

2023年立夏节活动方案 四年级端午节活动方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

立夏节活动方案篇一

活动目标：

- 1、了解端午节的风俗习惯，知道端午节是我国的传统节日。
- 2、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，并愿意与家长一起合作制作龙舟。
- 3、尝试运用画、剪、贴等多种方式和家长共同装饰美丽的龙舟，体验合作成功的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

ppt□视频、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。

教师播放端午节的由来视频。

(1) 幼儿和家长共同回答问题，说出端午节习俗。

(2) 教师出示ppt图片，端午节风俗习惯。

(3) 特别引出赛龙舟，引起幼儿兴趣。

3. 师：我们一起来看看赛龙舟吧！（播放简短视频）

(1) 观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

(2) 出示木质龙舟，观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

(3) 播放ppt□观看别人的手工龙舟作品。

4. 教师示范制作龙舟师：我们也来做一做龙舟吧！

(1) 出示制作龙舟材料，介绍制作材料

(2) 一边制作，一边讲解注意事项。

5. 举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐，幼儿家长与龙舟一起合影。

6. 活动结束。

教学反思：

通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

立夏节活动方案篇二

万圣节是西方的“鬼节”，传说这一天所有鬼魂都跑出来了，为了吓跑鬼魂，人们穿上了自己制做或买的且很吓人的服饰和南瓜灯，来吓走鬼魂或照亮鬼魂回归的路。

快要到万圣节了，老师让来我们自己动手，用废旧物品制做一套服饰。本来我想制做的，可是因为妈妈过生日，就没制做成，心里多少有些愤憾。

来到作文班，我一眼就看到许效瑜的海盗服装，特别的帅气，就像真的海盗。再一看蔡畅的服装，是一个女巫服装，帽子上画了黑色、白色和灰色，还穿着一条她妈妈的黑色裙子，就像一个十足的小女巫。

表演开始了，要表演的人都报上了名，而蔡畅和张轩瑞主动请缨当主持人。他们俩像模像样的主持节目，第一个节目是李静宜的舞蹈，名字叫《隐形的翅膀》，李静宜翩翩起舞，同学们有的在哈哈大笑，有的在静坐观看；但最有意思的还是许效瑜和丁宜文的“海盗大战幽灵”游戏，把同学们笑得都

肚子疼了。因为丁宜文的布是白色的不透明的，“海盗”看准机会，一下子攻击了过去，这回连我都笑得直不起腰了。

节目表演完后，我们最最喜欢的环节——游戏环节开始了。有许多游戏，可让我最喜欢的是“冻结舞”，老师用手机放了一首万圣节舞曲，随着恐怖的音乐声，同学们跳出了既滑稽又搞笑的舞蹈。许效瑜张着嘴哈哈大笑时，音乐突然停了，他只能张着嘴巴不动。我特别想笑，可是又不敢笑，游戏结束了，同学偿都依依不舍地离开了。

我太喜欢万圣节了，因为万圣节让我感到快乐、喜悦，这一天是我最开心的一天了。

作者|四年级李尚祚

公众号：尚慧快乐作文

立夏节活动方案篇三

为了让教师们高高兴兴度过自己的节日，我校拟订安排一系列活动来庆祝教师节，以此丰富教师物质、精神生活，活跃老师身心，加强教师之间的团结合作的精神。

时间□20xx年9月10日星期五下午第7节

全体老师集中综合电教室，看一个动人的节目——《师爱永恒》

地点：学校风雨广场

参加对象：以级部为单位参赛，级部全体教师参加（有特殊情况的请向学校工会请假）

比赛办法：

1、比赛分两轮进行，每轮3个级部同时进行，比赛前抽签定顺序

2、每个级部参赛人数为18人次，要求级部所有老师都参加

4、全级教师结束运球后，以速度快慢算名次

奖励办法：

奖金：以级部为单位，第一名：68元/人；第二名：67元/人；

第三名：66元/人；第四名：65元/人；

第五名：64元/人；第六名：63元/人。

注意事项：

1、了解比赛规则。

2、准时到达比赛场地。

3、赛前一定要做好充分准备活动。

4、建议穿上利于运动的服装。

立夏节活动方案篇四

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

1、召开班会，师生共同制定活动方案，学生根据自己的个性特长准备节目。

2、选拔主持人。

3、布置活动场地：出一期黑板报；布置班级的节日氛围。

1、班主任讲话。

2、班级大合唱：《快乐的“六一”》。

3、文艺表演穿插游戏：

（1）歌曲大合唱。

游戏：《顶气球》。

游戏规则：用头顶气球，不用手触摸，否则淘汰出赛。

（2）配乐诗朗诵。

（3）讲故事。

游戏：《心有灵犀》。

游戏规则：两人一组，按卡片所给的词，一人做动作，另一人来猜，看双方合作是否“心有灵犀一点通”。

（4）防震知识抢答赛。

（5）说说心里话：我想对灾区小朋友说……

（6）感恩回报：美好的明天我会……

游戏：饮水思源。

游戏规则：以组为单位（一次两组，每组五人），各学生用汤匙勺水跑向相距起跑线2米外的量杯内，比一比，哪一组勺入的水多。

(7) 结束：班主任小结。

师：“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。这是一次展示才艺的盛会；这是一次增强了解的盛会；这是一次团结活泼的盛会；这是一次倍感留恋的盛会。“六一”是个美好的记忆美好的明天在向我们款款招手。“六一”联欢会到此圆满结束。祝大家六一愉快，祝同学们明天会更好，学习更进步。

(8) 齐唱《明天会更好》。

游戏：夹珠子。

游戏规则：左手夹珠子，一次3—4人，看谁在一分中内夹的珠子多获胜。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定。

立夏节活动方案篇五

【例文1：万圣节】

今天晚上，老师说学校会举办一个万圣节晚会，得到这一消息，大家都高兴得欢呼雀跃，心花怒放。嬉笑声在教室里久久回荡。

光说不做可不行，这不，上课了，老师先带着我们做面具，瞧我们一个个笨手笨脚的，x同学硬是把骷髅头面具画的慈眉善目，喜笑颜开的，竟和弥勒佛差不多。大家看了都忍俊不禁，哄堂大笑，y同学更是搞笑，我们做面具时，他竟趴在桌上睡着了，助教把他叫醒，问他做的面具在哪，想出他洋相。他还真有招，帽子一带，白纸往脸上一贴，叫嚷道：“一切搞定！”助教被搞的莫名其妙，问他画了什么。他镇定自若开玩笑地说道：“这都看不出来？笨啊你！明明就是无头幽灵嘛。”助教也无可奈何一笑而过。连外教都被他逗乐了。

到了晚上，万圣晚会开始了，铃声刚响，大家就像离弦的箭，争先恐后向楼下冲去。到了晚会场地，外教早已经准备完毕，手里都拿着一包包的糖，我们过去大声叫喊“trickortreat”得到糖的方式也各有不同，但一次仅给你一颗，有的外教让你唱首歌，有的让你回答问题。有的是看谁叫的最响，有的是从二楼抛下，看你们的“技术”。几次都有人把外教挤到墙角抢糖，我拿到了三十多颗糖，大多数是捡到的，三四颗是唱歌得的，还有几颗是回答问题得的，糖多的放不下了，只好一边吃一边走。回到寝室三十多颗都进了肚子。

【例文2：万圣节】

今天是我校一年一度的万圣节。昨天晚上，“鬼”还在一年级的時候，就把我们班的女生吓得嗷嗷直叫，四处乱奔。而男生呢，一点都不害怕，大家都挺起了直直的腰。当“鬼”来到我们班的时候，那可热闹了，教室里一片欢声笑语，大家一直向“鬼”要糖果吃，还有的男生把“鬼”的面具给拿下来了，其中有两个是我们的外教老师。第二天，会场上欢声雷动，大多数同学都戴上了自己的面具。可惜，我爸爸由于工作忙，没有来得及帮我准备万圣节服装，只给我准备了两个老虎头面具。我们班只有一个人拿了奖，那就是三年级一班的黄晔，她两次万圣节都拿了奖。不过，我们班弄得好的也很多，比方说，谷德浩扮演的蓝猫，王静仪和吴家豪扮演的其它“鬼”都很好。一个热热闹闹的万圣节过去了，我们

也该周末回家了。

到了家，我跟爸爸说：“下一次万圣节帮我准备好一点”。爸爸点头答应说：“下一次我带你到南京万圣节服装专卖店去买”。还说：“不但各种活动比赛要争取拿第一，学习上更要争取拿第一”。

【例文3：万圣节】

今天晚上，老师说学校会举办一个万圣节晚会，得到这一消息，大家都高兴得欢呼雀跃，心花怒放。嬉笑声在教室里久久回荡。

光说不做可不行，这不，上课了，老师先带着我们做面具，瞧我们一个个笨手笨脚的□x同学硬是把骷髅头面具画的慈眉善目，喜笑颜开的，竟和弥勒佛差不多。大家看了都忍俊不禁，哄堂大笑□y同学更是搞笑，我们做面具时，他竟趴在桌上睡着了，助教把他叫醒，问他做的面具在哪，想出他洋相。他还真有招，帽子一带，白纸往脸上一贴，叫嚷道：“一切搞定！”助教被搞的莫名其妙，问他画了什么。他镇定自若开玩笑地说道：“这都看不出来？笨啊你！明明就是无头幽灵嘛。”助教也无可奈何一笑而过。连外教都被他逗乐了。

到了晚上，万圣晚会开始了，铃声刚响，大家就像离弦的箭，争先恐后向楼下冲去。到了晚会场地，外教早已经准备完毕，手里都拿着一包包的糖，我们过去大声叫喊□“trickortreat□”得到糖的方式也各有不同，但一次仅给你一颗，有的外教让你唱首歌，有的让你回答问题。有的是看谁叫的最响，有的是从二楼抛下，看你们的“技术”。几次都有人把外教挤到墙角抢糖，我拿到了三十多颗糖，大多数是捡到的，三四颗是唱歌得的，还有几颗是回答问题得的，糖多的放不下了，只好一边吃一边走。回到寝室三十多颗都进了肚子。