

2023年班主任研修报告 班主任研修总结 报告(通用6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

班主任研修报告篇一

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(2)班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

一、辣中有苦

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于经验不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢？那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，而且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的

学生，心里只有一个字；苦。或许是我还不知道怎么处理这样的事情，我只能说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

二、苦中有酸

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到“扶着孩子做主人”的思想，恍然大悟。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发现这样孩子们的兴趣高涨很多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次一定赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧！我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧！我总是打几分钟，再看他们自己发挥。

但是最后我们班的成绩并不是很出色，所以觉得苦中有酸。尽管如此，但是至少我觉得，我们在进步。有进步才会有希望，这才是最重要的。

三、酸中有甜

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。我们班有个陈凯，一点都不会学习，感觉脑子也有点病。上学期，叫他到班长陈兰娟那儿拿一点东西，他却迟钝地说：陈兰娟？是谁啊？我很吃惊，毕竟他在这个班级已经呆了两年多了，居然班级里的人还不认识。后来我了解到，他在一二年级生过很多次病，同学们说，他只认识和他一起玩的一些同学，上课，他一次也不听，就做自己的事情，有时还钻到课桌底下去。因为他一点都不懂，在上学期，我根本没管他。但这学期，他妈妈来找我，问我，他儿子该怎么办？我说，我也不知道，你儿子现在，连一年级的都不会。那天，跟她聊了好久，觉得也真是可惜了，这孩子长的很干净，很可爱，但却什么也不懂。后来，我对他妈妈说，让他再学一点一年级的知识吧，总要从基础扎起啊。她说，她也没多少知识，也不会教。于是，再上语文课时，我不让他玩了，他听不懂三年级的课程，我就给他借了一年级的书，让他读那些简单的，容易的字，再抄写。晚上，我也不让他轻松了，让他做一些简单的练习。我觉得，尽管这对他的学习帮助不大，因为他跟其他孩子相差太多了，但至少这可以让他认识一些简单的字，说不定以后对他会有帮助的。我只做了一些我能做的。

在这学期期末，一些差生都有所进步，尽管还是有7个同学不及格，但除了陈凯，其余的都有50多分。

每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

四、甜中有咸

在与孩子们接触的这一年，我被他们纯真的感情折服了，

尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

临近期末的时候，我两天没来上课。第二天晚上，一些同学打电话过来，问我：应老师，你怎么还不来上课啊？当我跟他们说我受伤了时，他们很惊讶，也很关心，那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是有一个我平常不怎么关注的，很普通的孩子也打电话来，当他告诉我他想我时，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转，幸好没让孩子看见。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

我想：作为一名教师，能有这样的学生真是一种莫大的幸福。多少次，我为学生感动着。在这个日渐浮躁的社会里，我为我的学生们有如此纯洁善良的心灵而感到无比欣慰。我深信，我会永远地喜欢他们，爱他们，做他们的朋友。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

班主任研修报告篇二

本期我继续担任本班班主任。在学校的关心和指导下，在本班全体科任老师的团结协作和本班所有学生家长的大力支持下，经过我的多方努力，圆满完成了本期的班务工作，基本实现了期初制定的班级计划和目标。现将值得认真总结的情况归纳如下：

一、德育工作“百行德为先”，这既是先哲的经验，也是现实的特点，所以，培养学生良好的学习习惯，调整好健全的心理状态，最大限度激发他们的积极性、主动性，营造出端正班风是本期德育工作的重中之重。虽然本班在以往的历次考试中成绩均较好，自律性较强，但也存在许多潜在问题，如班上学生的集体意识淡漠，心理承受能力脆弱，自我意识太强等等。

针对这些情况，我并没有死板地运用以前所用的教条式学习和教育的方法，而是结合自己任教语文科的优势，在本期对本班同学的不同情况进行了各有侧重的“美文德育”，即选取一些优秀的清短文，利用政治学习时间给学生宣读，并请他们进行点评。如针对一些学生对班级缺少责任感，我就选择了《中国最美的女孩》这个故事来读，结果读了之后，好些同学都把头埋下去了。针对有同学大手大脚的毛病，我为他们宣读了“我的学费故事”系列文章，这同样给他们很大的震动。同时还开展了一系列的主题班会、主题讨论、主题作文活动，并通过个别谈话、私下请家长出面等形式来帮其调整其心理状态，化解心中疙瘩，使他们能随时保持良好心态，为进一步学习和创建良好班风作好坚实的思想基础。

二、紧扣学段特点，抓好学生分层教育和学习指导工作，鼓励全体学生向前冲。经过前两年的教育引导，虽然目前我班学生整体水平不错，但学生之间的差异是十分巨大的，两极分化是明显的。针对这一情况，我就把学生划为“优生”、“中等生”和“潜力生”三类，并针对三类学生各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。然后我又和所有的科任老师进行了深入的交流，并希望他们也针对学生的这些情况作出相应的教学调整。对排名很靠前的几位同学我们尽可能给他们比较大的__空间，让他们最大程度地在深度和广度上多做文章，；对中等生则主要做到让他们在保住自己优势的前提下，尽力向优生靠拢，努力缩小同他们的差距；而对“潜力生”则主要首先将他们之所导致目前情况的所有原因弄清楚，然后想尽一切办法调动他们学习的热情以提高

成绩，同时防他们进一步下滑。实践证明，我所做的这些对班上同学起到了极大的作用。在本期的半期考试中，我班共有28位同学进入了学校的a1行列。600名以后的人数也首次下降到5人！

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任。

三、常规管理，永不放松。“没有规矩，不成方圆”，我班的学生虽然成绩不错，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我就一直坚持认真做好了以“安全”为首的常规教育工作。我首先随时特别强调“安全第一”观念，让每一个学生都牢固树立起“安全问题重于泰山的重要意识。其次，指导学生安排好作息时间，做到劳逸结合。再次，鼓励班委自主干，大胆干，放手干，有意培养他们的组织能力、管理能力，同时激发每一个学生的主人翁意识，充分调动他们的积极性、创造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的班级责任感。

四，最大程度地争取到家长和全体科任老师的支持和配合。本期我共召开了两次家长会，随时性的进行班科碰头会。这样及时地了解到了班上学生的最新发展情况，也及时地请家长和科任老师予以配合，有效地解决了本班在发展过程中的一些问题，这也为我的目标的实现打下了坚实的外部基础。

以上便是我所做过的重要工作和取得成绩。但即使如此，我班也还存在有很多不到位的地方，一是与极个别家长的沟通并没有做得很到位，二是我班目前还存在有部分学生的学习热情不高的情况，三是一直以来我班都缺少领头羊的问题并没有得到解决，四是仍然还有近10名同学的升学不是很有保证。这也是我工作中的困惑和遗憾，希望领导和老师们能给

我多多指点。

班主任研修报告篇三

紧张忙碌而充实的一学期转瞬即逝，回想一学期的工作，有收获的欣慰，也有付出的辛苦。看到自己的努力有了令人感动的回报，甚感幸福!还算顺利，在此对这一学期的工作做如下总结：

本学期我担任的是八年十六班的班主任工作。在班级管理方面，以思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，在原有基础上，通过大胆的尝试和改革，班级凝聚力强，同学们团结，热情，有良好的班风学生在各个方面都有了明显的进步。

1、定期评选了优秀团员，优秀中层干部，最受欢迎男孩，女孩等。各类榜样的力量是无穷的，让十几岁的孩子，身边有学习的榜样。

2、进行班级综合考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。健全班级的量化考核表，做到每周一小结，每月一大结。月月表彰，力争每天进步一点点。根据班级的情况，设置了四十多个不同的岗位，并起了孩子们喜欢的名字：如，负责讲台的，叫台长；负责开门的，叫锁长；负责协调关系的，叫外交部长……孩子们在各自岗位上尽职尽责，愉快的尽自己的力量为班级建设做贡献。减轻了班干部的负担，锻炼了更多孩子的能力。在体验中孩子们能力有了提高，互相更理解，更乐于合作了。

2、在加强科学用脑的思想教育方面也下了很多工夫。教学生学会个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等以提高效率。

3、组织互帮学习小组，让学生教学生，培养合作团结意识，学生成绩提高显著。

4、培养读书习惯。每周一节读书交流会，锻炼口才，开阔视野。班级读书气氛浓厚。

1、把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，及时加以引导，跟踪管理班级，平时，多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生，保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、有计划地调整班干部队伍，给综合考评优秀孩子参与班级管理的机会。鼓励他们大胆在班上开展活动。班干部素质提高迅速。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，等违纪行为将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

结合学校德育办要求和本班实际，组织了丰富多彩，有本班特色的活动。九月份上旬，庆祝教师节联欢会；九月下旬祖国在我心中朗诵比赛；十月中旬，成功故事会；下旬学习方法交流会；十一月上旬，才艺大赛；下旬感恩的心生日联欢会；十二月上旬，学习经验交流会；下旬圣诞晚会。通过活动，活跃了学校生活，培养参与意识，锻炼各种能力，增进了师生感情。同时，坚持本班的特色沟通方式：写接龙日记。效果相当好！总之，八年级是关键的分化阶段，作为班主任，需要更多的爱心和耐心，要有计划，讲策略，真心付出和科学管理结合，才有可能收到预期的效果。我把班级管理当作自己的孩子和

事业，有呵护，也有付出。面对班级的变化，我很欣慰！我将继续努力！

班主任研修报告篇四

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会

他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进

行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

班主任研修报告篇五

班主任在学生心目中的认同度，在教师中职业成就感。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听家长、长辈，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、调动学生的积极性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和能力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习能力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一起搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都非常积极地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的积极性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水

平，丰富工作经验，今天的班主任工作经验交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在这里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，通过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。班主任工作<http://>在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导建议，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

三、责任心

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有责任提醒他们注意自身的安全，也有责任教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想可以利用这个时间交流自己的读书情况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也特别的仔细。后来我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就可以看到好

多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改进，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，通过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂！

班主任研修报告篇六

在学校教导处和教科教研中心的指导下，我们高一英语备课组的全体成员，在完成各自本职工作的同时，积极开展校本研修活动，不断学习新的教育教学理论，聆听英语专家报告，开展团体备课、听课评课活动，撰写教学反思、教育教学论文等，取得了必须的成绩。

1、认真开展课堂教学研究，教育科研硕果累累

我们备课组积极开展课堂教学研究，教师之间相互取长补短，初步构成了我们备课组“写作课”和“阅读课”的模式，备课组的每个教师都从中获益，其中有三名教师的论文获奖，两名教师的论文在报刊上公开发表，有两名教师指导的学生在全市中学生英语模仿秀比赛中获奖，两名指导教师获优秀指导教师奖，有一名教师在全市高一英语教学研讨会上做了典型发言。

2、积极听课、评课

本学期我们备课组的全体教师进取听课和进行团体研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己的教学风格不断走向成熟，给我们的英语课堂教学注入了的活力。

3、及时进行教学反思与总结

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富了自己的课堂教学活动，最大限度地调动了学生学习的进取性与主动性。在本学期我们举行了骨干教师示范课，外出学习教师的汇报展示课活动，授课教师写了教学反思，听课教师写了听课体会，并及时整理材料汇总上交了学校教科研中心。

1、自主学习

我们备课组的教师根据各自的爱好，在业余时间里阅读了一些教育教学理论的书籍，还有一些教育名家写的专著。如：《给教师的提议》、《校本研修面面观》、《教师怎样进行学生评价》、《有效备课、上课、听课、评课》，这些书籍带给我们极大的震撼，使我们重新思考自己的事业，并下定决心要做研究型教师。

2、积极外出学习活动

本学期我们备课组外出听了一些公开课，还有一名教师观摩了在临沂举行的省优质课，并在备课组内进行了汇报发言，经过这些活动，我们明白了要把舞台还给学生，要让每个学生都有机会做“小教师”。我们要培养的学生要既具有国际视野，又要有本土情怀，他们应当学识广博，有外语专长；能学贯中西，兼容并蓄；有远大志向，实干精神；能保护自己，善待他人。要培养出这样的学生，我们就要把舞台还给学生，要利用一切可能的机会让学生进行小组活动，进行自己展示。

作为教师，如果不学习，不上进，本事就会倒退。“教学”

就是边教边学，“学习”就是边学边习。教育是一项事业，而不是职业。信仰就是对于价值观的不懈追求，学习就是一种信仰。作为教师，我们需要不断学习，不断充实自己，丰富自己。

在今后的校本教研中，我们将进取搜集各项反馈意见，扎实开展听评课活动，开展课题研究，让每一个学生都有成功的体验，开拓学生的视野，多开展一些课外阅读活动或者英语竞赛活动，提高学生的创新意识，利用网络资源收集有用的教学素材。

总之，经过这一学期的校本研修活动，我们无论从教学本事和教学水平上都有了很大提高，但我们也面临很多新的挑战 and 困惑，我们仅有不断学习，不断进取，才能真正提高自己的工作本事，以适应时代的要求。