

建设家乡为的宣传标语(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

建设家乡为的宣传标语篇一

一、活动主题：

展现当代大学生的个性生活，突显我系大一新生的青春活力。

二、活动背景：

三、活动目的：

通过“我的.大学”征文活动，来了解我系大一新生对大学生生活的认识和看法，以此可以更好地引导他们的大学生活的方向。同时，也可以借此机会让他们更好地展示自己丰富多彩的大学生活规划，为日后可以更好地完善，充实大学生生活作铺垫。

四、活动对象：

林学院全体大一新生

五、活动主办单位：林学院学生分会

承办单位：生活卫生部

六、活动时间及安排：

1、活动时间：

11月14到月21日

2、活动安排：

(1)活动宣传阶段：由林学院学生分会办公室将活动内容、目的及要求传给大一各班班长。

(2)活动准备阶段：每位参赛者在年11月22日之前将自己的作品交由各班生活卫生部干事，22日由各班生活卫生部干事将各班的参赛文章交至林学院学生分会。

(3)作品评选：由林学院分团委辅导员张霞老师、林学院学生分会主席、生活卫生部部长组成评审团评选优秀作品。

(4)比赛结果公布：评出的优秀作品及参赛作者会公布在系宣传板面上。

七、评分标准：（满分一百分）

(1)主题内容(30分)：文章主题表达是否清晰，立意是否明确，是否突出大学生活

(2)结构层次(20分)：内容的条理性、层次要分明，结构严谨；

(3)语言功底(20分)：文笔流畅，评论观点中肯度；

(4)结合实际(30分)：内容是否结合校园实际，结合大学生校园生活实际出发。

附：

1、参赛文章必须在800字以上。

2、以“我的大学”为主题，题目自拟。

3、文章内容积极向上，充分展示大学生生活。

4、作品须注明班级、学号、及姓名。

建设家乡为的宣传标语篇二

大学，是人生的一个开端，我们离开了依赖已久的家，离开了我们熟悉的故土，来到了苏州这个对于大部分人可能很陌生的城市。你是否依旧路过宣传栏时习惯性地看一眼是否有老乡会？你是否依旧期望有个同乡朋友可以一起聊聊家乡一起回家？你是否依旧一听到自己的故乡就激动地对身边的朋友说个不停。既然我们都这样热爱自己的家乡，既然我们都渴望更多的人了解自己的家乡，那就大胆地向所有人介绍吧！

二、活动目的

1、给同学们一个展示自己家乡的机会，同时让同学们更加的了解自己的家乡。

2、锻炼同学们的演讲能力，台上的表达能力。

3、让同学们学会使用ppt为将来写一份漂亮的个人简介做练笔。

4、通过本次活动，提高学生们的创造力和合作精神。

5、丰富校园文化生活，让同学们在学习之余得到良好的放松。

三、活动对象

化生材料学院全体同学

四、活动宣传

- 1、前期入班宣传，广泛提高同学们的参与度
- 2、联系宣传部制作有关本次活动的宣传海报

五、活动内容及流程

略

建设家乡为的宣传标语篇三

三、活动时长：

3个月(三月、四月、五月)

四、过程设计：

(一) 课题背景：

锦州，我们的故乡，扼关内外咽喉，地缘优势明显，历史文化遗存丰厚。这里，依山傍海，人杰地灵；这里，英烈辈出，物华争艳；这里，正在发生翻天覆地的变化，“中国投资环境百家城市”、“中国优秀旅游城市”、“全国双拥模范城”这一个个光荣的称号，无不印证着锦州发展的足迹；锦凌水库、滨海新城、城市轻轨、锦州湾国际机场这一个个令人振奋的字眼，无不赋予滨海新锦州以崭新的时代内涵。

乡”为主题的综合实践活动，培养学生了解家乡、热爱家乡的自豪感以及建设家乡的责任感。

(二) 活动目标：

总目标：通过“知我家乡，爱我家乡”的主题综合实践活动，引导学生研究学习我们的家乡——锦州，改革开放特别是党的十六大以来，在各个领域取得的伟大成就，使他们更加了

解锦州的经济、政治、文化和建设等方面的发展进步，增强学生热爱家乡的情感，进一步培养学生的爱国主义、集体主义精神。同时注重对学生的社会适应能力、社会服务意识、公民自豪感、责任感及创新精神的培养。

活动中要达到的具体目标：

1、呼唤“家乡情结”

家乡文化是一个地方最鲜活、最朴素、最具生命力与感染力的人文资源，是加强青少年“知家乡、爱家乡”的最好教材。引导学生通过观察、走访、调查、分析，全面了解家乡，增强学生对锦州的荣誉感和归属感，树立热爱家乡、建设家乡、报效祖国、服务人民的历史责任感。

2、呼唤“锦州精神”

锦州是震惊中外的辽沈战役的主战场，是一座英雄的城市；是20世纪60年代闻名全国的新兴工业地区，创造了共和国历史上第一根棉纶丝、第一只晶体管等21项全国第一的产品。锦州的先辈们创造了锦州的光辉历史与文化，也铸就了“勇于牺牲，敢为人先”的锦州精神。这是锦州映射历史、走向未来的旗帜，更应成为青少年学生的价值追求。通过学习与实践，激发学生的社会责任感、使命感和奉献精神，把这种精神化作学习的动力、修身的准则、奋斗的豪情，更好的为滨海新锦州建设添砖加瓦。

3、呼唤“文明市民”

强对学生的教育引导、启迪激励，进而培养学生良好的思想品德和人文精神，发展学生的创新精神和实践能力，塑造学生健康的体魄和健全的人格。在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个文明公民，用实际行动来证明时代因你们而精彩，锦州因你们而骄傲。

4、呼唤“能力培养”

通过学习与实践，引导学生进一步学会社会实践调查的方法，强化学生参与社会活动的的能力，激发学生主动探索和研究的精神，提高学生独立思考、发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 终身学习的能力。培养学生合作精神和社会交际、组织、动手、创新等多方面的能力，促进每一个学生个性全面发展。

五、组织机构

1、为确保此次活动的顺利开展，完成预期目标，成立综合实践活动领导小组，进行规划、管理与指导，并从学校资源、师资条件、场地设备和时间、经费等方面给以保障。

组长：姜仁弘（校长）

副组长：王宝艳（副校长）

成员：金晓宇（德育主任）李丹丹（辅导员）

2、成立活动研究小组，具体负责方案的制定与实施，活动过程的指导、管理、研究、评价与总结。

组长：金晓宇（德育主任）

副组长：李丹丹（辅导员）

成员：崔盼盼、李晶、张爽、何畅宇、毕扬、陈华、王莹、张晓艳、赵丽萍、严春伟等

六、活动形式

活动的组织形式丰富多样，包括个人活动、小组活动、班级活动、学校活动等，根据课程内容、学校特点和学生实际灵

活安排，不拘泥于形式，引导学生深度实践，注重活动的实效。

七、活动安排

第一阶段：准备阶段

- 1、全面领会上级领导的活动精神，校长组织校领导开会研究活动的主题，辅导员制定活动方案。
- 2、召开实施教师会议，实施教师根据学校方案，撰写班级计划。
- 3、发动和组织学生，做好活动前的准备工作。
- 4、争取家长配合，与社区有关单位联系，确保活动顺利进行。

第二阶段：活动阶段

1]教师指导策略

坚持在学生自主选择、主动实践的前提下，强调教师的指导。
教师在

以下方面要给予切实的指导：

(1) 指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究课题？

(3) 创设问题情境，激发内在动机，帮助学生确定体验的活动和探究的方向。

(4) 审视学生预期的探究方法与实践途径的可行性并进行相应的指导。

(5) 督促和激励学生的实践与探究活动，帮助他们克服困难，保证活动的持续进行。

(6) 指导学生如实记载调查中所获得的'基本信息和活动过程

(7) 拓宽学生的思维，将体验与探究活动引向深入。

(8) 指导合作方式与技术，保持有效的小组合作与分工。

(9) 引导学生选择适当的结果呈现方式，形成形式多样的作品。

(10) 指导学生对实践活动进行适当的反思。

(11) 指导学生评价自己的表现和研究成果。

对于不同年级的小学生，以上方面指导的力度应有不同。年级越低，指导的力度应越大。

2、活动管理策略

(1) 对活动计划的实施实行有效监控，保证活动进展顺利。

(2) 两周召开一次教师的研讨会。对活动进行交流、探讨，评析。

(3) 对活动开展的情况进行关注性测评，对活动中出现的问题、困难，及时采取措施引导、调整，促使活动顺利进行。

3、活动实施步骤

(1) 教师根据学校方案，以班级或年级组为单位，指导学生进行调查、收集资料、分析提出问题。

(2) 师生共同确定研究主题，明确研究范围，引导学生确定自己的研究课题。具体内容为：主题的初步讨论；要研究讨论和思考的事物和故事；现有知识的主题网；寻找活动需要的材料；陈述需要解决的问题。

(3) 各班级开展活动，深入社区、家庭、自然，实地参观访问，记录活动过程，收集、记录学生体验，讨论并计划如何发表所学到的知识和经验。

(4) 总结方法，继续做更深入的探究工作，形成研究成果。

4、具体活动安排

开展“知我家乡，爱我家乡”的一系列活动，通过活动，使学生了解家乡的昨天、今天和明天，感受家乡日新月异的变化，从而激发学生热爱家乡的思想感情。

(1) 争做“文明小市民”活动（3月）

a“在家做一个好孩子”

建设家乡为的宣传标语篇四

一、活动背景

5月25日，是我们大学生自己的节日——大学生心理健康日，5.25的谐音是“我爱我”。此节日最初由北师大心理学院学生倡导，此后，教育部，团中央，全国学联办公室向全国大中学生发出倡议，把每年的5月25日确定为全国大学生心理健康日。现如今创造良好的社会氛围十分必要。大学的生活已经是一个半开放的社会性的校园生活，形形色色的社会人在校园中寻找着潜在的商机，同时，也将象牙塔里的学生带入社会。所以大学生的心理健康在这个时期显得尤为重要。

二、活动目的

- 1、认识自我，接纳自我，能够体验到自己存在的价值，乐观自信；
- 2、学会用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处；
- 3、能分享、接受，给予爱的友谊，并且能与他人同心协力；
- 4、增强学生相互关怀与合作的意识；
- 5、给学习压力大的大学生提供一个调适的平台，让同学们可以更勇敢、乐观地面对人生。

三、活动主题5.25我爱我

四、活动对象

面向15级全体同学报名（备注：活动分三场，一场三组，一组六人。会计系、能源系、机电系三个系每个系需要报名两组参赛人员；工商系、建工系、汽车系三个系每个系需要报名一组参赛人员。）

五、活动时间与地点

时间□20xx年5月12日下午四点（备注：活动拟定时间为5.12（周四），考虑到天气原因，活动时间或活动项目会有所调整。具体情况根据当天天气决定。）

地点：学院操场

六、活动流程

（一）活动前期

- 1、整理本次活策划书与广播稿，并上交；
- 2、由宣传部负责做宣传展板，以“525—我爱我”为主题做展板展出；
- 3、面向15级全体同学由系出队开始报名参加；
- 4、由协会组织部准备活动所需道具。（橡皮圈一包，吸管一包。）

（二）活动过程

由5个环节连续闯关游戏组成，活动分三场，一场三组，一组分六人进行环节闯关比赛。

第四关：翻滚吧报纸：各组人员依次站进用报纸粘合的大圈中，凭借每组人员的齐心协力，在报纸圈中依次站立，并行走规定路程，到达终点后敲响警钟。

（三）活动后期

- 1、活动结束后，安排参赛人员有序离场，由心理协会组织部打扫好场地卫生；
- 2、将活动道具收拾好放回心理活动室；
- 3、由咨询部人员写本次活动总结及新闻稿（交于网络信息部发稿）。

七、活动道具

报纸若干张、橡皮圈一包、吸管一包，记号球九个

八、注意事项

- 1、要确保游戏安全性不要发生意外；
- 2、比赛评比过程要公平公正；
- 3、比赛过程不得作弊。

建设家乡为的宣传标语篇五

一、活动背景：

我们江西师范大学是一所有着丰厚历史底蕴的大学，七十年来，学风优良，人才辈出。在此，为了深入贯彻落实全国教育工作会议的精神，学校开展了以“振兴师大，从我做起”为主题的系列活动。

外国语学院积极响应学校的号召，特此举办“年级秀”活动。通过丰富多彩的活动形式，并结合浓厚的外院特色，增进同学们对校院历史的了解认知，加强同学们的责任感和使命感。在“爱国荣校、民主和谐、求真务实、开放创新”的师大精神引领下，在“静思笃行，持中秉正”的校训熏陶下，真正落实振兴师大，从我做起。

二、活动目的

通过丰富多彩的活动形式充实同学们的课余生活，加强同学们的责任感和集体荣誉感，同时加深各届学生的交流与沟通。在体现外国语学院特色的同时，完全响应“振兴师大，从我做起”的号召。

三、活动主题

振兴师大，从我做起

四、举办单位

主办：外国语学院团委学生会

策划承办：外国语学院团委学生会学习部

五、活动时间

xx年5月（待定）

六、活动地点

惟义楼七区教室（待定）

七、活动对象

外国语学院12级、10级、11级全体同学

八、活动流程

（一）前期准备

1. 预订场地，进行多样化宣传。

1) 通过海报、横幅、宣传单等方式进行宣传。

2) 制作相关活动说明，通过网络平台进行宣传。

3) 与外国语学院各年级各班班长进行交流沟通，呼吁班长积极鼓励同学参加“年级秀”活动。

2. 制作前期选拔赛报名表并通过联系各年级班长、在寝室楼下摆点报名等方式进行自主报名。

3. 拟定并邀请前期选拔赛评委及决赛表演嘉宾。

4. 确定选拔赛及决赛主持人

5. 进行各年级代表选拔，每个年级选出4名学生代表参与决赛。
6. 召开与赛学生代表会议，安排并交代决赛相关事宜，确保活动会场秩序稳定。
7. 时刻做好活动信息的上传下达工作，做好活动进行时的信息收集工作。
8. 组织者在活动前准备好所需的材料（嘉宾邀请函、桌签、音乐□ppt放映材料、礼品等），并做好活动现场的布置工作。
9. 检查活动现场设备，确认参赛学生代表及表演嘉宾到场情况。
10. 安排专门工作人员对比赛现场进行录制。
11. 做好突发状况的应急措施，如入场混乱，现场哄闹等。

（二）具体内容

1. 选拔赛部分：

- 1) 第一环节：各年级参赛者进行自由才艺表演，评委选出20名晋级者进入第二环节比赛。
- 2) 第二环节：各年级晋级参赛者根据评委要求做出相关反应。本环节将选出每年级各4名参赛学生代表进入决赛。

2. 决赛部分：

- 1) 活动开始放映活动内容并配以轻松的音乐，营造轻松愉悦的活动氛围。
- 2) 主持人开场致辞，介绍比赛规则、参赛代表等，并宣布进入比赛环节（详细比赛环节介绍及细则详见附件）。

- 3) 《12级》环节
- 4) 《10级》环节
- 5) 《老歌新唱》环节
- 6) 《11级》环节
- 7) 《卡拉永远ok》环节
- 8) 加赛环节
- 9) 工作人员通过分值统计出获胜代表队
- 10) 主持人宣布活动结束，相关工作人员引导嘉宾、参赛人员和观众有秩序散场。

（三）后续安排

1. 活动结束后，工作人员维持现场秩序及进行善后清理清理。
2. 活动结束后，及时向有关参赛人员及嘉宾特别致谢。
3. 活动承办部门于活动结束后进行随机宿舍走访活动，收集新生对活动的看法和评价，维护学生会良好形象。
4. 承办部门就活动的现场情况及会后评价，作出此次活动的总结报告。

（四）注意事项

1. 工作人员提前1小时到场进行现场准备工作，嘉宾、参赛代表及观众提前15分钟进场，禁止迟到早退。
2. 派专门工作人员进行话筒、电教设备的调试以及维持活动

现场秩序的稳定。

3. 工作人员各司其职，严禁脱离工作岗位。

4. 活动时间控制在2个小时左右。

九、经费预算

海报	10
元	
横幅	30
元	
宣传单	15
元	
报名表	10
元	
邀请函	10
元	
桌签、矿泉水等	15
元	
奖品（学习用品等）	120元
总计	210元

十、活动负责

学习部部长付婷