

# 2023年后勤职工技能竞赛活动方案 技能竞赛活动方案(优秀9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇一

为加快公司技能人才队伍建设，激励广大员工不断提高专业技能素质，公司特决定举办员工技能竞赛活动，具体方案如下：

员工技能竞赛活动是面向全体技能岗位员工的专业技术能力综合竞赛，旨在激发员工学习专业技术知识的兴趣，在员工中掀起学习专业知识的新高潮。通过此次竞赛，将全面营造学习专业知识的氛围、提升员工的专业技术能力和素质，为公司的安全运营提供有力的保障。

（一）为确保竞赛有组织、有步骤地开展，特成立竞赛组织委员会，成员如下：

- 1、领导小组组长□xxx副组长□xx□xx成员□xx□xx□xx
- 2、工作小组组长□xx成员□xxx□xx
- 3、考评小组组长□xx

组员□xx□xx□xxx□xxxx□xx

（二）竞赛组织委员会成员职责：

- 1、负责竞赛的宣传、策划及筹备工作；
- 2、负责竞赛方案拟定及竞赛信息的发布；
- 3、负责竞赛报名、考核、考务组织工作；
- 4、竞赛组织委员会待竞赛活动结束后自行撤销。

安检、燃气具维修、调压、管工、巡线测量、聚乙烯管焊接。

从事相关技能岗位的工作人员及感兴趣人员（一人可申报多项）。

### （一）竞赛报名

各部门请于10月10日前将参赛人员名单及其参赛项目报至人力资源部。

### （二）竞赛方式及要求

- 3、理论试题及实操技能考核项目由工作小组及考评小组负责；
- 5、参赛人员不足5人，则取消该竞赛项目。

### （三）竞赛时间

- 1、理论考试时间□20xx年10月下旬-11月上旬（具体时间另行通知）
- 2、实操考试时间□20xx年11月中旬-11月下旬（具体时间另行通知）

（一）本次技能竞赛以xx培训学院发布的相关培训资料及□xxxx员工应知应会燃气知识100题》为主要内容，并结合日

常工作中的要点构成理论考核内容。

（二）实操考试内容包括：

- 2、燃气具维修：灶具零配件拆卸、安装、灶具故障排查及维修；
- 3、调压：调压器组成构建、装配、压力调试；
- 4、管工：绞丝装配、工具使用；
- 5、巡线测量：仪器使用判断、泄漏点精确定位；
- 6、聚乙烯管焊接：电熔、热熔操作。

（三）比赛内容分理论、实操两轮进行，评定成绩按百分制记分。理论、实操考核分别占总得分的25%和75%。按综合总分由高向低排定名次。若总分相同，以实操成绩得分高者为先。

各竞赛项目取前2名作为“优胜奖”获得者并颁发荣誉证书及奖金300元。

（一）为保证竞赛的公平、公正，竞赛标准和过程全部公开，竞赛组织委员会成员不得对外泄露考题；同时，各部门及参赛选手有权利对竞赛全过程实施监督，发现问题可向竞赛组织委员会举报。

（二）竞赛项目另行制定竞赛实施细则，竞赛组织委员会拥有最终解释权。

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇二

为全面提升全区卫生应急技能，根据xx市卫生计生委□xx市总

工会《关于印发xx市卫生应急技能竞赛实施方案的通知》（z卫函发〔20xx〕z号）精神，结合我区实际，特制定本实施方案。

通过在全区范围内开展卫生应急技能竞赛，并组队参加xx市竞赛，以赛促学、以赛促练，激励广大卫生应急工作人员立足本职、钻研业务、岗位练兵，切实提高理论水平和操作技能，展现全市卫生应急人员勇于奉献的敬业精神和精益求精的职业素养，打造一支业务精良、能打胜仗的队伍，更好地维护人民群众身体健康和生命安全。

全区卫生应急技能竞赛由区卫生计生委与区总工会联合举办，成立全区卫生应急技能竞赛组委会，负责本次竞赛的组织领导工作。

竞赛组委会下设办公室、专家组、监督组。办公室负责竞赛的统筹协调、宣传及组织实施工作；专家组由各区级医疗卫生单位专家组成，负责竞赛命题、问题解答和竞赛评判等工作；监督组负责监督整个竞赛过程的公开、公平和公正。

初赛时间〔20xx〕年7月14日；

初赛地点：区人民医院；

从初赛选拔优秀队员或团队，于20xx年8月组队参加市级复赛、决赛。

### （一）参赛人员范围

全区各乡镇（街道）卫生院、中心卫生院、社区卫生服务中心、区级医疗机构中，从事突发急性传染病防控、突发事件紧急医学救援、突发中毒事处置的专业技术人员，同时符合以下条：

1、政治合格、爱岗敬业、具有扎实的专业知识和良好的专业

技能，既往无医疗事故和违纪情况。

2、在岗在编，从事卫生应急工作满2年以上（201年7月1日之前）。

## （二）组队要求

区人民医院、区中医医院、区疾控中心、东城、南城社区卫生服务中心分别组建一支参赛队伍；南城街道卫生院与三泉镇卫生院组建一支队伍参赛；其余各基层医疗卫生单位按属地管理原则，分片区组队参赛，分别为南平、鸣玉、大观、水江、大有、小河等6个片区队伍。总共12支参赛队伍。

每个代表队由4人组成：领队（联络员）1名，由城区医疗机构或中心卫生院相关负责人担任；参加突发急性染病防控技能竞赛队员1名，参加突发中毒事卫生应急处置技能竞赛队员1名，参加突发事紧急医学救援技能竞赛队员1名（各片区队伍中4人原则上自不同单位，由城区医疗机构或中心卫生院协调、组织）。

本次竞赛分个项目，分别为突发急性染病防控、突发中毒事卫生应急处置、突发事紧急医学救援。竞赛内容选择市级技能竞赛大纲的笔试、技能操作和桌面推演部分。

### （一）突发急性传病防控。

1、笔试部分：包括法律法规、基本知识、监测报告与分析、现场调查、标本采集、现场处置。

2、技能操作：包括监测报告与分析、现场调查与处置、标本采集与检测、自救和互救能力、场景案例分析。

### （二）突发中毒事卫生应急处置。

1、笔试部分：包括法律法规、中毒卫生应急知识、卫生应急准备、应急调查、样本采集与毒物检测、医疗救援、工作报告。

2、技能操作：包括现场调查、现场急救技术、洗消、样品的采集、保存和快速检测、个体防护选用、场景案例分析。

### （三）突发事紧急医学救援。

1、笔试部分：包括卫生应急管理法律法规、紧急医学救援的基本知识、紧急医学救援的现场处置。

2、技能操作：包括现场风险评估与报告、紧急医学救援的现场处置基本技能操作、紧急医学救援的现场处置综合技能操作。

### （一）初赛。

初赛由区卫生计生委、区总工会负责组织，包括综合笔试、技能操作2个部分，每个部分设“突发急性传染病防控”、“突发中毒事处置”、“突发事紧急医学救援”个项目。

1、综合笔试：由专家组分项目命题，题型包括单选题和多选题，采用笔试形式，笔试时间60分钟，采取100分制命题。每个队员根据参赛项目参加本项目的综合笔试。

2、技能操作：由专家组分项目命题，题型为问答题，通过口述和演示相结合的方式进行答题，专家组现场评分。每位参赛队员现场随机抽1题进行答题，采取100分制命题，抽签确定顺序和操作内容。

### （二）复赛和决赛。

根据初赛竞赛成绩，遴选优秀队员或团队参加市级复赛和决

赛，突发急性染病防控和突发中毒事处置复赛包括盲样检测、笔试、技能操作和桌面推演；突发事紧急医学救援复赛包括笔试和技能操作。决赛采取技能操作和知识竞答的形式。

（一）竞赛内容依照国家法律法规及行业技术规范。

（二）突出突发急性染病防控、突发中毒事处置、突发事紧急医学救援特色，着重考察选手技能水平。

（三）注重防治结合。

（四）立足卫生应急工作需要，考查应知应会内容。

（五）注重考查解决工作中常见问题的能力。

（六）考题内容难易程度应兼顾基层与区级层次。

（一）单项个人成绩。

单项个人成绩根据综合考试、操作技能2个部分成绩换算，采取100分制，按照0%、0%的分值比例相加。

（二）团队综合成绩。

团队成绩根据本队个项目的个人成绩换算，采取100分制，“突发急性染病防控”、“突发中毒事处置”、“突发事紧急医学救援”个单项成绩按照0%、0%、40%的分值比例相加。

（一）个人奖。每个项目评出一、二、三等奖，按照单项个人成绩排名，第1名为个人一等奖、第2、名为个人二等奖，第4、、6名为个人三等奖。

（二）团队奖。根据团队综合成绩排名，第1名为团队一等奖、第2、名为团队二等奖，第4、、6名为团队三等奖。

（三）优秀组织奖。根据竞赛组织情况，对组织工作出色的团体或单位颁发优秀组织奖。

获奖个人和团队，由区卫生计生委与总工会联合颁发荣誉奖励，并作为人事激励依据。

（一）加强组织领导。各单位要充分认识竞赛活动的重要意义，以竞赛为抓手，激励广大卫生应急战线工作人员钻研业务、勤练技能，规范服务行为。成立竞赛组织领导机制，明确职责分工，落实专人负责，确保竞赛活动顺利完成。

（二）抓好工作落实。各单位要全员动员、全员培训、全员参与，选派优秀专业技术人员参加竞赛。城区医疗机构和片区中心卫生院要充分发挥引领带头作用，做好牵头工作。各参赛队伍要制定工作计划，严格按照竞赛方案和组委会通知做好工作安排，刻苦训练，争取取得优异成绩。

（三）严肃竞赛纪律。监督组对本次竞赛进行全程监督，参赛人员如有弄虚作假情况，将取消全队参赛资格，并予以全系统通报批评。各单位认真审查参赛队员资格，不符合参赛条件人员参赛的“一票否决”。卫生应急竞赛成绩将作为各单位卫生应急工作目标考核的重要依据。

（四）加强信息报送。由城区医疗机构或中心卫生院牵头，每个队伍6月0日前确定参赛队员，填写回执盖后报送区卫生计生委。各单位多层次、多渠道全程宣传，及时收集有关竞赛活动的信息和经验，以简报形式上报。（联系人：王xx□联系电话□xx□

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇三

为构筑高效团队，创建优质品牌，施展部门员工技能水平，增强团队凝聚力，树立部门技能标杆人才，物流管理部综合管理科特组织开展摸线技能竞赛，活动具体方案如下：



## 摸线技能竞赛

部门全体员工

主办单位：

综合管理科

承办单位：

物资仓储科

20xx年9月11日17：00

物流管理部外协二羽毛球场

### 摸线竞赛

- 1、分配名额：报名名额不限
- 2、报名方式：报名参赛人员提交名单至余敦彪（891781）处
- 3、截止时间：9月9日17：00前
- 4、现场裁判：质量管理员（柴金阳、余敦彪、徐伟）

#### 1、准备工作

找出每种型号的配线（橡套软线、电源线）各一根对参赛选手进行培训。

#### 2、比赛规则

- 1) 在裁判下令开始前，不能触摸物料，否则成绩无效；

- 2) 将准备好的配线依次放在裁判桌前，参赛人员回避；
- 3) 参赛人员单独入场，蒙上眼睛，限时2分钟。

### 3、评判规则

在规定时间内，选手说出正确型号的. 数量多少排名次，比赛细则和注意事项由裁判在活动现场公布。

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇四

学生可通过多种途径了解并思考职业生涯发展，结合自身特点和人生感悟，展望自身的职业未来；立足学院生活实际，端正学习态度，树立正确的人生观和价值观，相信“我是职校生，同样能成才”。

- 1、通过这次技能节的演讲活动，对学生进行一次职业发展的就业教育，引导全体学生尽早规划职业生涯。
- 2、提高学生的口语表达能力和表现力。

承办部门：公共教学部参加人员：学院在校学生

四、活动进展第一阶段：各班组织学生进行演讲初赛。

第二阶段：各班推荐1名学生参加技能节的演讲决赛。

第三阶段：组织现场演讲决赛

- 1、演讲题目自定，体裁和内容适合演讲；
- 2、演讲时间为5到8分钟，演讲时要求脱稿；
- 3、具体内容看比赛细则(附表)

(待定)

学术报告厅

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇五

通过技能竞赛的形式，把老师与学生聚集在一起，开展动手活动，在实践中体验维修发现、维修探究、维修创新的过程，提高动手能力和综合能力。

五十铃发动机气门间隙的调整

参赛对象为xx年在籍在校汽修班学生，不限性别、年级。每班一个队，每队5人。

xx县职业中等专业学校汽修车间

报名时间□xx年10月

比赛时间□xx年11月中旬（具体另行通知）

领导小组组长□xx

副组长□xx

成员□xx

参赛选手奖

比赛成绩根据相应比赛规则评定排序。按参赛人数的10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖，设优秀奖若干。

# 后勤职工技能竞赛活动方案篇六

## 第一届业务知识竞赛

为提高全公司业务人员专业及销售知识水平，增强销售技能，加强团队合作能力，全面展现我公司员工风采，特组织此项活动。

倡导“专业创造价值，专注成就财富”的公司文化

主办部门：技术培训部

协办部门：市场推广部

邀请评委□xx□xx□xx□

主持人□xx

参赛人员：渠道部、直客部，每个部门推选四名员工并从中推选出一名队长

参赛形式：擂台赛

活动地点：总部工作区

活动准备流程：

活动动员及准备：

（一）活动动员：提前2周下发题库，各部门组织学习，做好竞赛前准备。

（二）活动预热：各部门明确负责人，通过测试选拔人员并上报参赛人员名单；相关部门负责比赛试题的选定和赛场布

置等工作。

现场比赛流程：

- （一）入场：选手、评委、工作人员；
- （二）活动开始：主持人登场介绍评委及各部门代表；
- （三）竞赛答题环节；
- （四）主持人总结；
- （五）颁奖及发言；
- （六）活动结束（合影留念）

比赛详细规则及流程：

基本规则及答题流程：

（一）本次竞赛设评委5人，其中主持人暨仲裁人员1名。选手答题正确与否，以主持人手中的参考答案评判为准，如选手对评判有异议时，可由代表队队长向评委提出申述，由评委当场判别。

（二）本次大赛共有2支代表队，渠道部和直客部各自组织一支代表队参加，每支代表队4名队员，并推选出一名队长。参赛选手编号自行确定，参赛选手一经坐定，顺序不得更改，代表队员编号从左到右分别为：1号选手（队长）、2号选手、3号选手、4号选手。

（三）各代表队基准分为100分。比赛项目有以下几项：

（1）题型设计：问题内容全部来源于业务知识题库，必答题部分共分8轮，每轮每队有1个选择题。

(2) 答题规则：第一轮由每队1号选手回答，第二轮由每队2号选手回答，第三轮由每队3号选手回答，第四轮由每队4号选手回答，第五轮由每队1号选手回答，依此类推，选手答题时其他选手不得代答，不得讨论，否则视为犯规，本题作弃权处理。

(3) 时间限制：主持人读题后10秒内答题有效。

(4) 评分标准：每答对1题加10分，答错、犯规或弃权不加分也不扣分。

(5) 主持人公布各队得分情况。

(1) 题型设计：本环节主要是问答题，共10轮。

(2) 答题规则：主持人读完题说开始后，各代表队方可抢答，否则视为犯规。

(3) 时间限制：抢答题答题时间不得超过30秒，违者视作答错。

(5) 主持人公布各队得分情况。

(1) 题形设计：每队四人，各自分好角色：领导、设计师、两名操作者，在20分钟内用一张报纸做出一张床。

(2) 答题规则：作品要求：要求这张床一定要符合比例、牢固、有床头和床尾，能放上一支笔而不倒。人员要求：领导和设计师只能说不能做，两名操作者只能做不能说；设计师设计时间为5分钟，需要画一张设计草图，但不能动手制作，超过5分钟后设计师不能再发表任何意见；领导负责按照设计师的理念全程监工，包括但不限于指导和激励，但是不能动手；两名操作者必须按照设计师的设计和领导的现场指导来做，不能说话，若领导的指导和设计师的设计图有冲突，以

领导现场指导为主。

(3) 评分标准：满分50分，没有正确答案，由5位评委综合评分，最终分数取平均值。主要评分参照：作品是否符合要求、人员是否遵守职责、作品是否与设计图有出入以及其他现场细节。

(4) 主持人公布各队得分情况。

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇七

为贯彻落实xx市教育局《关于举办xx市中小学班主任专业技能竞赛的通知》（穗教办[20xx]23号）精神，按照区教育局（穗云教{20xx}47号）文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定。

比赛对象：

1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：（5人）沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

### （一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

### （二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说）。

### （三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

### （四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。

（评分表见附件1）



四项全能一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上。

2、摄影报导：梁淑仪

3、后勤保障：张黔蜀

4、场地布置：黄志玲

5、主持人：龙德英

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇八

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生自己的事情自己做的自主意识，深化以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的'情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。学校特举行岭山小学第一届学生劳动技能大赛活动。现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象：全体学生

二、比赛时间：12周为学习宣传阶段，学校海选阶段，13周年段比赛阶段，15周学校小达人风采展示阶段。

三、比赛地点：见附表

#### 四、比赛形式及内容：

##### (一)一年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带

材料准备：有领子的开衫(纽扣或拉链都可)一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

##### (二)二年级：整理书包及抽屉

比赛时间：10分钟

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

##### (三)三年级：叠一套衣服

比赛时间：10分钟

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

评判标准：叠衣服要服帖、平整，并考虑领子。

##### (四)四年级：包书皮

材料准备：每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法：听口令开始包书皮。

比赛时间：10分钟。

评判标准：书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。不要求包出小角。

#### (五) 五年级：钉纽扣

材料准备：

1、每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。

2、年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法：听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。

评判标准：在规定时间内钉完，要求美观、牢固。

#### (六) 六年级：水果拼盘

参赛对象：每班五名同学参加比赛。

材料准备：每人自带水果(品种不得少于三种)、果盘、小刀等。

比赛办法：两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

### 【有关事项说明】：

1、各班的各项比赛均为全班同学参加。方法：先同一时间4月28日下午最后一节课，以班会的形式在各班教室进行初选(由各班主任负责)，然后各班推荐5名参加年段的生活小达人评选。请各班主任配合进行海选，学校行政组将组织老师进行检查。

2、六年级水果拼盘赛前洗好，要求在规定时间内10分钟内水果去皮，拼盘，并在表格内写上名称及寓意。

3、所有评委提前10分钟到场。

4、请各班布置学生自行回家练习。

5、此次活动将结合学校之星的评比，在班级中海选出班级生活小达人，然后决出各个年段的生活小达人，最后并在年段的小达人中决出12名学校生活小达人。学校还将在第十五周对12名小达人的风采进行展示。

## 后勤职工技能竞赛活动方案篇九

喜迎六十校庆，展现海子风采。释放青春，技能为傲。

为了丰富我校大学生的精彩课余生活，开阔视野放松身心寓学于乐增长知识提高专业技能为将来就业打下坚实基础，同时也为了促进各系之间的专业技能交流，提高学生综合素质，开展此次技能大赛活动。

一、赛前宣传部进行宣传（宣传方式包括：教室宣传设点宣传海报宣传横幅宣传校园广播等），要保证参赛选手人数。

二、设备检修调试，会场布置。

三、奖品证书饮用水等准备充分

四、安排观众人员（各系安排大概一个班的人数作为观众由各系团总支安排）

五、活动开始现场工作人员安排观众入座以及安排领导座位（这时背景音乐舞台灯光同时播放）

六、正式开始领导上台发言之后主持人宣布比赛正式开始

七、有工作人员进行拍照

八、活动中间穿插一些小活动活跃气氛（比如猜谜海院知识竞猜等等）

九、现场工作人员要注意自己的服务态度维护秩序

十、活动结束后领导颁奖颁发证书和获奖者合影并总结这次活动

十一、观众离场现场工作人员进行会场清理设备仪器进行整理放回

十二、各系参可能的赛项目及出场方式：

航海系：在舞台上多人进行打水手结

港航系：在舞台上进行流利的英文报关流程

船港系：通过电脑进行模拟器模拟操作

外语系：多人在舞台上用英语进行交流（以小品的形式）展现英语口语能力

信息系：通过电脑以某一情景进行网页制作或者进行一种新的软件设计

电气系：模拟电路设计控制器组装

人文系：朗讲话剧

1、横幅三条———150元

2、宣传材料（笔白纸复印海报等）———200元

3、会场饮用水———50元

4、奖品+证书———500元

5、流动资金———500元

总计：1400元

1、密切合作相互联系

2、仪器设备提前多次测试

3、后台工作人员保证灯光和音效正常次序

4、维持现场秩序防止出现混乱

5、联系方式XXXXXXXXXXXX

1、总指挥（团总支）

2、现场工作人员（学生会）

3、宣传人员（宣传部）