

2023年班主任个人提高计划 班主任个人计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班主任个人提高计划篇一

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，因此，我特制定了以下班主任教学工作计划范文，在工作过程中不断提高自己。

在学校工作计划指导下，以全面贯彻国家教育方针、全面实施素质教育为指针。努力创建生态化绿色教育，教育为了一切学生，以新课标为依据，结合我所教学科实际和学生特点，制定个人工作计划。

平等、公平对待学生，经常和学生沟通、交流。守时守纪，不拖堂、不空堂，课上不使用通讯工具，自觉维护校风校纪。

努力优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。课堂中体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与；鼓励学生主动参与、主动思考、运用合作学习等方法。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法。在教学中求创新，在活动中

促发展，课堂教学重视学生的学习能力和方法培养。

认真钻研探索如何构建绿色课堂，尽量使所有的学生感受到课堂的温馨，学习的快乐。让他们怀着浓厚的兴趣分享交流自己的学习成果和体验，我和学生分享彼此的思考和见解，交流彼此的观念和理解，使他们感受到交流的快乐，共同成长的喜悦。一次小小的成功体验，会激发出学生更大的学习热情，相信在学习的道路上，他们会更加学会探索和思考。课堂上，我要十分注意自己的言行，让学生时刻感受到老师对他的鼓励和支持，尤其学生说错的时候，我不能批评，而是加以细心的分析和激励，使学生感受到老师的“爱意”。对学生的独特体验，我要用加倍的热情给学生以表扬，让他体验到知识探索的乐趣。在反思中，努力改变自己在教学中的角色，提高课堂教学效果。

在心理健康课程辅导中对学生心理品质的全面培养，学习心理指导、情感教育、人际关系指导、自我心理修养指导等，并适时地对学生进行团体训练。开展“悄悄话”活动，为学生生架设一座沟通的桥梁，使得孩子的困惑有地倾诉，对学生进行心理健康测试，学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，得到很好的调适，并建好心理咨询档案。

- 1、认真备好每一节课，以学生为主体，备课做到备教材、备学生、备教法，努力落实教学三维目标。
- 2、每节课都进行课后反思，不断总结经验，提高课堂效率
- 3、课堂上关注每个学生的学习状态和学习情况，因材施教。
4. 培养学生课堂听课的习惯：坐姿端正、认真倾听、积极思考(边听边想、边练边想、先想后说)、勇于提问和发言、作课堂笔记等。
5. 课前做好准备习惯：学生做好课前预习，教师安排好下节

课需要准备物品。

6. 认真自觉地学习：培养学生认真学习，善于自我控制，排除干扰，集中注意力，专心致志，加强课堂管理。

7. 课堂教学中注重德育教育和安全教育，准确把握德育渗透契机，注重实效，讲究方法。

8. 培养合作意识，师生间、同学间相互支持、相互帮助、相互交流，提高课堂上学生小组合作思考问题、讨论问题、解决问题的能力，激发他们学习的积极性，教给他们学习方法。

班主任个人提高计划篇二

科技兴国；科研兴校。本年度我校将继续参加北京师范大学发展心理研究所陈会昌教授的国家教育科学规划“九五”重点项目《社会经济转型期中小学生个性、品德发展和教育》课题改革实验，采取符合我校德育工作实际的干预措施，实施尊重平等教育。并提出了“平等对待每个学生，尊重每个学生人格”的育人宗旨，并把教改的成绩（班主任教师的论文及班级的变化）向全体班主任教师宣传，鼓励更多的班主任教师参与教改，投身教改事业，在教改中锻炼自己，提高工作水平。

总之，建设一只合格的班主任队伍是我校的办学重要指导方针，我们将在抓管理、促教学的道路上不断开拓前进，为国家、为大庆多培养有用的现代化人才而不懈努力奋斗。

班主任个人提高计划篇三

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

二、基本要求

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

三、主要工作

- 1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
- 2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
- 3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。
- 4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。
- 5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。
- 6、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班集体营造良好的学习氛围，为学生备考创造良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

班主任个人提高计划篇四

健康领域：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。
- 5、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长工作

- 1、举行亲子活动。
- 2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作

- 1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。
- 2、参加青年教师优质课评选活动(说课——开课)；
- 3、组织幼儿参加早操展示活动；
- 4、进行主题墙的布置；
- 5、围绕自己的课题上好园内公开课。

班主任个人提高计划篇五

一天早上，我正在教室安排学生早读，在校门口值勤的学生急急地跑来找我：“老师，你们班有位学生在校门口不肯上学，急得他妈妈都哭了！”

来到校门口一看，是小强和他妈妈，母子两人都眼泪汪汪。我上前对小强说：“不上学可不好，你能告诉老师不上学的理由吗？”“都怪她！”他指着妈妈声嘶力竭地喊道。他妈妈流着泪说：“你怎么能怪妈妈？妈妈哪儿做得不好了？”但小强却不开口，只是委屈地抽噎着。事情似乎并不简单。俗话说清官难断家务事，看来现在要班主任来“断”家务事了。那天我劝了半天才说服小强，把他领进了学校。

随着对这件事情的深入调查，我发现自己在日常工作中忽略了一个群体——离异单亲家庭的孩子，也忽略了教育中的一个重要问题——单亲家庭孩子的心理健康问题，于是有了下面的分析报告。

1. 自卑而且敏感。这些孩子总觉得别人会取笑自己。一天小

强和两位同学在玩，一位同学对他说了一句：“哈，小强，这回你可吃大亏了吧？”这本是一句很平常的话，他却以为别人是在说他没有爸爸而吃亏了，回家就闹着不肯上学。这类孩子的敏感不光体现在言语上，有时甚至连一个眼神都会引起他们的自我揣测。

2. 早熟。这些孩子有着与年龄不相称的早熟。这种早熟不仅是指孩子的“早恋”倾向，更多的表现在孩子处理问题的“有心计”，以及情感上的“霸道”。父母离婚后，孩子不希望甚至有些霸道地不允许母亲（或父亲）再成立新家庭。因为孩子对生活在一起的母亲（或父亲）有着过多的依恋，害怕再失去亲人，或者是有别人分享本来属于自己的“爱”。

3. 孤僻。因为最信任、最亲近的父母都“背叛”了他们，导致他们不愿相信任何人。而此时的孩子正处于内心情感十分脆弱的时期，需要倾诉却没有对象，又不愿和同学讲自己的秘密，于是他们只能以一种消极的方式来“抗争”，以引起家长或其他亲人的重视。

1. 缺乏安全感。父母离婚对孩子来说，犹如温暖的、遮风挡雨的“大厦”顷刻间轰然倒塌，他们因无法承受这种打击而在内心产生了极度的不安全感。这种不安全感又导致了他们心理的焦虑，因而会莫名其妙地发脾气，让同学觉得难以接近。由于老师对其家庭背景不了解，常常忽视了他们发脾气的真正原因，使得他们的心理健康问题愈演愈烈。

2. 缺乏健全的爱。一个健全的家庭是孩子健康成长的沃土，无论是母亲无微不至的呵护，还是父亲严厉的管教，孩子所得到的爱是健全的。而对于单亲家庭孩子来说，尽管他跟随的一方可能会想方设法在物质方面满足他，但因为缺少另一方的爱而造成的心理创伤是任何物质都弥补不了的。这也是孩子形成心理问题的一个重要原因。

3. 缺乏正确的认识。单亲家庭孩子无法通过合适的渠道正确

认识父母“离婚”这件事，更无法理解父母的做法。其中一方亲人的缺失是他们心头解不开的“结”，加之周围的人多多少少会对孩子的家庭进行评价，以及来自家庭内部的互相攻击，孩子可能还要面对新的家庭成员的介入……凡此种种，如果没有很好的心理疏导，容易使孩子产生心理问题。

1. 做好情感弥补。情感的缺失需要情感来弥补，班主任不妨做这个“弥补者”。课间，我摸摸孩子的头，提醒他该去理发了；做作业时，我拍拍孩子的背，告诉他，要注意保护眼睛，不然要戴眼镜了；吃饭时，我和孩子坐在一起，给他夹一筷子菜……渐渐地，孩子对我有了一种亲近感、依赖感，他们会主动到办公室来找我谈心聊天。我知道，他们开始接纳班主任了。这时候再进行谈心，会减少隔阂，达到“亲其师，信其道”的目的。

2. 做好心理疏导。对学生来说，班主任是介于长辈和朋友间的一个角色，孩子往往比较信任。所以班主任应利用孩子的信任及时帮助孩子做好心理疏导。对待单亲家庭孩子，我从不在于班里提及他们家庭的“特殊性”，而是经常利用休息时间找他们谈心、聊天，和他们亲近。一开始，他们对我所做的一切表现出一种无所谓的态度，渐渐地他们会在我不注意的时候偷偷地观望我。我知道，其实他们需要我的关心和帮助！当他们从心理上接受我之后，我再寻找合适的机会做心理疏导工作。

3. 做好点拨指导。在情感上迷失方向的孩子需要有人指点迷津，而班主任是这个角色最好的扮演者：既是孩子可以信赖、亲近的人，又是整个事件的局外者，说理做事公正客观，值得信服。班主任的点拨指导，也便于孩子在受到伤害后及时理清头绪，以积极的态度面对生活。

在和单亲家庭孩子谈话时，我常对他们说：父母分开不是你的错，你不必为此而有什么想法，大人之间的事，等你长大了会懂的。但是现在，你应该坦然地面对你周围的人。对于

离你而去的爸爸（或妈妈），你也不能去恨他们，毕竟，你的生命是他们给的。所以，你应该心怀感恩，快乐地生活……渐渐地，他们能和同学谈及自己的父母了，有时候甚至还邀请同学到家里玩。

4. 做好“沟通桥梁”。孩子和父母之间的沟通尤其重要，班主任是一个比较恰当的“桥梁”，及时向父母汇报孩子的思想动态和最近情况，同时也委婉地把父母的苦衷和不易转达给孩子，让父母和孩子相互理解宽容。处理上述案例时，我对小强说：“你应该体谅妈妈的苦衷，妈妈一个人带你不累吗？她也希望能找到一个同样爱你的人，你为什么不接受呢？如果你爱妈妈的话，就应该给妈妈自由，让她生活得快乐，这样你也会得到更多的关爱……”听了我的话，小强没有吭声，但从他的沉默中，我感觉到了他思想上的变化。

经过多次谈心、交流，班里几个单亲家庭孩子的性格变得活泼了一些，遇到事情也不再像小刺猬一样了。后来家长反映，孩子对于大人谈朋友的事也不再强烈反对，态度和缓了许多。

一年后，当小强悄悄地递给我他妈妈的喜糖时，我由衷地笑了。此后每接手一个新班级，我首先要做的是了解孩子的家庭情况，既要搞好班级教育教学工作，也要管学生的“家务事”，让孩子更健康地成长！

班主任个人提高计划篇六

通过学生的以及一周来对他们的观察，我首先组建了班委会，一些力所能及的工作尽可能的交给他们去做，既锻炼小干部的能力，又减轻班主任的负担；其次，我按村子分了值日组，值日生分工明确，责任到人，卫生委员监督检查。另外，利用每天的晨会时间，将发现的问题及时解决，力争使每个学生都清楚的知道在什么时刻该干什么，不该干什么。

学生正处于青春发育期，一点点小事都有可能引起他们思想

上的剧烈波动，因此对他们进行耐心细致地思想教育尤为重要。我准备从两方面进行，一是利用周记及时了解他们的所思所想，帮助他们解开心结，这种形式较适合情感丰富而较内向的学生；二是勤观察，多想任课教师及学生了解情况，主动找学生谈心，拉近师生距离。比如开学第三天通过沟通就帮助一名女生解开心结，正确认识戴近视镜的问题。另外我班有几名特殊学生：有从小受疾病困扰至今未愈的董川生，有行路困难的高丹丹，还有先天性唇裂的史路娇，虽已缝合，但发音仍不十分清楚，这些同学更渴望得到老师的爱护，同学的友谊，他们也必将成为我特别关注的对象。

学生的主要任务仍然是学习。作为班主任，除了配合个科任老师做好学生工作之外，还要善于发现班上的学习楷模及时表扬，树立良好的学风，提倡合作学习，自主学习，结合学科开展竞赛活动，如比赛，竞赛，比赛等等。在大型考试之前订个人目标，考试结束做好总结工作。尽管开学才一周，但是据各科老师反映，我班学生水平较班要差很多，因此，我们更要比别人多付出一些，才可能不落下太远。