

2023年幼儿园开展公开课活动方案 幼儿园公开课活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园开展公开课活动方案篇一

1、与同伴交流对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2、有了解动物的兴趣和愿望。

1、课件：《动物的嘴巴》

2[ppt]救救苹果树3、幼儿用书：《怪嘴巴》。

(一) 导入：

1、引导谈话：我们每一个人都有嘴巴，我们的嘴巴有什么用呢？

2、那你们知道啄木鸟的嘴巴又有什么用呢？我们一起来听一听故事里是怎么说的。

(二) 播放ppt[救救苹果树]，了解啄木鸟的外形与生活习性之间的关系。

1、教师讲述故事。

教师：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

2、出示ppt

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师小结：啄木鸟的嘴巴是直直的、尖尖的能用力的啄开树皮，给大树治病。

教师：你还知道其他动物的嘴巴是什么样子的呢？他们的嘴巴又有什么本领呢？

（三）感知动物嘴巴的多样性。

观察幼儿用书画面，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物嘴巴的多样性。

教师：你看到了什么动物？它的嘴巴是什么样子的？（根据幼儿回答，出示相应的动物。）教师：那你知道他有什么本领吗？我们一起来听一听吧。（逐个播放课件）教师小结：原来每一种动物他们的嘴巴都是不一样的，都有自己特殊的本领。

教师：今天呀，我们认识了很多动物，了解了他们嘴巴的有趣故事。其实呀，在大自然中还有很多动物朋友呢。他们的嘴巴会有什么有趣的故事呢？你可以到书上找一找，也可以和爸爸妈妈到网上找一找。把你知道的和大家一起分享哦！

活动延伸：

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

幼儿园开展公开课活动方案篇二

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份（第17周）

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

幼儿园开展公开课活动方案篇三

1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。

2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

幼儿园开展公开课活动方案篇四

按照我园20xx年上学期教学教研计划的`要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

3月底到四月底

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方

法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

黄龙幼儿园公开课评分参考表

1. 活动目标明确，符合幼儿年龄特点、已有经验和发展需要。目标的描述具体、清晰、可操作性。（10分）

2. 有机整合情感、态度、能力、知识技能等方面的发展需求。
5分

1、活动内容是本学期教材和教参内容，目标定位合理，活泼生动，教学方法适当。（5分）

2. 从幼儿教育特点和儿童特点相结合的思路选取适宜的教学内容，内容价值取向好。（5分）

3. 活动内容的容量合理，突出重点，体现学科性、可行性。（5分）

1. 教学结构层次分明，突出重点，突破难点，张弛有度。6分

2. 能运用多元化的教学方法和手段，形成有效的师幼、幼幼互动。（7分）

3. 能创造自由宽松的语言交往环境，在丰富多彩的活动中发展幼儿语言交往能力和理解能力。（12分）

1. 能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等、温馨、丰富的学习环境。（3分）

2. 教学基本功扎实，教态真实，自然；普通话标准，教学语言生动活泼，简洁准确，表达流畅，富有启发性和感染性（4分）

3. 关注不同幼儿的表现和反应，能灵活应对，尊重幼儿的个体差异。实施因人而异的个别辅导。（4分）

4. 教具制作和使用恰当，演示操作准确、熟练。4分

1轻松、愉快、积极、有序、乐于参与活动；情绪稳定，有安全感。（10分）

3有自信的表现和成功感；获得与活动内容相关的新经验，新体验，在经验、能力和智慧等方面有所发展。（10分）

幼儿园开展公开课活动方案篇五

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。本月园内将举行青年教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

- 1、提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。
- 2、激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。
- 3、搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

20xx年4月xx日—20xx年4月xx日

- 1、所有参加公开的教师在本周五上午（4月10日）到教务处报公开课课题。
- 2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 4、执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

全园所有专任教师