

# 2023年大学生行为研究报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生行为研究报告篇一

调研报告

大学生对网络的依赖调查研究报告

指导教师：邓娜

专业：特殊教育

学院：教育科学学院

重庆师范大学

6月

大学生对网络的依赖调查研究报告

学院：教育科学学院专业：特殊教育2017级

关键词：网络依赖性大学生

摘要：21世纪，一个信息爆炸时代。随着人们对知识和信息的索取欲望，以及各种知识的多渠道性，网络无疑成为了人们从海量信息中搜索知识的终南捷径，无形之中渗透到人们的生活以及各大行业，甚至也成为操控社会运行的有力工具。由此可见，由于网络的快捷方便、多样性、丰富性正在日趋

完善和提高，人们尤其是青年大学生对网络的依赖性也是与日俱增。成百上千的网络游戏、突起的网络聊天新、起到网络购??冲击着大学生的生活，甚至改变或颠覆了部分大学生的生活。

## 一、调研方案：

小组分工合作，各司其职，一部分人查资料，一部分人做问卷调查和统计资料，一部分人写报告。然后全组成员一起修改成文。

其中调查对象是重庆师范大学的大一、大二、大三的学生，调查人数为100人。

## 二、调查目的及意义

目的：通过该调查研究显示大学生对网络的依赖性的状况及程

“良方”。

意义：通过该调查研究，不仅揭示出大学生对网络依赖的状况和程度，帮助大学生提高自制力，抵制网络的“诱惑”，从某种层面上减少对网络的依赖性。同时，对于调查小组成员来说，可以增强小组成员之间的沟通与合作以及社会实践能力，同时也增进了对一些社会现状的了解。

## 三、调查方法和范围

方法：以随机发放100张问卷的形式展开，在以小组合作整理数

据、分析结果、撰写研究报告的步骤完成。

范围：我校大一、大二、大三学生对网络的依赖性的各方面

状况。

#### 四、调查时间

起于月15日，完成于2017年12月25日。

#### 五、调查结果和数据分析图表、具体问题具体分析

100%80%60%40%0%

1、从上网的地点结果显示，大多数学生都是足不出户，寝室便

成了上网的最佳地点。其中在寝室上网的比例就占到了88%，其次是在网吧的上网比例是10%，在其他地方上网的比例是2%。出现这种大学生在寝室上网比重高的现象主要原因在于首先，宿舍是大学生主要的学习和生活场地。其次，现在的大学生几乎人人有电脑和手机，为上网提供了方便。再次，多数大学生自制力差更缺乏对生活的安排与计划。因此，他们更喜欢大部分时间在寝室上网以寻求内心的快乐与满足，他们不知道为什么要上网，可还是选择上网，因为除了上网就不知道还能做什么。就大数女生来说，几个人看电影很有感觉。就男生来说，他们喜欢一起打游戏，主要还是寂寞在起作用。当然学习的需要例如查资料做课件等，电脑渐渐在大学生生活和学习中成了一个普及之物，有时甚至觉得电脑主宰了我们的思维。还有一部分学生喜欢在网吧上网他们觉得会有更具有真实性和刺激性，有那么多人陪他，还有网吧的网速很快，就不会出现在学校卡的情况。并且他们觉得上网很有感觉，特别是晚上在网吧黑暗的环境寂寞的人群中，所以他们就长期留恋于网吧。

## 大学生行为研究报告篇二

注：数据摘自《西安统计年鉴———》[8]；计算中的折算系数

采用世界上单位化石能源土地面积的平均发热量[15];①单位为 $10^4\text{m}^3$ ,密度为 $0.5\text{kg}/\text{m}^3$ ;□单位为 $10^4\text{kw}\cdot\text{h}$ ,折算标准煤系数为 $3.27\text{t}/10^4\text{kw}\cdot\text{h}$ .

表320西安市人均本地生态足迹与生态承载力平衡状况

0.17221

0.00057

0.06381

0.071540.00053

0.30866

0.03704

0.27162

#### 4. 西安市年可持续发展状况和生态安全分析

西安市的人均生态足迹为 $2.45970\text{hm}/\text{人}$ ,生态承载力仅为 $0.27162\text{hm}/\text{人}$ ,存在 $2.18808\text{hm}/\text{人}$ 的生态赤字。人均生态足迹约为可利用的人均生态承载力9.06倍。由此可见,西安市的发展模式目前处于一种不可持续的状态,生态安全受到严重的威胁。为缓解西安市当前的生态赤字,有必要采取如下相应的措施:

(1)适当控制西安市的人口规模,缓解市域整体性的生态赤字格局.

(2)应加强耕地保护,加强对现存天然林和野生动植物的保护,推进植树和绿化、抑制水土流失,在全市范围内推广生态农

业。通过各种新技术和管理措施,提高单位土地的生物产量,增进生态系统的承载力.

### (3)全方位

社会消费结构的可持续性导向,例如通过控制家庭机动车辆的增长,鼓励市民绿色出行,减少对食物和水资源的浪费等一系列举措,降低生态足迹。。参考文献:

[1]童亿勤,基于本地生态足迹模型的浙江省可持续发展评价,[j]长江流域资源与环境, (10)

[2]刘峻,基于生态足迹理论的青海适度人口研究,[j]青海社会科学2013(5) [3]井梅秀,西安市土地利用格局预测及碳储量价值研究,[d]陕西师范大学, 2014(5) [4]郭秀锐,杨居荣,毛显强.城市生态足迹计算与分析-以广州为例[j].地理研究,, 22(5): 13-17.

[5]索丽生.江苏人口资源环境与可持续发展[m].南京:江苏人民出版社,.79-80. [6]魏静,冯忠江,郑小刚,刘晓丽.1995-河北省生态足迹分析与评价[j].干旱区资源与环境,, 22(6):22-29.

大学生课题研究报告范文拓展:高中生物课题研究开题报告范文

课题题目:普通高中生物作业分层设计的实践研究

由xx老师申报的课题《普通高中生物作业分层设计的实践研究》,经xx市教育科学规划领导小组批准,列为xx市教育科学规划立项课题,批准号为。现根据市教育科学规划办公室和县教研室对课题立项开题的通知文件的要求,提出本课题的研究方案和实施计划,准备正式开展研究工作,请各位领导和专家予以审议指导。

# 一、课题研究的背景及目的意义

## (一) 研究背景

### 1. 校情、学情的分析

按照我校高中部在我县中招录取中的批次状况和我校学生的实际情况来看，我们学校应该当之无愧的算作普通高中中的普通高中了。在别的学校不起眼甚至说瞧不上的学生，换作在我们学校可能都要被当成宝了。

我们的学生普遍基础比较薄弱，学习习惯有待培养，学习方法不够科学，学习能力还有很大的发展空间。学习成就感不强，自我效能感意识不强，学习中的求助意识缺失等现象普遍存在。

面对这样的情况，学校也做了深入地思考，并采取了必要的措施。比如，在高一新生军训期间，就把教材发给学生，让学生提前翻一翻，看一看。组织相关学科教师走进教室，跟学生介绍学科学习的情况，给学生鼓舞士气，激发学生的求知欲，调动其学习积极性。我们把九月份看作新生心理调适月，学校组织迎新生的一系列活动，帮助他们进行心理调适，以使他们尽快地适应新环境、新同学、新老师，做好适应高中学习的学习方式的转变以及学习方法的改进。我们一贯强调，现在大家都在同一个起跑线上，只要坚持按照老师说的去做，学习一定能上新台阶。正所谓：“今日事今日毕”，今天学习的问题今天处理完。不让学习问题无限积累和放大。

“说起来容易，做起来难。”设想的都是很美好的，但结果却是很现实的。

学习习惯的培养、学习方式的转变岂是一日之功。随着学习任务的不断增加，学习中遇到的困难和挫折也越来越多，不断打压着学生的士气。再加上他们不能正确的归因，有些学

生甚至就认为自己不是这块料，就把学习落下了。可这一落不得了，等什么时候悔悟过来了，再想赶上来，又不知道要付出多少努力喽。

这种消极的情绪会不断蔓延、传播，传染给周边的学生，甚至会传染给教师。时间一长，有的教师，就给学生磨的，没脾气了，也没斗志了。有一些老教师，凭着自己的经验，就断定这个学生不行了没希望，也不管不问他了。我们知道心理学上，有一个叫做“皮革马利翁效应”的现象，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。这样一来，学生自己便更自暴自弃了，如此下去，就会走向恶性循环，严重影响教学工作的持续有效开展。

## 2. 作业情况分析

长期以来，学校结合县局开展了几届岗位业务大练兵活动，常抓狠抓教学常规管理，加强各教学环节的检查落实情况，成效显著，努力打造高效课堂的想法坚定不移。

但有一个问题始终未得到很好的解决，那就是我们给学生使用的作业或者说练习，一直以统一订购的同步作业为主。经过多年的使用，我们一致认为，对我们学校的学生不大适用，难度较大。教师讲解也没有针对性，容易的一点就过，把那些相对难一些的题反复讲，那些我们心目中的“好生”才勉强领会，大多数学生简直就在听天书。这样的课堂教学最终效果可想而知。

我们知道练习作为教学过程五个环节中的一个不可缺少的重要环节的重要性，尤其对于理科的学习更甚。练习是形成技能的有效途径，也是学生思维训练的重要方法。

我们曾经也鼓励学生自己去书店选购一些练习。尽管市面上的辅导资料十分丰富，但真正适合我们学生的真的很少。有

的学生买了一本，却也很少看。

总之，普通高中教学课业繁重，学生课外时间被大量的作业占据。而且很多都是机械的、重复的作业。导致学生厌学怕做怕听，作业抄袭成为常态，学业成就低下，严重打压学生的学习积极性。更甚可以说摧残学生的身心健康，一些学生在紧张、压抑的心理状态中，缺乏自信心和进取心，渐渐地，受不了的辍学了。坚持坐下来的，还有一部分要为全县高二学业水平考试垫底，每年都有一些学生无法顺利学业达标。

## (二)目的和意义

本课题紧密联系学校、教师、学生实际情况，围绕所遇到的真实教学问题而开展实践研究，遵从以校为本、以人为本、师生共同发展的原则，坚持务求实效、从小处着手，认真研究和解决具体实际问题。

教师在实践中主动反思，从局部入手，从当前入手，研究实际问题，提出课题。在困惑中学习，在迷茫时合作，开展课题研究，理论联系实际，解决具体实际问题。

1. 通过作业分层的设计研究，教师在备课环节要加大备作业环节的份量，促进教师有效备课、有效上课。
2. 对作业布置从关注量、关注批改次数到关注作业目的、关注作业质量的转变，让学生有效的、及时的巩固知识。通过作业分层的设计，让学生根据自己情况选择自己能吃下的、爱吃的“馅”，促进学生有效学习。
3. 通过作业分层的实践研究，促成教师的教育教学的有效性，调动教师的工作积极性。
4. 研究与教学实践有机结合，学生学习畏难情绪减弱，学习进取心增强，学业成就提高，最终必将反映在学业考试达标



情况上。

## 大学生行为研究报告篇三

### 1当代大学生心理健康问题的具体表现

#### 1.1心理健康与否的判断

心理健康是指人的内心世界与客观环境的一种平衡关系，是自我与他人之间的一种良好的人际关系的良好维持。心理是否健康一般采用量表测量，其标准是随着时代变迁和文化背景变化而变化的。根据我国大学生的实际情况，大学生心理健康的标准大致可概括为：智力正常，自我评价得当，情绪调控能力强，社会适应良好，人格完整，人际关系和谐，学习动机明确。

#### 1.2大学生心理健康问题

大学生的心理正值一个发展时期，是从青少年不成熟的人格状态向成熟状态转变的过程，也是各种矛盾的思想观念发生碰撞、冲突的时期，还要面临复杂的角色转换问题，因而，大学时期正是各类心理问题的高发阶段。笔者了解到，当代大学生普遍存在的心理健康问题主要包括学业、人际关系处理、恋爱问题、性健康、性格和情绪调节以及特殊群体心理健康问题，涉及面较广，深入到学生学习和生活的各个角落。

#### 1.3学业问题

具体表现为学习目的不明确、两极分化现象较严重和学习动机功利化；人际关系问题主要表现为很多大学生不能很好地与人和谐相处；恋爱问题则主要体现为情感的迷茫、不正确的恋爱观以及如何应对失恋；性健康问题主要表现在学生不能正确认识自我的性反应，产生了堕落感、耻辱感与性罪恶感，把性与不洁联系起来并由此产生的心理压力；性格和情绪调节问

题具体表现在抑郁和情绪失衡。

#### 1.4 特殊群体的心理健康问题

(1) 网络群体。网络这把双刃剑给一部分大学生带来了困扰。

(2) 贫困大学生。贫困生出现心理问题的比例高于非贫困生，人际关系敏感、自卑和心理负担过重的现象在贫困生中较为普遍。

#### 2 剖析当代大学生心理健康问题的成因

当代大学生存在心理健康问题的成因主要有以下几个方面。

(1) 社会大环境的影响。随着改革开放的深入，我国加入wto后国际竞争的加剧，对人们的心理世界造成了巨大的冲击和震荡，在这样一种社会大背景下，大学也不再是宁静的港湾，社会上的一些不正之风，使得一些大学生原本就脆弱的心理防线受到了空前的冲击和挑战。久而久之，引起了心理的迷乱和失衡。

(2) 家庭和学校教育的缺失。目前在校大学生，基本出生于国家改革开放之时，成长于国家经济发展之日，由于家长对他们的过高期待，过分保护，使其对家长的依赖性强，导致他们认知和情感发育不正常。另外，在高考指挥棒的调遣下，学校和家长在教育学生的过程中往往采用应试教育的方法，只重视智力教育，忽略了学生心理素质的培养和训练。

(3) 大学生未接受系统的心理健康教育，心理健康知识匮乏。当前对大学生进行心理健康教育的状况并不乐观，很多学校都只是流于形式，心理健康知识匮乏导致学生心理调适能力不足，进而使学生维护心理健康的意识不足，埋下了诱发心理问题的隐患。

(4)大学生自身的心理特点，其主要表现在：大学生作为一个独立的社会群体，他们在性格、意志力和对事物的认知及情感各方面都有别于高中生和成年人，情感方面比较热烈，认知方面明显不足，具体为对社会制度、人际交往和爱情等诸多方面的认识不完善，不成熟。同时，他们的柔韧性不够好，自制力也相对较差，做事喜欢随心所欲，缺乏长远目标，计划性不强。加之现代社会竞争和市场经济加强，各种形形色色的信息带来人们心理的复杂化，很多大学生经常感到压抑，但由于自身认识不足、心理方面知识的缺乏或顾及个人隐私等多方面因素，他们的郁闷没有得到及时释放，经过长时间的积聚和沉淀，便产生了各种心理问题。

### 3改善大学生心理健康状况的决策

#### 3.1学校方面的应对措施

3.1.1开展新生入学的心理健康普查高中教育以学业为重，学生的心理健康易被忽视，带着高中遗留下的隐性心理问题，加之离开了父母的呵护，大学新生有可能在遇到一点小挫折后就将原先存在的问题加强化，以相应的症状表现出来。研究表明，开展新生入学的心理健康普查是预防大学生心理健康问题的一种行之有效的方法。

3.1.2加强校园文化建设，营造良好的心理社会环境孟母三迁择邻而居的故事充分说明了良好的环境对人产生的积极影响。好的校园文化氛围是大学生身心发展的沃土，而校风建设又是校园文化建设的重要内容，也是影响学生心理发展的重要因素。良好的校风会潜移默化地优化学生的心理品质。所以学校应加强团结友爱、奋发图强等优良学风的建设，让同学们在其影响下学会怎样与人和谐相处，解决一些学习和生活上的困扰。同时学生还可通过参加学校开展的一些丰富多彩的校园文化活动保持一种乐观向上的生活态度和健康的情绪特征。

3. 1. 3开展心理健康教育课程由于中学时期心理健康教育不到位，大学生普遍缺乏一些基本的心理健康知识。鉴于此现状，校方很有必要系统地对大学生进行心理健康教育。课程除了对心理、卫生、健康等方面的知识进行讲解外还应加强认知心理教育，帮助学生了解心理发展规律，系统学习掌握心理调节方法，增强自我教育的能力。

[大学生心理研究报告]

## 大学生行为研究报告篇四

20xx年6月14日

xxx职业技术学院

在校大学生调查内容：关于在校大学生的兼职情况，以及其中所反应出来的问题

问卷调查

一、目的：

大学生的空闲时间很多，但是在学习理论知识的同时又要增强自己的实践能力，而兼职是提高大学生实践能力的主要途径，对此，为了了解大学生对兼职的看法以及选择兼职工作的类型等，我们开展了此次调查活动。

二、数据统计

1. 46%的同学对做兼职持良好、赞成的态度，并且66%的人都有兼职的经历，这些同学做兼职最主要的目的是为了锻炼自己的能力，积累社会经验，当然，也有22%的是为了赚点生活费，减轻父母的负担，这22%的同学中，月生活费在300-600元左右占大多数. 2. 40%的同学认为兼职会影响学习，40%的同

学认为合理安排就不会影响学习，而48%的同学会在寒暑假做兼职. 3. 92%的同学选择兼职工作的类型是派发传单、做促销和礼仪. 极少数同学则会选择模特儿和家教等兼职工作，80%的同学获得兼职信息主要是通过熟人介绍和兼职中介推荐.

### 三、数据分析

1. 绝大部分同学对兼职持赞成态度，最主要的目的是为了锻炼自己的能力和积累社会经验，而是由于家庭经济原因而选择做兼职的同学却很少.

2. 有一部份的同学认为做兼职会影响学习，这就要求同学们要合理安排时间，不要得次失彼，所以建议同学们最好在寒暑假等长假时期做兼职.

3. 既然做兼职的目的是为了积累经验，那就要选择能锻炼自己能力的兼职类型，如果是经管系的，可更多地考虑促销方面的工作，学习旅游管理的，可选择促销、礼仪和餐饮等多种工作，与此同时，也要提高自己的警觉性，小心兼职骗局.

四、心得体会大学生可适当地、适时地选择适合自己的兼职工作，这样可在学习理论知识的同时增强自己的实践能力，丰富大学生活，提高自身能力，但也要正确看待和对待兼职，要有选择性，不能有“钱”就做，这是极度错误的观点. 最后提醒大家一句：作为学生的我们，一切还是应该以学业为重.

## 大学生行为研究报告篇五

随着改革开放的进一步深化, 我国的经济实力、综合国力不断增强, 人民生活水平不断提高, 消费问题显得尤为重要。伴随着高校的不断扩招, 从到20xx年, 短短7年, 中国大学生仅总数就从108万激增到20xx多万。大学生人数大幅度增加, 愈加作为一个特殊的消费群体出现。同时大学生在同龄人中是文化知识水平较高、思想道德素质相对较好的群体, 具有表率 and

示范的作用。他们既具有青年前期的年轻人消费观的新变化,又具有不同于同龄人的消费观。重视大学生消费的新变化,引导大学生树立正确消费观,不仅有益于大学生的健康成长,也将会对社会消费的正确引导起到良好的示范作用。因此全面细致地了解大学生的消费状况已成为高校思想道德教育工作中不可缺少的一部分,而正确引导大学生的消费观则成为用社会主义荣辱观教育大学生的重点。

## 一、已有研究成果的回顾

当代大学生不仅消费能力在提高,而且在消费结构方面呈现多元化的趋势,除了基本的生活消费、学习消费外,当代大学生会选择将越来越多的支出用于网络通信、交际、恋爱等诸多方面。针对在校大学生消费较高的现象,太原师范学院教育系副教授相力对他所教的niit052班的43个学生做了一项“在校大学生月生活费多少”的调查,调查发现,月费用1000元以上的人占20%,月费用500-1000元的人,占50左右%,月费用500元以下的人,占30%左右。在他们班的学生当中,超过35%的学生拥有电脑、约60%的大学生拥有手机,因此网络与通信费用支出较以往在大学生的消费支出中占据了更大的份额。

调查表示,在中国,一向都是“再穷也不能穷孩子”,孩子考上大学了,就要钱给钱,要物买物,这不仅导致部分家庭财政透支,还容易使孩子养成大手大脚花钱、贪图享乐的习惯。他的.研究发现:大学生消费中的趋同心理、攀比心理。大学生的消费心理由于所处的环境以及他们由于自身的群体化特征,往往采取与大多数人相一致的消费行为,多数同学在消费过程中“从众”性较强,这也就是大学生消费时的“趋同心理”。趋同心理表现为消费者看到别人购买某种物品时,哪怕这一物品自己本身并不那么需要,也会随大流购买,以保证自己与群体的一致性。而趋同心理如果不加以正确的引导就会发展成为攀比、炫耀心理,攀比、炫耀心理实际上是一种超越自我价值的自我虚构,表现在对物质生活的高欲

望——追名牌、追流行。许多大学生就是这样以拥有各类名牌(而不是用优异的学业或特殊的才华)作为炫耀的资本。

张志祥则认为大学生的消费行为呈多样化的现象,主要表现为以下几种:第一是早熟消费:消费水平和质量超过了经济发展的实际水平;第二是畸型消费,消费内容过多过快,向高档型消费倾斜;第三是豪华型消费,追求不切实际的奢侈、气派;第四是炫耀消费,把高消费当做现实社会优越感和虚荣心理的手段;第五是悬空消费,追求一种脱离经济社会发展以及个人消费承受能力的消费;第六是情绪化消费,把对消费品的占有、享乐作为弥补精神空虚的手段。

大学生的普遍年龄在19岁以上,大部分是第一次走出家门,大学也是走向独立自主的生活过程,据调查,70%的大学生存在着生活费勉强或刚好的情况,有10%的人表明自己的生活费根本不够。这从一个侧面反映出当前大学生消费是较为冲动和盲目的。那么是家里给的钱少吗?回答是否定的,他们大都有同样的感慨:不知道自己的钱往那里用了。当问及一学期结束后经济情况如何时,大部分同学都坦然承认自己的消费已经超出计划范围,甚至有些同学还需要向别人借回家的路费,略有剩余的同学也想着如何把剩余的钱花完,只有极个别同学有储蓄的意识。可见,当前大学生的财商需要培养和加强。

陕西师范大学教育科学学院的霍涌泉教授和赵微博士指出,在当今“盛世”时代成长起来的大学生,较之于十几年前的大学生在思想观念、行为方式上,的确有了许多新的变化,特别是在消费需要、态度和行为方面表现出了与以前不同的特点,其消费行为方式两极化趋势特别明显,家庭条件不错的大学生,他们一方面自小就是在父母的精心呵护下,除了在学习方面受到强化训练之外,在生活方面基本上都像“贾宝玉”、“林黛玉”一样毫无自我生存发展能力,中国人传统的疼爱自己孩子而实际上又是“陷害”孩子的文化观念和教养方式,造成了不少大学生高消费和超前消费的非理性态

度方式;另一方面又受到了改革开放以来西方消极的享乐主义消费文化的影响,一些大学生每月的生活安排处于“月光公主”、“月光王子”的状态。这对于他们的未来成长和发展无疑极其不利。

大学生没有经济来源,经济独立性差,消费没有基础,经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少,不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的,稳定的消费观念,自控能力不强,多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费,冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。拿手机产品来说,目前,有手机的大学生中,一部分有通信的需要,且家庭经济条件允许;另一部分有通信需要,但是家庭经济条件负担不起的情况下“超前”消费;还有一部分是既无通信需要又无家庭经济条件负担的“奢侈”消费。而“奢侈”消费则是由大学生消费的示范效应,攀比心理导致的。

## 二、对已有研究成果的反思

伴随着我国国民经济的快速发展,人民的物质文化和生活水平的不断提高,其消费结构、消费倾向发生了巨大的变化,而我们当代大学生作为一个特殊而又庞大的消费群体,也在发生着巨大的变化。

我们在查阅资料的过程中发现,专家们的研究主要是针对大学生在消费方面存在的一些较严重的问题,旨在指出大学生在消费方面的问题,但我们也发现,专家的研究不是特别的细致,他们的研究是针对整个大学生群体,没有对性别,年级进行细致的划分。

我们自身也是处于大学生这一群体,作为学生自己,调查起来会比较方便。从我们身边的人入手,不仅可以轻易地使用问卷调查的方法,也可以通过访谈的方法,对大学生消费的各个方面进行深入了解,而且对他们消费的途径进行具体的



界定。

随着时代的发展，人们的生活水平不断的提高，消费方式更加趋于多元化，专家们的研究是对一段时间内大学生消费方面问题的研究，而现在我们大学生中间已经出现了一些新型的消费方式，我们想就这些刚出现的新型的消费方式进行研究。而且，在我们的身边，人们普遍会有这样的一种观念：把钱花在购买书上就是好的，反之，如果去上网就不是一个好的消费行为。可是我们并不这样认为，因为书有很多的种类，并不一定所有的书都是好的，有利于我们身心健康发展的，而上网也不一定就不好，在网上查阅资料、学习也是一种很正常的消费。

我们也发现，其实男、女生，不同年级的学生的消费观念、方式也是不一样的，我们想从这些方面对大学生的消费状况进行一个更深入的调查研究，另外，在我们的学校中，对于消费方面的问题学校很少进行干涉，使得这一方面的问题愈演愈烈。