

最新青年教师教学竞赛活动总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青年教师教学竞赛活动总结篇一

20__年的本学期我担任五年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课

学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培

养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

青年教师教学竞赛活动总结篇二

本学年，我担任小学四年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。

课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。

不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

青年教师教学竞赛活动总结篇三

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定

会是最认真负责的老师!

青年教师教学竞赛活动总结篇四

炎热的七月我们怀着崇敬之心和学习心态来到华南师范大学，参加了为期将近半年的培训与实践学习。

理论培训主要是聆听了黄牧航、韩裕娜、杨文轩、谭华、邓星华、杨忠伟、庄弼、陈慧敏、曹杰、周爱光等专家、教授智慧而实用的专题讲座、报告，学习的内容是理论前沿、思想前瞻、实践前端，非常充实而精彩;无论是高水平的集中研修，还是耳目一新的教育实践，都给予我们脱胎换骨似的“充电”，荡涤了我们的精神和灵魂，开阔了眼界，丰富了阅历。

我们能够参加这样大规模、高质量的学习活动，我要说声感谢，感谢省与市教育局领导给了我们一次很好的学习机会和一个学习的平台;我们的班主任王伟老师在学习过程中对我们也很严格要求，如严格考勤，交流记录，及时督促完成作业等等;感谢华南范大学，是他们对我们的这次培训活动一直给予热情关怀和精心组织，使我们能顺利地完成这次的培训与实践(华师附小);感谢的是每次活动给我们讲课的老师们，他们的精心准备和优秀的教学理论与技能，使我们体会到了他们对体育学科的热爱和科学探究精神，更新了我们的教育教学观念，提高了我们的专业理论和实践水平。现将参加这次培训的学习体会和收获总结如下:

1. 在学习中领悟新课程在开班典礼上，傅永聚教授讲了孔子是一位关怀人性、启迪智慧的卓越智者。
2. 在学习中感悟一种精神在每次的活动中，讲课老师给我们传授的不仅是知识，更是对我们的一种人格魅力的培训。因为每一次的讲课都是一个学校体育教师团队的智慧，无一不给我们感受到他们团结协作，和睦共处的这种可贵的精神。

让我们体会到无论什么时候到应该学会合作，学会分享，我认为“一个没有激情的教师，难以创造充满激情的课堂；一个没有激情的课堂，难以引导学生充满激情地上课。”3. 在学习中提升教育理念领会体育教学“安全第一、健康第一”的重要理念，教育是一种良心事业，要对学生负责、要对家长负责、要对学校和社会负责。一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是百分之百，甚至是百分之几百啊！因此，用我们的爱心、耐心和责任心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心。因此在教学中我们应该做的是去挖掘教材内容，赋予其情，赋予其境，让枯燥的教材内容灵动起来，鲜活起来。让“一潭死水”变成“源头活水”。

4. 在这次培训学习既有理论知识又有实践机会。西方一位哲学家曾说过：如果你有一个苹果，我有一个苹果，交换之后我还是只有一个苹果，但是如果你有一种思想，我有一种思想，交换之后我就有了两种思想。如我们开展了同课异构、如何听课评课、如何提高课堂教学的有效性等等主题的研讨活动，让我在教材处理、队形调动、教材教法与学法等方面有一定的提高。让我客观地了解自己教学的优缺点，可以取长补短。

5. 在学习第二阶段——实践，我被分到华师附小吴启航校长带领的第三组，我们这组共有8名教师，在这7位教师中每个都有自己独特的教学优点与特色，实践的5天里，我利用课余跟他们一个一个的进行交流，得到了很多上课的技巧和怎样才能组织好学校性的活动。

第三天我们听了华师附小杨发增、李作义、邓小军三位老师的同课异构——《立定跳远》，他们丰富多彩的教学情景与严谨的教学步骤，让每位听课的老师在敬佩之余还对体育课堂有更深认识。

在吴启航校长的指导下我们8位老师都上了自己的一堂课，我

上课的内容是——《原地双手胸前传接球》，以下是我上这堂课的课后反思：本节课是水平三的一节篮球课，内容为《双手胸前传接球》。课后在吴启航校长和李作义老师等对我的课进行了评价。以下是各位老师的意见和我课后的反思。

课开始部分进行课堂常规训练。我主要是清点人数、检查服装和队形队列训练，不断强化学生上课纪律性，同时还要进行了热身运动，为下一个环节做好准备，使学生运动器官进入状态。通过游戏抛接西瓜进行球性的练习，使学生在运动中感知篮球的快乐，不断地激发学生对篮球的学习兴趣。不过在热身运动的时候，准备活动做的不够充分。

二、课基本部分进行是学习双手胸前传球和游戏比赛。开始我在给同学们讲解动作要领与方法的时候，讲解的动作要领有点频繁，还不够简练明了。从而导致学生自主性练习的时间短了。其次，就是我让学生们练习时队形的变换没有考虑的很到位与男女学生的个体差异性。我应该在上这节课之前就应该考虑到上课时有可能出现的情况。再次，学生在接球的时候还是没有明显的缓冲动作，学生对这个习惯不重视。在这样情况下，我要及时给学生纠正动作，通过正误对比的方法来引导学生把动作学好。最后，在练习过程中，对纪律问题强调不够。

三、课结束部分主要是放松与讲评。在这个环节我带领学生一起做放松运动，放松运动应在平静状态中进行，并由头到上肢再到下肢慢慢地放松。讲评时，我只在点评课出现的问题，没有很好地给学生交流互评。

以上三点我会在以后的教学工作中不断地改进，同时在日常的

让他们成为学习的主人，调节课堂教学的情，以情感人，对事业充满激情。在活动中快乐地学习，这就是我们上体育课的最终目的。关于今后小学体育课堂教学的两个建议：

1. 做“学习型”、“研究型”体育教师。

“人无远虑，必有近忧”，体育教师不但要努力提高自己的专业素质，还应及时更新我们的知识结构，培养自己的创新精神和实践能力，不断学习、探索，做一个“研究型”体育教师，促进自身体育素养的持续发展。

2. 发挥骨干教师的辐射作用。

我们要充分发挥我们作为“体育骨干教师”的辐射作用，用先进的理论和实践引领所在学校其他年轻体育教师的专业发展。我想这也是研修班活动开展的本意所在。

在教学中，选择性、个性化的；教师如何把教科研与课堂教学有机结合起来；怎样备课更精准；如何保证学生的眼球“长久”闪闪发光；如何形成自己的教学特色；改变教师“单干式”备课文化为“共享式”文化；如何培养英语思维和交际能力；如何从“公开课”磨课，促进教师专业发展；等都值得我们反思。

通过这次培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。

青年教师教学竞赛活动总结篇五

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

(一) 以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童

个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

(二) 设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

(三) 讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的`不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

(四) 关注学生。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于

质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

青年教师教学竞赛活动总结篇六

在学校领导的关怀下，我圆满的完成了六(3)班的语文教学工作。在这里我只把在复习备考中给我感触最深的体会谈一谈，主要有以下几点：

一、重视发挥学生主体性。

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。

二、重视夯实基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

三、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

四、重视营造教学氛围

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由

明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

青年教师教学竞赛活动总结篇七

又一个学期接近尾声，回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

一、提高自己的教学水平

本学期是六年级毕业班的最后一个学期，也是老师和学生压力的一个阶段，根据学校提出的“校本培训”，我力求在工作上严格要求自己，坚持认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，上好每一节课，提高自己的教学质量，认真钻研教材，吃透教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道学生应补充哪些知识。因为本学期不仅要学习新知识，也是知识系统复习的关键时期，所以，我努力提高自己的教学水平，力求在有限的的时间里，达到更高的效率。

二、提高学生的各方面能力

毕业班的学生不仅要有最基本的学习知识的能力，还应该具有独立自主学习、复习、系统巩固的能力，尤其是新课进行完之后，更要有一个清楚的学习方向。这就要求老师不仅重视知识的巩固，也要重视能力的培养，学习态度的引导等等。

针对优等生，我放手让他们自己主动的学习，对课本，对老

师都可以质疑，发问，这样，他们得到的知识会更全面。如果说优等生是一个班级的后盾，那么中等生就是班级的中流砥柱，其实，中等生身上更有可开发的潜力，所以，本学期，我把主要精力放到了中等生上，课堂、课下，更多的去关注这些学生。因为这些学生并不是不聪明，而是缺少良好的学习习惯和方法的指导，在教学工作之余，花些心思在这些身上，效果会更好的。对于后进生，我一直采取“一对一”帮助法，一个优生负责一个后进生，共同学习，共同提高。

三、做好复习工作

复习教学是一个复杂的教学过程，因为是毕业班，提前两个月就开始了复习，对小学生来说，不免有些枯燥。我们备课组制定出一系列的复习计划和复习内容的划分，我们力争复习到每个知识点，这无疑又增加了学习压力。因此，在复习的这段时间里，我一直把复习的权利完全给了学生，学生大概定一下内容，然后让他们去总结归纳，最后在课堂上进行交流。字词的复习、句的复习、段篇章的复习等等，好的学生总结方法，也正好给后进生一个引导，老师要把握复习的方向和进度，适时点拨引导，出一些复习练习，帮助学生更好的记忆消化。

如今，学生即将毕业，即将结束六年的小学生活，在陪着他们学习成长的历程上，我也在不断的思考着，努力着，成长着，虽然有很多不足之处，但我相信，我会有成熟的那一天，希望领导老师多多帮助指教。