

最新高三班主任周工作记录内容 高三班 主任工作计划(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高三班主任周工作记录内容篇一

十年寒窗，剩下最关键的一年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三九班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

- 1、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
- 4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，在周末适当安排时间改错，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大。这时期学生心理压力，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神。

班主任与科任老师，特别是与包班导师，充分利用励志教育，加强与学生的交流与沟通。真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

高三班主任周工作记录内容篇二

1、争取高考有一一人上线

2、争取获得年级先进班荣誉

1. 关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，

让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后半年的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。上学期的几次月考中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达15人，这15人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击600分的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

7. 配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三一班各位老师一起带领高三一班的全体学生为我们一一二中做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，高尚大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是走

后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为自己的原因二导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

高三班主任周工作记录内容篇三

高三（3）班是一个文科混合班，共xx名学生。其中加试政治学科的□xx名学生，加试地理学科的□xx名学生。其中女生xx名，男生6名，借读生xx名。通过家访，了解到班级中有家境较好的学生，也有家庭很困难的学生；有父母较宠爱的学生，也有父母不在身边的学生。较多的学生理科不好，尤其是数学成绩普遍较差。多数家长对自己的子女期望较高，希望学生能有一个好的将来。由于来自不同的班级，学习习惯参差不齐。相对而言，加试地理的学生相对好点。针对学生的特点，经与班干部商量，提出班级口号为：勤能补拙，静能盛慧。

虽然作为高三的学生，学习很紧张，但是良好的行为，是能促进其学习的，因此，行为规范的教育，将是本学期贯穿始终的教育。

- 1、开学初，利用刚组班的契机，重申行为规范，重点检查学生的仪表，针对女同学多，爱打扮的特点，强调在校穿校服，树立正确的审美观。
- 2、制定班级作息时间表，采取措施，杜绝迟到现象。
- 3、以值周班的检查为抓手，重点督促学生的两操和卫生习惯，养成良好的行为，形成良好的班风。
- 4、开学初，通过教室布置，采取人人动手的方法，培养学生的节约意识，对学生进行班级荣誉教育，使班级形成团结协作的风气。

高三学生，学习应该是非常重要的，来不得半点放松，这也是我的一个工作重点。

1、静。早自修、午自修保持安静。早自修、午自修虽然时间不长，但是对于学生来说是一天学习的开始，因此，早自修、午自修要求除了做好老师布置的工作外，要求安静地自修，使自己静下心来，为上课做好准备。

2、静。抓好两分钟预备铃，做到安静等待。要求上课遵守纪律，做到不讲废话，专心听讲。

3、勤。任何成绩的取得，离不开辛勤的付出，所以，勤奋是很重要的。作业方面，做到认真完成，不抄袭。鼓励学习好的同学帮助别人，感受集体的温暖。上课方面，做到认真听讲，勤思考。

高三学生，承受的学习压力是任何一个年级的学生无法比的，因此，及时缓解学生的心理压力，以轻松的心情面对考试将是我的又一个工作重点。

1、营造宽松的班级氛围，以微笑面对学生，多鼓励，采取每周一谈，经常与学生谈心交流，让学生平静地、坦然地面对高考。

2、利用班会课，进行心理辅导，学习高考落榜者成才的故事，减轻高考压力，以轻松平和的心态参加高考。

3、开展感恩活动，以“教师节”、，让学生感谢教过自己的老师；体会前辈先烈的伟大，更好的学习。结合暑假制作的“成长档案”，了解自己出生至今的情况，体会父母的关怀。利用班会课，学习有关美文。

4、加强与家长的沟通，发现问题及时联系。利用家长会，对于高三家长的心理进行指导，使学生能有一个轻松的氛围学

习。

高三班主任周工作记录内容篇四

新的学期开始,对于教师。学生而言,都是新的开始。

班级男生45人,女生17人女生比例严重偏小,而且,性格活跃的男生,纪律观念淡薄的男生偏多,很多学生没有形成良好的纪律和行为上的规矩,使得班级的管理难度显得较大。另外,由于以上因素,学生的高一和高二的知识掌握的效果很差,基础知识上出现了严重的漏洞。第三,班级学生在学习上呈现严重的头小尾大的成绩分布,即:缺少尖子学生,而尾部的学生却明显多于部分平行班。

针对以上学生现状和学校的教育教学计划以及德育工作计划,根据高三的严峻形式,制定班级工作计划如下:

- 1、完成学生高二时期的以活动和娱乐为主,向以学为主的转变;
- 2、逐渐形成浓重的学习风气,在班级形成比学赶帮的学习氛围;
- 3、在纪律方面,严格管理,力争让班级的良好的纪律成为班级的学习的保障。

(一) 学习方面:

本学期的奋斗目标是:抓住机会、抓住一轮复习;

口号:赢在高三起跑线上。

具体操作如下:

1、理想和奋斗目标教育。

(1) 利用开学初期高三主题班会的时机，让每一位同学确立自己的高三一年的奋斗目标。具体：每人以书面材料的方式精心制作奋斗卡，其中包含：我的理想大学、我的人生格言、我的学习榜样、我的竞争对手、我的高三感悟。

(2) 在班级的第一期板报上张贴每一位同学的奋斗卡，和主题班会形成教育体系，起到彼此监督、提醒、比拼的效果。

2、树立榜样。

任何一个群体里都会有一些同学，他的某一方面是值得别人学习的。如果我们能够很好的发现其优点，将其放大，并以这点行为将该学生树立成学生学习的榜样。这样会起到两种作用：使得其他同学有了学习的榜样，同时也能督促榜样同学能够以更严格的标准来要求自己。

(1) 学生，尤其是值日班长，认真观察每一位学生，发现学生在学习中的优点，和一些典型做法，在班级中大力宣扬，将其行为在班级内推广，将在各个方面表现优秀的学生树立成学生学习的榜样，加大榜样效应。

(2) 让每位学生总结自己的几大优点和缺点，加以展示，鼓励同学互相监督、互相帮助，以达到共同进步的目的。

(3) 尤其注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

3、课代表牵头，成立班级学科小组，在学习过程中有针对性的以基础题的方式来强化学生学科的学习意识，引导学生注重学科基础知识，激发学习的积极性。

二、纪律方面：

纪律是一切的保证，对于一个纪律涣散而且已经成为习惯的群体来说，良好的纪律，规范的制度，更显得重要。但是同时，要使之成型，也是难上加难，尤其是开头能够坚持一段时间，但是长久的坚持，却十分成问题。

基于以上因素，本学期准备从以下几个方面入手工作：

首先，根据高三的学习的重要性，要通过晨会等时间给学生讲清楚：一个班级的纪律的好坏是直接影响了其整体成绩的根本。之后，共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。

在常规管理中，我为班级提出目标：力争拿到一次流动红旗，结束5班历史上无流动红旗的局面。实行班级各项常规工作细化到每一位班级干部具体负责的方式，实行班级随时有检查，有督促，有提醒的制度。

在自习纪律方面，我为班级提出了三期奋斗目标：强制强化期、自觉自愿期、自主自发期。在第一阶段，我采用严厉手段加上说服教育以及顽固分子个体突破的方式。要求自习课禁止学生抬头，每天随时仔细观察了解自习状况，在第二天的晨会上采用班主任总结制，逐一点出每一位出现表现不良状况的同学的违纪时间以及内容，使之心服口服；同时采用了要求学生准备自习计划本，每一天自习课前要求学生制定好所有自习课的计划，有计划的上好每一堂自习课。为了上学生学会制定计划，采用示范的方式：从班级选出上中差三个层次的学生分别在晚课前制定好计划，全班公布，同桌监督实施，第二天由同桌总结其实施的效果，并加以点评。在第二阶段，重点是指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。第三阶段，仍然一个体工作为主体，教育学生意识到，好的学习和

行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。同时要配有一些名人名家和身边的人的成功和失败的例子来使得自己的教育更有说服力。

在课堂纪律方面，首先要教育学生在第一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上学的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

三、其他：

1、在生活以及其他方面，我们要以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情，师生情意，让同学感受到：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以课代表为引，建设和谐师生关系。

3、成立班级信息小组一周为单位，每一周为同学提供一期和高考相关的信息，可以是高校介绍，可以是生活和学习的调节方法等等。

4、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

高三班主任周工作记录内容篇五

在留下的xx天时间里，我们一定要踏踏实实，做得更好，做得更多，争取劳有所获，迎来高考的胜利。离高考只有三个

月了，时间已经很紧了，为了使我们班在高考中能考出好成绩，做好学生的后勤服务工作，特制定以下工作计划：

高三学生的心理是相当脆弱的，特别是女生，考试不理想或同学关系处理不好，甚至老师、同学的一句话都会引起她想的很多，郁郁寡欢甚至破罐子破摔，而班中有些男生又老是在思考“人为什么要活着？”之类的问题。为此，我打算在每次大型考试结束后，如期初考试、一模、二模考试后对每个学生进行一次交谈，谈谈学习的进退，谈谈学习的方法，谈谈应试的策略，谈谈心理素质如何调整等问题，同时根据实际需要，对裕禧学生再作不定期的交流。

有些学生一次两次考不好，心里很着急，自信心也倍受打击，为了鼓励他们继续努力，坚持下去，直到高考，我打算采用多表扬的方法，即使只有一点点小小的进步，我也给予及时的表扬，比如最后几位学生，我鼓励他们与高考的分数比较是不是接近了一点，与上一次考试相比在年段、上虞市里是不是有进步，只要一个有进步我就表扬，若一点进步也没有，我也会安慰他们，让他们相信只要他们继续努力，他们的努力是一定会体现在学习上的。

平时对一些可利用的小时间、学习的好方法等进行介绍，让学生注意学习的细节，以提高得分率。对空档时间多加以引导，为学生创造良好的学习氛围。

平时注意多关心学生的身体状况，及时与家长联系。我们班现在生水痘的学生特别多，多引导和多关心，让学生感受到温暖，从而有更大的决心去面对即将到来的困难。

同时多与学生家长联系，了解学生在家情况及学生平时的交友情况，以确定学生对学习以外的事没花多少心思，也让家长对自己的子女有更深入的认识，对可能出现的高考结果有一个较好的心理承受能力。

高三班主任周工作记录内容篇六

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又将迎来新的进步，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编为大家收集的高三班主任工作计划，欢迎阅读与收藏。

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度（目标管理、考评机制）完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

本学期我继续任高三12班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生49名学生，女生25人，男生30人，寄宿生54人，走读生1人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

（一）、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

（二）、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

（三）、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

（四）积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈（积累考试经验）；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；。

设想3：“我的一日作息安排”（指定一走读生和一寄宿生）讨论并供大家借鉴好的做法。

设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生“结对子”活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

（五）、坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。 3、定期做好学习阶段性效果分析。 4. 坚持每周批阅周记,做好笔谈工作。 5. 利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力。

（六）. 本学期加强方面：

1) 本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。

要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2) 与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

3) 本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的

学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。