中平小学组织活动方案 组织小学生活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中平小学组织活动方案篇一

小学生读书活动方案《小学生读书活动方案》：

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。二、活动目标：

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。 三、活动领导小组：

组长：毛锦文

副组长：张成民 组员：全体班主任、语文老师 四、营造浓浓的书香校园氛围：

1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、

教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园,一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞,亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。
六、读书活动的落实措施：

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入

课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。七、读书活动的管理与奖励：

（1）各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

（2）评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

（3）每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选 “读书明星”，给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划” ；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

中平小学组织活动方案篇二

小学植树节组织活动方案就是为大家带来的小学生植树节的活动方案范文，欢迎大家阅读!

小学植树节组织活动方案【1】

一、活动目的：

以三月份植树节为契机，在全校学生中开展形式多样的植树护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而使学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、活动时间□20xx年3月10日至3月20日

三、活动口号：行动起来，争做护绿小使者

四、活动内容：

1、发一份倡议书

少先队发一份倡议书，各班班主任利用3月12日晨会课时间，向学生进行有关“植树节”知识的宣传，发出号召：“学校是我家，绿化靠大家”，人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、护一棵小树苗

发动学校少先队大队委员和中队委员每人在校园内认领一棵树，利用课余时间，为其除虫、施肥、浇水、四周除草等。

3、植一抹清新绿

一二年级学生利用周末，动员家长和孩子一起动手，在自家门前附近，亲自动手实践，种植一棵小树。

今天我与小树比一比，三年过后我与小树比身高。

三四年级各班班主任联合科学老师发动学生把好的花苗，带到班级，进行观察、培育，班级成立“植物角”，美化班级。

4、出一张绿色小报

五六年级各班以班级为单位，组织开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容要结合环境保护教育□a4纸张大小，然后评选出2－－3件作品上送少先队大队部严老师，少先队大队将评选出一二三等奖若干，并进行优秀作品展览。

5、栽一棵希望之树

少先队大队部奖在去年的“护绿小天使”中，选出5名学生，

于3月10日上午8点20分，前往苏州信息学校，参加吴江市组织的.植树节种树活动，亲身感受植树过程和劳动的快乐。

6、评一名护绿天使

在植树节系列活动中，各班在民主推荐的基础上，产生一名“护绿小天使”，并在升旗仪式上进行表彰。

一、活动目的：

以植树节为契机，在少先队员中开展形式多样的“植树护绿“实践体验活动，积极参与宣传，开展植树造林活动，从而让全体少先队员在活动中体验成功的喜悦，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

三、活动时间：3月9日至3月12日

四、参加对象：四、五中队部分队员

五、活动内容：

1、在升旗仪式上向全体队员发出“给大地一片绿色“号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化校园，净化环境尽一份力。

(3月9日)

2、组织四、五中队部分队员联合镇农科站一起进行植树造林。

(地点：前进村;时间：3月12日)

3、护绿实施行动，组织部分五年级学生成立“““未来花”护绿小分队“，参加护林带“护绿“实践活动。

时间：3月11日。

(日军登陆处林带、校园林带、敬老院林带。

每学期开展三次护绿活动)

六、注意事项

1、活动力求实际、实效、实用，重过程，同时也要结果，要做到每一名队员都能够在这项活动中受到一定教育。

2、在组织活动的时候要确保安全工作。

一、活动目的

1、了解树的知识。

2、进一步了解树与人类的关系。

3、提高学生的保护责任感。

4、增强爱护树木的能力。

二、行动口号：

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间：

20xx.3.11---20xx.3.14

四、活动内容

1、成立领导小组：全体领导、班主任

2、开展系列活动

(1)围绕爱树，进行树类知识讲座。

(班主任，讲课稿2份)

(2)学生们在学校和本站社区进行种植小树苗，为花坛除草等一系列活动。

(3)制作绿化心愿卡

(4)大队部提出一项建议、倡议书(建议书、倡议书各一份)

中平小学组织活动方案篇三

xxxx小学一年（1）班xxxx群活动第一

期

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年（1）班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

人数：20人，请孩子着以运动为主的服装，自备饮用水，零食，到时候统一发放为奖品

1、比长短（适用：活跃团队气氛）简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：（适合刚认识或不认识的人）

1.分2组，每组五人以上（依报名人数定）。

2.主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。

3.等被派出的人都出来后，主持再说比什么。 4.计算每次比完的输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发… 比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。

2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚（如蛙跳等）。 4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的； 2、在第二轮中，有的队可能故意放慢节奏“陷害”其他队。这时候讲师要引导，反复几轮，最后让他们发现，“陷害”其他队并不可取，这是随机的；唯一能做的，就是共同努力创造记录，比如大家把手伸出形成平面，让球在上面滚过去。

道具：警界线（用于设置路径），蒙眼布2条

游戏方法：

两人一组（如a与b□□游戏前训练孩子向左，右，后以分清方向□a先闭上眼睛，将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a行进。如：“向前走，……迈台阶……跨过一道小沟……向左手拐……”

然后交换角色□b闭眼□a指引b走路

分析： 通过亲身体验，让孩子体会信任与被信任的感觉

作为被牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指引行事

而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚

另外，万一指令有错，信任受到怀疑后很难重建 4.拼音游戏（目的：巩固刚学过的拼音）5.脑筋急转弯□xxx爸爸提供题目）

现场道具：

4.小方桌，方橙□xxxx妈妈(爸爸) 5.两种颜色粘粘纸队标

工作人员：

主持人□xxx妈妈

记时或记分员□xx妈妈

摄影师□xxx

录像师□xxx

1、三人抱成团游戏方案

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！2、“大话西游之娶媳妇”情节：

道具：不需要；

场地：稍微宽敞一点就可以，没有特别要求；

人数：10几个人就可以，人多些更好玩的 人员：一定要有男有女，比例不限

裁判：一名，负责发号司令

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛(mm)先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

例如让他选择“装白痴，装纯情，装gay”□不管装哪个，都很好看，呵呵。

9、我爱你

一群人围坐成一圈，男女间隔而坐。从a开始，对着右边的b说，我爱你，或者说不要脸，无论a对b说什么□b对a说另一句。说完了，再对另外一个异性随便说一句。如a对b说我爱你，那么b要对a说不要脸，如果a对b说不要脸，那么b要对a说我爱你，然后对下一个随便说一句我爱你或者不要脸。如此周而复始。如果叫错了，那么就要受罚。

如果你在边上旁观，经常会看到以下情形：

某gg不断的对某mm说，我爱你，得到的回答是不断的“不要脸”。

某mm不停的对某gg说“我爱你”，对另一gg说“不要脸”。

某gg听到某mm说“我爱你”，冷不丁对此mm说“我爱你”，被罚酒却乐此不彼。

玩法与规则：游戏开始时随选一人发令：口里喊“0”的同时用手指另一人；被指的人发令：“0”同时又用手指另一人，被指的人：“7”同时又用手指另一人，被指的人；“啪！”手捏成枪型，指向另一人，被指的人不能动不能叫，作出被枪击中的样子，同时他旁边的两人举起双手：“啊！”（惊呼状），发令错误或动作错误的人应给予小小的惩罚（例如喝酒）接下来就由他继续发令。

11、循环相克令 （此游戏可用在两个人难分胜负时使用）

用具：无

人数：两人

缺点：只是两个人的游戏 12、开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善 13、越吃越多

方法：

1.团体围坐成圈

2.由一人开始说：「昨天我吃了一碗饭」，第二人 接下去：「昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋。」第三位：「昨天我吃了一碗饭、两 个鸡蛋、三块牛肉。」如此继续下去，至第九位则说：「 昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋、三块牛肉、四只鸭脚、五片面包、六 粒花生、七根甘蔗、八个橘子，九个胃痛

丸」。

3.继续者必须记住前者所说的食物，游戏直至有人告饶，大家家哈大笑为止。

14、七拼八凑

道具：托盘二个，日常物品

参加人员：分成2组（需男女搭配），每组先选出一名接收者，游戏规则：接待者手持托盘站在台上。主持人开始宣读物品，其它小组人员按照主持人的要求从自身身上或自带提包中提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

玩法：

1.參加者圍成一圓圈，臉向圓心坐下（不要有空位)。

适合人数：10人以上

材料及场地：无

适用对象：所有学员

时间：5-10分钟

操作程序

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就必须离开位子重新寻找位子。没有位子的人就着站到中间继续进行活动。如果说：“小风吹。”就反着进行。

如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。20、好邻居

活动程序

（1）、所有人围成一个圆圈，一人站在圆心。

（2）、辅导员宣布规则：有站在圆心的人随机问圆圈里的人（比如说a□□你喜欢我吗？如果a回答喜欢，则a周围相邻的两个人就要互换位置，在互换位置的时候，站在圆心的人就有迅速的插到a周围相邻的两个位置之间，这样a周围相邻的两个人有一个就没有位置，那么就由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

（3）、如果a回答不喜欢，则站在圆心的人将会继续问a□“那你喜欢什么”。如果a回答我喜欢戴眼镜的人，则场上所有戴眼镜的人都必须离开自己的座位寻找空位，而站在圆心的人需要迅速的找一个位置，这样没有找到位置的人就需要由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

活动程序：

把所有人分两组，围绕一个主题进行唱歌比赛，比如歌词里

要带数字等等！

24、抢椅子

“拿椅子给我坐”，再一起坐下，坐在后者的大腿上。再站起来；

“拿来拿来给我坐”，再一起坐下，坐稳。

新津小学社会实践活动方案

二年级二班 一、活动目的小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。八里庄小学特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

二年级二班全体学生。

三、活动时间

2014年 4月 4 日下午 四、活动地点

全体学生所在的社区及学生家里

五、活动内容：

1、“社区小主人”志愿服务活动。

（1）学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

（2）学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

（1）学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

（2）积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自 己的贡献。

五、活动要求

1、家长认真做好学生的辅导，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。学生须遵守纪律，服从学校及家长的安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

2、活动这天，中午12点，下午4点学生必须给班主任电话报平安。

六、突发事件处理原则：

保持镇静、沉着应对；学生优先原则；就地抢救原则；报警、求援原则；维持秩序、迅速疏散原则。

（一）处理外出应急预案

1．学生必须按规定开展活动，不准单独行动。家长应当始终与学生为伍。

2．教育学生遵守交通规则，不到危险场所玩耍，不攀爬险要，不摸带电的各种器械，不做有危险的游戏，不与陌生人争斗。

3．遇学生受伤的情形。既要冷静又要反应迅速，要视其轻重而采取相应的措施，或拔打120，或送附近医院。总之，绝不能不作为，更不能推诿扯皮。

4．活动前，要教给学生一些避险或受伤后自救的方法。5．家长要随时关注、提醒要求学生不买、不吃变质和不洁的食品或暴饮暴食，如有学生腹泻、腹胀或食物中毒，应立即采取必要措施（如上报、救护等），并及时收集相关证据，以备查验。同时，还要注意观察了解其他同学的状况，切忌麻痹大意。

（二）处理人身意外伤害及疾病应急预案

1．发生突发事件如遇绑架抢劫事件，要以孩子的生命为重，保持镇静，巧妙周旋，尽可能赢得时间，以避免任何成员受到任何人身攻击或其它伤害。

2．出现摔伤、扭伤、撞伤或疾病，应立即进行治疗，如伤情较重应马上送往就近医院抢救治疗，并及时上报病由、病情。

3．如遇公共场所骚乱事件，家长应围成圈，保护好学生。细心、冷静地观察事态发展，不盲目奔跑，不随人流乱窜，待看清形势后再引导学生安全、迅速地疏散。

4．提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。

5．学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。如遇突发事件不慌张，一

定要冷静，果断采取措施。

6．自始自终，活动中不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。

中平小学组织活动方案篇四

小學生讀書活動方案《小學生讀書活動方案》：

一、活動目的：

啟動“書香校園”工程，用閱讀引領成長，讓師生親近書籍，與好書為友，與經典對話，與博覽同行，開闊視野，陶冶情操，積澱文學底蘊，提高文學修養，在學校掀起濃郁的讀書氛圍，讓書香飄滿校園。二、活動目標：

1、通過活動，在校園內形成熱愛讀書的良好風氣。 2、通過活動，使學生養成博覽群書的好習慣。

3、通過活動，使學生汲取中外名著精華，豐厚語文素養。

4、通過活動，促進學生知識更新、思維活躍、綜合實踐能力的提高。 三、活動領導小組：

組長：毛錦文

副組長：張成民

組員：全體班主任、語文老師 四、營造濃濃的書香校園氛圍：

1、在每隔三周升旗儀式上讀通過多種形式，（如校長講話、教師講話、學生演講等宣傳讀書的好處。）倡議全體師生多讀書，讀好書。

2、打造“書香班級”，設計班級讀書標語，讓教室的散發出文化氣息。各班充分利用好壁報，適當佈置些有關讀書的名言、方法等，渲染讀書的氣氛。在壁報上設置些“新書介紹”、“教你一招”、“閱讀快遞”、“優秀讀後感”、“讀書之星”、“班級讀書大王”“小書迷”、“小書蟲”等板塊。每個班級建立圖書角，捐贈圖書，設立圖書管理員，制定借閱制度。

1、“漫步書海，品味人生”。每位教師精讀蘇霍姆利斯基的《給教師的建議》，做好讀書筆記的記錄。

1、“誦讀經典，詩話人生”背誦活動。利用每天課前10分鐘誦讀古詩。

2、“相約好書，牽手美文”讀書交流活動。語文教師每週利用“閱讀課”作為學生集體閱讀交流的時間，指導並激勵學生快樂讀書，共用讀書的樂趣。可開展閱讀指導課、讀書交流課、讀寫結合課等活動。

3、“智慧芳園,一字千金”書評活動。要求每人認真閱讀一本好書或美文，不斷提升自我閱讀品味；要求用簡短的語句點評自己看過的一本書或美文的精髓，字數為300字—500字左右；體裁不限（詩歌、隨感等）均可，形式多樣，可以用文章式、卡片式或小報式，自由創意。（範圍：五六年級學生）

4、“智慧碰撞,親子讀書”活動。建議每位學生與好書交朋友，並開展與父母共讀一本書活動。要求讀後與家長共同製作“讀書資訊卡”，包括書名、作者、頁數、閱讀時間等基本資訊及親子讀書筆記（讀書語錄、感言、心得等）兩部分。
六、讀書活動的落實措施：

1、時間落實。我校各年級每週開設1節閱讀指導課，並列入課表，專時專用；每天確保學生課外閱讀的時間30分鐘。

2、保證閱讀數量。要求一、二年級採取聽讀和自讀結合的做法，每期要保證學生讀1本書；三、四年級學生每期至少讀2本書；五、六年級學生每期讀3本書。3、各班建立組織。各班建立班級讀書會的組織機構，並將學生分成若干個書友隊，設隊長一人，要為書友隊取個別致的名字，想一句讀書口號。

4、各班建立圖書角。充分利用學校現有資源及學生自願訂閱的圖書，保證學生有書可讀，有好書可讀。

5、活動落實。“自信來自鼓勵，習慣決定人生。”我們定期開展一些班級學生喜愛的活動，使課外閱讀成為一種有組織的集體活，讓盡可能多的學生樂在其中，盡情地展示自己的語文才能。活動的形式多種多樣，如舉行讀書故事會、佳作欣賞會、人物評論會、讀書心得交流會，好的讀書筆記的展評，定期出版讀書手抄報等。予以公佈表揚表現好的學生，滿足學生的榮譽感，激發其閱讀的積極性。學生通過大量的閱讀，會逐步學會自學，審美、想像、思維、表達等各方面能力也會得到不同程度的提高。

6、指導落實。教師的指導，主要是引起興趣，提示方法。閱讀的方法指導也是多樣化，可以指導理清情節，評論人物；可以提幾個思考題，要求讀後回答；可以指導欣賞語言、寫法；可以看錄影，欣賞音像資料提供的內容，指導寫觀後感等等。對閱讀指導，教師同樣是精心備課。

7、檢查落實。對課外閱讀是經常檢查、督促、交流、評價。對學生課外閱談的篇目、字數是經常統計，對閱讀筆記是經常檢查，以督促學生形成習慣。七、讀書活動的管理與獎勵：

（1）各班級成立讀書活動管理小組，負責組織管理班級開展的各項讀書活動。學校讀書活動領導小組給予班級讀書活動檢查評價。

（2）評選書香班級，對班級讀書氛圍建設好、讀書活動開展

得好的班級每月將結合考核給予加分。期末評選優秀讀書班級和優秀指導老師，給予表彰。

（3）每月班級評選“小書蟲”“小書迷”“讀書博士”等，全校大會給予表彰；期末評選 “讀書明星”，給予獎勵。

總之加強課外閱讀，可以豐富學生的語文積累，提高口頭語言表達能力和書面語言表達能力，豐富學生的人文底蘊，激發閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。結合《語文課程標準》，我們通過家校聯手，深入落實“課外閱讀活動計畫” ；創生課堂，努力探究行之有效的課外閱讀教學模式；活化課程，培養語文實踐能力；讀寫結合，放飛閱讀想像的翅膀，為學生的終身學習和健康發展奠定堅實基礎。

中平小学组织活动方案篇五

组织活动方案（一）

一、指导思想

根据《郑州市教育局郑州市公安消防支队关于联合开展中小学消防安全教育示范校创建工作的通知》等文件精神，为进一步建立和完善学校消防安全教育管理体系，通过开展创建“消防安全教育示范学校”，全面提升校园消防安全管理和消防安全教育能力，保障学生健康成长，切实提高师生消防知识技能，维护校园消防安全环境，特制定本方案。

成员：王锋刘小伟江留根魏福建罗鲁民王长敏（二）创建和迎检工作具体分工 杜双莲：统筹安排创建与“迎检”工作 王斌胡海峰：协助校长全面开展创建活动 刘小伟魏福建：负责创建活动的后勤保障。胡海峰王长敏罗鲁民： 1、负责创建方案的制订。

2、负责消防工作制度和应急预案的制订、完善。

3、负责火灾隐患检查、整改流程的完善与规范并定期组织开展火灾隐患的检查、整改工作。

4、负责校的消防安全培训。 5、负责档案的组档工作。

6、负责学校环境的卫生整治、绿化和美化； 王锋江留根：

1、负责学生的宣传发动工作。

2、负责消防安全教育课程化建设，对全体师生进行系统、有序、有效的消防安全教育。

1、成立学校消防安全管理组织机构，胡海峰为学校消防安全管理责任人，王锋为管理人，分别负责消防安全教育、检查和消防设施设备的购置、整修；确定落实学校各幢建筑物、各主要功能处室的消防负责人，确定学校消防器材的检查人。

2、制订完善学校消防安全工作制度，以制度建设促进学校消防安全教育的常态化和规范化。

3、成立学校消防安全监督员队伍，罗鲁民任学校消防监督员，各班主任担任班级消防监督员。

4、制定年度消防安全工作计划，把消防安全工作列入学校年度总体工作目标，定期召开安全工作会议，专题研究布置安全工作，并对安全工作进行总结。

5、王长敏老师负责消防工作档案资料的收集、整理、保管和备查工作。

（二）规范消防标识的设置，根据《人员密集场所消防标识设置标准》，规范下列消防标识的设置：

3、人员密集场所的安全出口和疏散门正上方设置“安全出口”标志。

（三）提高检查消除火灾隐患的能力

1、制订火灾隐患整改责任制，成立以胡海峰为组长的防火检查组和以王锋为组长的防火巡逻组。防火检查组和防火巡逻以及消防安全检查，发现问题及时整改。

2、重点突出，关注细节，及时消除火灾隐患。 3、及时更换老化的设施设备。

（四）推进学校消防安全教育课程化建设，构建多渠道、立体式的消防安全教育课程体系。

1、充分发挥课堂主渠道作用，挖掘各学科安全教育对学生渗透教育。

2、使消防安全专题教育进课堂，做到时间、地点、教师、教材四落实。

3、利用每年安全教育日、安全生产月、119消防日进行集中式、专题式的安全教育，并举行消防演练活动。

4、学校其它工作和活动进行整合，开展丰富多彩的消防安全教育活动。

5、充分发挥宣传阵地如黑板报、橱窗、广播、校园网等的作用，开展宣传教育活动。

（五）增强组织补救初起火灾和疏散逃生的能力

1、高度重视，加强领导。各处室、各年级组要充分认识到创建迎检工作的重要性和紧迫性。

2、明确分工，落实责任。要根据创建方案和所承担的创建任务，拟定具体工作计划，明确时间、任务和分工，将工作项目责任落实到个人，确保按时按质地完成各项创建工作。

3、加强沟通，协调推进。加强各处室、各年级组之间的协调，相互支持，相互配合，形成工作合力，共同推进创建工作的开展，确保顺利完成创建省消防安全教育示范学校的目标。

惠济一中

组织活动方案（二）

根据州、市总工会“关于开展全州长创建学习型组织、争做知识型职工活动的实施意见”，为了积极开展校本教研活动，促进教职工的专业发展，提高我校教师的整体素质，现制定龙井市五中创建学习型组织活动方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的***中全会精神，全面落实全国人才工作会议提出的任务，坚持从中国的国情和各地区、各单位的实际出发，为经济发展和社会进步服务；坚持以改革创新为动力，以职工素质建设为重点，以增强职工学习能力，实践能力、创新能力为目标；坚持以人为本，切实维护职工的学习权和发展权，推进工人阶级知识化进程，为全面建设小康社会提供坚强的人才保证和智力支持。

3、努力建设各类学习型组织，为职工创造更多的学习机会和成才； 4、促进人才队伍建设，为各类人才不断涌现和充分发挥作用奠定坚实基础，努力造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的职工队伍。

三、主要方法和途径

1、开展形式多样的主题教育。通过强化师德建设，大力弘扬爱岗敬业、甘奉献的精神，使教职工端正教育思想、更新教育理念，规范教育行为，努力建设一支政治思想红、工作作

风正、教学业务精、综合素质高的教师队伍，从而塑造人民教师良好形象。

2、加强政治教育，增强从事教育工作者光荣感、责任感和使命感。以创办人民满意教育为目的，使广大教职工树立正确的世界观、价值观、人才观、质量观和教育观。通过开展理想、信念教育、引导广大教职工树立名校、名师意识，培养高尚的道德情操和职业操守。

3、创新群众性学习活动载体，构筑职工学习的平台。力争使广大教职工利用在职培训、学历提高培训、岗位培训等途径，加快高素质人才培养，努力提高教职工整体素质。

1、加强领导。建立以工会主席和学校行政领导组成的领导小组，把创建工作列入学校重要议事日程，精心组织，周密部署，扎实推进。

2、落实教职工教育培训计划。建立教职工教育培训制度，认真制定，落实教职工教育培训计划和各项保障措施。工会加大监督考核，努力实现全程参与。保证教职工参加学习培训权利的落实。

3、建立活动的运行机制。工会与学校各部门协调，围绕学校的中心议题，建立完善一整套协调高效的运行体系和保证机制和激励机制，以促进优秀人才辈出。

4、建立职工活动平台，激活活动机制。结合《延边州教育局关于创建学习型组织学校，建立校本研修机制实施方案》，以教师成长记录袋为基本载体开展校本研修活动，促进教师专业发展。

**年龙井五中 组织活动方案（三）一、活动主题： 六月鎏光 二、活动背景：

转眼间，我们已在大学度过了快一年的时光，依然记得，那个九月，同学们满怀着快乐和拼搏的精神背着行囊穿梭在湖经的场景，那时的我们还没脱掉高中生的稚气，心中充满了无限的希望与美好，依然记得，我们顶着烈日，站着军姿，看着前面的横幅上写着：“风雨同舟、工造加油”八个大字。依然记得那十几个夜晚，我们一起坐在塑胶跑道学唱军中绿花。我还记得秋游，记得早操，记得每一次的团组织生活中你们的面孔。时间飞快的流逝，我们的生活已与大学接轨，同学们心中或许有数不尽的感慨。三、活动目的：

1、为了让同学们了解自己的大学生活，更加明确自己以后的前进方向。

2、进一步促进同学之间的联系与沟通，增强班团结提高集体凝聚力。

3、促进同学之间的感情，提高促进同学的组织能力。 4、为忙碌的大学生活增添几分色彩，并鼓励同学们对团组织生活保持积极的态度，努力将我班建设成团结、友爱、积极、热情的先进班集体。

四、活动时间： 待定

五、活动地点： 待定

六、主办单位：

艺术学院工造**、工造**班 七、活动对象：

工造**、工造**班全体同学 八、活动流程： 第一部分（开场内容）

1、学委对在场同学点到，确保每一位同学到场。

2、组织委员打开应用课件程序，主持人宣布此次团组织生活的主题、背景并宣布团组织生活正式开始。

2、歌曲欣赏（5分钟）：

4、视觉大餐（6分钟）蒋紫嫣舞蹈表演 5、歌曲演唱（4分钟）

《问》演唱者：姜楠、洪粄、冷瑶茜、范帆 6、游戏环节（15分钟）： 爆破音吹蜡烛

7、歌曲欣赏（4分钟）表演者莲莲

8、歌曲欣赏（4分钟）

表演者：武霄、黄文娟、艾亚洁、顾诗文、陈婷婷 9、小品表演（7分钟）

《推销》表演者：刘媛媛、涂晓婷 10、游戏环节（10分钟）飞球过溪

11、智力竞答（10分钟）12、活动总结（5分钟）武霄、黄文娟做总结 九、活动要求：

1、班上同学必须准时到场不得迟到，活动负责人在开始前5分钟点名签到，严禁以任何理由请假。

2、入场后，请同学们迅速入席就坐，保证纪律，注意借用场地的卫生与公共设备的。

3、活动主题较为严肃，请同学们入场后不要嬉皮打闹，用心感受此次主题背景的真谛。

4、班级工作小组务必在活动开始前20分钟将场地布置好，所需物品必须提前到位。

5、参加节目表演的同学请在活动开始前自行练习。

6、各负责人要做好充分的准备，确保团组织生活有秩序的进行，做好活动的宣传工作。

7.活动开始后每个环节之前主持人需宣读比赛规则，包括人数，限时，奖励制度。

生活委员负责购买奖品，糖30元，水果15元。十一、可行性分析。

1、组织学生活动，即可以提高学生的组织能力和合作能力，又可以发挥同学间的团队精神。

2、经费在学生的接受范围之内。

3、在校园内做活动，便于学生灵活安排时间，保障了活动的如期进行。

十二、总结与宣传。

除了活动前做宣传板，另请各班宣传与组织委员在活动结束后各写一篇总结，用以记录班级团组织生活，并且对此次团组织生活做宣传。

十三、工作人员总安排 1、总负责：团支书

具体职责：策划此次团组织生活，工作安排，人员的调度，活动秩序的维护和后期总结。

2、教室申请：艺术学院分团委学生会组织部。

具体职责：团组织生活前完成教室申请，以及活动游戏时所需要的道具。

3、宣传海报的制作：工造委员

具体职责：活动前完成宣传板和宣传海报的设计与制作，宣传板内容符合主题。

4、活动用品购置：后勤服务，工造生活部。

具体职责：完成活动用品和奖励用品的购置，以及活动的场地布置。

5、拍照：班长负责 6□ppt播放；组织委员。7、活动场地布置：生活部。