

# 大班音乐快乐的六一教学反思 托班教学反思 反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班音乐快乐的六一教学反思篇一

《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”

春天到了，很多幼儿在晨间谈话中提到小蝌蚪，还把小蝌蚪带到了幼儿园。对小蝌蚪非常感兴趣，在活动之前就让孩子们观察小蝌蚪的外形特征以及在水中游泳的形态，为活动课作铺垫。通过美术活动把幼儿眼中的蝌蚪用点画的形式表现出来，进一步了解蝌蚪。让幼儿在愉快的氛围中，感受美术活动带来的乐趣。

我为美术活动设定了活动目标，让幼儿能用手指蘸上黑色的颜料点画小蝌蚪的身体，在欣赏了动态的小蝌蚪视频的基础上，再尝试用直线添画蝌蚪的尾巴。是本活动的难点。

游戏是幼儿的天性，是幼儿的基本活动，游戏能激发幼儿活动的兴趣。苏霍姆林斯基说过：“所有的智力活动都依赖于兴趣。”培养幼儿对活动的兴趣，就要激发幼儿活动的激情。我在活动中创设了情景，由愉快的情景引入主题。儿歌：“小蝌蚪游啊游，摇摇尾巴点点头。这游游，那游游，找到朋友握握手。”

一些幼儿对活动中布置的情景是非常感兴趣的，先由儿歌游戏进入活动，情景的池塘背景画抓住了幼儿们的眼球，甚至有的幼儿去触摸背景图，激发了幼儿创作的兴趣。

我对幼儿创作画有着不一样的方法，从科学的角度去分解蝌蚪的形成。首先是卵的形成：手指点画，交代了卵的画法：用食指轻轻地蘸上黑色的颜料，点在纸上，停一停。这一个，那也一个，再蘸蘸，再点点。就连擦去手上的颜料也要花心思从情境中找出亮点：“手上的卵宝宝快快藏到荷叶里面去。”就连一块擦手抹布也装饰的像真正的荷叶，让幼儿一直沉浸在情景中。

在点画卵的基础上，观看小蝌蚪的视频，在自己的作品上自由添画尾巴，是活动中的难点。先通过引导让幼儿主动描述尾巴的特点（细、短尾巴）。再进行用水彩笔添画。

活动反思：

本堂课我打破了常规的教学活动的形式，尝试以情景游戏和幼儿一起发现、观察、表现卵、蝌蚪的外形特征。幼儿在前期也对蝌蚪进行了观察，有一定的基础，但卵的形态没有经验，需要为幼儿在活动前做铺垫。

设计的这节《小蝌蚪游来啦》的活动，大部分幼儿都能通过动手操作而体验到成功的快乐。并且在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。让幼儿在美术活动中体验到轻松、快乐。

## 大班音乐快乐的六一教学反思篇二

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、蓝等颜色方面的经验，学习区别。
- 2、幼儿能在联欢活动、寻找活动中体验集体生活的乐趣。

1、活动室四周布置成花园（用大型雪花片布置成一个花园的场景：花瓣中藏着红、黄、蓝颜色的拟人化色彩宝宝）

2、幼儿随意坐在中间的地毯上

3、每个幼儿一份操作材料：一个小篮子，里面有红、黄、蓝三色的花儿宝宝。

情景讲述——认识颜色宝宝——帮颜色宝宝回家——联欢活动。

活动中，通过太阳公公邀请小朋友做客引出活动，激发幼儿对色彩的兴趣。通过让幼儿自己说一说怎么去太阳公公的家里，进一步初步激发幼儿的活动兴趣。这个环节主要是考虑了托班幼儿的特点。在认识颜色中，通过第一环节让幼儿来到太阳公公的家里做客的体验，教师创设了一个“花园式”的场景，深深的吸引了幼儿的注意力，让幼儿在花园的美丽中加深印象。教师请幼儿坐在花园的四周，让幼儿感受花园的美丽。温馨，舒适的软垫，给幼儿创设了一个安全，舒适的环境。教师顺势引导幼儿说说自己看到了什么颜色的花儿宝宝。幼儿掌握都比较好，参与的兴趣也是很高的。在和颜色宝宝做游戏的环节中，考虑到幼儿的年龄特点，所以，教师在活动中为幼儿准备了比较充分的操作材料：每个幼儿一份操作材料：一个小篮子，里面有红、黄、蓝三色的花儿宝宝。

从整体上来看，这个活动是比较成功的，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，活动结束后更加体验到大家在一起的快乐感。但是，在第二个和颜色宝宝做游戏的部分中，让幼儿举起相应的颜色宝宝，这个环节中，我发现幼儿之间的差距还是很大的。有的幼儿会很快的举起来的，而幼儿却对颜色有点混淆，可以说“举棋未定”。能力强的幼儿很快就完成了。所以，从活动中我感觉到：根据不同幼儿的能力水平，我们提供给幼儿的操作材料，

也应该具有一定的层次性，能力强的幼儿，操作的材料相对来说难度稍微高一点，而对于能力弱的幼儿，操作难度也相应地应该降低一点。我们在平时的区域活动中，能够做到根据幼儿的能力水平提供层次性的材料，但是，我们在教学活动中，这方面的工作就做得有点欠缺，往往提供的材料都是相同的，很少考虑幼儿的能力特点。不同难度、不同层次的操作材料，能够满足不同能力水平的幼儿，使不同能力水平的幼儿都能在自己原有的基础上得到一定的提高。但是，我觉得对托班的幼儿在操作上是很难的，特别是把它放在集体活动中，如果放在区域活动中，效果是很好的。我们可以尝试。

## 大班音乐快乐的六一教学反思篇三

户外游戏活动不仅是幼儿园锻炼身体、增强体质的重要活动，还是对幼儿进行安全教育提高幼儿自我保护的重要形式。今天铅笔哥哥为孩子们上了一堂生动有趣的体育游戏《我是小小消防员》。孩子们在活动中，开心快乐的进入到角色中去，铅笔哥哥以游戏的口吻带领幼儿模仿开车寻找火源、用牛津绳当灭火器灭火，还让孩子们扮演消防员抢救伤员。让孩子们在快乐的游戏了解了消防员叔叔工作的辛苦，学习了灭火器的使用方法，知道了遇到火灾时的自我保护方法。

铅笔哥哥，每当他出现在孩子们的视线中，孩子们都会非常兴奋的喊道：“铅笔哥哥，铅笔哥哥！”他独特的上课风格，精彩的语言动作，多层次的教学游戏设计，丰富多彩的活动方式，形成了他独特的人格魅力，成为幼儿园一道亮丽风景线。在他的课程中让孩子们利用简单的道具如沙包（弟弟）、彩虹伞（彩虹姐姐，大汉堡）、牛津绳（灭火器）、圆环（汽车方向盘）等，他总能让这些简单的道具具有神奇的色彩，在孩子心中具有了生命活力的形象比喻来辅助游戏，孩子们再伴随着节奏鲜明、动感轻快的音乐，在轻松活跃的气氛中完成教学目标，从而让幼儿体验到克服困难、团结合作、获得成功的喜悦之情。

铅笔哥哥开展的多样化体育活动，让我们受益匪浅。作为幼儿教师，我们应该多学习这种以游戏形式、肢体语言贯穿于整个活动中的方法，让幼儿在玩中学、操作中学、感知中学、体验中学，从而提高幼儿的体质和学习兴趣。

## 大班音乐快乐的六一教学反思篇四

关于《小山羊犄角》的这故事，我只写了一节课中的重点部分，还有明确了目标是让宝宝理解故事就行，我没有讲的太复杂，宝宝对什么事感兴趣的时间很短，但是我这么说不是推卸我课上不足的地方。

为此我反思了，上面说了我个人的想法。下面我说说不足的地方：

- 1、讲故事之前我没有用引入，有自己的想法。
- 2、这节课我只达到的目标，过程有些简单。
- 3、结尾时加上游戏，能延长宝宝的'兴趣，这点是我可后想到的，有点晚了。

反思后让我懂得什么事都不是绝对的，有些方面是我没想到的，是我的过错。经过这件事后，我在以后的工作上有了进步。

## 大班音乐快乐的六一教学反思篇五

我原本以为这一环节是不会有问题的，最重要的是撕贴问题上，可是这问题就是出现了，这让我反思教学反思自己。对于托班幼儿，最重要的就是吸引他们，以最易表现的方式让他们感兴趣。对于这样的一个美术活动，撕下撕贴纸是小朋友最想尝试的，在他们的意识里还没有准确的定位手工纸和撕贴纸，看着老师在上面撕，他是非常想尝试的`，而我一发

下纸，正好满足了他，他只知道他可以像老师一样撕了，而忽略了手上拿的并非是撕贴纸，他拿着的是小衣服的手工纸。对于托班的幼儿，他能进一步思考吗？我这样反问自己，而答案很明显，托班的幼儿还处在最直接的想法，拿到纸先撕就对了。那么这就是我的问题了，我在环节中并没有给幼儿认识撕贴纸和手工纸，并没有指出不能撕手工纸。最后展示宝宝的撕贴作品时，又一问题出现了：有些宝宝把小纸叠在一起了，一张上叠一张。这一问题也是托班幼儿的自然反应，也是我没详细考虑所引起的。

活动过后，我想着这些先前并未考虑到的问题，而真实呈现的这一现象，我开始进一步反思，我老是以自己的角度去看问题，并没有真正了解托班幼儿的特点。作为托班幼儿的老师想事情应该仔细，全面地考虑问题，特别是宝宝可能会出现的问题。托班的宝宝是两三岁的孩子，我们只能手把手示范，想他们没想过的问题，而他们却会出现的现象。以他们的角度去考虑他们，最后再放手！