

2023年处分思想汇报文章 处分思想汇报 被处分后的思想汇报(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

处分思想汇报文章篇一

尊敬的校领导、班主任老师：

我是xx届xxx专业的学生，名字叫xxx。本人曾在xx年xx月份因为违反了学校的规章制度。违反学校校规校纪，给予我留校查看一年处分。

经过这1年来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这1年来，我处处严格要求自己，在校纪和学习上都比以前更加改善，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后保证不再出现类似违反校纪校规的情况。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。由于本人今后人生的道路还很长，“惩前毖后，治病救人”，在此特申请学校撤销本人的严重警告处分，给我一次改过自新的机会。特此申请，望早日批准为盼！

汇报人：

20xx年4月26日

处分思想汇报文章篇二

尊敬的校领导：

从我因考试作弊接受处分到现在已经近一个月了，虽然这个月我们已经放假了，但我并没有放纵自己，时刻自我反省，严格要求自己，现在我将以最真诚的态度，向校领导递交我的第一份思想汇报。

本月十三号下午在《思想道德修养与法律基础》考试中，我因给同学抄袭试卷被发现，被处以记过处分，经过老师和领导的教育和批评，我深深地认识到了错误的严重性，于是我

向老师递交了一份深刻的检讨，接受了学校的处分。下来后有真诚的向被我连累的那位同学道歉，回家后及时向父母承认错误。我深知“人非圣贤孰能无过”但有过必要改之。虽然考试作弊算不上是什么不可饶恕的错误，但也应当引起我足够的重视，以此为鉴，反省自己，找出错误，改正错误，遵守纪律，按原则办事，树立正确的人生观和价值观，确立远大的理想和抱负。

我知道考试作弊于学校，于同学，于自己都不利，一则，违反学校的校规校纪，给学校的学风和校风建设带来极为不利的影晌。二则，连累了抄袭我卷子的同学受到处分，助长了拿来主义的错误学习风气，是这位同学不认真学习科学文化知识，对该同学以后立足于社会产生不利影晌。三则，是我自身素质的体现不顾校风校纪一意孤行缺乏集体主义感；知道同学作弊不予以阻止还助长不良风气，严重的缺乏正义感是自私的表现。好的素质塑造好的形象，正确的人生观影响正确的人生。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”放假回家后，我不仅帮助妈妈整理家务，准备过年，还按照计划复习功课，阅读名著，文摘，关心国家时事政治，社会动态。以此来体会父母的劳苦心酸和良苦用心，巩固科学文化知识，拓展视野，丰富自己了解国家和社会的动态了解自己与社会所需的人才的差距，争取在学习上，生活上，思想上以及未来工作上，都能跟上时代的步伐，做一个党，国家和人民都需要的人，争取在充实自己，实现自身价值的同时也能为社会的进步和发展贡献一份力量。

“人无信不立。”曾子杀猪为一“信”字，孔明接受“托孤”为一“诚”字；因有了“诚信”二字，百年的老店得以顾客盈门，刘邦的约法三章得以千年传为美谈。因为诚信，商鞅才得以立法于市井，赤兔马才得以为后人所敬仰。人无信用十步难行，诚信是最好的无形资产。作为新时代的大学生更应注重诚信，所以我该学习诚信待人，绝不在做类似于考

试作弊这种有失诚信的事。关于诚信也是我这段时间着重思考和树立的素质之一。

以上就是我近一个月来的思想动态，请校领导检查。

此致

敬礼

XXX

二〇xx年一月二十九日

处分思想汇报文章篇三

尊敬的老师：

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

经过这几个月的时间来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处

罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这几个月来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后我一定要和同学、班干部以及学校社会加强沟通。保证今后不再出现类似违反校纪校规的情况。

这几个月来，我也按老师们的希望在努力着。首先，思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为中专生，刚刚进校的学生，我要让自己知道以后要如何的去认真学习。好对以后自己出社会，为社会做一份有用的贡献。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。

汇报人：

年 月 日

处分思想汇报文章篇四

我由于月日与。。发生争执并动手打架。经过两天来老师们对我的批评教育，和深刻的反思，我终于到自己犯的错误的严重性。

我对自己的冲动十分的后悔， 并且对。。。十分抱歉。

错误的性质是严重的。这种行为本身就是违背了做学生的原则。我只是由于自己的冲动，和一时的想法，完全没考虑到此事会造成多大影响。这也是不对的，学校是一个集体，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的不是一个两个人，我这样做，实际上是不成熟的表现。而且给老师带来了很大的麻烦，老师们工作繁忙，还要分出心思来处理这件事情，平息影响。因此我感到十分对不起老师。是我的冲动及心理上的不成熟，让忙碌的老师们多操了许多心。我在此真诚地说：对不起，请您们原谅。

其次，我打架的行为还是破坏学校内团结的表现。学校是一个大集体，每个人，每个学生都是学校的一个分子。我不应该破坏它。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给学校和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生。如果再遇到这种事，我不会再这样做。

对于此次事件的受害者……同学，我感到了十分的抱歉。事后这几天我十分的害怕，害怕面对出院后。。。同学的目光，害怕面对。。同学父母的目光，是的，反问自己一句，自己凭什么去打人家?大家花父母的钱来学校上学，都是为了一个目的：学习。自己这样做不仅给……同学带来身心上的伤害，。还有……同学父母的担心，为此，我深表歉意。

望老师们给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的，打架是心理不成熟的表现，其结果损害了多方利益，本来，队老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心。现在的我对自己充满了悔恨，由于一时的冲动造成了这么恶劣的后果，悔恨自己的冲动片面与无知。在打架之后，我看着……同学蜷曲在地上的身影，当时的我都不敢相信自己会最初这样的事情。

事情既然已经发生了，我们不只要积极主动的交代错误，向……同学赔礼道歉。更要从中总结教训，以这次打架事件作为一面镜子，经常检查自己，作自我批评告诫自己，每当冲动的时候就要以此事警示自己，从根本上消除冲动这一毛病。

在此，我除了真诚的向……同学道歉外，还恳请老师们相信我，相信我只是由于一时冲动犯的错，相信我的悔改之心，相信我一定从中吸取教训，不再犯类似的错误。

处分思想汇报文章篇五

敬爱的院领导：

为认真贯彻落实《行政机关公务员处分条例》精神，我县公务员管理部门高度重视，精心组织，运用多种形式，认真抓好

《条例》的学习宣传，增强公务员纪律意识，采取有力措施抓好贯彻落实，切实提高公务员队伍管理水平，进一步树立机关公务员队伍的良好形象。现将我县学习贯彻《条例》情景汇报如下：

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。经过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，必须要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要资料。我县经过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要资料、进取向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情景等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县构成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各

项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情景，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，经过召开联席会议，采取联名检查[]20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持职责追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，经过下发纪检监察提议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包

袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、（以下简称《处分条例》、）《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》（以下简称《廉政准则》）的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事供给了法规依据。可是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

（一）对惩戒工作认识有偏差。主要表此刻对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自我的丑，揭自我的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自我处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自我不违法违纪，不损害自我的切身利益，能够对纪律惩戒工作路之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

（二）纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，必须程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，

纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对职责人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三) 纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对职责主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四) 受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重研究的问题。一是在立法上体此刻权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日