

小学生日常行为规范教学设计 小学生日常行为规范读后感(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生日常行为规范教学设计篇一

“课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人的发言。课间活动有秩序。”这是郭老师平日给我们抄在大积累本上的小学生日常行为规范的第11条。

这句话让我读后大有感触。结合生活实际想想，我平时是一个内向不爱发言的学生，平时提问题就更少了，上课时手总感觉有千斤重，总怎么也举不起来，唉！可是上课认真听讲我可是够专注的，思考我也有自己的想法，可就是手总是举不起来，总是害怕说错。

可是我从来没有打断别人的发言，总是认真听讲，别人说过的话我都能记住。可见也不打人，不乱跑，不欺负弱小，就是发言不好不积极。

人不是十全十美的，人不免总还是有错的，错也没关系，可是即错又不问这就完了！只有多积累才能成才，俗话说：“不积跬步，无以至千里，不积小流无以成江海。”

郭老师抄给我们的句子或短文都是有用的，所以也再次感谢你。我也希望自己能多发言，改掉以前的坏毛病，加油！

小学生日常行为规范教学设计篇二

合：敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

a□中心小学红领巾广播又和你见面了！

b□本期的节目由我们为大家主持，我是主持人***。

a□我是主持人***。

b□我们这期红领巾广播为大家准备的栏目有《讲文明、懂礼貌》和《你点我播》。

a□爷爷常说，中华是文明古国。

b□妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

(合)：老师教导我们，知书达礼儿时起。我们告诉自己，文明礼貌要发扬。

学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

a□讲文明、懂礼貌是我们中华民族的传统美德。古人云：“不学礼，无以立。”孔子说：“礼之用，和为贵；”孙子则告戒说：“赠人以言，重于珠玉；伤人以言，胜于剑戟。”由此所体现出来的行为在日常生活中处处可见。像给老幼病残让座，像帮助盲人过马路，再比如送迷路的小朋友回家，这是一些小得不能再小的事情，但也正是因为这些小事，才能让我们真正体会到人与人之间的温情，才足以证明中国是个名副其实的‘礼仪之邦’。

b□大家都知道《小学生日常行为规范》和《小学生守则》都

要求我们做一个讲文明、懂礼貌的小学生。当我们背起小书包，跨入校园的第一天，老师就教育我们要讲文明、懂礼貌。你看，我们的同学做得多好啊！

a□谢谢、你好、对不起……多么熟悉的话语啊！请听礼貌用语诗朗诵！

同学们有礼貌，见面主动问声好，分离别忘把手招。

活动时要谦让，不推不挤不打闹。

我不小心打扰你，赶快说声“对不起”。

“没关系”笑咪咪，请让我来帮助你。

“谢谢你”“别客气”，团结友爱传友谊。

b□走进教室，上课了，我们的文明礼貌应该怎样体现呢？我们来听一首《学习常规》。

我是一名小学生，学习常规记在心。

铃声一响进课堂，安静等候老师来。

起立站直不乱动；坐姿端正来听讲。

课上不做其他事；专心学习动脑想。

发言不忘先举手，回答问题要大方。

遵守纪律秩序好，学习进步都向上，都向上！

a□在学校，同学们要做个讲文明、懂礼貌的好孩子，那么在家里，爸爸妈妈、爷爷奶奶和其他长辈都非常的疼爱我们。

b□我们也应该对他们的爱有所回报，尊敬长辈，帮助他们做些力所能及的事情。

是啊，衣服穿好被叠齐，洗脸刷牙别忘记。

衣柜整理好，鞋袜放整齐。

扫地、擦桌、放碗筷，我的双手真能干。

a□我们除了在学校、在家里之外，还要去公共场所。

a□当你坐在公共汽车上，忽然上来一位年岁大的老奶奶，你会怎么做呢？

b□看我的：老奶奶，年纪大，我把座位让给她。

老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

我摇头，说了话：我比雷锋差远啦。

a□鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，社会因文明而将更加进步。

b:懂文明，讲礼貌，全校师生同做起。

升国旗，应敬礼，高唱国歌要肃立。

待客人，要热情，举止文明衣得体。

讲友善，懂宽容，明理诚信树新风。

省资源，节水电，爱护公物永不变。

学习中，讲情趣，不良场所我不去。

生活中，懂规矩，态度和蔼人心聚。

a:树校风，强校纪，儒雅文明记心里。

望对方，面带笑，跟人说话有礼貌。

孝父母，敬师长，尊老爱幼永不忘。

同学间，互帮助，以诚相待益无数。

有垃圾，不乱扔，共同营造好环境。

爱清洁，讲卫生，争做文明小学生。

树形象，讲文明，争做一个好市民！

b□文明能体现出个人的品质，礼貌能左右着个人是否成为有用之人，我们学习文明礼貌，不应仅仅停留在口头上，更重要的是要落实到我们的行动上。管住自己的嘴，不说脏话，管住自己的手，不乱扔垃圾。人人树立起“文明礼貌，从我做起，从身边做起”的意识。从一点一滴做起，从自己的身边小事做起，把文明礼仪真正融入我们的生活之中，让我们齐做讲文明，懂礼貌的好孩子吧！

a□同学们，我们学会使用礼貌，它让我们生活和谐又美好。我们的行为文明，它让我们生活乐陶陶。

合：同学们，让我们从现在起，做个有礼貌的好孩子，我们一起歌唱吧。

b□文明花儿属于你，礼貌的花儿属于我，文明礼貌的花儿属于我们大家。

a□同学们，努力吧，让人见人爱的文明礼貌花在班级盛开，

开满我们的校园。

b:接下来我们为你播出的栏目是《你点我播》。***同学为***点了歌曲《》，……(祝福语)

播放歌曲~

a[]今天的南通中心小学红领巾广播到此结束，谢谢收听!再见!

b[]再见!

小学生日常行为规范教学设计篇三

亲爱的. 同学们:

也许有些同学会说这只是小事一桩，不必放在心上，可是同学们，当你做出如上举动的时候，你可知道自己已经不知不觉地成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出整个校园文化是否文明。

正所谓：“播下一种行为，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种人生。”文明礼仪、行为规范并非一纸空谈，它需要我们真真切切地落实到一举一动、一言一行中。在次，我向大家提出以下三方面的要求:

3、接水打饭自觉排队，不拥挤，不插队;爱护公共设施、花草树木，不破坏，不践踏。

一个讲文明、懂礼仪、言行合乎规范的人，就是一个有思想、有追求的人，就是一个有修养、有道德内涵的人，就是一个严格自律、自尊、自爱、自强的人。有一句名言说得好：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”大

到一个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪、行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，一个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，一个随手关灯、关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为一个讲文明、有道德、懂礼仪的人，才能成为一个大写的人。

小学生日常行为规范教学设计篇四

亲爱的同学们：文明礼貌是什么？文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止。一个讲文明的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋；长长的走廊里总响起不和谐的争吵声。这些破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的礼仪之邦。

一位名人说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了礼仪与文明，你就彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

在21世纪，礼仪已经等于我们的第二张脸。就算你长得再漂亮，穿得再好，如果你的言行举止粗鲁，没有半点礼仪的话，那么你

还是会遭人讨厌,你的形象也会非常失败。

记得老师说过:一个社会的公共文明水平,可以折射出一个社会一个国家的文明程度,一个人如果不遵守社会文明,小的会影响自身形象,大的会影响国家声誉。

在清朝的时候,大臣李鸿章出使俄国,在一公开场合,恶习发作,随地吐了一口痰,被外国记者大加渲染、嘲弄,丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

那么,我们怎样才能更好地做到,让生活充满文明礼仪的气息呢?

首先,我们应现严于律己,做到穿戴整洁,朴素大方。穿着校服可以端正学生的思想作风,抵制攀比等不良风气。对待他人应彬彬有礼,用语文明。一声谢谢,等于一次情感的交流;一声对不起,能化解剑拔弩张的冲突;一个不要紧,等于给人吹去一阵温暖的春风;以礼待人,你会发现天很蓝,花很红,其他的人也很友善,世界是多么的美好,这就是礼貌的魅力所在了。

其次,生活经验告诉我们,笑也是一种礼仪。笑是柔和的和平武器,笑是自信心的表现,笑是沟通人与人心灵之间的纽带,笑是鼓励的,笑是温馨的。

校道上,同学们向老师的一声声问好,那一张张可爱的笑脸,使冬季从此不再严寒;课堂上,老师的一个笑容,让课堂的气氛变得更活跃了起来;早晨,对着镜子给自己一个微笑,让一天的学习生活不再枯燥。

最后,作为学生,不随地吐痰,不乱扔废弃物,爱护公共财物,不人为损坏桌椅,节约水电是最基本的行为要求。积极主动地参加大扫除,为洁净校园奉献自己的一份力量。上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律,铁一般的纪律才能造就一

个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。

革陋习，讲文明，不是一时的风采，而应是长久的风景。红旗飘飘，迎风展，文明礼仪记心间。亲爱的同学们，让我们携起手来!从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的学生。愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍我校的校园!

青春在这里飞扬，心灵在这里交织，不变的相约，让我们相约在每天的电波中!您的喝彩就是我们的精彩!

同学们，老师们，感谢你们的收听!本次播音到此结束!明天同一时间，再见!

1. 小学生日常行为规范校园广播稿
2. 小学生日常行为规范广播稿
3. 学生校园广播稿
4. 日常安全知识宣传校园广播稿
5. 日常小常识广播稿
6. 中学生校园文明广播稿
7. 《争做文明学生》校园广播稿
8. 小学生环保校园广播稿
9. 小学生校园小广播稿

10. 小学生校园广播稿

小学生日常行为规范教学设计篇五

亲爱的同学们：

也许有些同学会说这只是小事一桩，不必放在心上，可是同学们，当你做出如上举动的时候，你可知道自己已经不知不觉地成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出整个校园文化是否文明。

正所谓：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”文明礼仪、行为规范并非一纸空谈，它需要我们真真切切地落实到一举一动、一言一行中。在次，我向大家提出以下三方面的要求：

3、接水打饭自觉排队，不拥挤，不插队；爱护公共设施、花草树木，不破坏，不践踏。

一个讲文明、懂礼仪、言行合乎规范的人，就是一个有思想、有追求的人，就是一个有修养、有道德内涵的人，就是一个严格自律、自尊、自爱、自强的人。有一句名言说得好：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”大到一个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪、行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，一个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，一个随手关灯、关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为一个讲文明、

有道德、懂礼仪的人，才能成为一个大写的人。

小学生日常行为规范教学设计篇六

敬爱的教师、同学们：

大家好！

我今日演讲的题目是《文明礼仪在学校》。礼仪是无处不在的，它能够表现出一个人的道德修养，它能够增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的学校里呢？我们小学生要着装得体，贴合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态能够让人一看便明白你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对教师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

学校礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见教师和客人要用普通话主动问好。我们还应当爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从教师管理和理解值周学生的批评劝阻。受到教师的帮忙，应主动诚恳地说多谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自己反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明文明月，全中国都弥漫着文明文明的芳香。而

这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们必须能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽学校。

我的演讲到此结束！多谢！

小学生日常行为规范教学设计篇七

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：遵规守纪，完善自我。

青少年时代是最美丽的时期，青春的花朵就要在我们的生命之树上绽开，阳光是我们的，希望是我们的，世界是我们的！

首先，作为一名中学生，我们必须遵守纪律，做现代文明的学生。

俗话说，“没有规矩，不成方圆。”我们知道良好的纪律是学习科学文化知识的保证。

首先作为一名中学生，我们必须严格遵守《学生守则》和《学生日常行为规范》：严格遵守学校的规章制度，切实做到：尊师爱友，自律自强；诚实守法，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

第二，作为一个新时代的学生，我们必须学会守法。

每个公民都必须具有法制观念，不仅要学习法律，而且要遵守法律，缺乏法律概念是非常危险的。

第三，我们必须遵守社会道德。讲究公共卫生、爱护公共财

产、维护公共秩序等都是社会公德。遵守社会公德是衡量社会文明程度的标志之一。

讲究公共卫生就是保持美丽干净的公共环境。例如：在教室里，在路上，不要随地吐痰，不要乱扔果皮、纸屑。

还有一点就是不能大喊大叫，妨碍他人学习、工作或休息；不能在建筑物或桌椅上乱刻乱画。

我们身边有很多公共物品。例如，学校的门窗、桌椅、教学设备、公园里的花草树木、路灯、路牌、公用电话等，我们不仅要保护自己，还要劝阻和制止一些人破坏公共财产不文明的行为，努力做一个文明、懂礼仪的好学生。

当我们遇到老师和客人，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让；遵守交通规则，不逆行马路等等，形成各种良好的行为习惯。

同学们，人的一生只有三天：昨天，今天和明天。昨天已留作回忆，明天将交给梦想，你能把握的，只有今天！

让我们珍惜今天的大好时光，遵纪守法，勤奋学习，争取更大的进步。

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

小学生日常行为规范教学设计篇八

话说，“没有规矩，不成方圆”，这个“规矩”就是纪律，我们知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。在一个有良好的校风、班风环境中，必然受到良好学风的熏陶。一个纪律泛散的集体，不可能有良好的学风，学习也就得不到

保证。因此，好的环境，好的秩序，必须靠健全严明的规章制度和纪律来维持。

作为一名学生，要严格遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自强自律；诚实守信，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

目前，学校中存在的以下几种违纪现象，我们必须坚决制止。

第一、有的同学性情暴躁，欺负同学，以后凡发现同学之间打架事件，一律给予警告以上的处分。

第二、有的同学，同学之间有矛盾，不向老师反映，不向学校报告，纠集亲戚、朋友甚至社会小青年来打与其有矛盾的同学，今后凡是纠集了亲戚、朋友和社会小青年来打我校学生的或充当别人的帮凶参与社会斗殴，一律家长领回家教育。

第三、学生中少数几个同学吸烟的现象，这个问题不需要多讲，凡发现学生吸烟，第一次通报批评，第二次给予警告处分。

第四、是不注意仪表，男生蓄长发，女生戴首饰；男女生不拉拉锁，染黄发，留长指甲，穿奇装异服，严重影响了中学生的形象，此类事情一经发现，全校通报批评。除此之外，还有少数学生不遵守学习纪律，上课迟到早退，不假而归，上课睡觉，损坏公物等现象也经常出现，这些都是不允许出现的。

第五、校园中说脏话比较多，严重影响学校形象和学生自身形象。纪律部和值班领导要加强监督。及时反馈，希望同学们严格要求自己。另外学校提倡加了老师要主动问好，同学之间要团结互助。

以上种种违纪现象，都是我们在开学初应当注意的，希望我

们严格要求自己，养成自觉遵守纪律的习惯，同时也发动全校同学之间相互监督，对违反学校纪律的行为及时检举揭发，共同营造良好的学习环境。

老师们、同学们，在我们充满豪情壮志向理想奋进的时候，在知识海洋遨游的时候，在我们满怀自信积极奔跑在人生跑道上的时候，请不要忽略了一一遵守纪律，规范行为。有了它我们的秩序更加井然，有了它我们的生活更加自由，有了它我们攀登的脚步更加坚实。与纪律同行，去实现我们每一个人的梦想。与纪律通行，使我们的人生更加灿烂辉煌。

谢谢大家！

小学生日常行为规范教学设计篇九

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是二年二班的888，我演讲的题目是《行为规范伴我成长》，希望能给大家带来快乐和共享，谢谢！“热爱祖国，热爱科学，珍爱生命，尊老爱幼，诚实守信……”当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”因此，养成良好行为习惯是我们的正性、养心、成德的关键和基础。

记得在我上学之前，爸妈便时常告诉我：吃饭的时候，不能讲小话，要多吃蔬菜，不挑食，爱惜每一粒粮食，肚子吃饱了，个子就长高了……在我刚踏进北方学校的大门，老师就拉着我的手轻轻地告诉我：你是小学生了，如果看到地上有果皮纸屑，你应该随手捡起来放进垃圾箱；垃圾桶的肚子胀了，地上的垃圾少了，校园就更美了……每次，我都会轻轻

地点头，并把父母和老师的话暗暗记在心里。

我戴上红领巾那天，老师抚摸着我的头，再次鼓励地告诉我：你成为少先队员了，升国旗时要学会行队礼，见到长辈，要大胆问好，上下楼梯要主动谦让靠右行……这时的我，一个劲儿地点头，把老师的话牢牢记在心里。北方学校是育人的摇篮，是一方纯净的沃土，老师的话我怎能忘记！从小事做起，从身边做起，以守则为指导，规范自己的行为，不迟到不早退，珍惜时间，不践踏草地，爱护环境，穿戴整洁，讲究卫生，懂得礼仪……一点一滴中我渐渐养成了良好的习惯。

自尊自强耀北方，美行美德乐校园。其实，无论何时何地，遇到老师、同学、朋友或者客人，主动打招呼都已成为我们的习惯；当别人遇到困难我们也会一片热心去帮忙；当我们看到地上有垃圾时，都会主动捡起，因为我和大家一样，牢记着师长们的教导，牢记着我是北方学子。我骄傲、我自豪，我是北方学子！行为规范伴我成长，良好习惯正性养德，我相信，北方英语学校的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

我的演讲完了，谢谢大家！