

2023年服装问卷调查表 初中生数学阅读 情况问卷调查总结报告(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

服装问卷调查表篇一

第一部分：概况

一、调查目的：为不断推进我院教学常规管理、全面提高我院教育教学水平提供了第一手资料和数据。

二、调查时间□20xx年6月9日

三、调查对象□xx级机电和数控专业全体学生

四、调查方法：采用无记名的形式，每个学生按实际情况填写一份“针对教师的学生调查问卷表”。

五、调查内容：调查问卷总的分值为100分，分为两个模块：教学常规执行情况 and 课堂教学运作情况，其中教学常规执行情况占15分，包括5个评价项目，课堂教学运作情况占85分，包括10个评价项目，每个评价项目后面都有可选的分值。得分分值与评定等级的关系为：100~90优、89~80良、79~70中、69~60合格、59以下差。

第二部分：结果与分析

一、调查结果：

3. 教学质量基本上得到了保证，大部分教师授课有热情，教学内容充实，资料丰富，基本概念与原理准确，讲解与表达无误，条理清楚，重点突出。符合课程教学大纲要求，与教学进程表同步，例证恰当适量。

二、存在的问题：

1. 绝大多数教师都能够遵守教学纪律，认真上好每堂课，但有个别青年教师上课不能按时

到班、提前下课，上课期间接听手机；

4. 部分优秀学生反映课堂上不允许存在的现象依然发生，迟到、睡觉和玩手机，听课途中频繁“外出方便”以及上课不带书本现象时有发生，这就反映了有关教师没有尽心去管理好学生。

三、建议和探讨：

3. 把课堂还给学生，多种教学方式相结合，调动学生的积极性和提高学生的学习热情，在课堂上教师要想办法让学生动起来，最大限度地让学生都能学些知识。例如英语课趣味性的教与学、开展课堂讲外语小活动等，计算机理论课开展学生讨论、破解难题活动，上机课开展学生自我展示、互相评比活动等，教学方法要多样化，使课堂充满乐趣，千方百计调动起学生的积极性和自我学习的能力，把“要我学”变成“我要学”。

第三部分：总结

通过这次问卷调查我们了解到了我院教师课堂教学的一些情况，我院教师基本上都能按照教学纪律和教学要求组织进行课堂教学。课堂是学生学习的`主渠道，提高课堂教学的有效性是全面提高教育教学质量的根本保障。学生是否愿意走进

课堂、有无具体进步和发展，是检验课堂教学是否有效的唯一标准。改进教学方法，培养学生能力，发展学生智力，是课堂有效教学的根本要求。

这次问卷调查体现了一些教师教学的优点和部分青年教师的缺点，望青年教师能向优秀

教师学习，总结教学经验，弥补自己教学方面的薄弱环节，让我们共同努力把我院的教学质量提高到一个新的台阶。

服装问卷调查表篇二

针对培养和提高初中学生数学阅读理解能力研究这个课题，我在七、八、九年级学生们之间做了一个调查，主要是就学生的阅读现状、阅读习惯、阅读兴趣、阅读形式等方面展开调查，以便于为后续研究工作引导方向，并给研究的过程提供有力的证据。

1. 调查研究的名称：数学阅读调查问卷
2. 研究目的：为培养和提高中学生数学阅读理解能力提供第一手资料，并为研究方向导航，为研究的具体形式提供参考资料。
3. 调查组成员：
4. 调查对象：
5. 调查请况统计：
6. 调查方法：本次调查采取公开公平的调查方式，选择调查对象使用随机抽取的方法，在设计问卷时，则强调客观与主观问题两种形式的设计方法，故调查问卷能够反映所要调查

问题的普遍性。

(1) 样本选择

本次调查对象是北屯初中100名的学生，为了使调查结果更具有普遍性和准确性，排除年级差异，在这次调查中，采取各年级随机抽取33(34)名学生进行问卷调查，共计100份样卷，问卷采取不记名形式来回答。

(2) 问卷设计

本次问卷调查主要是针对初中生的阅读现状及阅读习惯和兴趣做的调查，在问卷中分客观和主观题两部分，主观题27道，客观题1道，共计28道。

(3) 问卷发放和回收

为了使本次问卷调查能客观反映学生的数学阅读现状，作为数学老师一律回避问卷的发放，并采取不记名的形式，此次发放问卷100份，回收100份，有效样卷100份。

通过对数据的统计和分析，在此次100份有效问卷中，我了解到初中生数学阅读的现状大体如下。

1、数学阅读的兴趣

从数学阅读的兴趣来看，19名学生喜欢阅读数学，52名学生谈不上喜欢，有时阅读，20名学生偶尔阅读，不太喜欢，5名学生不喜欢，没有阅读。从此项结果可以看出学生对数学阅读习惯未养成，学生对数学阅读没有兴趣，更谈不上习惯。从数学阅读的作用来看，64名学生认为数学阅读很重要，是学好数学的前提。说明学生对数学阅读的重要性和对数学阅读的目的认识是十分明确的。

2、数学阅读的方法

学生了解数学阅读的方法很少，大多数学生的数学阅读方法存在很大问题，如无计划、没有养成作笔记的习惯，大多不会圈点字句逐字理解，很少重点处划线，书旁做批注？将省略步骤补充完整。在数学阅读过程中，很少给自己提问题。这些也将直接影响数学阅读的质量。华罗庚先生说过：“学习的过程就是薄书读厚，厚书读薄的过程”。“薄书读厚”就是逐字理解，将省略步骤补充完整，“厚书读薄”就是整理归纳，对知识进行提炼的过程。

3、数学阅读的习惯

大多数学生谈不上喜欢，有时阅读，基本不读的占5%，这说明他们大多能意识到课外阅读的重要性。缺乏主动进行数学阅读的习惯。从阅读数量上看，这与《新课程标准》下的新的教育理念相距甚远。

4、数学阅读的效果

从问题分析中看到，学生对数学语言中的概念、数学符号、术语、图像转换、文字转换等理解不到位，思维转换慢，存在不能正确地进行文字与符号的转换以及不能正确地进行图形、图表与“数”的转换。所以如何培养学生数学阅读能力提高学生的自主学习质量，成为数学教学改革中的一个重要方面。

服装问卷调查表篇三

一、试卷分析

1、从整体上看，本次试题难度中等偏上，基本符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系生活实际（21），注

重实践性和创新性，适应素质教育的需要，能开发学生的动脑能力，突出了学科特点，有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学思想方法和学法的引导和培养。能够测试出学生的基础知识，基本技能的掌握，答题时间有点紧张。

2、学生的卷面比较整洁，基础知识掌握的不是很牢固，对于基本概念、法则、性质、意义等方面学生基本能够掌握但并能够较熟练运用运算定律来进行计算。在应用方面，学生基本上具备了分析问题和解决问题的能力，但还有欠缺，能够根据不同类型的应用题，选择并找出正确的解决途径。

3、不足之处是有些学生在答题时，从答题上看，不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。不能够认真审题。在运用数学知识解决生活实际问题不足。

二、分析原因

1、综合运用知识的能力较弱。主要原因学生在学习过程中对于新知体验不深，头脑中建立的概念不清晰、不扎实。

2、个别学生没有形成良好的学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。如，试卷（21题）模型都可以选对，就是数据较大，学生怕麻烦而没有计算，还有选择题（2）思路都会，可是在做题的时候，出现a00等低级错误（朱文堂等人），这让人很无奈，其实他们也会，可考场上他们却失去了这种意识。还有学生试卷上做对了，可答题卷上却错了，说明学生马虎大意（张军伟等）。

3、有些题考察学生的思维灵活的能力，平时学生训练时间较少，再加上数学这一学科的特点，没有一定时间的训练，是不可能学好的。平时做过的题，题意稍微变化，就容易出错。这也为教师们敲了警钟，教学不能太死板，要灵活多样，在

发展学生的思维上下功夫。同时学校也应该给数学多一点时间，让学生去训练，去思考，去联系。

三、改进措施

1、提高课堂教学效率。根据年级学生的年龄和思维特点，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识知识。

问题的真实性和情境化，使学生在解决实际问题的过程中不仅巩固抽象的数学知识，而且对生活有更多更深入的数学分析和数学理解。

3、加强学习习惯和策略的培养。新课改教材的思维要求高，灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。今后要精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对对学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯。加强对学日常基本知识的练习，促进扎实积累。加强审题、计算、分析能力的培养，从基础抓起，培养学习兴趣。如审题方面，在面临一个问题时，首先要帮助学生找准“要我做什么”，培养良好的问题意识；其次要进一步帮助学生自问“我该怎么做”，培养良好的寻求策略的意识，同时对自己相关的知识进行搜检；最后还要引导挑选“哪种方法好”，培养方法最优化的意识。但是，这样的三步，仅仅作为一个解题步骤去灌输是不行的，它是一种思维习惯。应始终贯串于新授的活动过程中，还要在练习中作为训练的重点，帮助学生如何根据题目的结构和信息选用合理的方法，提高解题的正确率。

4、关注学生中的弱势群体。做好后进生的补差工作要从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习

惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

三、本次考试进步学生

六班：李文强，张桂鸣，王亚楠，石文彬，李正义，田蒙蒙，刘贺，陈超飞

从进步学生来看，学生只要认真，踏实，不浮躁，从基础抓起，就一定会有成效。

服装问卷调查表篇四

一、调查问卷概述

针对培养和提高初中学生数学阅读理解能力研究这个课题，我在七年级、八年级、九年级学生们之间做了一个调查，主要是就学生的阅读现状、阅读习惯、阅读兴趣、阅读形式等方面展开调查，以便于为后续研究工作引导方向，并给研究的过程提供有力的证据。

1. 调查研究的名称：

2. 研究目的：为培养和提高中学生数学阅读理解能力提供第一手资料，并为研究方向导航，为研究的具体形式提供参考资料。

3. 调查组成员：

4. 调查对象：

5. 调查请况统计：

6. 调查方法：本次调查采取公开公平的调查方式，选择调查对象使用随机抽取的方法，在设计问卷时，则强调客观与主观问题两种形式的设计方法，故调查问卷能够反映所要调查问题的普遍性。

(1) 样本选择

本次调查对象是北屯初中100名的学生，为了使调查结果更具有普遍性和准确性，排除年级差异，在这次调查中，采取各年级随机抽取33(34)名学生进行问卷调查，共计100份样卷，问卷采取不记名形式来回答。

(2) 问卷设计

本次问卷调查主要是针对初中生的阅读现状及阅读习惯和兴趣做的调查，在问卷中分客观和主观题两部分，主观题27道，客观题1道，共计28道。

(3) 问卷发放和回收

为了使本次问卷调查能客观反映学生的数学阅读现状，作为数学老师一律回避问卷的发放，并采取不记名的形式，此次发放问卷100份，回收100份，有效样卷100份。

二、调查结果概述

通过对数据的统计和分析，在此次100份有效问卷中，我了解到初中生数学阅读的现状大体如下。

1、数学阅读的兴趣

从数学阅读的兴趣来看，19名学生喜欢阅读数学，52名学生谈不上喜欢，有时阅读，20名学生偶尔阅读，不太喜欢，5名学生不喜欢，没有阅读。从此项结果可以看出学生对数学阅

读习惯未养成，学生对数学阅读没有兴趣，更谈不上习惯。从数学阅读的作用来看，64名学生认为数学阅读很重要，是学好数学的前提。说明学生对数学阅读的重要性和对数学阅读的目的认识是十分明确的。

2、数学阅读的方法

学生了解数学阅读的方法很少，大多数学生的数学阅读方法存在很大问题，如无计划、没有养成作笔记的习惯，大多不会圈点字句逐字理解，很少重点处划线，书旁做批注？将省略步骤补充完整。在数学阅读过程中，很少给自己提问题。这些也将直接影响数学阅读的质量。华罗庚先生说过：“学习的过程就是薄书读厚，厚书读薄的过程”。“薄书读厚”就是逐字理解，将省略步骤补充完整，“厚书读薄”就是整理归纳，对知识进行提炼的过程。

3、数学阅读的'习惯

大多数学生谈不上喜欢，有时阅读，基本不读的占5%，这说明他们大多能意识到课外阅读的重要性。缺乏主动进行数学阅读的习惯。从阅读数量上看，这与《新课程标准》下的新的教育理念相距甚远。

4、数学阅读的效果

从问题分析中看到，学生对数学语言中的概念、数学符号、术语、图像转换、文字转换等理解不到位，思维转换慢，存在不能正确地进行文字与符号的转换以及不能正确地进行图形、图表与“数”的转换。所以如何培养学生数学阅读能力提高学生的自主学习质量，成为数学教学改革中的一个重要方面。

三、通过调查得出结论

通过此次问卷调查，我从初中生的阅读现状、阅读兴趣、阅读习惯、阅读范围、阅读形式等方面展开了调查，调查结果显示学生缺乏阅读习惯和阅读兴趣，进而影响了阅读理解能力。要想培养和提高初中学生的数学阅读理解能力，必须注意四个方面，其一，扩大数学阅读需求。这个问题乍一听好像是强加给学生的，和培养兴趣背道而驰，仔细想想却不然，学生只有在硬性的阅读需求中才会发现数学的魅力，从而逐步喜欢数学阅读。其二，数学阅读必须像语文阅读一样整理中心思想，这样才有助于提高理解能力。其三，要养成数学阅读的习惯，就必须有自主探究需求协助。即在数学课堂或者是课余给学生留有足够的时间和空间然学生自主探究，这为了解决问题，学生就会自主进行数学月度已达到解决问题的目的。第四，数学阅读也要讲究激励机制。当学生能从阅读中找到成功的快乐体验，他将会对阅读产生兴趣，从而形成阅读习惯，当阅读成为一种习惯之后，再加之前面三种需求的刺激，学生的阅读理解能力也会逐步得到提高。

服装问卷调查表篇五

实习是一项综合性的、社会性的活动，是一个由学校向社会接轨的环节，是学校学习向社会工作转型的一大模块。搞好社会实习工作是很关键的，对一个学生来说是很重要的，从一个学生的成长过程来说，他经历了无事可做的孩童时代，到学校里忙碌的学生时代，再到以后的社会工作阶段，而实习就像一个链子连着学习和工作。实习是学生把所学知识运用到实践中去的过程，学习的目的就是运用，就是去指导工作，而实习正好扮演了把学到的文化理论知识正确运用的工作中去的角色。我们必须要做到用理论去指导实践，用实践去证明理论。所学的知识只有运用到实践中去，才能体现其价值。实习是一个锻炼的平台，是展示自己能力的舞台。

通过实习，我们要努力提高动手的能力，在实践的过程中发现其不足，然后去反馈到学习中去，会更能提升自己的能力。新闻学，它主要是一门以实践为主的学科，它要求极强的动

手能力，它所接触的对象是包罗万象的，是各具特色的，是真实的、新鲜的。真实是新闻的生命，实习给一个初学者提供了锻炼的机会，实习教会一名记者怎样去观察事物，怎样去捕捉有价值的新闻信息，怎样用事实说话，怎样才能做到新闻的及时。这些只有在实习中才能深刻体会到什么是抓“活鱼”和“抢”新闻。实习是由课堂走向社会的第一步，如果能把第一步走好，以后的路自然学会习畅通。

到新闻单位去实习，主要是要锻炼自己的新闻采访和写作能力，掌握采访的基本方法，掌握新闻及电视节目制作的基本流程，向那些有经验的记者、编辑学习，交流经验。深入现场去采访，接近群众，从群众中来，到群众中去。深刻体会，用真情写出有生命力的新闻作品。

二. 实习内容

新闻学的实习内容主要有以下几个方面：

1. 实地采访

只有深入到现场去做实际调查，才能写出有意义的作品，才能懂得采访的基本流程，懂得什么是采访？新闻采访学的突出特点是实践性强，偏重于应用与操作。实地采访是新闻的第一课，它是新闻信息采集，新闻报道的第一步。

2. 访后写作

新闻写作是新闻制作的第二步，是对采访中采集到的信息、新闻事实做进一步加工制作的过程，是对采访的进一步补充。亲自动手采写一些东西，才能更好地掌握新闻写作的基本方法，力争做到“从群众中来，到群众观众去”，把时代精神写到作品中，写一些有价值的事，些一些老百姓关心的事。

3. 编辑整理

当写完初稿后，编辑，整理和修改稿件是新闻作品的最后一个环节，俗话说：“文怕修改”，只有修改，才能写出精辟的文章。还要提炼新闻主题，因为新闻主题是新闻报道的“灵魂”，可以通过素材的取舍，结构的安排和导语的构思各个方面提炼主题，通过综合思维提炼主题。其次要写好新闻的导语，熟练的运用各种新闻写作的笔法，巧妙的运用各种新闻语言。

三. 实习收获

在短短的实习期内，我深入到各地去采访，真正的锻炼自己的采访能力，提高了自己的提问水平，锻炼了心理素质。真正做到了不怯场，运用自如，现场处理灵活。在采访后写了很多的新闻稿件，熟练地掌握了各种新闻文体的写法，尤其是消息和通讯的写法，包括各种新闻文体，如动态消息、综合消息、人物消息、评述性消息、特写性消息、人物通讯、事件通讯、工作通讯、风貌通讯、人物专访等。还有电视新闻的写作，广播新闻的写作，涉及到了经济、社会等各个领域。深刻地认识到了作为一名记者应该具备哪些素质?体会到了记者的角色，怎样才能做到记者的“识”、“才”、“学”，认识到了记者和编辑的关系。

通过这次实习，自己的社会实践能力大大地提高了，适应社会的能力强了，语言运用能力增强了，写作能力提升了，真正跨出了，走好了新闻道路上的第一步。

四. 实习中存在的主要问题

以上是我的实习工作总结，通过实习发现，自己还存在着不少问题，包括文化知识的欠缺，真是“书到用时方恨少”。学习涉及的面太窄，学到的知识太单一，没有形成一个很好的体系。联系实际的能力太差，将学到的知识不能运用到实践中去，没有一个知识储备体系，用到哪学到哪。在采访中，还容易犯一些低级的错误，一些先进的现代设备的熟练运用

能力还不够，普通话水平不高。在今后的学习中还需要在各方面去提高自己的各方面的能力，尽可能完善自己。

五. 对实习工作的建设性意见

实习主要是面向社会的过程，应做到以下几个方面：

1. 尽可能多的让每一个实践者走出去，到第一线上。只有走出去，才能看得远，只有走出去，才能采集到更多的有价值的新闻信息，到现场采访是记者的本职工作。
2. 尽可能扩大社会的接触面，深入到广大群众中去。新闻所反映的是广大人民的生活问题，所报道的是老百姓关心的问题，只有深入到每一个层面中去，才能写出更加有特色的作品，才能扩大记者的知识面，开阔眼界，使报道更有特色。
3. 在采访，写作，编辑等一系列过程中应当教会实习者使用先进的仪器，教会记者如何把握事件的闪光点。记者是一个杂家，应该懂得各种工具的使用，才能提高新闻制作的效率，提高高科技手段的运用能力，新闻单位应尽可能多的为每一位采访者提供锻炼平台。
4. 记者应当在采访写作中打破陈旧的模式，要富于创新思维。新闻单位要鼓励记者开拓创新，不要被一些陈旧的模式所束缚，要创新思维，更新观点。
5. 新闻单位要尽可能多的给每一位记者提供一个自己动手操作的机会。初学记者的经验不足，应当更多地接触一些新闻的制作过程，运用到实践中去，应该多动手操作。

实习，是非常重要的一个步骤，在实习中提升能力，在实习中学习都是非常关键的，抓好实习，是关键的，迈好这一步，是步步高的前提。新闻是一种客观的报道事实的学科，它具有

真实性和新鲜性，时效性特强的学科，新闻更是注重实践的学科，所以应抓好实习中的每一个环节，深刻体会，认真学习。

一、实习单位、时间

实习单位：重庆笃远监理工程有限责任公司

实习时间：20__—3—1至20__—5—31

二、实习内容

一)、模板工程

对模板及支撑系统应掌握下述原则：

a□保证工程结构和构件各部分形状尺寸和相互位置的正确性；

c□构造简单，装拆方便，并便于钢筋的绑扎、安装和砼的浇筑、养护等要求；

二)、钢筋工程

1)、钢筋的下料、加工，应要求承包方的技术人员根据图纸及规范进行钢筋翻样，并就钢筋下料、加工，对钢筋工进行详细的技术交底。为避免返工，监理人员应深入钢筋加工场，对成型的钢筋进行检查，发现问题，及时通知施工单位改正。

2)、钢筋的焊接，监理人员首先应检查焊工的焊工考试合格证，在正式焊接前，必须监督焊工根据现场施工条件进行试焊，应根据《钢筋焊接接头试验方法》的有关规定，抽取焊接接头试样进行检验，检验合格后，方可批准上岗操作，焊接接头应符合规范要求。

三)、 混凝土工程

混凝土的浇筑、接槎、振捣

混凝土的浇筑顺序和方法，事先应周密考虑。对于大体积、大面积混凝土的浇筑施工单位要制定浇捣方案交现场监理审核、备案，分层、分段要合理；层、段间的间隔时间要计划好，在前一层、段混凝土初凝前，浇筑后一层、段的混凝土，振捣器要插入下一层。浇筑竖向结构，要根据结构形式采用串洞、开门子洞等方法，保证混凝土浇筑中不发生离析，并保证各部分浇筑密实。

四)、 承台施工

施工单位应及时向驻地监理组提供承台立柱施工组织设计，及时组织施工技术交底会。监理工程师应按设计图纸、设计变更以及工程业务联系单，掌握规范要求，特别正确掌握允许的最大偏差值范围。监理工程师和施工单位应认真做好内业签证工作，并及时做好施工的内业资料。基坑开挖不得扰动基底土，如发生超挖现象，严禁随意的用土回填。

五)、 墩身，托盘，顶帽，施工

施工单位应及时向驻地监理组提供墩身施工组织设计，及时组织施工技术交底会，以保证施工质量和施工安全。监理工程师应按设计图纸，设计变更及工程业务联系单，掌握规范的要求。按设计图纸的墩身钢筋数量、规格、插入上盖梁中预留筋，要符合设计要求。

六)、 钻孔桩

1、 承包人可选择任何一种钻孔方法，但完成的钻孔，应符合图纸规定的允许偏差。

2、钻孔时采用长度适应钻孔地基作件的护筒，保证孔口不坍塌及不使地表水进入钻孔，并保持钻孔内泥浆表面高程。护筒应符合以下要求：

(1) 护筒可用钢板或钢筋混凝土制作。

(2) 护筒内径一般应比桩径稍大，一般大200~400mm□可根据钻孔情况选用。

(3) 护筒顶端高程，应高出地面0□3m或水面1□0~2□0m□

(4) 当钻孔内有承压水时，应高于稳定后的承压水位2□0m以上。若承压水位不稳定或稳定后承压水位高出地下水位很多，应先做试桩，鉴定在此类地区采用钻孔灌注桩基的可行性。试桩结果，报监理工程师批准后，方可采用钻孔灌注桩基。

(5) 当处于潮水影响地区时，护筒高度应高于最高施工水位1□5~2□0m□并应采用稳定护筒内水头的措施。

(6) 护筒中心竖直线应与桩中心线重合，除设计另有规定外，一般平面允许误差为50mm，竖直线倾斜不大于1%；干处可实测定位，水域可依靠导向架定位。

(7) 护筒埋置深度应根据图纸要求或桩位的水文地质情况确定，一般情况埋置深度宜为2~4m□特殊情况应加深以保证钻孔和灌注混凝土的顺利进行。有冲刷影响的河床，应沉入局部冲刷线以下不小于1□0~1□5m□

(8) 在钻孔排渣、提钻头除土或因故停钻时，应保持孔内具有规定的水位和要求的泥浆相对密度和粘度。

(9) 当设计为斜桩理，为保证开孔斜度准确，埋设的护筒应准确，长度不宜小于3m□护筒直径只宜比钻锥直径大20~30mm。护筒埋设的斜度宜稍大于设计斜度，应埋筑紧密。

(10)斜孔孔壁较易坍塌，故孔内水头、护壁泥浆相对密度、粘度等指标应比钻竖孔时稍大。可掺用适量添加剂以改善泥浆性能。

3、地质情况较为复杂的在钻孔灌注桩施工前，应按设计要求或监理工程师指示，在桩基现场试桩，以验证桩的设计参数及承载力，并根据地层情况、施工条件选择合理的施工方法。在试桩中发现地质情况(如有地下水、地层对混凝土有腐蚀作用、有较大承压水等)与原设计不符时，承包人应提出相应的技术措施或变更设计，报监理工程师批准。

5、承包人应采用钻孔泥浆护壁，以保持孔壁在钻进过程不坍塌，但采用全长护筒者除外。

6、承包人可用膨润土悬浮泥浆或合格的粘土悬浮泥浆作为钻孔泥浆。钻孔泥浆不得污染地下水。根据钻孔方法的适用性的论证，不加掺加物的清水钻仅在监理工程师书面同意情况下才可采用。

7、钻孔时须及时填写钻孔记录，在土层变化处捞取渣样，判明土层，以便与地质剖面图相核对。当与地质剖面图严重不符时，应及时向监理工程师汇报，并按监理工程师的指示处理孔泥浆应始终高1。钻孔达到图纸规定深度后，且成孔质量符合图纸要求并经监理工程师批准，应立即进行清孔。清孔时，孔内水位应保持在地下水位或河流水位以上1□5~2m□以防止钻孔的任何塌陷。

8、清孔时，应将附着于护筒壁的泥浆清洗干净，并将孔底钻渣及泥砂等沉淀物清除。清孔次数按图纸要求和清孔后孔底钻渣沉淀厚度符合图纸规定值为前提进行，大桥基础钻孔后一般需进行两次清孔。

9、出孔外水位或地下水位1□0~1□5m□

10、摩擦桩的沉淀厚度应等于或小于10cm嵌岩桩的沉淀厚度应满足图纸要求，并不得大于5cm(含砂2%泥浆比重1.10)

七)、旁站

三、心得体会

一)、工作谨慎负责，认真履行监理职责

在工程开工前认真审图，熟悉设计图纸的有关规定和要求；熟悉合同文件、业主有关要求的文件。看到图上有误的地方要及时提出，向领导汇报，提出意见。检查现场机械设备、人员、施工组织计划，施工工艺、施工材料等，发现问题根据现场情况做出处理并及时向领导汇报。

在平时的日常工作中，按照自己的岗位职责认认真真做事，老老实实做人，少出纰漏，把事情做好，按照监理规范，注重动机和效果的统一尽量有效地工作，并经常与监理部同事研究监理工作的关键环节和关键部位。

二)、加强日常学习，努力提高业务素质

三)、工作作风严谨，严格遵守职业道德

只有从解决工程最现实的问题入手，围绕业主、承包人切身利益多办实事、多解难题，使双方满意，才能说明工作的成效。长期以来，始终坚持“服务无止境，满意是标准”的服务理念，在工作点滴之中体现与业主、承包人的和谐、共赢，为承包人和委托人搭建沟通的桥梁。注重维护监理部声誉，在监理过程中，在言谈举止中，都注重做到合理合度，在沟通交谈中，努力做到行如流水。在顾全大局、清正廉洁、勤奋学习方面，我都能够严于律己！