

# 最新保育员分钟演讲稿(大全5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 保育员分钟演讲稿篇一

又是一年西席节。这一天，幼儿园西席应该是快乐的。各地都会举办形式多样的庆贺运动，西席都会收到来自各方的节日问候。但是，如许的快乐长久吗？如许的快乐可以或许消解网上论坛中一浪高过一一浪的“幼儿园西席职业疲倦论”吗？节日的快乐事后，我们大概仍会疲于应付种种款式的检查、评比，大概仍碰面临家长的评价并感触莫大的压力，大概仍会因为日复一日繁琐的事情和清贫的生存而感触自己在被斲丧。

因为幼儿园西席大都是女性，所以我“花”来比喻我们幼儿西席。这些俏丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不但仅是俏丽，并且不知哪位学者曾经说过：西席的职业是太阳底下最良好、最庆幸的学习心得体会。是啊，作为一名西席应该以为自豪。今天的我，当个教师，是一种责任，一种使命，一种追求。虽然在父母眼里照旧孩子的我，但在家长的眼里我却是一名西席，所以拥有如许称号的我，应该不断进步，逐步积聚经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的教师。记得方才来幼儿园的时候，我和熊教师、郑教师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑衅。这是我第一份事情，也是新的开始，看到孩子们生疏幼儿园师德演讲稿、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我以为孩子好不幸呀，也有许多的无耐。颠末两位教师的经验转达，还有更多教师们的提示与资助，自己也不那

么一筹莫展，逐步地自己可以胜任继承西席这个职务了，在这里谢谢资助过我的教师们，谢谢~!自从跨进幼儿园的大门之后，我晓得做一名幼儿西席是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿西席更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿西席的要求、程度、自身素质也越来越高：“发愤高一点，办事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心肠善一点，脑筋活一点，微笑真一点，情感深一点，举措快一点，语言轻一点，性情小一点，理由少一点。”

怎么办?我忍不住想起河南洛阳一位幼儿园西席对同事和幼儿家长所作的观察及其结论。“哪种职业不累啊，是人就会疲倦。所以一味地强调幼儿园西席的职业何等令人疲倦于事无补，重要的是我们应该自己调整自己，找到属于我们自己的幸福。”她的话语充满了无穷的热情和爱意，说出了许多西席的心声。“我做幼儿园老西席四年了，是的，简直很辛苦：既要担心自己辜负孩子的猎奇心，又要担心孩子的宁静；既要笑对专家领导的种种评价，又要笑对家长的不睬解乃至责难……但是，我简直很快乐：每天看着孩子们在长大，看着他们身上不断增长着我盼望他们拥有的种种优秀品格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 保育员分钟演讲稿篇二

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《用爱搭建教育的蓝天》。

我的妈妈是一名教师，从小，我就梦想有一天我也能像妈妈一样，立足三尺讲台，手持三寸粉笔，画出天地方圆，写尽学海茫茫。后来，我读到这样一首诗：

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想！带着这份激情与梦想，我踏上了由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，从此，我拥有了一个和妈妈一样神圣的名字——教师！

从妈妈身上，我早已懂得教育是一个单调而琐碎的职业，伟大在平凡中孕育，崇高以单调为面孔。但是，短短两年的教育生涯，渐渐平息了我初为人师的热情，星河耿耿，银汉迢迢，岁月的长河，千回百转，千淘万漉，使他们中的一些佼佼者如一颗颗明珠浮出了水面，他们的异彩流光，道德风范，照亮了中国教育发展的历程，为千千万万的师者留下了宝贵的精神财富。

孔子的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。”韩愈的“师者，所以传道、授业、解惑者也。”陶行知的“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，与同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校

风，教师形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，德高为范，“立师德，铸师魂，练师功，树师表。”是这个时代的召唤，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是教师不朽的追求。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。因此，在这条道路上，我愿将青春融化在教育的沃土中，和在座的同仁们一起肩负起国家和人民赋予我们的责任，将一只只凝聚着师爱的手高高擎起，搭建一片教育的蓝天！

谢谢。

## 保育员分钟演讲稿篇三

现对我校师德师风建设检查分析状况报告如下：

### 一、充分组织预备。

我校准时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，讨论部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教育主任、班主任为成员的活动领导小组。

### 二、动员学习扎实。

学校召开了全校老师参与的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增加了全体教职工参加活动的乐观性和主动性。要求老师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习方案，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记（每位老师不少于1000字），每位老师有自查自评材料、有心得体会，通过学习沟通，进一步增加广阔老师的责任感和使命感。

### 三、宣扬氛围深厚。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开拓师德师风建设专栏、展板等，准时宣扬和报道师德师风建设工作开展状况。

四、创建沟通的平台。为了促进沟通，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动准时上报并在全校推广，以便老师相互借鉴。

五、对比剖析深刻、查摆问题实在。仔细组织老师对比自身的实际和工作状况，进行深刻的自我剖析和反思，要求老师仔细撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高老师个人素养和修养做好充分预备。仔细撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的预备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员老师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在老师中，以师德师风训练为重点。师德师风建设，重在训练，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习训练同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，实行切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想熟悉的提高，实现老师的自我完善和成长。在广泛调查讨论的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广阔教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上常常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。连续大力提倡教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广阔教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为同学的楷模和表率。训练广阔老师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为同学健康成长而乐观奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的

老师形象。我校师德师风建设的立足点就在于增加广阔教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣扬学习和训练活动贯彻始终，通过深化有效的学习训练，使广阔教职工仔细总结阅历教训，明确努力方向，进行自我训练、自我改进、自我提高。坚持以正面训练为主的原则，信任群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广阔教职工的乐观性，激励广阔教职工创先争优，并且仔细开展批判与自我批判，对不良风气进行坚决的整治。

七、存在于的问题和不足。通过调研和设置“看法箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应当持续进展。高马头学校老师师德师风的主流是很好的，全体老师都能安心讲台、忠诚训练，的确可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

- 1、个别老师对师德建设熟悉不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民老师。
- 2、个别年轻老师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻老师担心心讲台。
- 3、个别老师不能主动钻研业务，不求上进，不喜爱动脑；不喜爱动手，常规工作没有很好完成。
- 4、个别老师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
- 5、个别老师对同学缺乏爱心，训练教学方法简洁粗暴，对同学消失的错误不能急躁地训练。
- 6、个别老师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、个别老师缺乏团结合作意识，个别老师对学校政策缺乏理解与协作。以上这些问题的消失，既损害了老师在同学、家长、社会上的形象，又对训练教学的开展产生了肯定影响。因此加强老师的师德师风建设，提高老师队伍素养是特别重要的，师德师风的好坏往往影响和打算学校的'校风和学风的好坏，作为老师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。老师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导同学全面进展。八、针对学校老师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力看法如下：

### （一）主体方向

- 1、健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
- 2、仔细学习训练教学理论，乐观参与学校和上级训练部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业学问学习，虚心求教，探究教学理论，改进教学方法。
- 4、加强本职工作的主动性和乐观性，团结互助，发扬奉献精神。

### （二）个体方向

- 1、爱岗敬业。只有喜爱祖国的训练事业，才能为训练事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。训练不只是给同学传授学问，更重要的是要教会他们怎样做人。
- 2、为人师表。作为老师，自己的一言一行都会对同学产生很大的影响，因此，要时刻注意自己的言行举止，要求同学做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。仔细钻研业务，不断学习新学问，探究训练教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱同学。公平地对待班级里的每一名同学，当同学有进步时赐予表扬，当同学消失错误时准时指出并对他进行批判训练。对同学要努力做到动之以情、晓之以理，敬重同学的个体差异，不讽刺、挖苦、鄙视同学，不体罚和变相体罚同学。

5、敬重家长。老师要想训练好同学，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位同学的特点，才能对同学因材施教。

6、廉洁从教。身为老师，要廉洁从教。对家长、对同学要一视同仁，拒绝请客送礼。

## 保育员分钟演讲稿篇四

尊敬的校领导，各位教师和家长：

大家好！

今天我来为大家分享一下“保育员师德师风”这个话题。

首先，我们需要清晰地认识到，保育员是托幼机构中非常重要的一环。作为担负着照顾和教育孩子的重要职责，保育员的师德和师风至关重要。

在幼儿园中，保育员的课堂管理和教育质量直接影响到幼儿的成长和发展。因此，保育员需要具备一定的道德素养和职业精神。他们应该时刻以孩子的健康和成长为第一要务，不断提升自己的职业技能和教育水平，秉持爱心、责任、诚信等等品质，为孩子营造一个健康、和谐的教育环境。

其次，保育员的教育理念和思想也需要得到重视。保育员需



要明确自己的工作目标和任务，首先要了解每个孩子的性格、心理和生活习惯，并根据不同的情况采取不同的教育方法，给予他们恰当的指导和帮助。

对于教育中的第一原则——孩子为本，保育员必须有深刻的理解。在教育中，许多家长们格外重视的是孩子的知识面积和成绩，而忽略了孩子健康心态和综合素质的发展。在这样的环境下，保育员同样有着教育的责任，需要以孩子的全面发展为目标，关注孩子的身体和情感健康的发展。

最后，我想再次强调一下，保育员是幼儿园中非常重要的一环，他们的师德和师风直接关系到孩子的成长和发展，也关系到家长的信任和满意度。因此，我们应该鼓励保育员不断学习，提升自己的职业水平和专业能力，让幼儿园成为一个更加和谐和美好的教育环境。

## 保育员分钟演讲稿篇五

大家好！

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，

从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。

我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

谢谢。