

最新美术教育毕业论文提纲 英语本科毕业论文提纲(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

美术教育毕业论文提纲篇一

- (1) 中小企业存在过高的经营风险。
- (2) 中小企业财务制度不健全. 运作不规范.
- (3) 中小企业的社会信用偏低。
- (4) 中小企业缺少足够的抵押资产. 寻求担保非常困难. 大多不符合银行贷款条件。

外部环境制约因素

- (1) 我国迄今尚未设计出针对企业创业阶段的融资体制。
- (2) 现行的金融体体制
- (3) 政府对中小企业融资渠道的开启不足. 政策支持力度一也不够。

解决中小企业融资问题的途径

- 3.1 完善中小企业金融支持的法律法规建设
- 3.2 提高中小企业整体素质. 改善其自身融资条件

- (1) 强化内部管理. 提高中小企业内部资金的使用效率。
- (2) 增强中小企业的抵御市场风险的能力。
- (3) 尽快提高中小企业的信用等级。

完善中小企业间接融资体系

- (1) 设立专门为中小企业融资服务的银行。
- (2) 加快建立中小企业信用担保体系。

3.4 拓宽中小企业直接融资的渠道

美术教育毕业论文提纲篇二

参加“3+1”项目的毕业生应于6月底回国后立即向法语系提交论文，填写规定的表格。

7月1日左右由系评审委员会进行初评。

7月5日左右进行答辩。经评审委员会评定的最终成绩上报教务处。

选定论题领域简称选题，是论文写作的动身点，即要挑选确定所要研讨论证的学术成绩，或在理想使掷中遇到的必要从事的成绩。要本着将客观上的必要和客观上的可以相联合的迷信的选题态度。

有些门生不大乐意写提要，喜好间接写底稿。要是不是在头脑中已把全文的提要想好，要是心中对付全文的论点、论据和论证步调照旧杂乱的，那么编写一个提要是非常须要的，是大有利益的，其利益至多有如下三个方面：学习心得体会_第二，有利于论文前后照应。有一个提要，可以资助我们树

立全局看法，从团体动身，在查验每一个部门所占的职位地方、所起的作用，互相间能否有逻辑接洽，每部门所占的篇幅与其在全局中的职位地方和作用能否相称，各个部门之间的比例能否适当调和，每一字、每一句、每一段、每一部门能否都为全局所必要，能否都丝丝入扣、互相共同，成为团体的无机构成部门，都能为睁开论题办事。颠末如许的思量和编写，论文的布局才气同一而完备，很好地为表达论文的内容办事。

选定论题领域简称选题，是论文写作的动身点，即要挑选确定所要研讨论证的学术成绩，或在理想使掷中遇到的必要从事的成绩。要本着将客观上的必要和客观上的可以相联合的迷信的选题态度。

（一）先拟标题。订定标题时，力图庞大、详细、醒目，或提示论点，或提示论题。需把稳的是，编写提要的标题平凡是最后确定的标题。

选题切忌过大、过难、过旧。选题过大，一是难以完成，二是不好主宰。要选与自己的知识、才气布局、职位地方角度、业务专长切合的标题成绩。选题难渡过大，会遭到时间、精神和质料的制约，是很难写好写完的，若无可若何怎样，临时换题，时间更紧急，不行能写好，以是要选与自己的任务本质、任务状态、任务条件相不同，大概是有关相近的标题成绩。选题过旧，他人嚼过的馍，没有滋味，还会让人感触有被剽窃之嫌。

（三）计划、遐想、直觉挑选的方法。直觉是迷信上庞大觉察的先导，是阅历事变通向看法或假定的桥梁，研讨庞大课题少数是颠末直觉挑选出来的代表创形结果的看法或末尾假定。直觉是发明之母。爱因斯坦的迷信发明原理要领为：阅历—直觉—看法或假定—逻辑—实际。

1 总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

2 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3 参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

1. 开题报告通用的格式
2. 课题开题报告格式
3. 关于开题报告的格式
4. 开题报告格式与开题报告写作技巧
5. 解析开题报告的格式
6. 毕业论文开题报告的格式
7. 开题报告格式要求三篇
8. 论文开题报告的格式参考

9. 毕业论文开题报告格式

毕业论文开题报告格式

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。

且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

毕业论文大纲其实就是我们中学时候写作文要求的提纲。写毕业论文大纲主要是提供我们论文写作的思路，列出我们论文的框架结构，这样方便我们后续写论文。

(一) 指导选题

选题是毕业论文写作的开端。能否选择恰当的题目，对于整篇毕业论文写作是否顺利，关系极大。好比走路，这开始的第十步是具有决定意义的，第一步迈向何方，需要慎重考虑。否则，就可能走许多弯路，费许多周折，甚至南辕北辙，难以到达目的地毕业论文提纲的指导意见毕业论文提纲的指导意见。

(二) 指导搜集材料

人民群众丰富多采的生活实践是文章写作取之不尽、用之不

竭的源泉。指导教师要引导他们从自己的工作实践中，从自己的“生活仓库”中摄取写作材料。

材料靠自己去搜集。指导教师可以指导学员先制定一个搜集材料的目录，如是调查材料，可按时、地、对象拟定目录；如是文献资料，可按书刊名称和发行年月安排目录。要着重搜集第一手材料，对第二手材料要查明出处、核对原著。

(三) 指导立意

立意就是确立文章主题。主题在文章中处于核心地位，是文章的“灵魂”和“统帅”。一篇文章质量高低、价值大小，主题是其衡量的主要尺度。

指导学员立意，要遵循以下原则：

第一，符合现实需要，体现精神。文章是时代的产物、现实的反映，它的主题应体现出那个时代的特征及方向。因此，毕业论文应牢牢把握时代脉搏，回答时代提出的最尖锐、最迫切、最现实的，以推动社会向前发展。

第二，反映客观事物本质。文章是对客观事物的认识和反映，但并不是像镜子那样机械地反照现实，而应当反映客观事物的某种本质，揭示其内部的性。

第三，要有独到的见解。只有独到的见解，才能使人受到启发，令人感奋，于人有益。

(四) 指导谋篇布局

所谓谋篇布局，就是考虑和安排文章的整体结构毕业论文提纲的指导意见论文。结构是文章的骨架。确定了主题，选定了材料，接着就要把文章的框架搭起来。

安排结构的基本要求是：

- (一)要围绕主题安排结构；
- (二)要有明确、清楚的层次；
- (三)要完整、严密。
- (五)指导起草
- (六)指导修改

修改是文章定稿前必不可少的步骤。文章是对客观事物的反映，而客观事物是曲折、复杂的，不大可能一次就反映正确。因此，就需要不断地修改、完善。

(七)指导答辩

答辩是毕业论文的最后“验收”阶段，旨在了解学员对所选择课题的深广程度和真实程度，并引导学员对本课题作进一步的深入研究，对毕业论文作最后的修改和补充，使之更臻完善。

美术教育毕业论文提纲篇三

- 1、提出中心论题；
- 2、说明写作意图。

二、本论

(一)培育建筑劳动力市场的前提条件

- 1. 市场经济体制的确立，为建筑劳动力市场的产生创造了宏观环境；

2. 建筑产品市场的形成，对建筑劳动力市场的培育提出了现实的要求；
3. 城乡体制改革的深化，为建筑劳动力市场的形成提供了可靠的保证；
4. 建筑劳动力市场的建立，是建筑行业用工特殊性的内在要求。

(二) 目前建筑劳动力市场的基本现状

- 1、供大于求的买方市场；
- 2、有市无场的隐形市场；
- 3、易进难出的畸形市场；
- 4、交易无序的自发市场。

(三) 培育和完善建筑劳动力市场的对策

- 1、统一思想认识，变自发交易为自觉调控；
- 2、加快建章立制，变无序交易为规范交易；
- 4、调整经营结构，变个别流动为队伍流动；
- 5、深化用工改革，变单向流动为双向流动。

三、结论

- 1、概述当前的建筑劳动力市场形势和我们的任务；
- 2、呼应开头的序言。

1、总 纲

毕业论文，是大学本科教学的最后1个环节。是对整个大学阶段学习的回顾与总结，是学生综合能力的体现，也是对学生的1次语言及相关科学研究的1次基本训练，因此，要求学生以高度认真负责的态度对待此项工作。

做好毕业论文的指导工作是整个大学教学和教育的重要和必要内容，也是理论教学的重要组成部分。每1位教师都要以高度的社会责任感和敬业精神投入到此项工作中去，指导学生顺利完成毕业论文任务。

2、 毕业论文的阶段及要求

论文工作主要分以下几个阶段：准备(资料的收集与整理、阅读文献)、撰写提纲、第1稿、第2稿、第3稿、定稿与答辩。

(2)撰写提纲： 学生在指导教师的指导下分析和研究所采集的资料的基础上，撰写毕业论文提纲。同时也要求每1位指导教师在学生形成毕业论文提纲前1一定要与每位被指导的学生进行讨论，毕业论文提纲应尽量做到全面缜密，理顺所要论述内容，避免以后反复修改。

(3)第1稿： 要求学生必须严格按照指导教师审定后的毕业论文提纲进行写作，不可自行其是，随意更换主题。第1稿完成以后，指导教师主要检查学生是否按照既定的提纲和思想在写作，及时发现问题及时纠正。如学生采取不认真的态度，指导教师应对其提出严肃的批评教育，拒不接受者，指导教师有权提出相应的处理意见，或交学院毕业论文工作小组处理。如果指导教师不认真指导，随意放学生过关，以后阶段出现的问题由该教师本人负责。

(4)第2稿： 要求学生不仅要继续补充第1稿之不足，同时要求在表达上要有所提高。在接到第2稿以后，指导教师阅读后应

指出存在的问题，以便学生及时改正。

(5)第3稿：要求学生在文风、文章格式、修辞等方面有所提高。指导教师要对第3稿进行全面的审阅，并提出修改意见，以保证定稿打印时所有的错误和疏漏都得到更正，错误率控制在规定范围内。同时，教师还要提醒学生在打印前再校对，以保证尽可能地将正确的版本打印出来。

(6)毕业论文答辩：毕业论文的答辩是毕业论文工作的最后阶段，要求学生予以充分的准备和重视。论文答辩前，学生们必须充分熟悉论文，答辩时，要求学生能脱稿进行5~10分钟的毕业论文内容的陈述，并流利、准确地回答答辩委员提出的问题。在答辩过程中，参加答辩的教师要对答辩人的语言技能(语音、语法、词汇、语用)、口笔头能力、论文内容和答辩的表现进行认真纪录，客观公正地评分。

2、 毕业论文的内容：

毕业论文的内容可以涉及语言知识、与语言有关的问题(如，语言教学、文化等)和相关专业的知识和内容(如经济、贸易、管理、市场营销等)。其他内容，须经论文审题小组集体审定。学生有选择的论文内容的自由，指导教师可以提出建议，但不能代替学生做出决定。论文内容要能反映社会和时代特征，具有理论价值或实践意义，有新颖性。论文可以对某个理论问题的探讨，也可以是实践问题的解决。论文不仅要反映学生的综合能力，而且要反映他们对相关问题的较为正确的论述，要有1定的独立见解。论文必须做到主题明确、论据清晰、内容具体而充实，切忌空谈。写翻译的论文，除实例分析外，还要提供原文的译文，以便弄清译论的依据。如果论文是实践性的，它必须提出1定的解决途径、方案。

3、 毕业论文的评审：

指导教师在对论文评定成绩时，要参照学生的学习成绩、平

时表现出的语言水平和专业8级考试的成绩，以正确衡量学生真实的语言和认识水平。指导教师对学生的毕业论文成绩提出异议，如不被采纳，可提交学院毕业论文工作小组商议和仲裁。指导教师如发现学生的毕业论文有抄袭现象，应及时向学生指出，学生若不接受批评，指导教师应提交到学院毕业论文工作小组处理，严重者取消论文资格。指导教师应杜绝送分的做法，也不可因个人原因影响对学生论文评价的客观性和公正性。

4、 论文的格式：

论文的规格：正文长度 5, 500—8, 500 单词。

使用的语言：英语

论文分题目、引言、正文、参考文献、致谢等部分。

论文正文部分：

1、 题目大写，3号字，新时代罗马字，大写下面可写1个附标题，4号字；

3、 指导教师名，5号字，职称

4、 摘要：用300词，5号字，英文1页, 中文1页

5、 关键词：不能用专有名词，词与词之间空4格(或1个tab键)，不加标点符号

i. ii. iii. iv. v. vi. vii. viii. ix. x.

ii. , , , , ...

iii. , , , , /

结论7、 参考文献(bibliography)[]先英文, 后中文

9、 致谢(acknowledgement)

5、 毕业论文质量标准

(1) 选题恰当、与毕业生的知识水平与认识能力相当;

(2) 内容丰富、资料翔实、论证充分有力;

(3) 观点正确、逻辑性强、无违反国家大政方针的观点;

(4) 叙述清楚、层次清晰而丰富;

(6) 用词、造句、谋篇、布局等方面无明显失误, 修辞错误率控制在2%。

美术教育毕业论文提纲篇四

选定论题领域简称选题, 是论文写作的动身点, 即要挑选确定所要研讨论证的学术成绩, 或在理想使掷中遇到的必要从事的成绩。要本着将客观上的必要和客观上的可以相联合的迷信的选题态度。

有些门生不大乐意写提要, 喜好间接写底稿。要是不是在头脑中已把全文的提要想好, 要是心中对付全文的论点、论据和论证步调照旧杂乱的, 那么编写一个提要是非常须要的, 是大有利益的, 其利益至多有如下三个方面: 学习心得体会_第二, 有利于论文前后照应。有一个提要, 可以资助我们树立全局看法, 从团体动身, 在查验每一个部门所占的职位地方、所起的作用, 互相间能否有逻辑接洽, 每部门所占的篇幅与其在全局中的职位地方和作用能否相称, 各个部门之间的比例能否适当调和, 每一字、每一句、每一段、每一部门能否都为全局所必要, 能否都丝丝入扣、互相共同, 成为团

体的无机构成部门，都能为睁开论题办事。颠末如许的思量
和编写，论文的布局才气同一而完备，很好地为表达论文的
内容办事。

选定论题领域简称选题，是论文写作的动身点，即要挑选确
定所要研讨论证的学术成绩，或在理想使掷中遇到的必要从
事的成绩。要本着将客观上的必要和客观上的可以相联合的
迷信的选题态度。

（一）先拟标题。订定标题时，力图庞大、详细、醒目，或
提示论点，或提示论题。需把稳的是，编写提要的标题平凡
是最后确定的标题。

选题切忌过大、过难、过旧。选题过大，一是难以完成，二
是不好主宰。要选与自己的知识、才气布局、职位地方角度、
业务专长切合的标题成绩。选题难渡过大，会遭到时间、
精神和质料的制约，是很难写好写完的，若无可若何怎样，
临时换题，时间更紧急，不行能写好，以是要选与自己的任
务本质、任务状态、任务条件相不同，大概是有关相近的标
题成绩。选题过旧，他人嚼过的馍，没有滋味，还会让人感
触有被剽窃之嫌。

（三）计划、遐想、直觉挑选的方法。直觉是迷信上庞大觉
察的先导，是阅历事变通向看法或假定的桥梁，研讨庞大课
题少数是颠末直觉挑选出来的代表创形结果的看法或末尾假
定。直觉是发明之母。爱因斯坦的迷信发明原理要领为：阅
历—直觉—看法或假定—逻辑—实际。

美术教育毕业论文提纲篇五

一、幼儿“调皮”的表现

（一）“调皮”幼儿不能很好地配合教师完成组织的教学活动

(二) “调皮” 幼儿表现出的注意力不集中

(三) “调皮” 幼儿表现出的攻击性

二、幼儿“调皮”的原因分析

(一)错误的家庭教育观念

1、过分溺爱的家庭环境

2、专制型的家庭环境

(二) “调皮” 幼儿有着强烈的好奇心

(三)幼儿在成长中存在的差异

(四) “调皮” 幼儿希望得到更多的关注

三、“调皮” 幼儿的教育策略

(一)树立科学儿童观，冷静对待“调皮” 幼儿的行为。

(二)客观评价“调皮” 幼儿的行为，努力发现“调皮” 幼儿的“闪光点”

(三)创造条件，让“调皮” 幼儿有“发泄” 的机会

(四)重视个性差异，有针对性地进行个别教育

美术教育毕业论文提纲篇六

毕业论文是教学计划中的最后一个重要教学环节，是加强学生理论联系实际、培养学生严谨勤奋的工作态度和求实创新的科学作风、锻炼学生独立工作能力、提高学生全面素质的

有效手段，也是对学生掌握和运用所学基础理论、基本知识、基本技能和从事科学研究能力的综合考核，是达到培养目标的必要步骤。

因此，毕业论文具有十分重要的地位。

二、时间安排

- 1、毕业论文的时间为8周；
- 2、一般在毕业前一学期，社会调查完成之后进行。

三、选题原则

- 1、毕业论文选题应当在法学专业范围之内，并符合法律专业的特点；
- 3、鼓励学生对当前改革中出现的问题进行探讨。

四、写作要求

1、论文应中心突出、结构严谨、层次分明、论述清楚、文笔流畅，符合规范的格式；

2、论文应达到一定的字数

本科：8000字以上

专科：6000字以上

3、论文应是在调查研究的基础上写出的、有学生自己观点和见解的学术性论文。在毕业论文写作过程中要虚心学习，尊重导师，严谨为学，诚实为人。收集资料、占有材料均要实事求是，摘录要符合作者原意，不能断章取义，资料要注明出处。通过毕业论文写作应培养严谨的学术作风。

4、学员应独立完成毕业论文，论文写作应有计划地进行，论文内容应包括：

(1)前言含简要说明选题的意义，主要创新观点、见解、对策和结论；

(2)论证分析部分这是论文的主要部分。要求思路清楚、逻辑严密、文字通顺、结论科学。全文应论点层次分明，要分章节或大小标题，标题要简洁醒目；论文不能只是材料的堆积，要言之有物，运用材料说明问题，论据充分、材料丰富且运用得当；论文要按照理论联系实际的原则分析问题和解决问题，最后得出合乎逻辑的结论。

(3)对策建议创新见解要在这里总结、表述清楚。

(4)结束语。

(5)参考资料目录(包括：专著、著作、学术论文等)。

五、写作计划

论文应制定写作计划，包括：论文大纲，大小标题，基本论点和论点句；进度计划(社会调查计划，资料调研计划，时间进度表)。

学员撰写论文可以参照以下程序：

1、准备阶段：

(1)完成“毕业论文写作指导”的学习；

(2)了解毕业论文写作过程及要求。

2、选题阶段：

(1)收集、阅读、分析资料和文献；

(2)在导师指导下选题、命题和构思论文。

3、读书报告阶段：

(2)写出3000字以上的读书报告(最后与论文一并交指导教师)。

4、撰写论文初稿阶段：

学生在读书报告基础上，撰写提纲并进行写作论文初稿。

5、论文修改完善阶段：

学生在指导教师的指导下对论文做进一步的充实、修改与完善。

6、论文提交阶段：

(1)根据导师最后提出的定稿意见做最后的完善；

(2)检查论文的格式和文字等细节；

(3)按照论文的统一格式排版并将最终的论文定稿打印、装订；

(4)提交的论文为一式三份；

(5)提交论文定稿的电子版给导师。

7、论文评审与答辩阶段：

(1)由相关部门组成毕业论文评审、答辩小组组织毕业论文评审、答辩。

(2) 答辩在江苏大学或符合条件的校外教学站进行；

(3) 给出毕业论文综合成绩。

六、指导教师

2、指导教师只能指导相关专业的毕业论文，不得跨专业指导；

3、一位指导教师指导学生人数不得超过10名，指导每个学生不得少于10个学时；

4、指导教师应认真履行职责，指导学生完成毕业论文的全过程。一般应包括指导学生选题、收集资料、撰写提纲、撰写初纲、提出修改意见，直至定稿和写出评语。

七、论文格式

1. 论文要求一律用a4白纸打印。

2. 封面：论文一律用统一封面，论文封面格式另行规定

3. 任务书：内容包括论文要求、主要内容、进度安排等。任务书由学校统一印制。

5. 正文：论文统一用a4纸，计算机打印。正文标题用二号黑体字，行文用小四号宋体字。论文正文打印格式及尺寸要求：版芯尺寸为15cm×23cm□统一用小四号宋体字打印。

6. 脚注：论文中引用资料时要加以脚注。法学专业论文脚注统一使用小五号宋体字，脚注按：著者姓名、文献名、卷册序号、出版单位、出版时间、页码次序标注。

7. 参考文献：论文正文后须附参考文献，著明论文所依据的

文献资料情况，文献著录格式主要有以下几种：

(1) 专(译)著：作者. 书名(, 译者). 出版地：出版者，出版年. 起~止页码；

连续出版物：作者. 文题. 刊名，年，卷号(期号)：起~止页码；

(2) 论文集：作者. 文章标题：编者，文集名. 出版地：出版者，出版年. 起~止页码；

(3) 互联网资料：作者. 文章标题，完整网址，年代。

8. 鸣谢：本页内，学生可以表达对论文指导教师和在论文写作过程中给予帮助和支持的其他人的感谢。

9. 装订：毕业论文按如下顺序排列和装订：

(1) 封面；

(2) 目录；

(3) 中英文摘要与关键词页；

(4) 论文正文；

(5) 参考文献页；

(6) 鸣谢页；

(7) 封底。

读书报告另行装订。

八、成绩评定

毕业论文成绩分优、良、中、及格、不及格五个等级。

1、优：能很好地综合运用所学知识进行分析问题，论文选题恰当，能以正确的观点和方法提出问题，对研究的问题论述清楚，分析透彻，论据充分，资料丰富，层次清楚，文笔流畅；对所研究的问题有创建性发挥和见解；答辩时口头表达清晰，回答问题正确无误。

2、良：能很好地综合运用所学知识进行分析问题，论文选题恰当，能以正确的观点和方法提出问题，对研究的问题论述清楚，分析透彻，论据充分，资料丰富，层次清楚，文笔流畅；答辩时口头表达清晰，回答问题正确无误。

3、中：能较好地综合运用所学知识进行分析问题，论文选题恰当，能以正确的观点和方法提出问题，对研究的问题论述清楚，分析透彻，论据比较充分，资料比较丰富，层次清楚，文笔通顺；答辩时口头表达清晰，回答问题基本正确。

4、及格：基本能运用所学知识进行分析问题，论文选题尚可，能以正确的观点和方法提出问题，对研究的问题论述清楚，论据能说明问题，资料符合规定，层次基本清楚；答辩时口头表达基本清晰，回答问题没有明显错误。

5、不及格：有下列情况之一者论文不及格：

(1) 未完成预定的论文写作内容；

(2) 抄袭他人的论文或文章；

(3) 没有掌握必要的基础理论和专业知识；

(4) 论文分析有明显错误；

(5) 论文结构不合理；

- (6) 质量较差;
- (7) 字数少于规定要求;
- (8) 打印装订不合格;
- (9) 答辩时不能阐明论文内容, 又不能回答提问;
- (10) 其他。

美术教育毕业论文提纲篇七

选题意义:

本毕业论文的选题是:《诉讼欺诈问题的探索》。本文是针对诉讼中的一些不正常现象而提出的,如行为人出于不法目的,故意提起民事诉讼,做虚假陈述、提供伪造的证据或串通证人作伪证,意图使法院做出错误判决,以借助法院判决的权威性和强制执行力,实现其占有财物、财产性利益的目的或其它非法目的。这种行为即诉讼欺诈,它不仅侵犯了被害人的合法民事权益,也严重扰乱了我国司法机关的正常诉讼活动,极大地损害了司法的公正性和司法机关的权威形象,更阻碍了我国法制建设的进程,影响了社会主义市场经济的发展与完善。

因此,本文的研究意义主要表现在,1、理论意义:使我们明确诉讼欺诈的概念、特征及主要表现形式。此外,通过分析对比国内外关于诉讼欺诈的理论,使我们能够用比较法的视角,去审视国内外关于诉讼欺诈的理论差别;通过对诉讼欺诈的法律责任的研究,明确诉讼欺诈的法律承担的理论基础及其承担形式。

2、实践意义:通过对本课题的研究,特别是对司法实务部门

的相关司法时间的研究和探讨，来分析我国司法实践中应该如何应对诉讼欺诈这一违法甚至是犯罪行为。这一研究的目的除了完善立法外，相信还会对司法实务部门对诉讼欺诈问题的处理以及对构成犯罪者的定罪量刑能产生积极作用，使司法实务部门在实践中能够更好地保障合法公民的权利，惩罚违法犯罪分子。

研究内容：

本课题的研究内容分以下几个方面：

1、诉讼欺诈概述；

在本部分中，笔者对诉讼欺诈的一些基本概念及诉讼欺诈的行为模式展开研究；

2、诉讼欺诈行为定性研究；

本部分是本文的重点之一，分析对比了学术界的各种观点，即诉讼欺诈行为的定性问题，在此基础上提出了一些自己的看法。

3、诉讼欺诈行为的立法和司法对策研究

本部分主要论述了应该如何通过法律来控制诉讼欺诈行为，以维护合法权利人的权利，维护司法活动的正常进行。

4、诉讼欺诈责任制度研究

本部分主要阐述了应该如果追究诉讼欺诈行为人的法律责任。分别从刑事责任、司法责任和民事责任三个角度展开。

完成情况：

本课题研究目前已经完成三稿，并在指导老师的指点下完成

了论文的修改工作。在文章写作过程中曾经遇到过不少困难，但是在老师的指点下都克服了。目前在最后的阅读、纠错阶段，等到最后的定稿以及答辩。本课题研究完成得比较好，基本符合学校规定的要求。本文得以完成，离不开老师的辅导，在此对老师表示衷心的感谢。

英语翻译情况：

本文在研究过程中涉及的英语翻译都是本人亲手进行的，单词、语法的校对也是我亲自进行的。所完成的英语翻译符合英语语法规范。英文翻译和原文的匹配性良好，文句通顺，可读性强。

自我评价□

本人在完成本论文的过程中表现良好，得到了老师和同学的肯定，在论文的写作过程中查阅了很多资料，学到了很多知识，获益匪浅。总体自我评价优秀。

真实性承诺：

本论文是我个人在论文指导老师的指导下进行研究工作取得的研究成果，论文中除了特别加以标注和致谢的地方外，不包含其他人或者其他机构已经发表过或者撰写的研究成果。本人对因本论文所产生的一切法律后果负责。

美术教育毕业论文提纲篇八

选题是论文写作关键的第一步，直接关系到论文的质量。常言说：“题好文一半”。对于临床护理人员来说，选择论文题目要注意以下几点：(1)要结合学习与工作实际，根据自己所熟悉的专业和研究兴趣，适当选择有理论和实践意义的课题；(2)论文写作选题宜小不宜大，只要在学术的某一领域或某一点上，

有自己的一得之见,或成功的经验.或失败的教训,或新的观点和认识,言之有物,读之有益,就可以作为选题;(3)论文写作选题时要查看文献资料,既可了解别人对这个问题的研究达到什么程度,也可以借鉴人家对这个问题的研究成果。

需要指出,论文写作选题与论文的标题既有关系又不是一回事。标题是在选题基础上拟定的,是选题的高度概括,但选题及写作不应受标题的限制,有时在写作过程中,选题未变,标题却几经修改变动。

二. 设计

设计是在论文写作选题确定之后,进一步提出问题并计划出解决问题的初步方案,以便使科研和写作顺利进行。护理论文设计应包括以下几方面:(1)专业设计:是根据选题的需要及现有的技术条件所提出的研究方案;(2)统计学设计:是运用卫生统计学的方法所提出的统计学处理方案,这种设计对含有实验对比样本的护理论文的写作尤为重要;(3)写作设计:是为拟定提纲与执笔写作所考虑的初步方案。总之,设计是护理科研和论文写作的蓝图,没有“蓝图”就无法工作。

三. 实验与观察

从事基础或临床护理科学研究与撰写论文,进行必要的动物实验或临床观察是极重要的一步,既是获得客观结果以引出正确结论的基本过程,也是积累论文资料准备写作的重要途径。实验是根据研究目的,利用各种物质手段(实验仪器、动物等),探索客观规律的方法;观察则是为了揭示现象背后的原因及其规律而有意识地对自然现象加以考察。二者的主要作用都在于搜集科学事实,获得科研的感性材料,发展和检验科学理论。二者的区别在于“观察是搜集自然现象所提供的东西,而实验则是从自然现象中提取它所愿望的东西。”因此,不管进行动物实验还是临床观察,都要详细认真.以各种事实为依据,并在工作中做好各种记录。

有些护理论文写作并不一定要进行动物实验或临床观察,如护理管理论文或护理综述等,但必要的社会实践活动仍是不可缺少的,只有将实践中得来的素材上升到理论,才有可能获得有价值的成果。

四. 资料搜集与处理

资料是构成论文写作的基础。在确定选题、进行设计以及必要的观察与实验之后,做好资料的搜集与处理工作,是为论文写作所做的进一步准备。