

# 最新师德师风演讲内容(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 师德师风演讲内容篇一

尊敬的领导、各位老师：

下午好！首先我很荣幸能够作为代表在此发言！记得初入园林的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次遇到既有魄力又有能力的园长，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所幼儿园。这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章；这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望；这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。这就是我们可爱的园林幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

我于1994年毕业于麻城师范学校后，一直在小学任教，今年刚到园林，新的环境，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏一定的经验，在诸多方面存在疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我的榜样，我要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全

力做好自己的本职工作。

“人间本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对幼儿教育事业的无限忠诚，同样也会如同我在小学一样：会点燃一支火把，照亮一片“桃林”！我也坚信只要勤学好问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥补自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

虽然来到园林只有短短的三个月，我却因为舞动和快乐而幸福着；因为收获和获得而幸福着；因为爱与被爱而幸福着；因为感激与感动而幸福着！

回顾过去，我激情满怀；展望未来，我任重道远。教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在园林的舞台上奋斗，努力实现人生的另一种价值。

最后祝愿各位领导及老师们身体健康，工作顺利。谢谢大家！

## 师德师风演讲内容篇二

尊敬的领导，亲爱的老师：

大家下午好！今天我演讲的题目是《年轻的翅膀想飞翔》

成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。四年前，我怀揣着美丽的梦想，踏上了这条充满希望的阳光之路。一路走来，让我深深体会到幼儿教师工作的平凡和神圣。它有欢喜，有泪水，有感动，有微笑。一个鼓励的眼神，一句亲切的话语，都会让我们的孩子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

教师对孩子的爱，简称为师爱，是师德的核心。作为一名幼

儿教师，我们必须做到一半是教师，一半是孩子妈妈的角色。当第一次被稚嫩的声音称“老师”时，我的惊喜与不安，不知怎么表达。当第一次站在孩子们面前的时候，一切让我觉得新鲜好奇，就像一枚蓓蕾仰望着小脸，渴求着阳光雨露。看看这张脸，摸摸那个头！每天清晨，“老师，早上好！”那童稚地问候，带给了我一天的快乐和生机。每天放学，随着一声声“老师，再见！”给我留下了明天的希望之光！渐渐地，我和孩子们成为了要好的朋友，我们一起游戏，一起学习，一起度过每一个快乐的时光。孩子和我之间也有了一种特别的默契。就连家长们也常说：“还是老师行，说什么都听。干什么都是把老师说的放在第一位。说：‘老师说的，老师说的’”。从那一刻起，我深深体会到在孩子心目中的角色和地位……我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪。他们那么纯真的感情，活泼的性格，可爱的笑脸，深深感染着我。

在我的工作中也有过挫折，记得在上个学期，我班上一个孩子不小心摔倒了，不幸的是，孩子的手骨骨折。家长的反应是激烈的，没有看好孩子就是老师工作的失职。面对家长的责问，我变得缩手缩脚，诚惶诚恐。那一阵，我因担心孩子受伤的手，情绪一直很低落。经过一段时间后，所幸的是，孩子的手恢复的很好，我们从中的努力，也赢得了家长的谅解。

有人说，我们是燃烧的蜡烛，也有人说我们是‘高级保姆’，平时也有朋友问我：“你当幼儿园的老师快乐吗？幸福吗？”无论别人对我怎样的评价，我都深知自己肩负的责任有多大。面对亲友们的不理解，我欲说无语，欲哭无泪，欲罢不能！因为我的心中只有一个梦，那就是教师梦！

尊敬的领导，亲爱的同事姐妹们！我的演讲没有华丽的辞藻，只有心灵真实的写照。虽然，我只是一名代课教师，但是我的心与你们一起跳动，我追逐梦想的脚步，与你们一样坚实有力！为了我的教师梦，我甘愿两袖清风。为了我的教师梦，

我甘愿做一名幼儿教师的守业人，幼儿教师的筑梦人！在今后的工作中，我要始终保持一颗求知心，不满足现状，不断学习，及时更新知识！利用一切的时间和机会来充实自己，发展自己，为成为一名出色的幼儿教师，不断努力，不断前进！

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 师德师风演讲内容篇三

各位评委：

上午好！我是xx□来自岳坊中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

谢谢大家！

## 师德师风演讲内容篇四

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选取了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，

也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的情绪去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自我的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自我的是与不是。我把师德标兵作为自我的镜子，告诉自我要知荣知辱、爱岗敬业。人务必要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和职责感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不就应职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们就应摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、职责重于泰山”的思想，在教

师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德师风演讲内容篇五

爱是阳光，爱是空气，爱是黑夜里的一盏灯，爱是寒冬里的一把火。在我们老师的心里，爱是责任，是奉献；是呕心沥血的言传身教，是倾囊相授的面命耳提。

不久前，王老师收到邮局送来的一个包裹，里面有一封信和一条围巾。这是一个曾经因为家庭经济困难，几度想辍学外出打工而现在已走上工作岗位的学生寄来的。信中写道：“亲爱的王老师，感谢您给了我读书的机会。若不是您，三年前就辍学了，是您不辞辛劳来我家劝我回学校读书，还帮我交了学费。您就像我的妈妈一样。今天，我领了第一个月的工资，特别买了一条围巾送给您，希望它在寒冬里给您带来温暖。我永远都不会忘记您的，王老师。”

读完信，王老师泪眼中回想起当年为了挽留这位想要辍学的学生，坐车去家访。来到那位学生所在的村庄时，天已快黑了，还下着雨。穿上从村民家借来的雨鞋，跋涉了一段泥泞的山路来到那位同学家门口时，疲惫的她被眼前的景象怔住了：几间破败的屋子，在雨夜的灯光下，显得摇摇欲坠。屋内，那位学生正在病床前照顾她的单身母亲。看到老师来访，学生赶忙起身迎接，请老师坐，可屋子连一个像样的坐的地方都没有。目睹这种景象，王老师从口袋里掏出一些钱塞给

那位学生，让他给母亲买一些营养品，安抚好老人和学生后，匆匆赶回了学校。当王老师再次来到那位同学家，告诉他们经多番努力，学校已批准减免他们一半学费时，母子俩心里乐开了花。可是没多久，他们又沉默了下来：剩下的一半学杂费该怎么办呢？看着母子又陷入无助之中，王老师毫不犹豫地掏出自己的钱塞到那位母亲手里，轻声地说：“让孩子先回来上学，学费我会想办法的……”

把学生当成自己孩子的王老师，只是我们学院中许许多多老师的一个缩影。我们还看到：邱老师，当听说学生在回家的路上遭人劫持勒索，主动随领导赶到现场，奋不顾身和匪徒搏斗，从刀口下救下了学生。每到节日假时，老师们一个个去落实学生到家了没有，或去了什么地方？天气变化了，告诉学生要这样，要那样……殷切的叮咛在学生耳边不停回响。

是什么，让他们这样不顾辛劳、倾情奉献？

是爱！

正因为有爱，我们的课堂才变成知识的殿堂；那些枯燥的知识、公式、定理，才如甘甜的清泉，汩汩流进学生的心田。

## 师德师风演讲内容篇六

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好。这次我演讲的题目是《表扬的魅力》。

新学年，新气象，抓教育，树新风。今年是本校校风建设的一年。所以在制定本学期教学计划的时候，我就给自己定下一个任务，要转化我们班几个后进生，哪怕只有一个。

在一个班级中，有好学生也有调皮学生。众所周知，如果拿调皮学生和优秀学生来做比较的话，其结果肯定是优秀学生



受到的表扬更多一些。那么，作为调皮学生，他们也是学生，他们也渴望得到老师的表扬。或者说在一定程度上，他们会对老师的表扬更渴望一些，更敏感一些。也许，在某些时候就是因为老师的一个表扬而改变了他的整个学习态度！

我所教的一个班级中，有一个叫新宇的同学。这位新宇同学经常不能按时完成作业，上课也不认真听讲，总是喜欢一个人在下面做些小动作，或者扰乱其他同学。每当有这样的事情发生的时候，我都会及时的去提醒他。但是他的自制力又非常差，刚提醒不到2分钟，好动的老毛病又犯了。就这样次数多了，对他也就烦了，于是，对他也是用特殊的、带着蛮横的教育方式管教他。

有一天，同年级的老师要来我们班试课。或许是换了老师，学生们感觉新鲜，亦或许是那老师激励性的语言，让学生自信无比，那节课学生表现得异常好，当然也包括新宇同学。

记得那老师让同学们说说愈合一词是什么意思时，很多学生说的都不是特别的完整，这时，新宇同学把小手举得高高的，迫不及待地叫着：“老师，我来。”老师叫了他，他立马站起来，说：“愈合就是伤口长好了的意思。”边说还边在手上指划着动作。

“你真棒，掌声送给他！”他的回答受到了老师的赞扬，“框框框”，教室里响起了热烈的掌声。他带着自豪的表情坐下时，看到了坐在一旁微笑的我，他显得有些不好意思，把头低了下去。课后，我把他叫到了跟前，对他说：“我一直都认为你是一个好学生，你看，今天的表现不是很好嘛！以后都要这样，你会越来越优秀的。”他听完我的话，脸上更不好意思了，稍稍低下头去还做了一个微笑的表情。我能猜到，这一刻，他的内心一定是非常高兴的，因为今天老师表扬他了。

从那以后，新宇同学在课堂上的表现明显比以前好多了。但

是小孩子的自控能力比较差，要想在短时间内把坏习惯全部改掉是不可能的。所以需要时间，需要耐心，更需要老师给予鼓励、给予信心。虽然这个过程会有点漫长，但我会坚持。

有这样一句话：“好孩子是夸出来的”。的确如此，作为教师，就要充分利用表扬这个有效方式去最大限度地调动孩子们的学习积极性，帮助他们树立自信心。一个个教育教学中亲历的小故事，以及标尚老师们的言传身教，让我懂得：教师的鼓励，让学生无比自信！相信校风建设的一年，也将会是硕果累累的一年。

谢谢大家。

## 师德师风演讲内容篇七

巍峨挺拔的吕洞山，铸就了湘西苗寨人一辈又一辈神奇的文化；

从秦简古岁月到改革新时代，几千年来，绵延十万里的湘西大山中，一批又一批，一群又一群辛勤劳碌、默默耕耘的先生、老师、园丁们，是他们用爱和忠诚，托起了湘西教育这座大山的脊梁。

二十多年前，在酉水河畔出生的我，摇摇晃晃走进了幼稚园，便开始亲身感受着老师们那母爱般的温暖。从小学到中学，随着年龄的增长这种爱的享受越来越真切，越来越深厚，越来越铭心刻骨。我沐浴着这种温暖的幸福，感悟着教师那平凡的高尚：

忘不了您啊，我的英语老师——盛xx老师。那风吹纸破的窗户下，定格了您用纤细的身影，坐着的是我，站着的是您，整整三年，是您用每天中午的休息时间，让害怕英语的我，高考考出了优异的成绩。老师，感谢您，是您无怨无悔的付

出开启了我梦想的引擎！

忘不了您啊，我的地理老师——张xx老师。在那门开的最早，灯关的最迟的办公室里，是您的鼓励，让我如遭霜茄子的脸上流出了幸福的泪花。老师，感谢您，是您坚持不懈的努力放飞了我理想的翅膀！

忘不了您啊，酉水河畔那颗最让学生崇拜的青松——刘劲松老师。他用爱生如子的情怀诠释着“得天下英才教育之而乐”的职业操守。23年，您顶烈日、冒酷暑，走遍了保靖16个乡镇近千个村寨，对班上学生进行家访，了解学生家庭情况。在保靖民中读书的学生，很多来自偏远的农村，当他们家境贫寒学业无以为继时，您心急如焚，找学校，求朋友，自掏腰包，给一个又一个孩子提供最及时最温暖的帮助。当孩子们被繁重的学业压得喘不过气来时，刘老师会在愚人节和学生开个小小的玩笑，会在圣诞节肩扛一袋苹果，手提一袋橙子，为孩子们发放“平安”与“成功”。当孩子们为成绩苦恼为前途迷茫时，刘老师在周记本里写下暖心暖肺的批语，那些真诚的批注如春风化雨、润物无声，唤醒、激励和鼓舞着学生的心灵，让他们在学习重压下依然绽放着青春的笑脸。

您为学生付出的不仅仅是爱，甚至可以是生命□xx年冰雪灾难，您护送偏远山区的学生回家，天寒地冻，脚下乡间小路崎岖不平，寒冷，饥饿，危险，您始终悬着一颗心，却始终用鼓励的话温暖孩子们害怕的心，被大雪压倒的电线杆挡住孩子们回家的路，却挡不住您前进的脚步，您故作轻松的对学生说：“孩子们，我先过去，如果我牺牲了，你们就回学校。”孩子们齐声劝阻，您义无反顾地跨出了脚步，安全通过的那一刹那，孩子们笑着，跳着，叫着，哭着把您紧紧抱住，他们笑是因为他们知道他们最爱的是老师安安无恙，他们哭是因为他们知道再危险的地方老师都在身边。孩子们安全回家了，有谁知道，磨破了鞋，嘶哑了喉咙，冻僵了手脚，饥肠辘辘的您正在返家的途中踽踽独行。您感动了大山，感动了中国！

您是湘西大山里最坚强最挺拔的一棵松。您一身兼三职：班主任、年级组长、教务处主任。学校有什么举措，找您；师生有什么困难，找您。责任面前勇于担当，名利面前做到淡泊。您总是精力充沛、您总是脚步匆匆，您的脸上总是洋溢着鼓励的微笑。您的心中永远珍藏着对教育的爱、对学生的爱、对老师的爱，可唯独少了对自己的爱。您的学生走出了大山，过了长江，跨了黄河，在清华、在北大、在武汉、在长沙，在纽约，在巴黎……而您的青春，您的爱恋，您生命的每一个音符都定格在湘西教育的大山中。

是命运的恩赐，让我和无数的孩子碰到了这样一位位、一群群优秀的教师，尽情享受了师爱的阳光；是无数恩师的付出，让湘西大山里无数个像我一样的孩子开启了人生的梦想；是他们的努力，让湘西大山里无数像我一样的孩子步入了事业的殿堂；是他们的奉献，托起湘西大山里无数像我一样的孩子的梦想。

是上苍的指引，让今天的我成长为一位人民教师。儿时的梦想，终于长成了理想的翅膀。由享受到付出，由索取到承担，今天的我明白了“教师”这两个字最神圣的含义，懂得了教师肩负的责任和分量。

抬头看看远山吧！凝重而肃穆的湘西大山，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有因无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。绿色是最永恒的铁肩道义，灿烂是最鲜活的生命绽放。

是谁说，那间教室里放飞的是希望，守巢的总是你，因为放飞希望终将会回归！是谁说，黑板上写下的只有字迹，抹掉了就不再清晰，因为这里将会演绎一个又一个奇迹！一个个鼓励的眼神，一句句关切的话语，奏响着爱的旋律；一张张灿烂的笑脸，一声声亲切的问候，诠释着爱的芳香。