

最新二年级劳动教育教案(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级劳动教育教案篇一

学习目标

1. 通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。

2. 能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。

3. 认识

和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。

?学习内容

1、聆听《太阳出来喜洋洋》

2、编创与活动。

3、聆听《拾稻穗的小姑娘》。

4、表演《小渔篓》

5、编创与活动。

6、表演《采山》

7、编创与活动。

第一课时

学习内容：

1、聆听《太阳出来喜洋洋》

2、编创与活动。

学习过程：

①聆听《太阳出来喜洋洋》

1. 完整地聆听歌曲。让学生注意歌曲的情绪是怎样的，听后你的心情是怎样的？

2. 复听歌曲。让学生随着音乐在纸上画线条，说一说为什么这样画？

3. 再次复听。让学生用打击乐或拍手轻轻合着音乐，启发学生轻轻随着歌声哼唱，看看能记住哪一句，哪一句给你的印象最深刻。

编创与活动？

将《拾稻穗的小姑娘》和《太阳出来喜洋洋》进行对比，把自己心里的感受用颜色或线条涂画在课本上。

小结：指出存在问题与不足之处，并要求改正。

第二课时

学习内容：

1、聆听《拾稻穗的小姑娘》。

2、表演《小渔篓》

3、编创与活动。

学习过程：

聆听《拾稻穗的小姑娘》

1. 完整地聆听歌曲，轻轻合着音乐拍手。提示：歌中唱出了哪些内容？

2. 复听歌曲，边听边做动作表演。

3. 分组听音乐表演，看哪一组表演的好。

表演《小渔篓》

1. 完整地聆听歌曲录音和教师范唱。提示：歌曲的情绪是怎样的？歌曲唱出了哪些内容？

2. 再次聆听，尽快地记住旋律、老师用琴带着学生熟悉旋律。

3. 有感情地朗读歌词，歌曲表达了小朋友怎样的心情？你应该怎样唱？提示学生：要有感情地表现歌曲的内容。

4. 听琴试填唱歌词，发现错误的地方要及时纠正。

5. 有感情地演唱歌曲，并编创动作表现歌曲。

编创与活动？

1. 本课的编创与活动安排填唱名编唱旋律的练习。学生在自己的课本上用笔填写上唱名，唱出多条旋律。比一比看谁唱

出的旋律好听、准确。

2. 划分小组进行，每小组派出代表演唱自己填写的唱名形成旋律，比一比，哪一小组演唱的准确、流畅，旋律好听，便将哪一组选为优胜组。

表演《采山》

1. 完整地聆听歌曲录音或老师范唱，跟唱并学会歌唱。提示：小女孩在做什么？

2. 构思一个情景，清晨的大山静悄悄的，太阳出来了，鸟儿欢唱着，让学生分组表演早晨的景色。加在歌唱前。

3. 歌曲唱会后跟着老师拍击歌曲的节奏。出示歌谱中提炼出的节奏。

如。

4. 跟着歌曲拍一拍，找出在歌曲中出现的拍子。

编创与活动

与四个都是一拍的时值。

2. 将蘑菇上的节奏拍一拍，然后分小组组合节奏，按着课本右上方的例子每人组合四拍，然后将一组几个人组合的节奏连起来读拍，形成一条节奏长龙，或一个人接着一个人，读一读，拍一拍自己组合的节奏，看哪一组连接得好，不空拍、不出错，即为优胜组。

小结：指出存在问题与不足之处，并要求改正。

二年级劳动教育教案篇二

今天是“五一劳动节”，我的爸爸、妈妈全不上班。我想：妈妈的手昨天不小心受伤了，还要洗全家的碗，一定很疼，我今天要帮妈妈洗碗。

中午吃完饭了，妈妈正准备收碗，我对妈妈说：“今天是劳动节，我来洗碗。”妈妈笑着答应了。

我把碗筷收到水池里开始洗碗了，我先在碗里倒点洗洁精，再装点水在碗里，然后用钢丝球把碗的里里外外刷的干干净净，最后把碗用清水涮一遍。刷、刷、刷……我看着快洗完的碗，更加兴奋，心想：马上就要完成任务了。碗终于洗完了，妈妈看到了我洗完的碗，高兴的对我说：“你真是一个爱劳动的好孩子。”

今天虽然我付出了劳动，但我得到了从来没有过的快乐！

二年级劳动教育教案篇三

今天，妈妈很累，也很不高兴，我想让妈妈高兴一点，突然，我想到了一个好办法，通过自己劳动，逗妈妈开心。

我先让弟弟和妈妈一起看电视，我拿来扫把，在客厅里仔细地扫了起来。扫完之后，我还检查了一些难扫的缝里还有没有灰尘，如果有，我就拿吸尘器吸掉，为了防止吸尘器的声音被妈妈听见，我让弟弟先把电视的声音调高，然后，我就放心地吸起来。吸干净了，我再用拖把快速地一拖，干净的客厅展现在眼前，心里非常痛快。

然后，我来到阳台，看见一堆没洗过的衣服，我卷起了袖子，擦了肥皂，搓出了一个个可爱的小泡泡。搓好泡泡，再用水漂洗干净，我不一会儿就把衣服洗好了。

妈妈看见后，非常高兴，我的办法成功了。

二年级劳动教育教案篇四

1、图书管理

教学目标：

- 1、让学生学会图书管理的步骤方法；
- 2、让学生明白图书管理的意义；
- 3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。

教学重难点：

- 1、让学生学会图书管理的步骤方法；
- 2、让学生明白图书管理的意义。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们到图书馆里借过书吗？谁能说一说你借的书在外观上有什么特别之处？

二、教授新知

1、默读本节的内容，回答问题。

(1)、我们为什么要把图书纳入管理？

(2)、我们为什么要给图书分类和编号？如何分类和编号？

(3)、贴书标要注意些什么？为什么要贴书标？

(4)、管理图书时我们应该注意些什么？

2、全班反馈，交流。

3、以图和文字代替实物进行分类和编号。

4、全班交流，学生板演，评议。

三、课堂小结：

通过这节课，你学会了什么？全班交流。

四、布置作业：

回家试着把你自己的书分类、编号并贴上书标，对他们进行合

理的管理。

2、图书修补

教学目标：

1、让学生学会图书修补的步骤方法；

2、让学生明白图书修补的意义；

3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。

教学重难点：

1、让学生学会图书修补的步骤方法；

2、让学生明白图书修补的意义。

教学过程：

一、谈话导入

同学们，大家的书现在都是崭新的，如果在使用过程中不小心弄破了，这时我们该怎么办呢？

今天，我们就来学习如何修补图书。

二、教授新知

1、默读本节的内容，回答相关问题。

(1)、我们为什么要修补图书？

(2)、图书修补的步骤方法有哪些？

(3)、修补图书时我们应该注意些什么？

2、全班交流，反馈。

3、拿出准备好的破损了的图书自己动手修补，比一比谁修补得最

好。

4、展示自己修补好的图书，全班评议。

三、课堂小结：

这节课你们有什么收获？全班交流。

四、布置作业：

回家找一找破损了的书修补修补。

3、清除衣服上的污渍

教学目标：

- 1、让学生学会清除衣服上污渍的步骤方法；
- 2、让学生明白清除衣服上污渍的注意事项；
- 3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。

教学重难点：

- 1、让学生学会清除衣服上污渍的步骤方法；
- 2、让学生明白清除衣服上污渍的注意事项；

教学过程：

一、谈话导入

同学们，大家过年的时候有没有买新衣服？如果不小心溅上了

油、墨水等污渍，我们该怎么办呢？

今天，我们就一起来解决这个难题。

二、教授正课：

- 1、默读本节的内容，回答老师的问题。

(1)、我们在清除污渍时需要准备些什么？

(2)、清除污渍的步骤方法有哪些？

(3)、清除污渍时我们应该注意些什么？

2、全班交流，反馈。

三、课堂小结：

这节课你们有什么收获？全班交流。

四、布置作业：回家找几件衣服亲自实践一下今天所学的知识。

4、洗毛衣

教学目标：

1、让学生学会洗毛衣的步骤方法；

2、让学生明白洗毛衣的注意事项；

3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。

教学重难点：

1、让学生学会洗毛衣的步骤方法；

2、让学生明白洗毛衣时的注意事项；

教学过程：

一、谈话导入

同学们，大家会不会洗衣服？洗毛衣时有没有遇到什么困难呢？

今天，我们就一起来探讨一下这个问题。

二、教授正课：

1、默读本节的内容，回答老师的问题。

（1）、我们在洗毛衣时需要准备些什么？

（2）、洗毛衣的步骤方法有哪些？

（3）、洗毛衣时我们应该注意些什么？

2、全班交流，反馈。

三、课堂小结：

这节课你们有什么收获？全班交流。

四、布置作业：

回家找一件毛衣用今天所学的方法洗一洗。

5、叠衣服

教学目标：

1、让学生学会第叠衣服的步骤方法；

2、让学生明白叠衣服的注意事项；

3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。

教学重难点：

- 1、让学生学会叠衣服的步骤方法；
- 2、让学生明白叠衣服时的注意事项；

教学过程：

一、谈话导入

同学们，大家衣服洗净、晾干后就要及时叠好。那大家会不会

叠衣服呢？很多同学可能会觉得这有什么难的，可叠衣服也是有讲究

的哦！

二、教授正课：

1、默读本节的内容，回答老师的问题。

（1）、我们在叠衣服前为什么要先选好位置？

（2）、叠衣服的步骤方法有哪些？

（3）、叠衣服时我们应该注意些什么？

2、全班交流，反馈。

3、动手叠一叠自己的衣服，看谁叠得又快又好。

4、交流，评议。

三、课堂小结：

这节课你们有什么收获？全班交流。

四、布置作业：回家把自己的衣服好好地叠一叠。

制作技能

6、制作山水盆景

教学目标：

- 1、让学生学会制作盆景的步骤方法；
- 2、让学生明白制作盆景的注意事项；
- 3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。

教学重难点：

- 1、让学生学会制作盆景的步骤方法；
- 2、让学生明制作盆景的注意事项；

教学过程：

一、谈话导入

同学们，前几节课我们都是在学习生活常识，今天我们就开始

学习制作。

二、教授正课：

- 1、默读《制作山水盆景》这一节的内容，回答老师的问题。

(1)、我们在制作盆景前需要准备些什么？

(2)、制作盆景的步骤方法有哪些？

(3)、制作盆景时我们应该注意些什么？

2、全班交流，反馈。

3、小组合作，动手制作盆景。

4、交流，评议。

三、课堂小结：

这节课你们有什么收获？全班交流。

四、布置作业：回家把未完成的作品把它继续做完，已经做好的同学自己再动

手试一试能不能制作出一个更好的山水盆景。

7、雕刻粉笔笔架

教学目标：

1、让学生学会雕刻粉笔笔架的步骤方法；

2、让学生明白雕刻粉笔笔架的注意事项；

3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。

教学重难点：

1、让学生学会雕刻粉笔笔架的步骤方法；

2、让学生明白雕刻粉笔笔架的注意事项；

教学过程：

一、谈话导入

同学们，上节课我们学习制作了什么？这节课我们学习另一种

制作——《雕刻粉笔笔架》。

二、教授正课：

1、默读这一节的内容，回答老师的问题。

(1)、我们在雕刻粉笔笔架前需要准备些什么？

(2)、雕刻粉笔笔架的步骤方法有哪些？

(3)、雕刻笔架时我们应该注意些什么？

2、全班交流，反馈。

3、自己动手雕刻粉笔笔架。

4、交流，评议。

三、课堂小结：

通过这节课的学习你们知道了些什么？全班交流。

四、布置作业：回家把未完成的作品把它继续做完，已经做好的同学自己再动

手试一试能不能再雕刻出一个更好的笔架。

8、做灯笼

教学目标：

- 1、让学生学会做灯笼的步骤方法；
- 2、让学生明白做灯笼的注意事项；
- 3、在具体的学习情景中让学生感受到学习和劳动的快乐。教学重难点：

- 1、让学生学会做灯笼的步骤方法；
- 2、让学生明白做灯笼的注意事项；

教学过程：

一、谈话导入

同学们，过春节的时候你们家的大门上有没有挂上了灯笼？这节课我们去学习制作灯笼。

二、教授正课：

- 1、默读这一节的内容，回答老师的问题。
 - (1)、我们在做灯笼前需要准备些什么？
 - (2)、制作灯笼的步骤方法有哪些？
 - (3)、做灯笼时我们应该注意些什么？
- 2、全班交流，反馈。
- 3、小组合作，动手做一做灯笼。

4、交流，评议。

三、课堂小结：

通过这节课的学习你们有什么收获？全班交流。

四、布置作业：回家把未完成的作品把它继续做完，然后把它挂在你家的大门

上。

9漂亮的宫灯

教学目标：

1、学习纸盒的切割及粘技法，通过对纸盒的重新组合，学会对称形

物体的制作方法。

2、通过纸盒宫灯的制作，培养学生勤俭节约、变废为宝的好习惯及

大胆实践创造的精神。

教学重点和难点：

1、教学的重点是对纸条的切割与粘合。

2、教学难点是灯角与灯身的连接。

教学准备：方形纸盒一个、圆形纸盒两个、彩纸、彩色玻璃纸。

剪刀、胶水、美工刀等。

教学过程：

1、新课引入：教师先向学生展开宫灯作品或宫灯的图片，再利用多媒体课件让学生了解传统的宫灯艺术（比如，它是怎样从宫廷走向民间的？它具有哪些特色？与民间的彩灯、花灯有哪些不同之处）。可让学生谈谈体会或谈谈他们所了解的宫灯。

2、设计：设计宫灯的制作方案时应注意，三个纸盒分别组成宫灯的上、中、下三部分，纸盒的形状可以不限，但大小比例要合适。材料要备齐，灯角可以复印或复制，其形状要统一。

3、制作：宫灯的制作相对复杂，建议采用集体合作的方法完成。将学生分成两人或四人小组，进行分工合作，共同完成宫灯的制作。切割纸盒时要注意对称，边要切光滑。灯顶灯底的装饰要注意对称、美观。教师对切直线、剪弧线和装灯角等基本的技术要领要做适当的演示，同时要求学生熟练掌握。

4、装饰与美化：这一步骤也相当重要，注意色彩要鲜艳，灯体要通透。可以从各种包装纸或糖果纸上剪一些小图案贴上去，产生亮光的效果。

活动建议：建议结合节庆活动，用自己制作的宫灯参加社区活动。小制作

10、蛋壳彩绘

发散性思维。

重点难点：通过制作蛋壳画的过程，在活动中向学生渗透探索性学习的意识；培养学生设计、创造能力。

教具学具：

（一）创设情境、设疑导入：

活动一是探索实践，通过设疑，让学生思考、实践、探索“把鸡蛋液从蛋壳中弄出来，而不损坏蛋壳。”激发学生去探索，并在探索中引发学生对蛋壳的兴趣。

（二）感知、自主探究：

教育学告诉我们：“兴趣是学生发展创造性思维能力的巨大推动力。”探索将蛋壳“变废为宝”的方法，培养学生的发散思维。让学生讨论蛋壳可以变成怎样的工艺品？（课件演示蛋壳工艺品。）

- 1、让学生在讨论、活动中发现蛋壳的作用，从而明白“废”与“宝”的关系。
- 2、在欣赏中感受蛋壳作品的美，激发制作的欲望。
- 3、培养学生的环保意识。

（三）学生练习，教师辅导：

能力。

1分钟联想

蛋壳外形的联想

蛋壳作用的联想

蛋壳碎片的联想

- 1、通过1分钟联想，给学生思考的空间，让学生充分发挥联

想力。培养学生的想象力。

2、欣赏、讨论中开阔学生的思路，从而更有利于培养学生的发散性思维。

3、给学生充分的自由，让学生尽情的发挥。相信学生是最好的艺术家。

4、学生自由组合制作蛋壳作品

（四）拓展知识、自主创造：

活动四是成果展示和交流。个人或小组代表展示制作的蛋壳工艺品，并进行介绍和评议，互赠作品活动。给学生一个展示自己的机会，也让活动获得升华和延伸。

（五）创新实践、开拓延伸：

本课的教学，我将劳技与艺术进行了有机的整合，起到了在劳技教学中渗透美育的目的，取得了很好的效果。在彩绘蛋壳的制作中，进行造型创新。如作“不倒翁”，学生兴趣浓厚，许多学生除了在课堂上精心制作，课后还利用节假日制作各种造型的彩蛋。他们都有了善于发现的眼、勤于创造的手、勇于探索的心。

2、做相框

教学目标：

1. 使学生学会看示意图制作相框，巩固掌握纸工制作的划、折等技法。

2. 启发学生自己动手设计相框外形，培养劳动意识。

3. 在制作过程中培养学生认真仔细的劳动态度和审美能力。

教学重点：看懂制作示意图并制作相框。

教学难点：启发学生展开想象的翅膀，自己动手设计相框外形。教学准备：

教师准备：已做好的房子相框。

学生准备：制作材料，剪刀，刻刀，双面胶，一张照片，一个自己喜爱的相框。

教学安排：1课时

教学过程：

1. 让学生各自展示带来的相框，并说说这个相框是用什么材料制作的，为什么你喜欢它？然后教师出示纸制相框成品，告诉学生用纸也可以作出漂亮的相框，激发学生的制作愿望。

2. 让学生分组自学，对照示意图，将剪下的制作材料的各部件试着组合。发现有看不懂或不理解的地方在小组内提出，共同讨论，逐步完成相框作品。

画出设计图，然后在小组内交流，相互提出修改意见。

4. 将学生设计制作的相框展示出来，以每小组为一个专柜，选出代表介绍本小组的相框，最后评出“优秀作品”。

5. 教师可根据评价内容，先让一个小组进行自评和互评，为其它小组进行评价作出示范。

3、巧做光盘架

教学目标

1、选择适当的材料，根据光盘的尺寸，利用插接的原理，使

光盘与架子形成富有实用性和艺术性的整体。

教学过程：

一、激趣

2、学生猜想交流

3、现在生活水平好了，我们一定有很多学习与娱乐的光盘，它给我们的生活和学习带来了无穷的乐趣和帮助，今天我们亲自动手制作一个光盘架，将这些光盘有秩序地摆放在一起，既方便查，又可增添生活情趣。

4、板书课题：光盘架的设计

二、师生探究

小结：制作时用较硬的包装盒纸或硬纸，也可使用其他材料。根据光盘的尺寸，利用插接的原理，使光盘与架子形成富有实用性与艺术性的整体。

三、体验创新

1、我们是新时代的创造者，是未来的创造者，你觉得你的创新思维怎么样？

2、先来欣赏这些小创新者的作品吧。（出示书上的若干作品范图）

集体讨论：选材造型创意

和身边的同学交流下自己的想法看

3、有比较才有发现，有胆量才有惊喜，老师期待着你们给我一个大大的惊喜，用自己或小群体的智慧设计制作一个既实

用又有个性的光盘架。

四、学生作业，师巡视指导

五、展示作品：

1、自我推荐

2、相互展示

3、师小结鼓励

六、总结全课生活赋予我们很多的乐趣，制作光盘架的全过程你开心吗？热爱生活，感受生活，你会更乐观，更接近成功！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级劳动教育教案篇五

星期天上午，伴着和煦的春风，我们又在姥爷屋后的菜园里忙碌起来。菜园里，臭菜开着小白花，引来无数只蝴蝶翩翩

起舞。蒜苗绿油油的，像一片碧绿的海洋。葱苗长势旺盛，洋菠菜肩并肩地往上长，油墨菜也不甘示弱，竞相长出嫩芽，贪婪地呼吸着新鲜的空气。今天的任务是浇水、施肥。我们先均匀地撒上有有机肥，接着开动电机开始浇灌。随着清澈的水源源不断地涌入，原先干裂的地上冒着许多小水泡，蒜苗迎风摇曳，一边咕咕地喝着水，一边不停地向我们招手致意，好像在说：“好甘甜的水啊！我要喝个饱”。现在正是抽苔的关键时期，只有充足的水分和养料的保障，才能长出又长又粗的蒜苔来。浇过水的蒜苗、葱苗和洋菠菜看上去更加嫩绿、更加旺盛，油墨菜也好像长了一节。闻着淡淡的泥土清香，看着花间翩翩起舞的蝴蝶，望着生机勃勃的菜园，我的心中有说不出的高兴，虽然跑来跑去有点累，但是我深深地懂得了劳动的价值，体会到了无穷无尽的劳动乐趣。

二年级劳动教育教案篇六

一、活动目的：

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你

感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二) 学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三) 分享劳动的故事

(四) 表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四) 点燃热爱劳动之情。

(五) 班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。

二年级劳动教育教案篇七

秋天来了，落叶在秋风中翩翩起舞，每当这个时候我都会帮

外婆拣苦楮子，外婆做的苦楮豆腐特别好吃。

今天天气格外好，就是风大了点，我和爸爸妈妈又来到了山台山，苦楮树高大笔直，爸爸妈妈在树底下草丛里捡，我在台阶上捡，一阵秋风吹来，每片叶子都你推我挤地争着风婆婆给它们梳头，一不留神它们的孩子都纷纷跳下来，可调皮了，它们想看看外面的世界，自己闯荡闯荡，结果它们刚落地，就被我给捡了。一有风我就开始捡，用手保护着头，跑来跑去，没有风我就坐在台阶上，妈妈笑我像守株待兔里的那个农夫。累了，我们就躺在湖边的草坪上，悠闲地看着天空，白云就像在大海里游一样，妈妈说她看到了天狗吃月亮，我看到了小白兔吃草，爸爸说那明明是一只天鹅，看着看着，爸爸睡着了，我和妈妈再等待下一片云彩。

傍晚我们依依不舍地离开了山台山，我和爸爸抬着重重的苦楮子，这可是我们今天的劳动成果，劳动真好，不但能锻炼身体，心情还特别舒畅，期待着下次和外婆一起来。

二年级劳动教育教案篇八

1、你在校表现一般，上课有时不专心听课，思想上容易开小差，成绩中等。但能尊敬师长，团结同学，望能在以后的学习中专心听讲，认真对待作业，以顽强的毅力改正缺点，争取好成绩，做一个好学生！

2、×××：第一学期你开始展露锋芒，那时候我认为你是个人才，第二学期时发现你有些懈怠，那时候我有些怀疑你的才能，第三学期的你开始了另一方面的展现，让我几乎相信了你学习不是很努力认真。“一件事，只有始终坚忍不拔地去做，才能披荆斩棘，在一千次的跌倒后一千零一次的站起来”。事实上在做一件事情的时候，你总是在放大困难，老师希望你有乘风破浪的豪情和勇气，再加把劲，得到真正属于自己的成绩！

3、诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。你爱好广泛，知识丰富，好学好问，课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。对班集体工作很关心，为班级荣誉做出极大的贡献。但老师要提醒你：山外有山，人外有人，持之以恒、胆大细心永远是成功的法宝。只有学习上的优异成绩才能最终证明你并非弱者。

4、你的聪颖众所皆知，你的成绩无懈可击，你的进步有目共睹。你的一笔字有伤大雅，你的心胸还要开阔，望你持之以恒，扬长避短，不断提高自我修养，早日成为品学兼优的学生。

5、你在校表现良好，上课有时不专心听课，思想上容易开小差，成绩中等。但能尊敬师长，团结同学，望能在以后的学习中专心听讲，以顽强的毅力改正缺点，充分发挥自身潜能，力争取得良好的成绩，做一个优秀的好学生！

6、你是一个活泼好动的孩子，思维开阔，对集体的荣誉很爱惜，尊敬老师，但你总把你的聪明过多地用错了地方，假如你上课专心一点，假如你做作业认真一点，假如……你将是一个多么出色的学生，老师拭目以待，期待着你明天的腾飞！

7、×××：虽然沉稳内向但话到投机也能侃侃而谈；其实你踏实、上进，学习上也能够按部就班。内秀也罢外露也罢，做事情还是中规中矩，顺风顺水。老师喜欢你的不惹事不生非。俗话说“小洞不补，大洞吃苦”，“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。老师希望不那么喜欢表现自己的你能够放开自我，开朗乐观，勇敢的走出自我！

8、聪明活泼的你有一颗上进的心，可是你不够自觉，贪玩调皮，上课不太专心。其实，一个人无论他的思维多活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，那么你成绩会更好。希望你能更懂事一些，正视自己的缺点，努力做个全面

发展的好学生！

9、×××：告诉你一个好消息，好多老师都在夸奖你，夸奖你的学习认真，也夸你的执着努力。其实好多同学也在夸赞你，和你一起玩耍的他们都非常开心。“单丝不成线，独木不成林”。看到你就看到了踏实和稳健，看到你就看到了善良和果敢。“芳香的花不一定好看，会说话的人不一定能干”。老师希望你真金不怕火炼！

10、×××：其实偶尔你也在努力，但更多的是放纵自己，不能好好的约束自己，我当然想你能够在班级出类拔萃，而你也总是那么的昙花一现，替你着急的同时，也有对你失望的无奈，路是自己走出来的，没有别人能够成就你，你必须用自己的实力来证明你是最棒的，否则收获不到应得的那份喜悦。虽然你也有进步，也能感觉到你转变后的自信，但是还远远不够，最起码还没有达到我的期望值，我希望在下学期，你一如既往的做好自己，做好作业，放掉手机，完成一个彻底的蜕变。期望你的成长，期望你的成功！

11、×××：其实如果论实力你在班级中应该在前几位，但是你在松懈在懒惰在得过且过所以没能站在前列。其实如果认真努力刻苦你肯定能够博得学生老师喜爱，但是你在潇洒的过自己。俗话说“囫圇吞枣，食而不知其味，一目十行，虽看不知精神”。其实踏实一点、自信一点，让自己更加的英姿勃发“。勤劳的人，沙漠中可以种出花”，老师希望你能种出自己的那朵花！

12、你是一个很有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，与同学也相处不错，有一定的责任心，老师发现你的学习也有了不小进步，老师希望你改掉偷懒的毛病，以后上课能积极举手发言，多动脑思考，愿你坚持不懈，取得理想的成绩！

13、×××：时间也许能证明你自己，第一学期的默默无闻，

第二学期的蜻蜓点水，本学期的公然对抗。感觉你产生了大的变化，也许现在才是真实的你。或许你根本就没有想过坚持不懈的学习，或许你也不想执着努力下去，或许你只想在这里渡过日子。虽然你也聪颖活泼，浑身洋溢青春气息。但是“人在其位就要谋其职”，老师希望你明智的选择做自己！

14、×××：每天脸上都洋溢着快乐的笑容，每天浑身都散发着热情的光芒，每天的宣誓都预示着上课的开始，看到了你就看到了乐观向上，看到你就看到了心旷神怡，看到你就看到初升的太阳悠扬的歌谣、曼妙的舞姿是你帅帅的精彩，希望学习和生活也帅帅的存在于你，希望你努力，希望我静待花开！

15、父母眼里你是一个乖巧懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐成绩良好关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生！

16、你既聪明又活泼，课堂上举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，书写也很端正。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，那你的成绩就更棒了。加把油，努力吧！

17、你是一个待人诚实的好孩子，你热爱劳动，关心集体，有较强的集体荣誉感；课上听讲较认真，作业及时，但只是不能严格要求自己；学习缺乏刻苦钻研精神，有时作业质量不高，可老师相信你一定能扬长避短，把握机会，多多努力，改进学习方法，勇攀高峰！

18、你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌，时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很好，在班里是

一个优秀的好女生。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！你的聪明加上勤奋好学会令你成功，老师深深地祝福你。

看过二年级劳动评语的人还看了：

二年级劳动教育教案篇九

教学目标：

- 一、通过聆听《劳动最光荣》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象。体会本课主题—爱劳动。
- 二、以不同的情感和声音演唱《洗手绢》、《大家来劳动》，表达歌曲的内容。
- 三、能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题。

教学内容

- 一、歌表演《洗手绢》
- 二、聆听《劳动最光荣》
- 三、学唱歌曲《大家来劳动》

教材分析

- 一、歌曲《劳动最光荣》是电影美术片《小猫钓鱼》的主题歌。曾在第一次全国少年儿童文艺创作评奖活动中荣获音乐作品奖。歌曲生动活泼，形象鲜明，儿童情趣油然而生。
- 二、歌曲《洗手绢》是一首具有民间童谣风格的歌曲。曲调

短小、流畅，并具有节奏性强、运用衬腔等劳动歌曲的特点。全曲使用素材节省，旋律易唱易记，轻松活泼，生动地表现了孩子们从小热爱劳动，“自己的事情自己做”的可爱形象。

教学过程

第一课时

教学目标：

一、通过聆听《劳动最光荣》，感受音乐的欢乐情绪，使学生建立起从小热爱劳动的乐观态度。

二、指导学生用喜悦的心情、明亮的声音演唱《洗手绢》。

三、能够编创歌词，编创动作表演，以及“劳动”的主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题，培养学生的合作能力，提高学生的劳动意识。

教学过程：

一、组织教学

二、欣赏〈劳动最光荣〉

师：小朋友，让我们想一想，还有哪些小动物也像小喜鹊、小蜜蜂那样爱劳动？

请每个小朋友拿出你的画笔，把你想到的爱劳动的小动物画到书本上来。

学生解释画面，教师指导学生唱新创作的动物形象。

三、律动创新游戏

师：我来邀请小朋友来玩模仿秀，愿意的请一起来参加。

(音乐响起，你可以跟着音乐模仿一个小动物劳动的动作，当音乐停下时，你马上摆好造型，让教师 and 小朋友来猜猜你演的是什么动物，在干什么。)学生参与。

四、学唱〈〈洗手绢〉〉，并表演

1、由小动物爱劳动是光荣的引导小朋友，如果你是一个爱劳动的好孩子，你肯定已经发现，在我们教室里放了很多劳动工具，请每组的组长去找一件劳动工具。生找到扫把、小桶、擦布。

2、请小朋友说说劳动工具的用途，并有节奏地用一用。

3、师问拿水盆、擦布的同学：你知道怎么洗擦布吗?(搓)

4、一起用洗手绢的动作“搓”来和着音乐边律动边听范唱。

5、小朋友看着自己把一块脏手绢洗得干干净净的，心情怎么样?(高兴)

师：确实很高兴，所以我们小朋友自己能做的事情要自己做，看着劳动的成果，心里别提有多高兴了，让我们带着高兴的心情一起来把这首歌唱一遍。

6、歌词创编并表演。

a□小朋友除了能自己洗手绢，还有哪些劳动的本领?

(我们班的小朋友真厉害，能做那么多家务活，现在小朋友分组讲座一下，帮家长干什么家务活，然后编排一个节目，看哪组小朋友编行最好，演得最好。)

b□学生创编，师指导。

学生表演，教师及时鼓励。

五、课堂小结：

课后反思

以低年级学生年龄特点、学习兴趣为出发点，面向全体学生，注重学生的个性发展，以趣导课，让学生通过多听音乐，反复感受、模仿、体验、实践等多种音乐活动的形式，循序渐进的来学习，从而培养他们的音乐审美、感受及表现能力。