

2023年小学英语课上活动总结(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学英语课上活动总结篇一

随着科技的进步，线上学习已经成为日常生活中的一部分。在这个特殊的时期，线上活动也成为了小学英语学习中的一种新型活动。我参加了学校组织的小学英语线上活动，从中获得了许多感悟和收获。下面我将分享我的心得体会。

第二段：感受学习氛围与语言互动

在线上学习中，我获得了一个良好的学习氛围。老师和同学通过网络可以随时相互交流，并给予及时解答。同时，我也学会了如何有效地和同学交流，提高了我的口语和听力能力。通过活动，我也意识到语言互动是提高英语能力的重要因素。

第三段：拓展学习方式和增强自主学习能力

线上学习活动让我领略到了全新的学习方式。相比于传统的学习方法，线上学习提供了更加灵活的学习模式。我可以根据自己的时间安排，随时学习和巩固英语知识。在学习中，我逐渐培养了自主学习的习惯，思考和解决问题的能力也得到了增强。

第四段：提升英语水平和培养学习兴趣

线上活动让我对英语学习产生了浓厚的兴趣。课程让我感受到英语学习的乐趣和收获。在课程中，我发现自己的英语水

平得到了提升，英语口语能力得到了锻炼。通过引导和激发学生的兴趣，线上活动提升了学生的学习积极性和学习效果。

第五段：总结

通过这次线上小学英语活动的学习，我加深了对英语学习的认识，学到了更多的知识和技能，并且有更多机会展示自己的才华和能力。同时，线上学习也让我拓宽了学习渠道和思维方式，培养了自主学习的能力。感谢学校给我们提供这个学习平台，让我们拥有了更多的学习机会和广阔的发展空间。

小学英语课上活动总结篇二

在当前的疫情情况下，线上教学成为了学生们主要的学习方式。小学英语线上活动的开展，为孩子们提供了一个积极的学习环境。在参与小学英语线上活动的学习过程中，我深有感触，下面是我的心得体会。

第二段：合理规划时间

对于学习英语这项任务，我们需要合理规划自己的时间。在参与线上活动的学习过程中，我发现，制定具体的计划，将每个单位时间合理利用，才能将学习效果推动到最大程度。同时，我们还需注意掌握合适的学习节奏，在学习中遇到难题时，应该保持冷静，理智思考，努力解决问题。

第三段：引导自主学习

在线上英语学习中，自主学习出现频率极高，也是学习效果的重要评价标准之一。在实际学习中，教师们总是希望学生们能自主探索、自主思考。通过线上活动的学习体验，我认为自主学习能够激发孩子们的学习兴趣，提升学习效益。尤其在师生距离变得遥远的今天，自主学习显得尤为重要。

第四段：交流互动

学习英语不光要注重个人的学习，在工作中，同学之间的互动与交流也是必不可少的。在参与线上活动的学习中，我对于教育背景的人的交流很有兴趣，因此，我花了一些时间和其他同学们进行交流。我们相互探讨自己在学习遇到的困难和解决方案，分享每天的学习收获。这些互动不仅使我感到良好的合作和友好的氛围，而且还帮助我向更多优秀的学术资源、学术成就学会寻找帮助、交流经验。

第五段：总结

线上英语学习活动为我们提供了一个多方位的学习平台和交流空间，我们能在这里与外面的世界联接，了解世界先进的英语学术知识和流行文化。通过深入了解英语学习基础知识，我逐渐领悟到，英语知识是由每个知识点组成的结构体，我们应该持之以恒、粘性和聚焦所需的知识颗粒，这样才能更有利于提高英语学习能力和英语口语表达能力。

在当前的学习环境中，要让英语学习提高学习效果，我们需要合理规划时间、更多地进行自主学习、不断寻求教师和同学们的交流互动。只有这样，我们才能更快地提高自己的英语学习能力，更好地掌握语言的运用和表达，也能够更好地迎接外面的英语学习和日常生活。

小学英语课上活动总结篇三

近日，作为小学英语教师的我参加了一次线上活动，该活动旨在提高小学生的英语学习兴趣和口语表达能力。在这次活动中，我受益匪浅，下面我将分享我的心得体会。

第一段：活动背景 & 内容介绍

本次线上活动由一家英语培训机构主办，活动共有两个环节。

第一环节为学习和模仿，学生需要在教师的带领下学习一些常用的英语口语表达，并模仿教师的发音和表达，以提高口语表达能力。第二环节为表达和展示，学生通过发言或录制短片形式，展示自己学习的成果。

第二段：陪伴学生学习

线上活动中，我负责指导并与学生一起学习英语口语表达。首先，我用简单易懂的语言和生动形象的图片，让学生对英语口语表达有个整体的认识。接着，我通过模仿和互动，让学生参与其中，以达到更好的学习效果。在此过程中，我发现学生们对英语这门语言非常感兴趣，他们积极参与并表现出很大的学习兴趣。

第三段：怎样才能提高英语口语表达能力

活动中，我们不仅学习了英语口语表达，更重要的是提高了英语口语表达能力。我认为，只有投入时间和精力，进行反复练习，才能真正提高英语口语能力。在这个过程中，多听多练是非常重要的，可以通过英语电影、英语歌曲、英语绕口令等方式来提高英语能力。

第四段：线上活动的优势

相对于传统课堂教学，线上活动有着很多的优势。首先，学生们可以在家里通过互联网参与到活动中，既便利又安全。其次，线上活动可以更好地激发学生的学习兴趣，更具有趣味性，可以打破时间和地域的限制，提高教学效果。

第五段：总结

通过这次线上活动，我不仅学习了更多的教学技巧，而且发现线上教学的优势和特点。同时，这次活动也让我认识到在传统课堂教学外，线上教学也是一种很好的教学方式。在以

后的教学过程中，我将多使用线上教学资源，更好地激发学生的学习自主性和自我学习能力。

小学英语课上活动总结篇四

英语教学是我校的特色教学，通过举办校园英语角，开展丰富多彩的英语活动，营造良好的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，让学生在英语活动中体会到学英语、用英语的快乐并增加英语口语交流的机会，提高其口语水平。

以学生为主体，不强迫学生参加，只须说明参加英语角的好处，各英语口语任课教师在课堂上鼓励学生参加英语角即可。

□englishiloveyou!

组长：王校长

副组长：杜校长、余主任、刘主任、王主任

成员：全体英语教师及30名学生

：双周四下午2:00——3:00

：一年级四班

：每次定主题（英语歌谣，英语故事，英语歌曲，英语游戏，对话表演等）

1. 活动宣传：活动前一至两天负责人需要张贴海报或口头将活动、讨论主题提前通知大家。校门口张贴英语角海报（刘培林负责），各任课老师负责鼓励学生主动参与英语角活动。

2. 活动组织：英语老师负责，其他老师可以参与互动。

4. 活动评价：老师每次以发放英语积分卡的形式对学生给予鼓励。累计积分卡可换取一份植材小学英语超级之星荣誉证书及奖品。并在英语角张贴排行榜，标注每周参与活跃班级和英语之星笑脸。

5. 活动资料：每次活动由林静英、汪红梅老师负责做好图片和简讯，在校园网宣传。

小学英语课上活动总结篇五

为了让我校英语教师能够更好地提高课堂教学效益与英语教学质量，我校英语课组于xxxx年4月9进行了一次教研活动，还荣幸地邀请了广东外语艺术职业学院卢信瑜副教授进行亲临指导。

此次教研活动主要是听课和评课。首先是听了我校关爱銮老师执教的六年级[unit4alet'stalk]和关瑞仪老师执教的. 三年级[unit4alet'slearn]的两节课。虽然两位老师教学风格迥异，但是各有各的闪光点。关爱銮老师秉承了她一贯的认真务实的风格，精心备课，对每个知识点都处理得非常细致，并通过多种多样的形式对学生进行训练，注重培养学生的英语口语表达能力。关瑞仪老师通过创设生动形象的情境教授新词新句，并充分利用所创设的情境操练所学句型，另外其幽默的教学深深地吸引学生和听课者的眼球，让大家沉浸在学习的海洋里。

听完课后，首先是由每个听课老师都发表了自己的看法，最后由卢教授作分析，卢教授既充分肯定了这两位老师的同时，也对课堂中存在的问题提出了自己中肯的意见。卢教授优雅的气质、流利的口语给我们带来了视觉和听觉享受，让我们在英语教学方面大有收获。另外，最难得的是卢教授还把把两节课教学环节逐个地进行了梳理和重组，令两节课都焕然一新，同时给我们带来了许多新鲜的教学方法，卢教授对教育事业的那份执着和认真让我们深深感动。

这次培训是一次成功的教研活动，是一次具有指导性的教研活动。这次活动让我们所有的我校英语教师受益匪浅，我们相信我校英语教学工作在卢教授带领下一定会更上一个新台阶！

小学英语课上活动总结篇六

随着教学工作的深入，作为教师的我们深深体会到学生的学习兴趣保持是最好的。辅导老师，为了激发学生学习的积极性及主动性，我们决定在全校范围内举行本年度英语竞赛活动。低段学生之间进行一次，中段英语手抄报评比，高段英语作文比赛。具体实施方案如下：

我校各年级学生

2. 一、二年级以英语歌曲歌谣联唱及书写展示。

3. 三、四年级手抄报全体学生参加，每人上交一份自己办的手抄报，老师进行评选。评选出一、二、三等奖。

4. 五、六年级将在11月23日下午同时在多功能教室举行，各年级将有60多名学生参加。五年级题目：mygoodfriend.六年级题目：myholiday.竞赛时间4：30—5：30。

为了大面积鼓励和激发学生的学习积极性，分年级评出30名学生左右予以奖励。

奖项设一、二、三等奖

新宁路小学英语组·

·xx□11□17