

2023年体育活动室内游戏教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

体育活动室内游戏教案篇一

1、培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。

2、学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。

3、培养幼儿友好合作的优良品质。

1、自制的与幼儿人数相等的纸盘。

2、活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否合适。

1、我们手里都拿着什么？（纸盘）这不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。

2、我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

1、个人玩纸盘。

（1）你们能想出玩纸盘的各种方法吗？比比看谁的办法最多，本领最大。

（2）分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

（3）请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2、合作玩纸盘。

(1) 两人合作可以怎么玩纸盘？

(2) 多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

3、游戏：夺红旗比赛。

(1) 小朋友，下面我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗？

(2) 教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队最后一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

小结讲评，表扬积极动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。

体育活动室内游戏教案篇二

积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点。

逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

1、加强宣传、营造氛围。大力营造活动氛围。充分利用升旗、

知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解“体育运动”的重要意义。使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。开展“致家长一封信”活动，使“体育运动”深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的“体育运动”的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

2、完善校园体育基础设施建设。严格执行国家《体育器材配备标准》，增加体育器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证学校体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。必须严格按照《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课（体育与健康）课时，全面提升体育教学的质量和水平。

4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

（1）、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。

（2）、每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径运动

会等；每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级为单位开展“一项特色的体育活动”，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到“幸福生活一辈子”的目标。

(3)、对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。

(4)、精心设计各种活动，推动学校体育工作上层次、上水平。坚持经常性的常规活动。

(5)、创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握“至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能”，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

5、加强学生体质健康的评价。以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入学生档案。

同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的体质健康状况反馈给家长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

为使得学校体卫工作的顺利开展，我们成立了“领导小组”。

组长：黄德银

副组长：王明松、左帅、李杰

成员：体育教师及各班班主任

(1) 加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，动员和号召学生积极参与学校体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为体育运动的组织者和推动者。

(2) 合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。学校要科学制定体育运动计划，使文化课教学和体育锻炼安排合理，保证文化课教学圆满完成，体育运动又有效开展。

(3) 加强体育教师队伍建设，提高教师综合素质。加强体育教师队伍的培训工作，提高教师专业知识和岗位技能。

(4) 各项体育活动要做到精心策划，严密组织，组织开展的各项活动，必须在教师的监控下进行。同时要有完善的安全工作方案和具体的突发事件应急措施，坚决杜绝安全事故的发生。

体育活动室游戏教案篇三

为树立科学的人才观，强身健体，培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民主精神。阳光体育重在课堂教学，实践在课外活动中，特制定本学期阳光体育工作计划：。

(一)、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

(二)、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

(三)、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

(四)、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使健康第一、达标争优、强健体魄、每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

(五)、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

1、保证学生上足体育课。每周上3节体育课，按照国家课改新标准要求执行。

2、上好眼操和课间操。在体育教师的帮助下指导学生规范做好每一个动作，提高两操质量。

3、配合学校大课间40分钟文体活动，按班级活动区域活动，进行丰富多彩的文体活动，包括跳绳、踢毽子、打球、拔河等。主动到学校器材室借用体育运动的器材，鼓励学生主动配备体育运动用品。

4、在班级内组建体育特长活动小组：呼啦圈小组，跳绳小组，乒乓球队，篮球队等。

(一)、大课间活动形式多种多样：

(1)集体跑步。冬、春两季根据操场容纳情况，带领班级进行运动量适度的集体跑步。

(2)分年级活动。班级积极参与。在班主任、体育教师和科任老师的组织和参与下，以班级为单位，充分发挥班体委和学生骨干的作用，进行游戏、体育趣味比赛、身体素质练习等

活动。

(3) 自选项目活动。学生根据自己特点与爱好，自主进行活动，如：打羽毛球、乒乓球、跳绳、跳皮筋、踢毽子、丢沙包、跳框框、呼拉圈等。

(二)、与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

(三)、与课外体育活动相结合，保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

在组织阳光体育活动时，坚持安全第一的原则，所有比赛应启动体育比赛应急预案。把阳光体育活动真正的搞下去。

体育活动室内游戏教案篇四

一、全心全意为体育教学服务，管好使用好教学器材，为搞好体育教学而努力工作。

二、有计划地购置体育器材，确保体育工作正常进行，开学前清查一遍，放假前清查一遍。

三、加强体育器材的管理和维修。器材存放要分科立目、井然有序，保证器材不受损坏，不爱潮湿或腐烂。

四、严格器材领取手续，不能私自外借，帐目要齐全。

五、爱护器材，如有丢失损坏要追究责任，并及时报学校按规定处理。

六、加强安全措施，闲人免进，严禁烟火，注意防盗。

七、根据学校安排，按时开放，认真组织好学生开展体育活动。

体育器材室管理人员工作职责

- 1、学校各项体育器材，分类摆放，造册登记，专人管理。
- 2、教师上课所用器材，需办理登记手续，课后按数量归还，放回原处。未经体育室管理人员同意，不准任何人进入室内拿玩体育器材。
- 3、课余时间，需用器材，应办理借出手续，并按时送还，如有遗失或损坏，追查责任，按价赔偿。
- 4、体育器材及场地设施器械，任何人不得随意损坏。违者，一经发现追究责任并赔偿。
- 5、体育器材，每学期全面查点一次。逐年购置和自制器材，保证按省规定做到器材达标。
- 6、搞好室内卫生，保持室内整洁。
- 7、注意安全，做好防失、防火、防盗工作。

体育活动室管理人员职责

- 1、妥善保管好活动器材及其他物品，尽量避免遗失和损坏；
- 2、教育活动者团结友爱，互敬互助，讲究清洁卫生，及时制止室内喧哗；
- 3、每天活动结束后，应做好卫生工作，保持室内整洁；
- 4、要做到热情、诚恳、态度和蔼，使来活动的师生心情舒畅。

职责一：

1、在教务处领导下，树立为教学服务的思想，认真学习体育卫生管理有关条例，制定体育器材保管使用制度，保管体育器材、用品，确保体育课教学及校有关运动会、课外活动顺利进行。

2、认真做好器材的添置、验收、登记、颁发、回收、清点、保管、维修保养和报废工作。熟悉体育器材，主动向体育教师提供教学的器材设备。

3、每次领出器材、用品使用后，必须签名验收，做到账物相符，并做好保养工作，若发现损坏、损失等，马上报告教务处和体育教师，及时处理并作记录。对故意损坏体育器材、用品要追究有关责任人责任。

4、课外体育活动时间，办理出借和回收工作。经常对师生进行爱护器材，遵守管理制度的教育，制止一切破坏、浪费学校体育器材等不良行为发生。

5、必须按时上、下班，做好信号按时打铃工作，在休息日和节假日不打铃，营造一个安静、安全的校园环境。

6、体育课前10分钟到体育室工作，体育课期间不得离开体育室。搞好体育器具室的清洁卫生安全工作。

职责二：体育室管-理-员岗位职责

一、管理人员要有高度的责任感和事业心，具有全心全意为人民服务的精神。

二、负责向师生介绍体育器械情况及使用保护方法，负责师生体育课和课外活动使用器械。

三、妥善保管体育器械，及时管理，检查和修补。要做到防火、防盗、防锈、防毒。

四、建立借用制度，严格借还手续，酌情赔偿。对损坏或者丢失体育器械者要追究责任。

五、每学期末对体育器械要整理清查，并写出购置计划，为下学期教学做好准备，并向有关领导做出文字汇报。

六、要建立体育器械明细账目，做到目清物实、有据可查。

七、对器械要及时清整，放之有序，保持室内清洁卫生。

八、管理人员日常工作按时上下班，坚守工作岗位。

职责三：体育室管-理-员岗位职责

一、在体育部主任的领导下开展工作，每天按时上下班，确保体育课教学及课余训练的顺利进行。

二、建立帐目卡，购置和消耗的器材及时办理相关手续；分类保管器材，经常清点，防止损坏和丢失；学期中，根据器材的使用情况，提出补充意见；学期结束，配合体育部主任清查器材库，为器材购置提供参考意见。

三、每次上课之前，准备好所需器材，由授课教师安排体育班委登记领取，课后清点收回；上课遗失器材，责成教师及所在班级予以赔偿。

四、运动队课余训练，教练员可提前借出器材，器材遗失，责成教练员及所在运动队予以赔偿；任何单位或个人借用器材，必须经体育部主任批准，凭借条和押金方可借出。

五、学习和掌握体育器材管理方面的相关知识，经常保持工作环境的清洁卫生，协助体育部办理毕业生离校及教职工调

出的相关手续。

六、做好体育部布置的其它工作。

体育活动室内游戏教案篇五

小学体育室管理制度

一、活动课课前教师要认真检查器材，发现问题及时与管理-员汇报。

二、贯彻谁用、谁管理、谁负责的原则，做到层层负责、物物有人管。

三、活动课后老师要组织学生搞好卫生，关好门窗和电源，管-理-员检查合格，经允许 后方可离开。

四、室内器材一律不准外借，特殊情况经校长批准。 办理相关手续，并按时归还。

五、本校师生借用器材，管-理-员要认真填好借用记录。正常使用出现的.损坏、老化报废必须填写报告单。

六、任何人不准带外来人员在体育室内活动。

七、合理使用器材，延长使用时期，发挥使用效率， 做到物尽其用，用尽其能。

八、爱护室内的设施和各种器材，如有丢失或损坏按价赔偿，并追究当事人的责任。

九、室内要保持卫生清洁，器材摆放整齐规矩，注意防潮、防火、防尘。

十、体育室是专室专用，如有特殊用场需经校长批准。

十一、师生必须在学校规定时间内活动，其他时间一律不准开放。

十二、各班要加强学生思想教育，爱护学校的各种体育器材、人人爱护。

为丰富教职工生活，增强身体素质，构建和谐校园，加强活动室管理，特制定本制度。

一、体育活动室仅供职工锻炼身体及各项室内体育活动。

二、凡来体育活动室参加活动者须自觉遵守活动室制度。

三、讲究文明礼貌，禁止大声喧哗，保持室内安静。

四、爱护室内设施，请勿损坏器材设施，随意搬动，请勿在墙和其它设施上乱写乱画，损坏设施要按价赔偿。

五、保持室内卫生整洁，请勿吸烟、随地吐痰、乱丢垃圾。

六、坚持经常检查各种器材，防止损坏及丢失，防止火灾。

七、为不断改善活动室的管理服务工作，活动者要积极配合工作人员搞好管理工作。

体育活动室内游戏教案篇六

一、学校各项体育器材，分类摆放，造册登记，专人管理。

二、教师上课所用器材，需办理登记手续，课后按数按量归还，放回原处。

三、课余时间，需用器材，应办理借出手续，并按时归还，如有遗失损坏，追查责任，按价赔偿。

四、体育器材，每学期全面查点一次。逐年购置和自制，保证按规定的器材配备达标。

五、搞好室内卫生，保持室内整洁。

六、注意安全，做好防潮防盗工作。

体育活动室游戏教案篇七

1. 大班级部的幼儿在队列队形上还存在一些小问题，比如孩子的走路姿势不正确，因此踏步这一方面还是需要加强的。

2. 中、小班级部幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，有时幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1. 大班的幼儿是幼儿园每次亲子运动会升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

5. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

6. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流

家园同乐运动会

开展具有本园特色的运动项目，具体操作要小组讨论

总之，我们会在保证孩子健康发展的前提下，玩出特色、玩出水平，让迈开健康的步子，向着幸福出发！让我们的孩子因为我们的体育活动而更加喜欢我们的幼儿园！