

2023年小班语言活动番茄红了教案 小班 语言番茄红了教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言活动番茄红了教案篇一

活动设计背景番茄是幼儿夏天午点常吃的食物，幼儿经常吃。每次吃番茄的时候，我们班的孩子都吃的很快，不停的说“曹老师，我还要！”我想孩子们这么喜欢吃番茄，可是他们知道番茄是从哪里来的吗？或许可以抓住他们的兴趣点切入，带领他们了解番茄的成长过程，通过精心思考后设计了本次活动。

1. 能够理解诗歌内容，感受诗歌童趣和优美意境。
2. 初步了解番茄成熟的过程。
3. 了解番茄的食用方法。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：感受诗歌童趣和优美意境。

活动难点：了解番茄成熟的过程。

1. 教师自制“魔法盒子”、番茄(红、青各一个)帕子一张。
2. 番茄成长过程ppt图片、自编《脸红的番茄故事》。

3. 儿歌《番茄红了》。

手指谣：“爸爸开汽车”组织幼儿安静入座。

一、“猜猜我是谁”游戏引入，激发幼儿探索兴趣。

1. 出示搭好帕子的魔法盒子，猜里面是什么。

—请坐的好的幼儿上前摸。

魔法盒子里住着乖宝宝，请小朋友上来摸，并说一说摸起来是什么感觉？

(请3个幼儿左右，教师引导说出是硬还是软，猜猜它是谁?)

2. 教师引导幼儿认识，并引出儿歌。

老师扮做魔法师，魔法棒~变，乖宝宝醒来了，

小朋友你们好!谁来说一说他是什么颜色?(绿色)

我们叫他绿宝宝，它在跟我说悄悄话，仔细听!他说他的好朋友也来了噢，要请小朋友们帮帮忙把他变出来，幼儿：1、2、3变。

幼儿说出颜色，给他取个名字。(红宝宝)

番茄看到这么多的新朋友，有点不好意思，脸红了。

他见到你们很高兴，要送一个好听的故事给你们听。

3. 通过故事内容，引导幼儿理解诗歌大意，感受童趣。

教师生动的讲述《脸红的番茄》故事。

4. 欣赏诗歌。

叮叮(故事主角)给番茄编了一首儿歌，我们大家一起来听一听吧。

教师有感情地朗读儿歌，你们喜欢叮叮的儿歌吗？

(喜欢)。

5. 观看番茄成长过程ppt图片，了解番茄成长过程。

教师逐一播放ppt图片，在旁讲解番茄从幼苗长大—开花—结果—变红。

6. 了解番茄食用方法。

提问幼儿吃过番茄吗?是怎样吃的?

(生吃，炒鸡蛋，煮汤)

教师总结吃法：(直接吃、蘸糖吃、炒着吃、煮汤吃)。

7. 结束部分：

教师播放《番茄红了》儿歌，幼儿尝试跟随老师做动作。

教师：小朋友们知道了这么多好吃的菜，我们今天回去和爸爸妈妈一起做成好吃的菜肴，

明天到幼儿园告诉老师和小朋友你们做成了什么好吃的菜好吗？

让我们一起唱着番茄的歌，开着小火车去做番茄躲猫猫的游戏吧！

小班语言活动番茄红了教案篇二

感受儿歌的童趣，乐意学念儿歌。

理解歌词，感受儿歌的节奏。

尝试替换一处歌词进行念诵。

经验准备：已经认识一些常见水果的颜色。

课件准备：“番茄”图片；《番茄红了》儿歌音频及伴奏；“番茄红了”图片。

出示图片“番茄”，引出活动主题。

——你吃过番茄吗？它的味道怎么样？

——番茄是什么颜色的？

——番茄一直都是红色的吗？

小结：番茄也叫西红柿，最开始是小小的，颜色是绿色的，慢慢长呀长，就变成圆圆的，颜色也变成红色的了。

播放儿歌音频及图片《番茄红了》，引导幼儿理解歌词并感受儿歌的节奏。

——有位小朋友将番茄的变化过程编成了一首儿歌，我们一起来听一听吧。

1. 播放儿歌音频及图片第一遍，幼儿欣赏儿歌，初步理解歌词。

——番茄开始是什么颜色的？（绿色）

——番茄为什么“急得脸都红了”？（因为番茄熟了，可以吃了，等着大家来采呢）

2. 播放儿歌音频及图片第二遍，感受儿歌的节奏。

播放儿歌音频及伴奏《番茄红了》，出示图片“番茄红了”，带领幼儿学念儿歌。

1. 播放儿歌音频、伴奏及图片，带领全体幼儿齐念儿歌。

2. 幼儿分组念诵儿歌。

播放儿歌伴奏，鼓励幼儿尝试替换歌词进行念诵。

1. 交流讨论替换歌词。

——除了番茄，你还知道哪些水果刚开始是绿色的，成熟后会变成红色的？（苹果、柿子、桃子）

——我们把它带进儿歌中一起来念一念吧。

2. 播放伴奏，带领幼儿用替换的歌词念一念。

在美工区，投放画纸及油画棒，鼓励幼儿画一画成熟与未成熟时的番茄。

小班语言活动番茄红了教案篇三

1. 理解儿歌内容，感受儿歌的童趣。

2. 乐意朗诵儿歌，感受儿歌中的音韵与节奏。

3. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

4. 了解儿歌的含义。

1. 新鲜的西红柿、鸡蛋、白糖、碗勺等若干。
2. 《番茄红了》教师教学资源、番茄生长过程ppt

1. 请幼儿摸一摸、猜一猜，引出西红柿，激发幼儿兴趣。

师：老师给小朋友带来了一个魔法箱，请你上来摸一摸，我的魔法箱里装了什么东西？(幼儿说出一系列感觉与猜想)

小结：对了，它就是西红柿，摸起来滑滑的、硬硬的，颜色红红的。它还有一个很好听的名字，叫番茄。

2. 播放ppt让幼儿仔细观察番茄的成长过程。

师：绿番茄是怎么变成红番茄的呢？

小结：番茄苗慢慢长大，结出绿绿的果实，成熟之后就变成红色的果实了。

3. 观看《番茄红了》教师教学资源，请幼儿描述看到了什么，鼓励幼儿大声朗读。

4. 教师有感情地朗诵《番茄红了》，让幼儿感受其中的音韵节奏与番茄“急得脸都红了”的关系。

5. 引导幼儿说一说番茄的吃法。(生吃、糖拌、炒鸡蛋、做汤)

与幼儿一起制作“糖拌番茄”和“番茄炒蛋”，并分享。

1、本节课适合小班幼儿年龄特点，趣味性浓，容易让幼儿对课堂产生兴趣。

2、在课堂环节设置上：由易到难，由浅入深，层层渗透，达

到了预期的教学目的。

3、幼儿在课堂上表现活跃，学习积极性浓厚，因而很快熟悉了儿歌内容，在此基础上，能在老师的引导与启发下自编动作，激发了孩子的想象能力，还课堂给孩子，孩子真正成为课堂的主人。

小班语言活动番茄红了教案篇四

1. 理解儿歌内容，感受儿歌的童趣。

2. 乐意朗诵儿歌，感受儿歌中的音韵与节奏。

1. 新鲜的西红柿、鸡蛋、白糖、碗勺等若干。

2. 《番茄红了》教师教学资源、番茄生长过程ppt

1. 请幼儿摸一摸、猜一猜，引出西红柿，激发幼儿兴趣。

师：老师给小朋友带来了一个魔法箱，请你上来摸一摸，我的魔法箱里装了什么东西？(幼儿说出一系列感觉与猜想)

小结：对了，它就是西红柿，摸起来滑滑的、硬硬的，颜色红红的。它还有一个很好听的名字，叫番茄。

2. 播放ppt让幼儿仔细观察番茄的成长过程。

师：绿番茄是怎么变成红番茄的呢？

小结：番茄苗慢慢长大，结出绿绿的果实，成熟之后就变成红色的果实了。

3. 观看《番茄红了》教师教学资源，请幼儿描述看到了什么，鼓励幼儿大声朗读。

4. 教师有感情地朗诵《番茄红了》，让幼儿感受其中的音韵节奏与番茄“急得脸都红了”的关系。

5. 引导幼儿说一说番茄的吃法。(生吃、糖拌、炒鸡蛋、做汤)

与幼儿一起制作“糖拌番茄”和“番茄炒蛋”，并分享。

小班语言活动番茄红了教案篇五

1、能理解诗歌内容，感受诗歌的童趣和优美的意境。

2、推测果子变色的原因。

3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

重点：孩子能吟诵儿歌，了解番茄的成长过程。

难点：能根据儿歌内容自编动作。

熟了的番茄、绿番茄、魔法箱、各种会变颜色的蔬果

一、谈话引出番茄。

老师的魔法箱藏着一个神奇的东西，酸酸甜甜的可好吃了，你们想不想知道是什么？那谁来摸一摸？(圆圆的很光滑)对了是西红柿，它还有一个很好听的名字叫番茄。

二、引导幼儿大胆想象。

可这个绿绿的番茄怎么会变成红色？(教师总结让幼儿感受词语中的音韵节奏与“番茄急得脸都红了”的关系。)请幼儿

念一念，用声调表现“番茄等着等着，急得脸都红了”的情形。

三、欣赏儿歌，感受诗歌的童趣和优美的意境。

四、活动延伸：鼓励幼儿讲讲变色的蔬果。

那你曾经吃过或见过的什么蔬果还会变色？在区域中展示其他会变颜色的蔬果。

1、本节课适合小班幼儿年龄特点，趣味性浓，容易让幼儿对课堂产生兴趣。

2、在课堂环节设置上：由易到难，由浅入深，层层渗透，达到了预期的教学目的。

3、幼儿在课堂上表现活跃，学习积极性浓厚，因而很快熟悉了儿歌内容，在此基础上，能在老师的引导与启发下自编动作，激发了孩子的想象能力，还课堂给孩子，孩子真正成为课堂的主人。