

# 最新初中物理工作室方案与计划(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中物理工作室方案与计划篇一

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

- 2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，然后能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出

现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1) 严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2) 作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3) 注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，然后按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

1、八年级：

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

- 1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，然后积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。
- 2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的'体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

## 初中物理工作室方案与计划篇二

这学期物理组教研工作，以课程改革为中心，围绕课改深化物理学科常规教学，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课题研究和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

物理教研组的工作指导思想和目标是：深入贯彻落实学校工作要点和教务处工作计划及科研工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

内容及时间安排

1. 内容：认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。
2. 时间：每周教研活动时间。人人承担，采用“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。
3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确

立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。

1、备课：以“精心”为核心，便利教学，各种形式结合。

2、上课：精心准备，上精品课。

3、集体备课要求：做到“三定”、“四备”、“五统一”。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材的教育功能，鼓励创新，加强不同学科之间的交流与沟通。

4. 作业习题选择要精、要最能体现本节教学内容的本质，难度要适当、要有层次。

批改要认真仔细，做好批改后的作业评讲、检查更正情况。

5. 利用多媒体上好网络教学课，充分利用网络资源，充实课堂教学内容，让学生见多识广。

6. 积极参与课题研究，实施课题研究计划，及时总结和改进，力争出效果和出成果，提倡课题研究论文供物理组讨论和学习。

7. 计划并办好物理组个人主页，鼓励教师上传各种资料，组织教师设计教学典型案例、提供学习材料，充实网页内容，为一中师生提供交流和学习的平台。

8、探索新教法：在课改理念引导下，高中教师的教学方法都有很大的变化。要注意到学生的主体地位，在教学中让学生猜想、实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法，总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

9. 加强实验教学：可以补充教材外的小实验，把演示实验设计成学生的探究实验。用身边的物品在教学中设计很多小实验。教师在备课时要把实验做为考虑的重点。实验是高考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。实验做完后最好利用实验课件回放巩固, 加深印象。

要求：组内成员每人上一节教研公开课，备课组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

青年教师要认真学习教育教学理论，在学习的基础上认真写好学习笔记，努力提高教育理论水平。中、老教师要重点加强对青年教师备课和上课的指导，帮助青年教师熟悉教学业务，了解教学的一般结构和基本模式，掌握教学的方法，提高教学能力。中、老教师要经常为青年教师开设示范课，每一位青年教师每周至少听指导老师一节课，本学期至少要开两节组内汇报课。

要求教师认真对各班的物理科差的同学进行全面的分析，进行必要的辅差工作，要有计划的分层次的进行辅差，做到效果明显。

继续搞好竞赛辅导工作，要求要有竞赛的辅导小组。要求辅导课有教案。每次活动定时间、地点并有计划上报，同时计划要有竞赛获奖目标的体现。

高一：做好初中到高中的过度工作，认真学习新课程标准，把转变教学旧观念、接受教学新思想，作为学习《物理课程标准》、实施新课程的重要任务，力争把课程的新理念落实到具体教学中。要研究如何在教学中体现学生的主体地位，研究如何指导学生开展探究活动，研究如何发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。切实树立：以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育观；以学生为本，注重人的发

展的学生观；以启发式、讨论式、探究式为主要教学方法的  
教学观。在科学、正确的理念指引下，在教学实践中提高学  
生的科学素养，促进学生的全面发展。

高二：理科学生要着重于高考。

高三：一切为了高考，认真研究新的考试大纲和考试说明，  
有的放矢进行复习教学。结合高考动态，重视提高学生的学习  
效率，使学生真正得到提高。。

第一周

- 1、学习学校教学工作计划，
- 2、讨论制定教研组计划。

第二周

- 1、汇报备课组工作计划，
- 3、汇报个人教学计划，
- 4、学习制定教研组计划。

第三周

- 1、组内公开课，听课评课
- 2、理论学习
- 3、课题研究开题

第四周

- 1、组内公开课，听课评课

## 2、理论学习

### 第五周

1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、课题研究阶段总结

4、月考布暑工作

### 第六周

1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、月度考核

4、进行月考成绩分析

### 第七周

1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、专题研讨

### 第八周

1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

### 3、高一物理竞赛

#### 第九周

- 1、组内公开课，听课评课
- 2、理论学习
- 3、进行期中考试命题安排工作
- 4、课题研究阶段总结

#### 第十周五一放假

#### 第十一周

- 1、月度考核
- 2、进行期中考试分析总结

#### 第十二周

- 1、组内观摩课
- 2、理论学习
- 3、专题研究

#### 第十三周

- 1、理论学习
- 2、专题报告

#### 第十四周

1、课题研究阶段总结

2、理论学习

第十五周

高考

第十六周

1、学习新教材带来的新理念

2、月考分析汇报

第十七周

高二物理竞赛

第十八周

1、期末考试安排

2、月度考核

3、课题研究阶段总结

第十九周期末考试

## **初中物理工作室方案与计划篇三**

通过上一个学期的努力，我们初三物理备课组的老师完成了初三新课的教学任务，顺利的进入了全面复习工作。

以提高初三物理教学质量为目标，积极落实学校教务处各项工作要求，推进教学改革，认真学习研究新课标，激发学生

学习兴趣，优化课堂教学。千方百计提高学生的学业成绩，在今年中考中取得全面胜利。

1、继续贯彻从“从生活中走向物理，从物理走向社会”的理念。

2、备课组老师要了解最近两三年中考物理试题，掌握热点题。

3、抓住课堂，重在落实“双基”。我们要做到精心构思，精心筛选题目，精讲精练，不忽视每个教学环节。

4、注重对中等生的“拔高”。为此我们要做好以下几个关注：

（1）关注落实情况，用各种方式考查学生：

（2）关注课堂表现，及时消灭错误概念，有效地及时地帮助学生甩掉错误“包袱”。

（3）关注作业质量，可以采取面批的方式，逐题改错，及时讲评。

5、注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。并使学生能正确评估自己，确立合理有效的复习方法。要给予学生适度的压力，适度的压力才是前进的动力。

6、利用考试时机，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，巩固优势，弥补不足，树立自信心。

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

#### 四、实施计划表

第1周，第一轮，声现象，物态变化

第2周，光现象，透镜及其应用

第3周，光综合练习

第4周，电流，电路

第5周，欧姆定律

第6周，电功，电功率

第7周，安全用电，电与磁

第8周，电学综合练习

第9周，力学综合复习

第10周，第二轮复习，基础知识，基本规律，基本实验

第11周，创新型科学探究题综合复习

第12周，创新型科学探究题综合复习

第13周，第三轮复习，综合复习

第14周，综合复习

第15周，综合复习

第16周，考前指导，中考

## 初中物理工作室方案与计划篇四

新的学期开始了，为了能及时总结上学期工作中的不足，深刻领会党的教育方针，更新教育观念，认清教育形式，严谨执教，以德执教，更好地适应教育改革的发展趋势，圆满完成本学期的各项教育任务，特制工作计划如下。

1、坚持中国共产党的领导，拥护党的各项教育方针政策，认真学习学校的《教师管理细则》，严格执行其中的各项规章制度，服从领导安排，遵纪守法，不打骂学生，尊重学生人格，做学生的良师益友，坚持不早退，不迟到，按时到校，团结同事，互相帮助，决不当面一套，背后一套，工作时不看与工作无关的书。按时上班，提前2分钟待课。

2、贯彻执行党的教学方针，一心扑在教育工作上，脚踏实地干好本职工作。研究教材，认真备课，备教材的同时，也备学生，不上无准备的课。

1、虚心请教，钻研教材，搞好课堂组织教学，提高课堂效率，使四十五分钟充分利用，在单位时间内圆满完成教学任务。

2、热爱学生，关心爱护学生，尊重每一位学生，不体罚或变相体罚学生，视学生如兄弟。

3、团结协作，谦虚谨慎，尊重关心同志，互相学习，互相帮助，爱护集体，视校如家。

4、尊重学校的一切规章制度，不迟到，不早退，不随便串办公室，办公时间不谈与工作无关的话，将个人私事，尽量挤挤业余时间办，做到出满勤，出全勤。

5、要有创新精神，不断改进教育教学方法，提高教学科研水

平。

注意教改新动向，特别是物理教学的新动向，加强对学生物理的基本功的训练，培养学生的观察思维能力。

1、教学方法：疏通教材，吃透教材，抓住教材中的重点、难点，针对每个学生的不同特点采取不同的教学方法，搞好师生双向互动活动，尽快掌握每个学生的学习情况，及时批发作业，从作业中检查教学中的问题。

2、教学措施：课堂上充分调动学生的积极性，提高课堂效率，提高学生分析问题，解决问题的能力，努力提高学生的`学习成绩，全心全意为学生服务。

3、教学目标：坚持按学校统一思想，用一流的精神，一流的干劲。

## 初中物理工作室方案与计划篇五

### 一、指导思想：

为提高九年级物理学习成绩，全面提高学生学习的主动性和积极性，进一步发展智力、提高学习成绩，特制订培优补差工作计划。

### 二、工作目标：

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

### 三、具体措施：

1、认真制订培优补差工作计划，定培训人、培训内容，培训时间。2、认真做好参加学生的思想工作，使学生能很好地配合。。3、培优和补差工作每周不少于三次，而且每次辅导要有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导后存档。

4、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。另外，在培优补差的过程中，我还将注意以下各方面：

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导一定要针对学生的具体情况进行辅优和补差。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎

样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的'培优补差工作更具成效。