

# 2023年家长学校开放日活动总结 家长开放日活动方案(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长学校开放日活动总结篇一

全面实施素质教育，以“家校携手 共促和谐”为主题，主动展现校园风貌，彰显教育理念，展示师生风采，创设和谐育人氛围，提升学校的社会影响力；让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走进教室，关注教育；走近孩子，倾听心声；走进学校，参与管理，增进家长对学校工作及自己孩子在校学习生活和能力表现的了解，搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系，共同促进孩子健康成长。

组长：

副组长：

成员：各班主任

开展家长开放日活动，不仅仅是简单地让家长看到自己孩子在学校的表现和学习生活，从中也是对学校教师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意，尽心为家长、学生服务，将本次家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心准备，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

开放时间□20xx年4月23日上午

开放年级：二年级

（一）教导处：

- 1、安排好授课内容，全面关注活动过程，组织教师备好课上好课。将课程安排贴到传达室和二年级教室门口。
- 2、检查、落实、督导各项活动情况。

（二）德育处：

- 1、组织做好学生礼貌教育、文明行为教育。
- 2、制定“家长开放日活动”邀请函。
- 3、制定家长开放日调查问卷。
- 4、电子屏幕字样：“家校携手 共促和谐”---xx小学20xx年家长开放日活动。
- 5、组织做好教学楼内（厕所、走廊、各班级、各处室、活动室）外（西门、室外厕所、操场）卫生保洁工作，室外厕所每节课都打扫。通知幼儿园打扫好一楼厕所卫生。

（三）总务处：

- 1、组织做好参与家长人数的统计并准备好二年级教室、录播室家长用的凳子。（4月22日上午完成）
- 2、组织好家长车辆的安放（校门前不允许停车），一个门卫，一个老师。

（四）班主任及相关老师工作：

1、二年级班主任老师认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放日活动。将班级物品摆放整齐，准备好大桶水。22日上午统计好参与家长的人数，并报于总务处宋老师，二年级副班主任开放日活动当天除上课时间外均跟班。

2、二年级每班上交3份家长开放日活动体会（电子稿、打印稿各一份，下周一交于）。

3、上课教师精心准备好展示课，尽量能让家长参与课堂，提前候课，不能拖堂。

4、全体班主任老师整理好教室卫生，组织好学生纪律，尤其是大课间时间，二年级家长要至操场参与活动。

5、办公室、活动室负责老师打扫好卫生，关好门窗。

6、鞠洪艳老师负责照相。

□

1、7：50---8：00入校时间孙、盛、门卫在西门，吕海燕在中楼梯二楼，程丹丹在中楼梯三楼迎接家长。其它入校时间门卫在西门指引家长。班主任将的学生和家长带到音乐教室和微机室并带回，回收调查问卷，将家长用的凳子走廊摆放整齐。

2、二年级7：40进教学楼，9：30眼操时间二年级副班主任到班级组织家长到一楼大厅集合，黄、李、孙、二年级副班主任负责组织家长从中厅门出，参观大课间，大课结束后把家长领回教室。

3、中午，正副主任带学生去食堂吃饭。

## 家长学校开放日活动总结篇二

为了增强孩子与父母之间的沟通 and 理解，让家长亲身经历子女在校的学习和生活，让家长走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；为了增强学校、教师与家长的沟通，从而更好地配合学校，共同关注孩子的健康成长。因此，学校特举办初中部家长开放日。

组长：

成员：

1、主题班会(如：感恩、理解等等)

2、亲情运动会(项目体现互动合作的：

1、总体要求：家长开放日活动，不仅是让家长们的与学生互动，看到自己孩子在学校的表现和学习生活，而且从中也是对学校老师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意尽心为家长，学生服务。将本次家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心组织，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

2、教导处：拟定方案、策划活动的具体安排、组织活动的实施。

3、级组长班主任要做好具体的组织工作、成为本年级本班活动的领队作用。

4、体育老师要按活动方案负责亲子运动会比赛规程，秩序册的拟定，负责亲子运动会的活动进程。

5、初中部教师：按亲子会运动秩序册负责本项目的组织、比

赛工作。

## 家长学校开放日活动总结篇三

活动一：

生活活动

活动目标：

- 1、知道在炎热的天气中要在自己的水杯中凉一点开水。
- 2、能够主动做好上课前的各项准备工作。

活动二：

集体教学（一）

1、活动名称：

诗歌——没有家的大风

2、活动目标：

- （1）在理解诗歌内容的基础上学习朗诵诗歌。
- （2）学习用“~~~~是~~~~的家”的短剧进行诗歌创编。
- （3）感受诗歌中幸福与忧伤情感的鲜明对比。

3、活动准备：

诗歌一首，儿歌内容相关的图片若干张。

4、活动过程：

(1) 教师提问导入活动：“你们爱自己的家吗？家给我们的感觉是什么样的？”

(2) 学习诗歌：教师通过引导幼儿观察诗歌内容图片引导幼儿理解诗歌内容并用多种方法引导幼儿学习有感情朗诵诗歌。

(3) 创编诗歌：教师通过提问：“你们知道大自然中哪里还有家？是谁的家”引导幼儿用“~~~~是~~~~的家”的短剧进行诗歌创编。

儿歌内容：

没有家的大风

大树是小鸟的家，蜂箱是蜜蜂的家。

小河是鱼儿的家，蓝天是白云的家。

只有大风没有家，

没有家的孩子就没有妈妈，

没有妈妈的孩子就长不大！

活动三：

集体教学（二）

1、活动名称：

美术——大风的家

2、活动目标：

(1) 能够结合生活经验充分想象为“大风”设计一个家。

(2) 学习综合运用2—3种方法创作“大风”的家。

(3) 感受帮助别人的快乐，体验成功的喜悦。

### 3、活动准备：

(1) 物质准备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。

(2) 经验准备：基本掌握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

### 4、活动过程：

(1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。

(2) 教师引导幼儿欣赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳帮助幼儿完成构图。

(3) 教师分别出示各种材料激发并鼓励幼儿用2-3种方法进行表现。

(4) 幼儿进行创作教师巡回观察并给予一定的辅导与帮助；

(5) 教师请幼儿将作品一一展示到“大风笑了”的墙饰上，在互相介绍和欣赏中感受帮助他人的快乐和成功的自豪。

### 活动四：

#### 户外活动一大风和树叶

### 1、活动目标：

(1) 在四散奔跑中能够灵活控制方向、灵活躲闪与避让。

(2) 体验追逐游戏活动的乐趣，喜欢参加户外锻炼活动。

(3) 增进幼儿与父母之间的情感。

## 2、活动准备：

夹子和自制的树叶若干、小树叶的音乐一份、扩音器一台。

## 3、活动过程：

1、活动前的准备运动：律动——小树叶。

2、掌握新游戏的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的大风就开始追逐扮演小树叶的家长并在规定时间里将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、游戏互换角色反复玩两到三次。

## 4、放松运动：

歌表演——小树叶

## 活动五：

### 活动区活动

### 活动目标：

(1) 充分发挥活动区的“个别关注”功能，重点辅导班级中在数学领域中发展较弱的幼儿，帮助他们感受数学活动的乐趣和成功的自豪。

(2) 充分发挥活动区的“互动性”功能，促进幼儿同伴之间



的学习、合作、协商及评价。

(3) 充分发挥活动区的“自主性”功能，让幼儿感受到幼儿园生活、学习的快乐从而喜欢集体生活。

活动反思：

在美术原本课程《我绘我意》的科学教育理念的指导下，利用中班幼儿乐于助人的年龄特点设计了本次半日活动。整个半日活动组织下来我感觉到活动的每个层次是环环相扣、联系紧密的、承上启下的，充分激发孩子们主动学习和主动创造性让孩子们有感而发，让孩子们在感知过程中发现身边美的事物，让孩子们在情感使然下发表自己对美的认识，让孩子们在感兴趣的操作中发展表现美的能力！因此活动开展得紧凑、有序、生动、有趣。而且，活动目标的设计也是非常适合我班幼儿的年龄特点，所以孩子们表现起来非常生动和丰富。同时，我在活动前的准备也是相当充分的例如：在材料的投放这一块，我不仅投放了多种日常学习中我们所用到的材料而且还将它们进行了较好的分类摆放，在利于孩子们选择的同时也方便了他们的操作。还有就是作品现场展示这一块，我都做了精心的准备、考虑得很细致：制作了《大风笑了》的展示墙，很巧妙的在中间给孩子们的作品预留了展示的位置等等。最后，本次活动的活动效果较好得到了家长们的一致肯定！

当然，课后我也发现了自己在组织中的许多不足例如：在创编诗歌的环节里，由于自己有点急躁再加上临场应变能力不足所以在引导中对孩子们的激发性和启发性显得还不够大。另外就是，在引导孩子们学习、积累新经验的环节中我的引导语有点罗嗦并且对孩子们的观察回应还要做到更准确，更灵活些！

最后，通过本次活动的组织我不仅积累了很多宝贵的教育教学经验而且还找出了自己在教学中的许多不足，那么在以后

的工作中我将通过自己不懈的努力和不断地学习来提升自己的教育教学技能。

## 家长学校开放日活动总结篇四

- 1、向家长展现我园的办园理念、课程特点和教学进程。
- 2、增进与家长的交换，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，做到家园互动，增进家园交换。
- 3、增进亲子间的情感，激起幼儿和家长参与活动的爱好和热情。

20xx年6月18日上午

### 【来园活动】

□7□40—7□55□

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

### 【盥洗、餐前预备】

□7□55—8□05□

- 1、鼓励幼儿应用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯童谣，培养幼儿良好的进餐习惯。

内容：童谣《洗手歌》

## 【进餐活动】

8:05—8:35

- 1、保育老师向幼儿先容饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

## 【教学活动】

8:35—8:55

活动目的：

展现集体教学活动，让家长了解教师应用先进教学设备进行教学的情况。明确集体教学是教师依照一定的教学目标，根据一定的原则，选择教学内容、设计教学进程，面向全班幼儿实施教学进程的活动。

奥音活动——胡椒小猪

活动目标：能用动作和道具表现歌曲情形，体会游戏的乐趣。

执教地点：奥音教室

执教教师：徐瑛

## 【浏览活动】

9:00—9:20

活动目的：培养幼儿良好的浏览习惯，发展幼儿的聆听能力、观察能力和有序的表达能力。

情势：有组织的浏览活动

执教教师：孟小莉

- 1、教师组织幼儿进行《语言》书的整体朗诵与讲述。
- 2、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 3、鼓励幼儿能一页一页的翻书，依照一定的顺序观察画面。

### 【间操活动】

□9□25—9□50□

- 1、鼓励幼儿能认真的参加操练活动，动作有力到位，口号响亮。
- 2、引导幼儿能够听指令有序收放器械。

### 【喝水】

□9□50—10□10□

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适当的水。
- 2、喝水时保持安静，不洒水。

### 【手指游戏、唱诵展现活动】

□10□10—10□30□

执教教师：孟小莉、徐瑛

活动目的：

- 1、发展幼儿的小手肌肉群的动作，进步幼儿的手指灵活性，从而提升幼儿思惟的灵敏性。

2、能完全的朗诵、演唱短小的儿谣，进步幼儿的表达能力与表现欲望。

3、结合“感恩”主题，在唱唱、说说中萌生幼儿感谢身边人的意识，知道自己的事情要自己做。

### 1、手指游戏展现

目标：能随着音乐边说童谣边做手指操。

### 2、唱、诵展现

#### 【逐日一唱】

《赏花》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

目标：能大胆朗诵童谣，并用肢体动作表现童谣内容。

#### 【户外亲子活动】

□10□30—10□50□

亲子游戏：小田鸡跳荷叶

游戏目标：

1、培养幼儿双脚跳跃的能力。

2、增进亲子间的情感。

预备：田鸡头饰4个、呼啦圈8个，场地8米

# 家长学校开放日活动总结篇五

第六周周一下午1：00—3：20

(1) 教室布置（各班主任）

各教室留出后、北两面家长听课位置，中间留一条小通道、

(2) 家长听课凳子（李妮）

周一中午家长听课凳子在每班教室门口放置妥当（班主任协助）、

(3) 教室黑板主题：欢迎家长朋友！

电脑主题：走进课堂，走进老师，走进孩子、

(4) 拍照（郭萍）

(5) 亲子活动场地主持：张彦霞

(1) 上课安排

请各位老师按照安排认真准备班会课或任课、班主任老师统一做好通知工作（级部统一下发邀请信）

(2) 新教师试讲

新教师在家长公开课前必须试教或者说课，修改教案，以取得最佳展示效果、

(3) 设备调试（各班主任）

各上课老师上课前一天进行系统的设备检查，遇到问题及时反映，保障上课正常运行、

班主任发言（各班提前把家长会发言稿整理好，级部检查）

成长导师（任课教师）发言

家长代表发言（各班家委会一名）

家长会时，家长在教室里开会，成长导师分别带学生到操场做游戏、（郭萍、王宁）