

餐饮业卫生问卷调查报告 口腔卫生健康教育知识调查问卷报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

餐饮业卫生问卷调查报告篇一

尊敬的家长：

安全教育是教育的根本，在孩子成长的过程中，也许会遇到各种不安全的隐患，我们要共同教育孩子如何防范生活中的各种不安全性，让安全生活的美丽时空伴随着孩子们健康、平安的成长。让我们携起手，为孩子的安全教育工作，做出必要的努力，请家长结合以下内容引导幼儿完成问卷。

1、幼儿能随身携带玩具及锐利的器械来幼儿园吗？（）。

2、幼儿能将异物随意放在口、鼻、耳中吗？（）。

如果将异物塞入口、鼻、耳中，会发生什么样的结果。（）。

3、小朋友间应怎样相处（）。

4、小朋友能不能拿玩具和同伴互相打闹。（）。

小朋友能不能抓、咬、打同伴。（）。

5、小朋友上下楼梯应靠（）边走，能否从楼梯扶手往下滑。

() 。

能否随意爬窗、趴窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等。

() 。

6、小朋友到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，能否随意离开集体或父母。() 。

建议1、家长教育幼儿要远离变压器、建筑工地等危险的地方。

2、教育幼儿在运动或游戏时服从老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。

7、小朋友们：打火机、火柴、电池、鞭炮是玩具吗？() 。

8、小朋友们：在家能随意开煤气灶、插插座吗？() 。

9、小朋友们：当屋里发生煤气泄露时，应该怎么办？() 。

10小朋友们：你认识消防栓、灭火器吗？() 。

它有什么用途？() 。

建议：家长一定要教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的好习惯，懂得如何报警。

11、小朋友们以下号码你知道是什么号码吗？

110□□□119□□□120□□□114□□□

12、小朋友们：你知道家里的住址吗？请说一遍() 。

13、小朋友们：你知道父母的工作单位吗？请说() 。

14、小朋友们：你知道爸爸、妈妈的电话吗？请记录() 。

15、小朋友们：下午离园后，能否自己到处跑？（ ）

16、小朋友遇到陌生人该如何保护自己？（ ）。

17、小朋友你的身体只有谁能接触？（ ）。

18、小朋友自己在家能否将门反锁？（ ）有陌生人敲门怎么办？（ ）。

自己独自在家时能否随意玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品？（ ）。

19、小朋友过马路时应该走（ ）。

20、小朋友到野外旅行或散步时能否随便采摘花果、抓捕昆虫？（ ）。

能否将不洁的食物随意放入口内？（ ）吃食物前应该怎样做（ ）。

备注：请家长与您的孩子在国庆长假期间，将问卷填好并于下周交于班级老师处，园部将结合安全教育主题月开展系列安全教育活动，感谢您的合作！

餐饮业卫生问卷调查报告篇二

为了掌握我校历史教学工作的情况，了解学生的学习方式、对小组学习的看法、对使用导学案教学的态度，为学校的教学工作决策提供依据，同时引导教师继续转变观念，改进“教”的方式、提高业务水平，从而进一步有力地推进我校历史教学“高效课堂”建设工作，学校教务处于20xx年6月3日在七、八年级学生中开展了本次“蒋村中学历史教学现状的调查”。现将有关情况报告如下：

一、现状

- 1、更多的学生喜欢民主型、知识渊博的历史老师，也有部分学生喜欢严格一点的，有幽默感的历史老师。
- 3、多数学生都对历史学科的重要性认识不足，不喜欢历史课。
- 4、学生不喜欢老师现在的授课方式，希望能用多媒体，希望能使用导学案学习，学习积极的学生愿意合作交流，在课堂上展示自己；而不愿意展示自己的学生是因为怕说错，怕同学笑话，也有部分学生是因为没有提前预习而感到无话可说。
- 5、蒋村中学部分历史老师作业批改不认真，对学生的笔记么没有要求。
- 6、学生在学习中遇到的最大困难是知识系统混乱，难以记忆，考试对材料分析题无从下手。

二、问题

- 1、学生对历史课堂的认可度不高，需要提高历史老师的专业素养和敬业精神
- 2、历史老师应该热爱历史教学，激发学生的学习主动性，（）让历史课堂成为高效课堂。

三、建议

- 1、加强历史教师的专业培训，强化业务能力。
- 2、组织教师学习有关高效课堂的相关知识，编写和完善适合我校的高效课堂实施和管理评价细则，加强引导，开拓视野，提高理论水平。

拓展阅读：历史教学现状的调查

同学们，你们是课堂的主人，为了了解你们对历史课堂的看法，以便师生共建高校课堂，提高你们的学习能力和学习效率，学校准备开展本次问卷，必须如实填写，相信你们一定能把真实的想法表达出来。

1. 你喜欢那种类型的历史老师？（选两种）

a.民主型（朋友型）b.严格型c.知识渊博型d.幽默型

2. 你觉得老师在课堂上的讲解多长时间为宜？（）

3. 你认为教师在学习中的重要作用是（）

4. 你在课堂上的学习兴趣怎么样？（）

a.很大b.较大c.一般d.没有兴趣

5. 你对“用导学案引导学生学习”的方法有何看法？（）

a.好b.一般c.不好

7. 在合作交流环节，你愿意主动参与并能踊跃展示吗（）

8. 你课堂上积极回答问题或主动展示的同学有什么看法？（）

a.爱出风头b.这是自信和勇气的体现c.这样的同学越多越好，我希望自己也能行

9. 在课堂上你没有积极参与的原因？（）

a.因为害怕说错，怕同学笑话我b.因为老师不给我机会，也不肯定我c.因为我没预习，问题都不懂，无话可说。

10. 你认为小组合作学习的效果如何？（）

a.对问题掌握很清楚b.纯属浪费时间c.每次都是部分同学参与

11. 你对老师用多媒体课件上课的观点是（）

12. 你对历史老师现在的授课方式认可吗？（）

a还可以b.好难受，习惯不了c.无所谓，对我来说都一样

13. 你有没有错题集锦或者课堂笔记？（）

a.没有，觉得没必要，做了也不看b.有，将重点的知识归纳，便于复习

14. 你对待作业的态度是什么？（）

a.老师布置的，一定要认真完成b.时间不够，只能应付c.随便抄一份，或者干脆不交

15. 老师布置与批改作业的情况怎样？（）

16. 你在学习中遇到的最大困难是什么？（按序号写背面）

17. 你最喜欢的历史课堂是什么？请你描述一下。（按序号写背面）

餐饮业卫生问卷调查报告篇三

调查背景：随着市场价格的升高，我校食堂也对各种饭菜的价格作了一些调整，并引起了不同程度的反响，因此我们部门遵上级指示做了此次调查问卷并作出相应的分析。

调查方法：问卷调查

调查内容：长沙民院(北校区)各个食堂的卫生质量、服务质

量、就餐环境、消费价格饭菜满意度、就餐情况这些内容。

为了全面、正确、客观地了解我院食堂的服务状况，为了促进食堂改善服务质量，提高大家对食堂的满意度，为我院的综合实力添筹加码，我们进行这次调查，对学校的食堂服务有了较深刻的了解，根据问卷调查的综合统计，我们做出以下分析：

本次调查涉及我院08级、09级的部分学生，通过我们部门8名成员以随机抽样的方式随机发到被调查者手中。这次问卷调查共发放问卷341份，收回341份，有效问卷341份，其中填写自己意见和建议的有200份，占被调查者的58.6%。被调查者中，我院大一到大二的学生分别占60%、40%，说明此次调查，以08、09级学生为主。其中男生占85%，女生占15%。我们调查采取当面答卷和随答随收的方式，问卷调查的地点为学生宿舍。从以上数据可以看出，这次问卷调查程序合理，主体广泛，性别分布合理，覆盖了各个年级和各个区域的人群，调查结果可以公正有效地反映我校食堂的总体情况。

一、卫生质量方面

卫生质量备注饭菜卫生很卫生(0.9%)比较卫生(50.1%)不太卫生(41.1%)很不卫生(7.9%)餐具卫生卫生(1.2%)还可以(42.8%)不卫生(50.0%)吃到异物频率从来没有(6.2%)经常(24.6%)偶尔(69.2%)卫生最好食堂服务长廊(24.9%)七食堂(43.1%)四食堂(9.4%)八食堂(18.8%)无(3.8%)

由调查结果分析得出，被调查者总体认为卫生情况好的只占0.9%，比较卫生为50.1%，不太卫生为41.1%，很不卫生为7.9%，它表明食堂卫生情况急待需要提高。食堂卫生好坏往往是学生到食堂就餐是否满意的关键。同时七成多的被调查者认为，食堂的饭菜新鲜比较新鲜，而有6.2%的认为食堂的饭菜不够干净。在被调查者中，对于餐具卫生的认识，有1.2%的调查者认为卫生，42.8%的同学认为还可以，有

近50%的同学认为餐具不卫生。食堂的卫生情况总体来说得到同学们的认可，但是有些地方有待完善。我院学生对我们学校食堂的饭菜的卫生状况基本上是认可的，尤其是对科大食府，认可度还比较高(43.1%)，但饭菜中吃到异物的情况还时有发生。此外同学们对食堂餐具的卫生的意见最为突出。

针对以上数据反应出来的问题，提出以下几点建议：

1. 建议食堂清洗筷子后最好不要立即放入容器中，应该凉干后放入，以免滋生细菌；
2. 食堂还应购置一套消毒的设备，以保证食盒的卫生，从而确保学生们的健康；
3. 提高食堂工作人员的服务意识，对工作要认真负责提高饭菜卫生

二、服务质量方面

对食堂的总体评价

在对食堂各方面的服务状况的调查中，近六成的被调查者反映不满意的原因是遇到了服务员微笑少、打菜量度不准、刷错卡、打饭菜分量过少、服务员欠耐心等情况。还有部分反映经常被打错菜。我们发现，食堂在服务方面的一些细节还有待提高，比如职工的个人卫生方面。只有7%的同学认为干净，卫生直接影响同学们的就餐，其后果是不可忽视的。就餐时遇到问题，大多数同学希望立刻通过正常渠道解决，但78.3%的同学都不知道该向谁反映。因此希望食堂从这些工作入手，更好的为同学们服务。工作人员的服务态度方面。在341份调查问卷中，有60%的同学认为满意或比较满意，这说明大多数工作人员的素质都不是很好，但有些美中不足，多数人还有待提高。学校食堂工作人员是食物把关的最后一道关口，也许也是最重要的一道关口，而出问题的往往是这一道关口。应进一步

提高食堂工作人员的业务素质，同学们的饮食安全和满意度才是最重要的。以上表明，提高食堂服务的整体素质，有利于提升食堂在同学心目中的印象分和满意度。

餐饮业卫生问卷调查报告篇四

于渠小学口腔卫生健康教育知识调查问卷问卷调查

班级： 姓名： 性别： 年龄：

一、单选题(只选择一个答案，将正确选项的字母填入括号中。)

1. 你每天刷几次牙?()

a□很少或从不 b□不是每天都刷 c□1次 d□2次及以上

2. 你用什么方法刷牙?()

a□横刷牙 b□竖刷牙 c□转圈法 d□没有固定方法

3. 用含氟牙膏对牙有什么作用?()

a□有好处 b□没好处，也没坏处 c□有坏处 d□不知道

4. 刷牙出血可能表明什么?()

a□正常现象 b□牙龈发炎 c□用劲太大了 d□不知道

5. 窝沟封闭对牙有什么作用?()

a□有好处 b□没好处，也没坏处 c□有坏处 d□不知道

6. 你认为需要定期检查牙吗?()

a需要b不需要c不知道

7. “牙好坏是天生的，与自己的保护无关。”这句话对吗?()

a对b不对c不知道

8. “粘附在牙面上的`细菌是引起龋齿(虫牙)和牙龈出血的主要原因。”这句话对吗?()

a对b不对c不知道

二、多选题(可以选择多个答案，将正确选项的字母填入括号中。)

1. 下面哪种食物对牙齿健康有益?()

a牛奶b蔬菜c水果d巧克力e花生f饼干、蛋糕等甜点心

2. 以下哪种行为可能引起龋齿(虫牙)?()

a经常吃甜食/零食

b经常喝可乐、雪碧、果汁等酸甜饮料

c用含氟牙膏刷牙

d睡觉前吃东西

e窝沟封闭

餐饮业卫生问卷调查报告篇五

一、调查的目的:

写作是用丰富的语言对物品进行描述，是人和人之间进行表达和交流的重要方式，可以综合体现一个人的语文素养。但在实际的语文教学过程中，学生们往往对写作表现出恐惧、头痛，不能准确描述作品的形体特征，不能完整表达自己的思想情感，看到题目，觉得无内容可写，无处下手。就是勉强上交的作文也毫无真情实感，内容枯燥无生趣，更有甚者直接抄袭下来直接上交。为了改善这种局面，为了培养学生养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，能不拘形式地写下见闻、感受和想象，我校课题组以习作课堂教学为研究载体，开展了探究小学生生活化习作的研究。目前已进入课题开题阶段。为了更科学、准确反映实验有效性，为今后进行推广提供依据，课题组对学校部分学生进行小学生作文调查问卷工作。

二、调查的内容：

本次调查问卷主要是三、四、五年级学生。问卷内容比较全面地了解了学生作文学习的现状并进行了调查分析。

三、调查的方法及对象：

1、调查方法：

调查采用不记名问卷的方法。三、四、五年级每班10份，共计30份，回收30份，所有数据全部采用人工统计处理分析，有效率达100%。

2、调查对象：

xx小学三、四、五年级学生

四、调查结果与分析：

1. 学生对待写作的态度以及动机。

在30份问卷中，只有少部分学生认为作文是一种享受，能将自己的文采展现出来，得到老师和家长的表扬，而大多数学生是迫于无奈，老师有布置才写。

2. 学生写作形式以及素材的积累

在30份问卷中，大多数学生喜欢写读书笔记，但不能灵活运用。学生有很多东西想写，但不懂怎么表达出来。作文时总感觉没东西写，不知道写什么。在素材积累方面，只有少数学生作文材料来源于自己生活中经历的或看到的，更有大部分学生作文材料来源于借鉴范文中的材料。

五、存在的问题：

1、部分学生写作文主要是为了完成老师布置的作业。

2、较大部分学生虽能够积极进行课外阅读摘录笔记，但是不能够灵活运用到写作中。

3、大部分学生作文构思困难，语言组织能力困难，内容不够丰富，语言不够优美，只是直白的表达，内容干巴。

4、学生观察生活、写出真情实感的能力有待加强。