

2023年部编版语文一年级第五单元教学 反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

部编版语文一年级第五单元教学反思篇一

升国旗是学生每周一都在学校里参加的常见仪式。《升国旗》这一课的教学重难点是让学生在知道五星红旗是我国的国旗的基础上，激发学生热爱祖国的思想感情。一上课，我从实物——五星红旗引入，认识国旗，感知国旗的形象，接着让学生回忆每个星期一早上我们都要做什么，这也和课文的插图联系在一起，一下激活了他们已有的生活经验，使学生回到了升国旗时那庄严的时刻，为进一步学好课文打下了基础。学习诗句时，我创设了这样的情境：奥运会上，我国运动员获得金牌，升起五星红旗时，他们的心情是怎样的？运动员是代表国家参加比赛的，当他们为国家争得了荣誉时，观众席上的中国人表现怎么样？那时，你的心情又怎么样？面对高高升起的国旗，我们小朋友应该怎么做呢？启发学生知道向国旗立正、敬礼，表示我们对国旗的尊敬和爱。

第二课《升国旗》采取儿歌的形式，描写了小学生升国旗的情景，表达了小学生尊敬国旗、热爱祖国的思想感情。这一课仅仅三句话，却饱含了浓浓的爱国之情，如何通过这三句话来感悟文情，激发生情，无疑是本课教学的重点，也是难点。

1、导入时，播放录音磁带《国歌》，告诉学生们国歌的全名是《义勇军进行曲》，听音乐时同学们都情不自禁的跟着哼唱

起来，我顺势引导：说一说你在什么时候听过这首歌？学生都喊了起来：就是我们每个星期一都举行的升旗仪式。接着又出示了实物国旗，让学生们亲手摸一摸，看一看国旗，这样立刻吸引了学生的注意力，激发学生的求知欲，无形间拉近了学生与国旗的距离。再次唤起了学生对国旗的热爱情感。然后又给他们渗透情感教育，知道国旗是我们中国人的骄傲，是无数人用鲜血换来的，然后导入课文，“五星红旗，我们的国旗”，用情感渲染，一步一步激发，化为学生自己的爱国旗之感，从而促使其主动的读好这句话，并能读出自己拥有国旗自豪、激动的语气。

2、低年级的孩子好动爱玩，但缺乏生活经验，注意力易分散，根据这一生理、心理特征，应多用直观教具，多用语言进行鼓励，积极创设和谐愉快的教学氛围，有意识引导他们想象，朗读、游戏、表演等综合手段，让他们在快乐、自由、轻松的氛围中进入课堂，接受爱国主义的教育。在学习第三句的时候，根据每个孩子都有升国旗时立正、敬礼的经历，让他们通过自己的生活经验并结合表演理解这句话。

教学中唯一的遗憾是由于我们这里是农村的孩子，见识的比较少，所以我们应该多多运用多媒体资源，让孩子们看看天安门广场升旗时的情景，奥运会升旗时的情景等来体会对祖国的热爱之情，下次我们要多运用多媒体教学资源来设计教案，制作课件，逐步提高自己的业务水平，达到良好的教学效果。

部编版语文一年级第五单元教学反思篇二

《小小的船》这首儿歌虽然只有两句话，但短小精练，词句优美，描写了一幅恬静美好的夜景。在教学时，我注意引导学生用心去思考祖国语言文字，用心去咀嚼语言文字的美，去体验语言文字所蕴含的思想感情，引导学生在自主学习活动中自己去感悟体验。在指导学生朗读课文时，美美地读课文。熟读成诵时，我鼓励学生发表议论，用个性化的语言发

表见解，有的同学说：“小小的船儿两头尖，这句可美啦！尖尖的两头，就像我的保镖，在保护我的安全呢？”有的同学说：“弯弯的月儿，小小的船多美啊！”有的同学说：“我在小小的船里坐，可舒服啦！可以荡秋千、翻跟斗、摇来摇去。”

有的同学说：“在小船上还可以钓鱼呢！”有的同学说：“图上的小朋友坐在弯弯的月儿小小的船里多幸福啊！我也想坐一坐。”

有的同学说：“闪闪的星星蓝蓝的天真美啊，一颗颗小星星就像一条条小金鱼！”

有的同学说：“闪闪的星星就像一块块金光闪闪的金子呢。”一年级小朋友活泼好动，好奇心强，注意力不易持久。因此采用生动活泼、形式多样的学习汉字方法，激发他们学习的积极性，使他们乐于识字，主动识字。采取了学生当小老师的游戏，调动了小朋友学习的积极性，促使他们主动参与学习。当小老师的孩子非常的认真神气，识字效率也大大提高。

文档为doc格式

部编版语文一年级第五单元教学反思篇三

我需要灵感，很多事情也都是在一瞬间捕捉到的。课堂中的很多更是在灵感中获得的。我听过别人讲《比尾巴》，正是因为听过，在打算讲这课之前犹豫了很久。下定决心讲这一课，是因为我找到的媒体资料很美、很实用，它不仅会使我的课堂更生动，也能让课文的理解上升到一定的高度，更会给孩子们带来从未有过的感受，因为在平时的教学中，孩子们接触现代化教学手段的机会太少了。

决定讲课之前，我让自己的大脑空白了很长一段时间，因为

我害怕自己受到影响，受到别人的束缚，走到听过的这节课的老路中去。虽然我听的是市级的公开课《比尾巴》，但我也 不想受到什么影响，我要按照我自己理解的去诠释这节课。于是脑子里演绎的是多媒体课件中的内容，怎样让课件中内容与我的课堂内容结合的恰到好处，怎样让孩子们在不知不觉中学会、学得愉快，能第一次面对全学校的老师不害怕不紧张……我发现自己顾及的竟然很多，最顾及的’就是我能给孩子们什么，这也是我每一节课中所顾及的。因为工作了整整九年的我，深刻的认识到了一个为人师者的责任，我从未像现在这样会顾及到孩子们的感受，他们的成长时间令我羡慕，今天就是他们的昨天，我倍加珍惜。（似乎有些扯远了。）

设计《比尾巴》这一课，我把教学目标定为：

- 1、学会本课12个会认的字。认识两个偏旁“八”字头和“鸟”字旁。
- 2、读课文，知道课文写了几种小动物，了解它们尾巴的特点。
- 3、能正确、流利地朗读课文，读好问话的语气，能试背课文。
- 4、养成喜爱小动物的感情，树立自觉保护小动物意识。教学重难点是朗读课文中的问句。

正是因为有了这样的教学目标，整节课的大概思路也就形成了：导入新课、识记生字、朗读感悟、拓展延伸、总结全文。一切很自然的就形成在自己的脑海中，剩下的问题就是怎样把每一个环节很自然的衔接起来，也就是过渡语的问题，于是便出现了这样的话语：它们六个要在小朋友面前一起比尾巴呢！（板书课题：比尾巴，注音）。你们知道这些小动物的尾巴是什么样子的吗？请小朋友们借助拼音读课文。现在请小朋友们根据黑板上的字和图片，把有联系的用一句话说出来。小朋友们说得真不错！课文中说得跟你们说得可不

样。那该怎么读问句呢？小朋友们自己试着读第一节……我很重视过度语的设计，因为我不愿意课堂中的内容很唐突的出现在孩子们面前，因为课堂需要的是艺术的感觉、自然的感觉，不知不觉的感觉。

还有一个问题就是板书的问题，我几乎是没怎么想，就是头脑中的闪念，就把板书的问题解决了，我很满意自己的这节课的板书设计，图片、识字卡的结合，不仅让孩子们借助图片识记生字、借助拼音识记生字，更为我的过渡起了一个重要的作用。我感谢我的灵感。

我追求完美，但《比尾巴》这次教学并不完美，时间的安排上出现了问题或者说教学内容过多。（公开课和平时的课就是不一样，如果都能像对待公开课一样来上平时的课就好了，孩子们获得的会更多。）正是由于时间的安排不当，致使自己竟忘了试背课文这一环节。每一次总结都会令我进步。灵感需要积累，更需要思考。

部编版语文一年级第五单元教学反思篇四

《比尾巴》是一首极富童真童趣的儿歌，抓住各种小动物尾巴的特点，以“比”的形式为主线，以对话的形式向孩子们介绍了猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀六种动物尾巴的特点。

在孩子们眼里，小动物是他们最亲近的朋友，他们天生就非常喜欢小动物，对于奇特的动物尾巴更是感到新奇和新鲜。这为本课教学奠定了坚实的感情基础。

课前，我跟孩子们做了个热身游戏。看看谁的反应快。“摸摸你的小鼻子”；“摸摸你的小耳朵”；“摸摸你的黑头发”；“摸摸你的圆脸蛋”；“摸摸你的长尾巴”。“哈哈……”孩子们一片哗然。“你们有尾巴吗？”“没有。”“可我们身边很多小动物都有尾巴，今天，它们还要

进行一场比尾巴大赛呢。”趁孩子们游戏时的兴奋劲还在，我趁热打铁，迅速把他们引进课文情境。

一开始上课，我就创设了一个动物王国比尾巴大赛的情境，请孩子们来当裁判，把他们置于活动当中，让他们走进文本，同时也让接近生活实际的活动走进他们的认知世界和情感世界，这样的情境确实很能激发孩子的学习兴趣。

在教学的各个环节，我始终都从学生的兴趣入手。“要想当一个合格的裁判，要能正确叫出这些小动物的名字。”“一名优秀的裁判，肯定不会被这些生字宝宝难倒。”“谁能用你的朗读把比尾巴的故事告诉大家，比比谁是最出色的裁判。”这样，孩子们在学中玩，玩中学，学习积极性被充分调动，识字、朗读都顺利过关。

儿歌的内容其实很简单，基础好的学生在课前就会背了，为此，在朗读指导过程中，我给他们配上节奏感很强的音乐，在语文教学中融入音乐元素，采用男女生对读、拍手读、跺脚读等形式，调动他们的多种感观来参与学习活动，使课堂充满了活力。

在完成阅读、识字基本任务的基础上，我引导学生通过读课外书、上网找资料等多种途径了解其他动物尾巴（嘴巴、耳朵）的特点，拓宽语文学习的空间，培养收集信息的能力。然后对收集到的信息进行交流、处理，仿写小诗，让学生进行语言实践活动。孩子们写出的一首首小诗，让我感受到，这样的教学是很有效的。

部编版语文一年级第五单元教学反思篇五

新知识点：1、数、认、读、写10以内的数。

2、比较10以内数的大小。

重点：正确数、写10以内的数。

难点：1、数数时手口一致，与实物对应。

2、书写要整齐、匀称。

教学要求：

1、能正确数出数量在10以内物体的个数，会用数表示物体的个数，会读、会写0到10各数。

2、掌握10以内数的顺序和大小，会用数表示事物的顺序与位置，初步体会基数与序数的含义。

3、初步感受数学与生活的联系，能运用数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

课时安排：6课时

第一课时

一、教学内容

可爱的校园

课本第2、3页。

二、教学目标

1. 了解学生数数的情况。

2. 让学生数实际生活中的物体，对10以内的数建立初步的感知。

3. 在学习过程中，让学生感受到学习数学的趣味性，初步认

识到生活中处处有数学。

三、重点难点

1. 指导学生数数时手口一致，熟练数数。
2. 激发学生学习数学的兴趣。

四、教具准备

挂图，10根小棒。

五、教学过程

（一）学前准备

同学们，从今天开始你们就是一年级的小学生了，这么多小伙伴在一起学习，大家互相帮助、互相学习，多有意思呀！

（二）探究新知

1. 创设情境。

动物们看见小朋友们都背着新书包上学了，他们也想上学，于是，大象校长开办了“动物学校”，许多小动物高高兴兴地来上学了，熊宝宝摇着铃铛，高兴地叫着：“开学了。”

2. 出示挂图，看图数数。

(1) “动物学校”建在了大森林里，小动物们背着书包高高兴兴地来到学校。小朋友，请你们看图说一说有哪些小动物，数一数各有多少只。

看挂图先自己数一数，再跟同桌或前后桌同学说一说。(2只小兔子，4只小松鼠，6只小熊)

(2) 图上还有哪些小动物?(9只小鸟, 10只蝴蝶)

(3) 大象校长把校园打扮得非常漂亮, 小朋友仔细观察, 说一说“动物学校”里还有什么, 并数一数。(1个大花墙门上有5个大字, 3个大蘑菇教室, 8棵大松树, 7朵小花)

(三) 课堂作业设计

1. 打开你的文具盒, 数一数你有几支铅笔, 跟同桌说一说。
2. 数一数你衣服上有几粒扣子, 数一数老师衣服上有几粒扣子。
3. 数一数你们小组有几个人, 问一问他们都分别叫什么名字。
4. 数一数自己的手指。
5. 数一数教室里有几块玻璃。

(四) 思维训练

拿出10根小棒, 先一根一根地数, 再两根两根地数, 再5根5根地数。数完后说一说怎样数得又对又快。

(五) 课堂小结

“动物学校”里有1只大象, 2只小兔子, 3个大蘑菇房子, 4只小松鼠, 5个“欢迎新同学”的大字, 6只小熊, 7朵小花, 8棵松树, 9只小鸟, 10只蝴蝶。小朋友, 你们数对了吗? 打开课本, 看第2、3页, 再数一数。

第二课时

一、教学内容

认识我们的校园(实践活动——了解自己的学校。)

二、教学目标

1. 了解自己学校的情况。
2. 练习数数。

三、教学过程

(一) 学前准备

上节课我们认识了“动物学校”的校园，今天我们来认识一下自己的校园。现在我们一起到校园里走一走，说说校园里有什么，有多少。

(二) 认识自己的学校

1. 让同学们排成4队，和老师一起悄悄地来到学校门口，看一看学校的名字，数一数有几个字，向传达室的工人师傅问好。
2. 在校园里看一看，说说有什么，有多少。(1根旗杆，1面红旗，2个双杠，8棵大树，3辆汽车……)
3. 认识校长室。
4. 认识老师的办公室，数一数有几位老师。
5. 数一数一年级有几个教室，每个教室有几个窗户。
6. 你还想看什么地方?自己去看一看，数一数。

（三）课堂小结

1. 说一说你在校园里还看到了什么。
2. 说一说你认识哪些新同学。有几个男同学，几个女同学？

今天我们在教室外面上了一节数学实践活动课，我们发现校园里的许多物体都与数学有关系。我们不仅可以在数学书中学到数学知识，而且可以在校园里、家里、大街上发现许多有趣的数学问题。