。

20xx年12月3日-12月17日

- 1、所有参加公开课的教师在本周五上午上报课题，并领取听课记录表。
- 2、授课教师要充分吃透教材，运用最有效、最合适的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 3、本次活动幼儿园以教师互听、家长随机入园听课的形式开展。
- 4、听课教师及家长在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须遵守时间，应在授课教师授课开始前全部到位，并认真做好听课记录。

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇九

活动目标：

- 1、学习9的分合，知道9分成两份可以有8种分法，并记录结果。
- 2、在探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字，在观察中发现两部分数之间的增1减1的关系。
- 3、会用较完整的语言讲述操作过程。

活动准备：

- 1、教具：放大的操作材料。
- 2、学具：购物券、水果卡片，记录卡。

活动过程：

一、复习8以内的加减师出示卡片。指名口答。

二、学习9的组成

1、情境导入，引起幼儿兴趣。

师：今天，小兔水果店开业了，这个水果店里的水果都卖9元钱。小兔水果店还为我们小朋友每人准备了8张购物券呢。

2、介绍购物券。

3、分组进行活动。

(1)每组一个营业员(挂牌)，其他幼儿去营业员那买水果，营业员一定要严格验证小朋友是不是付了9元钱。

师：营业员一定要把好关，看看买水果的人是不是付了9元钱，不然会赔钱的。

顾客买了水果后，要将自己用的是哪两张购物券、买的是什么水果记录到记录卡上，记录好后，再去买，看看谁买的多。

(2)幼儿把自己买的情况记录到卡片上，例如我用1元钱和8元钱买了桃子。

4、展示个别幼儿的记录卡，发现互换关系。

师：谁来告诉大家，用哪两张购物券合起来正好是9元？

5、知道9的8种分法。

师：哦，原来9有这么多的分法呢，让我们一起来按顺序说一说吧。

9可以分成1和8……9有几种分法呀?(8种)6、操作活动。

(1)出示操作材料，介绍做法。

(2)幼儿做，教师指导。

师：做完后请小朋友检查，检查对了再交给我，我送给小兔妈妈，让她的孩子们看看。

幼儿园数学公开课方案

## 幼儿园教育教学公开课活动总结篇十

一、活动目的.：

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

三、活动时间：

3月底到四月底

四、活动要求：

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。
- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
- 4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！
- 5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

## 五、 公开课组织先后顺序

## 六 评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。