

最新突发事件应急处理报告 处置突发事件应急预案(通用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

突发事件应急处理报告篇一

为保障20xx年兴大中学业考试信息技术考查顺利进行，做好考试期间可能出现的突发事件的应急处理工作，特制定信息技术考试应急预案。

1、考场停电

考试期间考场内如出现停电事故，考场网络管理员和监考员应在第一时间向考点主考报告，立即安排电工查明原因，如短时间能解决则重新启动考试用机进行续考（不影响考生答题）；否则，及时与当地电力部门联系解决，同时电话报县考区办公室，并做好详细记录。考区办公室经研究同意后，安排其他时间重考。

2、系统故障

考试期间考场内计算机如出现系统故障，网络管理员先参照信息技术考试考务册相应处理办法进行处理（可启用备用机），如短时间内解决不了的，立即向考点主考报告，同时电话县考区办公室，请求技术支援。

3、出现大面积作弊行为

除了宣布相关成绩作废外，还要求相关考区及时处理相关责

任人，并及时采取补救措施，安排其它时间进行重考。

4、安全事故

若发生突发安全事件，在场教师要立即进行应急处理，在第一时间向考点主考和学校校长报告，逐级上报教育领导机构，若有需要，立即拨打110、119、120等特服电话。

(1) 火灾安全

网络管理员应迅速切断电源，监考教师应立即指挥学生按顺序疏散，及时将学生带至远离火源的。安全地段，并立即拨打119、120请求援助；迅速将事故信息报告考点主考，并电话县考区办公室。

(2) 校园、考场安全

如发现有安全隐患，立即汇报、整改，责任落实到人，确保校园安全。考试信号发出后，做好考场封闭工作，发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应及时报警110、120请求援助。并将事故信息报告考点主考。

(3) 饮食安全

做好师生的饮食卫生工作，若出现食物中毒事件，立即报警110、120请求援助，并向考点主考汇报。

突发事件应急处理报告篇二

为了保证我注水大队在发生重大信访事件时能够及时、高效、有序地开展工作，提高信访工作的应急反应能力和处理突发事件的水平，妥善处理突出问题和群体事件，维护我队稳定和谐的良好局面，特制定本预案。

本应急预案的工作原则是：在油田公司的统一领导和指挥下，重点稳控，紧急处置，协调一致，服从全局。

信访工作实行领导负责制和分级负责制。成立了由副队长闫小雄任信访应急领导小组组长，由副队长徐矿军任副组长，各工段长为成员的信访工作领导小组，小组下设办公室，负责受理日常工作。

（一）信访领导小组主要职责：

1. 领导小组组长主持召开小组成员紧急会议，通报信访情况，听取有关科室的情况汇报，研究决定是否启动信访应急预案，安排部署，指导协调和检查督促本队信访应急工作。
2. 及时上报信访信息，视情况请示有关部门支持与配合。
3. 及时赶赴上访现场，做好政策解释和劝阻工作。

（二）小组成员的工作职责：

1. 处理日常的来信来访工作。
2. 对集体上访人员进行思想教育，政策解释和劝返工作。
3. 加强与有关部门的沟通与联系，对上级交办的有关案件进行督办、督查，并严把结案质量关，随时向领导小组报告工作和结案情况。
4. 按时参加厂领导小组会议，并抓好会议精神的贯彻落实。
5. 及时了解本单位的稳定工作情况，研究提出做好工作的意见和建议。

（三）信访办公室主要职责：

1. 传达领导小组工作指令并监督落实。
2. 及时掌握信访接待进展情况，收集信访信息并向领导小组报告，提出接访工作建议。
3. 按领导小组组长的指示，与有关单位联系，通报有关情况，请示有关部门支持。
4. 负责信访工作信息上报等日常工作。

（一）把信访工作列入重要议事日程，尤其是主要领导，应定期听取信访部门的工作汇报，认真研究群众来信来访反映的情况、问题及合理化建议，过问本单位疑难信访案件的处理情况。

（二）坚持信访领导责任制，谁主管谁负责，要明确本

厂信访工作的重点科室、重点问题并组织力量深入调查，提出解决方案并跟踪落实。

（三）对信访工作实行目标管理，把信访工作作为考核各科室工作的一个重要指标。

（四）坚持信访领导责任制，不断完善领导干部接待群众来访、阅批群众来信，亲自处理重大信访问题制度。

（五）实行责任追究制，对因工作不负责任、失职、处置失当而引发大规模群众上访造成严重后果的必须追究有关负责人的责任。

（六）坚持下访工作制度，转变工作方法，由上访变为下访，深入基层，广泛宣传政策，倾听对象的呼声，摸清潜在的上访苗头，有针对性的研究解决带有普遍性的问题。

发现重大信访苗头或事件后，启动本预案，并开展以下工作：

（一）立即召开信访领导小组会议，通报上访情况和接访情况，分析研究可能出现的重大问题及对策。

（二）立即将上访情况和接访情况向油田公司信访办报告，请求有关部门给予帮助和支持。

（三）对已发生的群体上访，一定认真对待，做到有访必接，防止矛盾激化，把上访群众稳定在当地。

（四）通知上访的有关单位人员，根据职责和任务，立即赶赴上访现场做好耐心细致的疏导工作。

（五）坚决劝阻赴上级上访，对已上访的群众立即通知有关部门，尽快将他们接回，做好疏导工作。

（六）有关科室负责人在接到信访通报后，移动电话保持24小时开通，随时掌握各方面信息并上传下达。

突发事件应急处理报告篇三

校园安全包括校舍安全、交通安全、饮食安全、活动安全、网络安全及心理安全。根据上级各有关部门的要求及有关法律法规，为了加强全体师生的安全意识，保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，本着“安全第一，预防为主”的原则，在学校发生突发事件等安全事故时，能够统一指挥，切实有效地降低和控制安全事故的危害，特制定本安全工作应急处理预案。

校长为安全事故应急处理指挥最高负责人；分管副校长、总务处主任为安全事故应急处理现场指挥负责人；值班行政人员、值班教师、班主任负责第一现场抢救工作；班主任、相关教师负责各教学班学生的疏散协调工作；校长办公室负责与上级或有关部门紧急联系或求援事宜；在校教师负责临时

救护工作。在应急情况下，学校所有工作人员必须听从统一指挥，对不听从调度安排或临阵退缩者将依据有关规定给予严肃处理。

1、应急处理指挥机构。

2、应急处理队伍。

(1) 应急处理组：

(2) 后勤保障组：

(一)、重大突发事件

1、报警电话：

(1) 校内报警电话：6343193

镇派出所电话：。

(2) 县教育局电话：

(3) 火警：119匪警：110交警：122急救：120

2、应急指挥人员：

3、处置措施：

(1) 接报后，值日人员、应急处理组、后勤保障组相关人员迅速赶到现场控制局面。

(2) 组织人员按照程序逐级报告。

(3) 如是殴斗事件，除迅速控制局面、平息事态外，应将双方主要负责人和有关人员带离现场，其余人员疏散。

(4) 如是活动安全、校舍安全、交通安全等意外事故，应尽快组织人员抢救，将受伤者送往医院抢救。

(5) 如是社会人员来校闹事且较为严重的，须立即拨打公安“110”或市区派出所。

4、注意事项。

(1) 处理事件的原则是：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。

(2) 严禁酒后驾车，尽量少骑或不骑摩托车。

(3) 组织学生开展大型活动，须向学校有关处室提前提出包括活动目的、活动内容、安全防范措施、带队老师等在内的书面申请，经同意后方可组织实施。

(二)、火灾事故

1、处置火灾事故的组织：学校领导，值日人员，应急处理组、后期保障组。

2、应急指挥人员：

3、报警程序：

(1) 迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

(2) 根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心（电话119），报告内容为：“……………发生火灾，请迅速前来扑救”，待对方放下电话后再挂机。

(3) 在向学校、教育局领导汇报的同时，派出人员到主要路口等待引导消防车辆。

4、组织实施：

（1）参加人员：在消防车到来之前，包括全体教工及校内人员均有义务参加扑救。

（2）消防车到来之后，校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

（3）使用器具：灭火器、水桶、脸盆、铁锹，水浸的棉被等。

（4）学校行政人员和教师要迅速组织人员逃生，原则是“先救人，后救物”。

（5）无关人员要远离火场和校区内的固定消防栓，以便于消防车辆驶入。

5、扑救方法：

（1）扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

（2）扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，严禁用水扑救。

6、注意事项：

（1）火灾事故重在保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

（2）管理人员应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

（3）火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

（4）不得组织学生参加灭火。

（三）、盗窃案件

1、处置事件的组织：学校负责人，学校值日人员，公安干警。

2、应急指挥人员：

3、报警程序：

（1）发现案件时应及时向学校负责人报告。

（2）重大案件向教育局领导汇报。

（3）经校领导同意后向公安机关报案。

4、处置措施：

（1）接报后，学校行政人员应迅速赶到现场，同时向有关领导报告。

（2）安排人员保护现场，同时向知情人了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。

（3）根据被盗物品的数量和价值，经请示后向公安机关报案。

（4）积极协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

5、注意事项

（1）此类案件一般内部掌握，知情者未经允许不得向外界宣扬。

（2）注意保护现场，以便为侦破案件提供条件。

（3）各级人员要做好工作，不要因此影响正常的工作秩序和学习秩序。

（四）、食物中毒事件

1、处置事件的组织：学校领导，值日人员，卫生室校医，卫生防疫部门人员。

2、应急指挥人员：

3、报告程序：

（1）学校领导。

（2）教育局领导。

（3）根据事件需要，经领导同意后报告地方防疫部门。

4、处置措施

（1）发现情况后立即向学校主要领导和有关部门汇报。

（2）以最快速度将中毒人员送往就近医院，情况紧急时经请示拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

（3）由饮食服务管理人员封存现有食物，无关人员不允许到操作间。

（4）立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由学校安排专人负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

（5）根据领导要求，分别向上级主管部门和防疫部门报告。

5、注意事项

（1）稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

(2) 如有家属来校探视，由学校领导及班主任做好家属的思想和接待工作。

(3) 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。

(4) 如有新闻媒体要求采访，须经学校安排，未经同意，任何个人不得接受采访，以避免报道失实。

(五)、活动安全

1、校内体育活动及其它大型集会必须在有安全保障的条件下进行，活动组织者负有安全管理责任，遇有偶发安全事件应立即组织处理。

2、组织学生出外活动须按规定向学校履行报批手续，不经批准，擅自组织学生外出活动，以违纪论处。

外出活动前要集中进行安全教育，要有详细的安全预案，有得力的保障措施和足够安全管理人员，并有明确的职责。要加强巡视，随时清点人数，严禁单独行动。返程时在规定地点清点人数，如使用车辆，随队老师必须跟车返校。活动结束后，组织者应立即向批准单位报告活动安全情况。

突发事件应急处理报告篇四

为深入贯彻落实党的十八大报告精神，坚持科学发展观，核心必须坚持以人为本，坚持从最广大人民根本利益出发谋发展、促发展，着力保障和改善民生，一断满足人民日益增长的物质文化需要，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。作为政府工作人员，人民的公仆，特别是领导干部要想成为推动科学发展、促进社会和谐的一分子，要想为努力实现经济社会又好又快发展，全面建成小康社会、加快推进社会主义

现代化贡献力量。这就要求我们干部加强自身素质的提高，势必不断加深对推动科学发展重要性和必要性的认识，自觉转变不适应不符合科学发展的思想观念，切实增强把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提高发展质量的能力，切实把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。为努力实现经济社会又好又快发展，全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化贡献力量。

由全国干部培训教材编审指导委员会组织编写，中央纪委、中央组织部、中央宣传部等36个部门和单位参与编写的科学发展主题案例材料作为第三批全国干部培训的通用教材，是党建读物的一本好书，我在工作之余挤出时间进行了学习，收获颇多，现就突发事件应急处理方面结合本地区实际谈几点体会，由于本人到镇工作时间较短，很多的人文、地理还不熟悉，谈的不当之处请大家给予批评指正。

对突发事件的定义，国内外各有其说，很难形成统一的定义，根据中华人民共和国突发事件应对法(20xx年8月30日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过，法中所称突发事件，是指突然必然，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

从定义中不难看出界定突发事件有4个要件：一是突发性，事件发生的准确时间、地点及危害难以预料，往往超乎人们的心理惯性和社会的常态秩序。二是破坏性，事件给公众的生命财产或者给国家、社会带来严重危害。危害往往是社会性，受害对象也往往是群体性的。三是紧迫性，事件发展迅速，需要及时拿出对策，采取非常态措施，以避免事态恶化。四是不确定性。事件的发展和可能的影响往往根据既有经验和措施难以判断、掌控，处理不当就可能导导致事态进一步扩大。

在我国现阶段，突发事件种类繁多，形式多样。对我国的突发事件进行分类，既要深入分析突发事件发生的原因、机理、

过程、性质和危害对象，也要充分考虑我国的自然地理特点、经济社会发展水平，还要兼顾目前我国的应急资源分布和政府组织结构等情况，同时还要根据某些突发事件的关联性、相似性进行必要归纳，力求分类合理，便于应对工作的组织协调。因此，突发事件应对法对突发事件分为以下4类：

1、自然灾害：其本质特征是由自然因素直接所致，主要包括水旱灾害、气象灾害、地震灾害、地质灾害、海洋灾害、生物灾害和森林草原火灾等。

2、事故灾难：其本质特征是由人们无视规则的行为所致，主要包括工矿商贸等企业的各类安全事故、公共设施和设备事故、核与辐射事故、环境污染和生态破坏事件等。

3、公共卫生事件：其本质特征是由自然因素和人为因素共同所致，主要包括传染病疫情、群体性不明原因疾病、食品安全和职业危害、动物疫情以及其他严重影响公众健康和生命安全的事件。

4、社会安全事件：其本质特征主要是由一定的社会问题诱发，主要包括恐怖袭击事件、民族宗教事件、经济安全事件、涉外突发事件。这4类突发事件往往是相互交叉和关联的、某类突发事件可能与其他类别的事件同时发生，或者引发次生、衍生事件，必须具体分析、统筹应对。按照社会危害程度、影响范围等因素，自然灾害、事故灾难、公共卫生事件分为特别重大、重大、较大和一般四级。突发事件的分级标准由国务院或者国务院确定的部门制定。

1、应对突发事件的坚持的原则。我国的突发事件应对法、《国家突发公共事件总体应急预案》等法律，明确了我国突发事件应对的理念原则：

1、以人为本，减少危害。切实履行政府的社会管理和公共服务职能，把保障公众健康和生命财产安全作为首要任务，最

大限度地减少突发事件及其造成的人员伤亡和危害。

2、居安思危，预防为主。高度重视公共安全工作，常抓不懈，防患于未然。增强忧患意识，坚持预防与应急相结合，常态与非常态相结合，做好应对突发公共事件的各项准备工作。

3、统一领导，分级负责。在党中央、国务院的统一领导下，建立健全分类管理、分级负责、条块结合、属地管理为主的应急管理体制，在各级党委领导下，实行行政领导责任制，充分发挥专业应急指挥机构的作用。

4、依法规范，加强管理。依据有关法律和行政法规，加强应急管理，维护公众的合法权益，使应对突发事件的工作规范化、制度化、法制化。

5、快速反应，协同应对。加强以属地管理为主的应急处置队伍建设，建立协调联动制度，充分动员和发挥乡镇、社区、企事业单位、社会团体和志愿者队伍的作用，依靠公众力量，形成统一指挥、反应灵敏、功能齐全、协调有序、运转高效的应急管理机制。

6、依靠科技，提高素质。加强公共安全科学研究和技术开发，采取先进的监测、预测、预警、预防和应急处置技术及设施，充分发挥专家队伍和专业人员的作用，提高应对突发公共事件的科技水平和指挥能力，避免发生次生、衍生事件；加强宣传和培训教育工作，提高公众防范应对各类突发公共事件的综合素质。

一是预测预警。针对各种可能发生的突发公共事件，完善预测预警机制，开展风险分析，做到早发现、早报告、早处置。根据预测分析结果，对可能发生和可以预警的突发公共事件进行预警。

二是应急处置。主要包括：信息报告、先期处置、应急响应、

指挥协调、应急结束等环节。

三是恢复重建。主要包括：善后处置、调查与评估、制订恢复重建计划并组织实施等环节。

四是信息发布。事件发生的第一时间向社会发布简要信息、随后发布初步核实情况，政府应对措施和公众防范措施等，并根据事件处置情况做好后续发布工作，及时澄清不实传言和谣言，确保不因虚假信息造成社会公众恐慌。形式主要包括授权发布、新闻稿、组织报道、接受记者采访、举行新闻发布会等。

突发事件应急处理报告篇五

为了加强学校的安全工作，及时、有效地预防、控制和妥善处置学校突发性事件，提高快速反应和应急处理能力，确保学校教育教学生活秩序的稳定和安全，特制订本应急预案。

学校成立处置重大突发事件领导小组（具体名单附后），负责学校重大突发事件的处置；领导小组设责任人，负责指导、协调和处理学校突发事件的应急处置工作。

同时设立五个应急处置工作小组，负责人为日常相关工作的直接责任人，认真履行好工作职责，严肃责任追究制。

1. 社会、学生家庭稳定处置工作小组：

负责人：会计科华国好

主要职责：负责做好家长、亲属及学生的政治稳定工作。

2. 校园设备、生活设施安全及教育处置工作小组

负责人：风格化离开家

主要职责：负责做好校园火灾、校舍、教育设施、生活设施安全事故的处理工作。必要时联系区安监、建设、消防等部门与街道办领导共同处置。

3. 学生安全事故处置工作小组

负责人：李会计利口酒

主要职责：负责做好学校食堂卫生、卫生防疫、治安等重大突发性事故处理工作。

4. 学校教职工安全事故处置工作小组

负责人：利口酒迷你版

主要职责：负责做好学校涉及教职工交通事故、治安等重大突发性事故处理工作。

5. 信息处理工作小组

负责人：风格化

主要职责：及时向教办报告重大突发性事件的准确信息，同时密切关注有关的信息动向。

领导小组负责学校“处置重大突发事件预案”的制订、相关组织机构的建立和完善；督促督查各年级段、各班的安全教育及各种应急救援演练工作；在事故发生时，负责事故应急救援的指挥协调、指导工作；指导教师做好学生安全管理和日常安全教育及宣传工作。

各处置工作小组应熟悉相关业务情况，在事故处理中，实施正确的处理办法，对事故情况进行调查处理。

学校建立行政一把手总负责的处置学校重大突发事件领导小

组和相应的应急处置工作小组，落实责任人。组织、协调、检查学校的安全综治工作，研究制定处置学校重大突发事件的应急预案。

学校出现群体性突发事件，严重影响学校教育教学和生活秩序时，学校立即启动应急预案，领导小组有关成员及负责人要及时深入事发地或年级段、学生中，现场指挥，化解矛盾，采取措施，有效处置，控制事态的蔓延和扩大；同时，向教育局及时报告信息，统一口径，防止不实有害信息传播，正确引导社会舆论。严格门卫管理，防止社会闲杂人员混入学校，学校党政班子、班主任要深入学生班级，面对面地做好学生的教育疏导工作。同时按以下步骤处置：

1. 事故报警：

学校发生事故时，现场人员积极做好师生自身保护和救助工作，学校领导向教育局报告，必要时还要报警。

报警内容：事故单位、事故发生时间、地点、性质、危险程度、师生伤亡情况、报警人姓名及联系电话。

2. 紧急疏散和现场急救：

事故发生后，学校有关责任人应立即根据现场事故发生的情况，迅速组织有关人员将学生撤离到安全区域，控制事态发展，抢救受伤师生；现场救助人员在施救前必须做好自身防护措施，施救时严格按照规定的方法、措施进行，实施救死扶伤，坚持“先救人后救物，先救重后救轻”的原则，同时注意保护现场，严禁学生参加救护活动。

3. 事故处理

学校立即启动处置突发性事件应急预案，领导小组相关成员必须即刻到达事故第一现场，指挥或指导、协助有关年级段、

班级进行事故处理，并及时做好信息报送工作。

1. 学校教师要从实践“三个代表”重要思想和落实科学发展观，构建和谐社会，贯彻十八大精神的高度，以创建“平安校园”为重点，认真落实中央、省、市、区关于维护稳定，确保安全的各项工作部署和要求始终把维护稳定、确保安全作为压倒一切的政治任务，不断增强政治意识、大局意识和责任意识。

2. 要不断完善维护学校稳定，确保学校安全工作机制，健全制度，落实措施，要加强突发性事件应急处理专业队伍的建设 and 培训，确保突发事件预防、现场控制的应急设施、设备和必要的经费。要按照突发性事件制定详细的应急反应工作流程。

3. 根据学校实际，不断完善学校的应急管理制度。

突发事件应急处理报告篇六

1.1 前言

为适应新时期应对公共突发事件的需要，切实做好本局公共安全工作，防范公共事件发生，有效降低和控制公共安全事件的危害，根据邻府办发【2012】63号文件精神及相关法律法规，结合我局实际制定本预案。

1.2 编制预案指导思想、原则及依据

1.2.1 指导思想

坚持全面规划，统筹兼顾，标本兼治，综合治理的原则，促进公共安全工作由处理向主动预防转变，推动公共安全工作规范化。

1.2.2 编制原则

坚持“预防为主、防抗结合”的原则；坚持“因地制宜、突出重点、兼顾一般”的原则；坚持“统一领导、分级负责、自救与社会救助相结合”原则；坚持“明确职责，落实责任，依靠科学、反应及时、措施果断”的原则；坚持“先人员、后物质”的原则；坚持“先重要物品、后次要物品”的原则；全局所有工作人员都有责任和义务参加或配合应急救援工作，服从统一指挥。

1.2.3 编制依据

本预案的编制依据是根据县人民政府办公室“关于印发县突发事件应急预案管理办法”的通知精神以及有关法律法规。

1.2.4 主要事件类型

全局主要事件类型分事故灾害、社会安全事件、自然灾害。尤以自然灾害频繁，轻、中度旱洪灾害基本上年年发生，严重特大旱涝灾害几乎是十年一遇或两遇。

2.1 组织领导

为加强公共突发事件应急救援工作的统一领导，统一指挥，组织协调，局成立应急救援工作领导小组，加强对应急救援工作的组织领导。下设应急救援办公室工作小组，保障组和专家组等。

2.2 工作职责

负责应急救援工作的统一领导、统一指挥、组织协调、现场指挥、临机处理及后勤保障，灵通信息和善后处理；向上级报告突发事件及救援工作情况，与有关部门协调；组织单位职工的日常安全教育及应急预案的演练。

2.3 总体要求

在县委、县政府的统一领导下，全县农机职工要牢固树立抗灾减灾、预防和应对突发事件、确保全体职工和群众安全的思想，进一步增强抗灾减灾意识，立足于抗大灾、防大事故，战胜灾情保平安，切实做好应急救援物质，资金的储备和保障工作，积极组织，协调农机抗灾减灾工作服务，充分发挥农机抗灾能力，把灾害降到最低限度，最终杜绝灾害。

2.4 预案适应范围

农机公共突发事件应急预案适用于对农机系统造成损失的事故灾害，社会安全事件，自然灾害发生后，农机部门进行抗灾减灾工作。

3.1 适时保持与县公共突发事件应急领导小组、救灾办、气象、水利、国土等部门的密切联系，了解灾情信息，接到灾害预警后及时通知各工作小组，并及时向上级领导小组汇报灾情。

3.2 建议与对策

各工作小组应根据灾害预警和抗灾减灾物质配备情况向本级政府及上级农机部门提出抗灾减灾的建议及对策，必要时编制专项应急预案。

3.3 灾情报告

灾害发生后，农机部门必须及时向当地政府和上级农机部门报告初步灾情情况，并进一步实地调查核实。灾情内容包括：灾害种类、发生时间、地点、范围、损失及发展趋势，采取的措施，需要解决的问题等，各级农机部门接到灾情报告后，应立即报告主管领导，根据灾害等级确定预案启动时机。特殊情况下上级农机部门可直接指令下级农机部门启动预案。

4.1 灾害等级划分

灾害等级按县应急预案规定执行。

4.2 预案启动条件及方式

发生重特大灾害时，县农机抗灾减灾预案启动，受灾片区推广站站长在当地党政领导下，启动农机抗灾救灾预案。其他灾害由受灾片区推广站站长根据具体情况启动预案。

4.3 应急预案等级划分

根据全县洪涝、干旱灾害的严重程度和范围，按照《〈县公共突发事件应急救援预案〉》的规定，划分为三级应级响应预案：

4.3.1 i级响应预案

县局公共事件应急救援工作领导小组主持会商，县局各部门负责人和各片区推广站站长参加，作出公共事件应急工作部署，宣布本县进入紧急救援，迅速将本系统情况上报县委县政府、市农机局。同时增加值班人员，24小时值班；根据预案转移危险地区群众，组织强化乡村机耕道和机电提灌站查险和防守，及时控制险情，或组织强化提水送水、抗灾救灾工作。受灾地区各级农机部门负责人，应按照职责赴分管的区域组织指挥和驻点具体帮助重灾区做好应急救援工作。各抗灾服务队应发扬不怕苦、敢于碰硬的精神，认真履职、辛勤工作。

4.3.2 ii级响应预案

县局公共事件应急救援领导小组主持会商，县局各部门负责人和相关片区推广站站长参加，作出公共事件应急工作部署，根据情况下达本县进入紧急防汛（抗旱）期，迅速将本系统

情况上报县委政府、市农机局。同时，增加值班人员，24小时值班，并做好抗灾救灾的应对措施和物资准备。

4.3.3 iii级响应预案

县级公共事件应急救援工作领导小组主持会商，县局各相关部门负责人和片区推广站站站长参加，作出相应工作部署，加强工作指导，将本系统情况及时上报县委县府和市农机局。同时，增加值班人员，加强值班；根据预案组织救援抢险或派出工作组、专家组到一线具体帮助应急救援工作。

4.4公共突发事件的应急行动

突发事件发生后，突发事件地区农机部门要核查统计突发事件造成的损失，突发事件应急力量和资源需求及缺口等情况，并按规定逐级上报。县农机局根据突发事件情况及时向县政府、市农机局报告，争取农机公共突发事件应急资金支持。

4.4.1火灾应急措施

- 1、发生火灾时，应积极自救，扑灭火灾，同时立即拨打“119”报警。报警时要说明单位、地点、物质燃烧种类、是否有人被围困、火势情况，请求灭火，报告人姓名，并记录报警时间。应急救援工作领导小组领导要现场指挥，组织灭火并组织人员、重要物资疏散。
- 2、报警后，应急救援工作领导小组要安排人员到指定地点迎接消防车，引导消防车辆人员到达指定位置。
- 3、消防人员到达现场后，现场指挥员要向消防负责同志报告情况，移交指挥权，协同公安消防做好灭火工作。
- 4、应急救援工作领导小组要按照现场指挥的要求边救火边负责内外警械，维护公共秩序，严禁无关人员进入，保证人员

通畅。

4.4.2 农业机械事故应急措施

农业机械发生事故，无论何方责任，车辆驾驶（操作）人员应第一时间抢救人员，保护好现场，通知主管部门和投保保险公司，并及时上报。

4.4.3 盗窃案件应急措施

1、遇到或发现有盗窃案件时，值班人员要立即向带班领导报告。

2、应急救援工作领导小组要组织人员保护好案发现场，任何人不得擅自触摸和移动任何东西，包括罪犯经过的通道、爬越的窗户、打开的箱柜、抽屉等留下的一切手痕、脚印、烟头等，待公安部门人员勘察现场或勘察完毕后，方可恢复原状。

3、应急救援工作领导小组组织人员记录好被盗物品的名称、价值等情况。

4、应急救援工作领导小组组织对犯罪分子遗留下来的各种物品，作案工具等妥善保管，交公安部门处理。

4.4.4 恐怖袭击事件应急措施

1、如发生恐怖袭击事件或发现可疑爆炸物等危险物品时，发现人应立即向应急救援工作领导小组报告，并拨打报警电话。

2、应急救援工作领导小组组织相关人员保护现场，禁止任何人接触可疑物。

3、应急救援工作领导小组对附近区域人员疏散，设置临时警戒线，禁止人员入内。

4、应急救援工作领导小组组织人员对附近区域全面搜索，消除隐患。

5、应急救援工作领导小组协助警方排除爆炸等危险隐患和调查。

6、如危险已经发生，应急救援工作领导小组组织好抢救和转移伤员，同时组织人员安全撤离，保护好现场。

4.4.5群体上访影响办公秩序事件应急措施

1、有5人以上上访者来群访时，值班室要通知办公室，办公室负责或协调有关部室接待来访人员。

2、办公室接待人员通知相关部室做好应急准备。

3、经解释、劝阻无效，发生上访人员群体性冲击办公楼情况，办公室立即向应急救援工作领导小组报告，并组织人员阻止。

4、在人员阻止无效的情况下，办公室迅速向上级部门汇报并经同意后报警，由警方负责解决。

4.4.6破坏性地震应急措施

1、发生破坏性地震，要迅速躲在桌、墙角等坚固处，禁止跳楼逃生。

2、应急救援工作领导小组立即向上级报告，指挥并疏散人员快速在室内安全地带避震或沿安全地带转移。

3、应急救援工作领导小组组织人员自救同时拨打“120”和“110”求救。

4、应急救援工作领导小组组织人员维护现场，防止失盗。

4.4.7 洪涝旱灾及泥石流应急措施

- 1、发生洪涝旱灾、泥石流灾害，要迅速撤离到安全地带。
- 2、应急救援工作领导小组立即向上级报告，指挥并疏散人员迅速转移到安全地带。
- 3、应急救援工作领导小组组织人员自救，同时拨打“120”和“110”求救。
- 4、应急救援工作领导小组组织人员监测现场，防止灾害事故扩大和人员物质二次损害。
- 5、严格按防汛抗旱应急预案启动预案。

4.4.8 抢运抗灾减灾物资。组织农机运输机械抢运抗灾减灾物资和抢险物资等。

4.4.9 做好灾后重建工作。根据灾后重建工作需要，积极组织农机人员，设施设备投入灾后重建工作。

4.4.10 做好宣传工作

按照当地公共突发事件报道口径，充分发挥新闻媒体作用，认真宣传农机公共突发事件应急工作成效和典型事迹，促进农机公共突发事件应急工作。

农机公共事件应急机构由指挥决策机构、综合协调机构和具体工作机构组成。指挥决策机构是各级农机部门成立的农机公共事件应急指挥部，综合协调机构是各指挥部办公室，具体工作机构是各级农机公共事件应急工作服务队。县农机局组建由局长任指挥长，副局长任副指挥长，相关股、室、站、校负责人为成员的农机抗灾减灾指挥部。指挥部负责对农机与其他公共事件应急主管部门工作进行协调、部署、组织，

指导农机公共事件应急工作。

6.1 公共突发事件应急人员组成

农机公共突发事件应急人员由农机部门工作人员、农机专业合作社、农机手和突发事件地区的干部群众组成。

6.2 公共突发事件应急物质储备

物质储备工作主要包括：1、提前组织应急救援设施设备的检修、维护，保证设备随时处于正常运行状态；2、提前采购、储备应急救援工作所需设施设备及零配件；3、做好农机公共突发事件应急燃油储备和用水用电协调工作。

7.1 成立公共事件应急领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

工作职责：按照县应急救援指挥部要求，全面组织领导防汛抗灾工作。

7.2 应急救援工作队

队 长：

副队长：

队 员：农机系统在职全体职工

工作职责：在局应急救援工作领导小组领导下，负责做好人员和国有财产等抗洪一线的抢险救援工作。

7.3 后勤保障组

组 长：

副组长：

成 员：

工作职责：负责做好全局抗灾减灾后勤物质保障及供给工作，负责抢险队员的医疗及抢险工作。

7.4 国排站防汛抗旱工作

7.5 各片区公共应事件急救援工作。

工作职责：负责做好公共事件应急救援的组织实施，现场处理险情，同时向分管领导和主要领导、当地政府汇报灾情，统计上报灾情情况。

8.1 公共事件应急救援是各单位和个人应尽的法律义务，要无条件地服从上级公共事件应急救援命令，决不允许推诿扯皮，讨价还价，拖延塞责。对消极怠工、玩忽职守而造成损失或责任事故的，要依法追究当事人的责任。

8.2 局应急救援队队员及各单位抢险小分队人员要服从命令，听从指挥，做到召之即来，来之能战，战之则胜。

8.3 各股室负责人要切实加强领导，高度重视公共事件工作，充分认识面临的严峻形势，严格落实局机关防洪指挥领导小组下达的各项指令。

8.4 各防汛小组要严格执行领导带班制，24小时待命，确保通讯畅通，无特殊情况不得请假。

8.5 各部门负责人必须要对各自职责有清醒的认识，坚守岗

位，履行好职责。对领导不力、工作疏忽而造成严重后果的，要按照有关规定追究责任，严肃处理。

突发事件应急处理报告篇七

校园突发治安事件应急预案，是应对校外人员对学校正常教学秩序滋扰突发事件，控制事件发展，降低事故损失的有效措施。

学校建立以xx副校长为组长的. 处置突发治安事件工作小组，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

建立严格的门卫制度，确保24小时有人值班。

学校聘请的保安应接受专门培训，提高业务能力，增加责任意识。

来人来访必须查验登记，执行好登记制度。

学校报警、监控设备应时刻处于正常运行状态。

学生进校后一般不得中途离校，确有需要，应出具出门证明。

学生不得携带管制刀具等违禁物品进校。

如发现不良分子袭扰，应立即制止、制服，并拨打“110”报警。

如遇恐怖事件，要尽力稳住局势，迅速疏散师生，并立即向公安机关和教育部门报案。

加强平时的安全教育，定期组织应急疏散、救护演练。

若外来人员强行闯入校园，学校门卫或保安人员不得放行，

向其发出警告，并应尽力将其驱逐。对不听劝拒者或遇突发不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，迅速与校领导取得联系并拉响警报铃，同时立即启动如下应急程序：

学校领导立即报警110请求援助。

校长指挥护校队立即赶到出事地点，应首先采取有效措施全力制止、制服，使之停止侵害行为，及时控制事态、保护现场为公安部门勘察取证提供方便。同时，安全专干xx组织教师安抚保护好学生，作好疏散撤离准备，并视实际情况将学生紧急疏散撤离至安全区域。同时，学校应及时向教育局报告情况。

总务处负责联系xx职工医院，请求“120”支援。一名学校领导带领总务后勤人员负责劝散围观群众，分散堵塞进入校门通道的车辆。一名值日教师佩带标志，负责到路口引路接“110”、“120”车辆。

校医老师对受伤师生及时紧急止血、初步救治、护理。

一名学校领导带领政教处或教导处积极配合公安部门做好调查取证工作。采取有效措施，做好善后处置工作。

突发事件应急处理报告篇八

为进一步加强学校食品配送管理，确保饮食的安全卫生和营养，根据《教育部办公厅、食品药品监管总局办公厅关于加强秋冬季学校食品安全和传染病防控工作的通知》《浙江省教育厅关于进一步加强中小学食堂管理工作的意见》（浙教计〔20xx〕2号）的要求，现就进一步加强学校食品配送管理工作提出如下要求：

一、增强责任意识，加强学校食品配送企业准入管理

国家新修订实施的《食品安全法》，对学校食品安全管理和责任追究进行了明确规定，食品药品监管部门要切实履行监管职责，加强协作，从严管理。各地教育行政部门要切实负起食品安全教育和日常管理责任。要严格把好学校食堂准入关，九年制义务教育中小学校和幼儿园的食堂经营服务原则上不得对外承包，要自主经营。采取托管服务的学校食堂，须严格企业准入资格要求，通过公开招标等方式，竞争择优。中标单位负责食堂的日常管理，使用学校的场所和固定设备为学校师生提供餐饮服务。部分不具备举办食堂条件的学校，由当地教育行政部门统一组织招投标，确定有食品生产经营许可的餐饮配送企业服务。凡实行托管服务和餐饮配送等外包服务的学校，必须严格准入标准，签订规范合同，明确双方权益和责任，合理确定服务期限，对卫生、质量、价格、利益空间等载明实质性条款。各级食品药品监管部门要指导学校制定准入要求，并加强管理。

二、加强监督巡查，落实食品生产经营企业主体责任

各级食品药品监管部门要把集体用餐配送单位食品安全工作作为重点监管目标，加大指导和检查力度，增加监督检查频次，督促企业落实食品安全主体责任；对集体用餐配送单位加工制作、分餐配送全过程、全链条进行监管，确保各环节食品安全风险可控；对不符合餐饮许可条件的，要依法撤销《餐饮服务许可证》；对设施、条件等达不到要求的，要督促整改到位，存在违法违规行为的，要依法进行查处，并通报教育行政部门。教育行政部门和学校要加大对配送食品的监督，一般应一个月一次进行评估和记录，及时了解食品口感、学生反映等，并将有关信息汇总反馈。

三、规范日常管理，落实学校管理主体责任

学校食品安全管理实行学校法人负责制，校长是第一责任人，对学校食堂管理工作负总责。学校要建立学校食堂管理工作领导小组，全面负责学校食堂工作的卫生安全与质量管理。

对食品配送企业提供的产品，学校应当按照合同要求认真进行查验，发现存在问题的，要及时研究应对措施，防止不合格食品进入学校。要完善校内民主监督机制，成立校膳管会，由学生代表、学生家长代表、工会干部、教师代表等人员组成，行使对食堂及送餐的检查、监督、评议等职能。要加强学校食品安全突发事件应对机制建设，建立并完善学校食品安全突发事件应急处置预案，细化人员救治、危害控制、事故调查、善后处理、舆情应对等具体方案，并组织演练，确保安全。

四、加强监管信息通报和报告

各级食品药品监管部门应建立和完善食物中毒事故信息通报、报告制度，及时将学校食品配送单位经营许可情况、日常监督检查结果、违法行为查处情况等向教育行政部门通报，重要情况应会同教育行政部门向当地政府或上级监管部门报告。要畅通社会投诉渠道，形成学生、家长及社会各界关心与支持学校食品安全的良好氛围。要重视和认真及时处理学生、家长及社会反映的学校食堂食品安全问题。

五、认真开展检查，及时做好整改

近期各地要组织开展一次学校食品安全检查，重点检查学校托管食堂、食品配送企业招标及合同签订备案情况、食品配送企业食品安全情况、学校平时监管情况等。对检查中发现的问题，要及时进行梳理总结，并做好整改。同时要重视学校食堂建设，把学校食堂建设纳入中小学校舍安全工程等建设工程，严格按照食品安全管理有关要求，设置食品原料处理、食品加工、贮存等场所，配备相应的冷藏、清洗消毒、防蝇防鼠、洗手等设备或设施，改善食堂卫生条件。对配送食品所需的器具、存放设施、保管场所一并纳入条件改善计划，最大限度地消除食品安全隐患，确保学校食品安全。

文档为doc格式