

小学廉洁教育方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学廉洁教育方案篇一

(一)健全完善一批规章制度，扎紧制度的笼子。全面落实依法治教、依法治校、规范办学，健全完善学校教育教学、人事组织、项目建设、资金资产、后勤服务、内控管理、廉政风险防控、纪律作风建设等制度。坚持党内政治生活准则，全面贯彻执行民主集中制，坚持按原则、制度、程序、规矩办事，坚决反对和防止以党支部、党政集体决策名义集体违规。健全完善领导班子内部监督制度，构建“副职分管、正职监管、集体领导、民主决策”的权力运行机制，健全完善“三重一大”集体决策制度，实行主要领导不直接分管干部人事、财务、物资采购、工程建设项目及行政审批等制度。健全完善党务、政务和各领域办事公开制度。建立管权管事管人管物等重要岗位工作人员定期轮岗交流制度。

责任处室(人员)：党支部、行政班子、工会、各村小学校委会

(二)梳理一批权力清单，强化对权力运行的制约和监督。坚持权责法定、权责统一，分事行权、分岗设权、分级授权，盯紧权力运行各个环节，突出“关键少数”、关键岗位，进一步梳理学校权力清单和责任清单。坚持权责透明，促进权力运行公开透明、接受监督。严格落实财政管理规定，执行国库集中收付、公务卡结算制度，实行预算决算、政府采购、“三公”经费等公共资金使用情况公开制度。严格执行重大

决策听证、重要事项公示、重点工作通报、校务信息查询等规定，增强公众参与度和政策制定透明度。进一步建立和规范各类公开栏，丰富权力公开透明运行载体，做到决策、执行、管理、服务和结果公开。

责任处室(人员)：党支部、行政班子、工会、各村小学校委会

(三)建设一批清廉宣传阵地，营造清廉文化氛围。深入挖掘校史、校训、校友等校本文化资源和古州优秀传统文化、红色革命文化，结合学校工作实际，开展形式多样的清廉文化活动，以清廉文化阵地建设作为抓手，在1所中心小学、4所村小学中，分别以乡小学办公区—“以勤为政·以廉为人”、中心小学—“以《爱莲说》·以爱说廉”、鲁一尼小学—“以石载道·以实践廉”、六竜小学—“以孝说廉·以行践廉”、大寨小学—“以劳育廉·以俭修身”、海外小学—“以歌言志·以唱倡廉”六个专题板块，打造独具特色的农村小学清廉教育特色品牌。建设清廉文化主题墙、清廉文化主题楼、清廉班级文化、清廉板报、清廉宣传橱窗等宣传阵地，开辟清廉文化知识宣传栏，精心摘录xxxxxx以及历代中央领导同志关于反腐倡廉的重要讲话(名言)，精心挑选清廉故事宣传故事，精心设计廉洁自律准则、廉政格言警句、廉政宣传画等内容，使干部职工、师生群众对廉政文化耳濡目染、潜移默化、内化于心、外化于行。在“清廉新小”微信公众账号平台上开设“清廉学校”专栏，及时发布、推送党风廉政建设工作信息，广泛宣传优秀典型案例、事迹、人物和崇廉尚廉的乡风、家风、校风、班风等。通过线上线下开展清廉文化的学习宣传教育，讲好清廉故事，传播清廉理念。

责任处室(人员)：党支部、乡小学各处室、各村小学、各年级、各班级

(四)开展一批清廉文化教育活动，树牢廉洁意识。组织开展党章党规党纪和宪法法律法规学习宣传教育活动，紧扣建

党100周年组织开展系列活动，抓好党史学习教育。将清廉教育纳入学校德育教育整体规划，融入教育教学环节、融入育人全过程。在教师中积极开展“四个一”活动，即组织一次“教师宣誓”活动，开展一次“廉洁承诺”和“师德承诺”，开展一次“清廉教育”主题宣讲活动，开展一次廉洁大检查。在学生中积极开展“六个一”活动，即每周组织一次国旗下讲话，每月开展一期“清廉教育”红领巾广播，每季度召开一次“清廉教育”主题班会和主题队会，每学期组织一次“清廉主题”征文和书画比赛，每年举办一台“清廉教育”主题展示会，每学期组织学生观看一部爱国主义教育影片。在学生家长中积极开展清廉教育“四个一”活动，即拟定一份“清廉教育倡议书”，撰写“一封家书”寄语清廉，举办一期“清廉教育”主题家长会，举行一次“说说我家的家风故事”演讲比赛。充分利用学校资源办好家长学校，“小手牵大手”共创清廉学校育人环境。分类制定党员、教职工、学生清廉公约，倡导清廉、诚信、公正、守法的行为准则，把清廉教育作为岗前“必修课”。坚持在干部队伍管理、校园文化建设、立德树人、课堂教学、社团活动、家校互动中融入清廉教育，真正做到让清廉之风陶冶师生、清廉之气滋养校园。

责任处室(人员)：党支部、乡小学各处室、各村小学、各年级、各班级、全体师生

(五)积极争创清廉示范学校，构建良好教育政治生态。坚持问题导向和效果导向，将清廉学校建设工作与学校中心工作有机结合，进一步加强党对教育工作的全面领导，贯彻落实好中央组织部、教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，推动落实中小学校党组织领导的校长负责制。层层压实全面从严治党“两个责任”，健全完善管党治党责任链条，健全完善党组织主体责任、书记“第一责任”、班子成员“一岗双责”和纪委监督责任“四责协同”机制，以责任落实推动任务落实。扎实推进学校基层党组织建设，全面提升基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力。着力抓好

六个方面的工作，即加强党的建设，树立优良党风；完善学校治理体系，全面营造清明行风；推动清廉文化进校园，积极营造清静校风；加强师德师风建设，自觉践行清正教风；严格学生学业管理，推动建设清新学风；严纪律、明规矩、立政德，树清廉家风。

责任处室(人员)：党支部、乡小学各处室、各村小学、各年级、各班级、全体师生

(六)培育新小清廉先锋，发挥示范引领作用。严格贯彻落实《xxx公职人员政务处分法》《xxx中央xxx关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件精神，严格管理教师队伍，加强教师队伍思想政治工作，加强纪律作风建设。大力提升教师职业道德素养，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，按照“四有”好老师标准和要求，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，学习宣传“时代楷模”张桂梅同志先进事迹，弘扬高尚师德。教育引导广大党员干部、教师把党的政治纪律和政治规矩挺在前面，知敬畏、存戒惧、守底线。加强日常监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。健全师德师风建设长效机制，规范约束教师日常行为，涵养优良师德师风，激发干事创业工作热情。全体干部职工主动讲好新时代“清廉xx”“清廉教育”故事，形成“人人是环境、个个是生态”、人人都是政治生态“一分子”、人人都是风清气正政治生态构建者的良好氛围。

责任处室(人员)：党支部、德育处、各村小学

小学廉洁教育方案篇二

(一)健全完善一批规章制度，扎紧制度的笼子。全面落实依法治教、依法治校、规范办学，健全完善学校教育教学、

人事组织、项目建设、资金资产、后勤服务、内控管理、廉政风险防控、纪律作风建设等制度。坚持党内政治生活准则，全面贯彻执行民主集中制，坚持按原则、制度、程序、规矩办事，坚决反对和防止以党支部、党政集体决策名义集体违规。健全完善领导班子内部监督制度，构建“副职分管、正职监管、集体领导、民主决策”的权力运行机制，健全完善“三重一大”集体决策制度，实行主要领导不直接分管干部人事、财务、物资采购、工程建设项目及行政审批等制度。健全完善党务、政务和各领域办事公开制度。建立管权管事管人管物等重要岗位工作人员定期轮岗交流制度。

责任处室（人员）：党支部、行政班子、工会、各村小学校委会

（二）梳理一批权力清单，强化对权力运行的制约和监督。坚持权责法定、权责统一，分事行权、分岗设权、分级授权，盯紧权力运行各个环节，突出“关键少数”、关键岗位，进一步梳理学校权力清单和责任清单。坚持权责透明，促进权力运行公开透明、接受监督。严格落实财政管理规定，执行国库集中收付、公务卡结算制度，实行预算决算、政府采购、“三公”经费等公共资金使用情况公开制度。严格执行重大决策听证、重要事项公示、重点工作通报、校务信息查询等规定，增强公众参与度和政策制定透明度。进一步建立和规范各类公开栏，丰富权力公开透明运行载体，做到决策、执行、管理、服务和结果公开。

责任处室（人员）：党支部、行政班子、工会、各村小学校委会

（三）建设一批清廉宣传阵地，营造清廉文化氛围。深入挖掘校史、校训、校友等校本文化资源和古州优秀传统文化、红色革命文化，结合学校工作实际，开展形式多样的清廉文化活动的，以清廉文化阵地建设作为抓手，在1所中心小学、4所村小学中，分别以乡小学办公区一“以勤为政·以廉为

人”、中心小学—“以《爱莲说》·以爱说廉”、鲁一尼小学—“以石载道·以实践廉”、六童小学—“以孝说廉·以行践廉”、大寨小学—“以劳育廉·以俭修身”、海外小学—“以歌言志·以唱倡廉”六个专题板块，打造独具特色的农村小学清廉教育特色品牌。建设清廉文化主题墙、清廉文化主题楼、清廉班级文化、清廉板报、清廉宣传橱窗等宣传阵地，开辟清廉文化知识宣传栏，精心摘录xxxxxx以及历代中央领导同志关于反腐倡廉的重要讲话（名言），精心挑选清廉故事宣传故事，精心设计廉洁自律准则、廉政格言警句、廉政宣传画等内容，使干部职工、师生群众对廉政文化耳濡目染、潜移默化、内化于心、外化于行。在“清廉新小”微信公众号平台上开设“清廉学校”专栏，及时发布、推送党风廉政建设工作信息，广泛宣传优秀典型案例、事迹、人物和崇廉尚廉的乡风、家风、校风、班风等。通过线上线下开展清廉文化的学习宣传教育，讲好清廉故事，传播清廉理念。

责任处室（人员）：党支部、乡小学各处室、各村小学、各年级、各班级

（四）开展一批清廉文化教育活动，树牢廉洁意识。组织开展党章党规党纪和宪法法律法规学习宣传教育活动，紧扣建党100周年组织开展系列活动，抓好党史学习教育。将清廉教育纳入学校德育教育整体规划，融入教育教学环节、融入育人全过程。在教师中积极开展“四个一”活动，即组织一次“教师宣誓”活动，开展一次“廉洁承诺”和“师德承诺”，开展一次“清廉教育”主题宣讲活动，开展一次廉洁大检查。在学生中积极开展“六个一”活动，即每周组织一次国旗下讲话，每月开展一期“清廉教育”红领巾广播，每季度召开一次“清廉教育”主题班会和主题队会，每学期组织一次“清廉主题”征文和书画比赛，每年举办一台“清廉教育”主题展示会，每学期组织学生观看一部爱国主义教育影片。在学生家长中积极开展清廉教育“四个一”活动，即拟定一份“清廉教育倡议书”，撰写“一封家书”寄语清廉，

举办一期“清廉教育”主题家长会，举行一次“说说我家的家风故事”演讲比赛。充分利用学校资源办好家长学校，“小手牵大手”共创清廉学校育人环境。分类制定党员、教职工、学生清廉公约，倡导清廉、诚信、公正、守法的行为准则，把清廉教育作为岗前“必修课”。坚持在干部队伍管理、校园文化建设、立德树人、课堂教学、社团活动、家校互动中融入清廉教育，真正做到让清廉之风陶冶师生、清廉之气滋养校园。

责任处室（人员）：党支部、乡小学各处室、各村小学、各年级、各班级、全体师生

（五）积极争创清廉示范学校，构建良好教育政治生态。坚持问题导向和效果导向，将清廉学校建设工作与学校中心工作有机结合，进一步加强党对教育工作的全面领导，贯彻落实好中央组织部、教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，推动落实中小学党组织领导的校长负责制。层层压实全面从严治党“两个责任”，健全完善管党治党责任链条，健全完善党组织主体责任、书记“第一责任”、班子成员“一岗双责”和纪委监督责任“四责协同”机制，以责任落实推动任务落实。扎实推进学校基层党组织建设，全面提升基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力。着力抓好六个方面的工作，即加强党的建设，树立优良党风；完善学校治理体系，全面营造清明行风；推动清廉文化进校园，积极营造清静校风；加强师德师风建设，自觉践行清正教风；严格学生学业管理，推动建设清新学风；严纪律、明规矩、立政德，树清廉家风。

责任处室（人员）：党支部、乡小学各处室、各村小学、各年级、各班级、全体师生

（六）培育新小清廉先锋，发挥示范引领作用。严格贯彻落实《xxx公职人员政务处分法》《xxx中央xxx关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《新时代中小学教师职业行为

十项准则》等文件精神，严格管理教师队伍，加强教师队伍思想政治工作，加强纪律作风建设。大力提升教师职业道德素养，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，按照“四有”好老师标准和要求，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，学习宣传“时代楷模”张桂梅同志先进事迹，弘扬高尚师德。教育引导广大党员干部、教师把党的政治纪律和政治规矩挺在前面，知敬畏、存戒惧、守底线。加强日常监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。健全师德师风建设长效机制，规范约束教师日常行为，涵养优良师德师风，激发干事创业工作热情。全体干部职工主动讲好新时代“清廉xx”“清廉教育”故事，形成“人人是环境、个个是生态”、人人都是政治生态“一分子”、人人都是风清气正政治生态构建者的良好氛围。

责任处室（人员）：党支部、德育处、各村小学

小学廉洁教育方案篇三

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要方面，是展示校长教育理念、学校特色的重要平台。学校校园文化通过班风校风教风建设、多种形式的校园文化活动、人文和自然的校园环境等给学生以潜移默化的影响。良好的校园文化以鲜明正确的导向指引、鼓舞学生，以内在的力量凝聚、激励学生，以独特的氛围影响、规范学生。大力加强学校校园文化建设项目，对于增强德育工作的针对性和实效性，引导青少年树立社会主义荣辱观、培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，具有十分重要的意义。

（一）、加强校风、班风、教风、学风建设，为学生健康成长营造良好氛围。各校要通过扎实开展师德教育，建设热爱学

生、为人师表、教书育人、钻研教法、不断探求的优良教风；加强对学生的教育和引导，落实好《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究的良好学风；以创造学校良好精神环境培养合格人才为前提，建设振奋精神、激励斗志、努力拼搏，传统优良的校风；通过抓好班级和团队工作，建设团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康向上、争做主人的良好班风。

(二)、重视校园规划、硬化、净化、绿化、美化、文化建设，为学生健康成长创造优美环境。各校要认真贯彻省教育厅《关于实话义务教育阶段学校办学条件标准建设的意见》，把校园建成育人的特殊场所，科学制定规划，充分利用校园的‘每一个角落，创造德育的优美环境。使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。要从本地自然环境和条件出发，在校园内栽花种草，绿化、美化校园，还可以开辟小种植园、小养殖园，使整个校园干净、整洁、美观、有序。要对校园人文环境进行精心设计，鼓励学生积极参与校园环境的设计、维护和创造，充分发挥学生的主体性，营造出符合学生身心特点和兴趣爱好的教室文化、寝室文化、走廊文化、餐厅文化、厕所文化等。学校的校训、校歌、校徽、校标等设计要体现学校特点和教育理念，有条件的学校要建设好校史陈列室和共青团、少先队活动室。要充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等一切可以利用的媒介体现教育理念，如张贴、悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、艺术家等杰出人物的画像和格言，制作、设计介绍家乡自然风光风土人情、建设成就的图片和文字，绘制、创作引导学生勤奋学习、健康生活、养成良好行为习惯的卡通人物形象等，特别是鼓励、展示学生自己创作的作品，引导学生从确立远大志向做起，从增强爱家乡拓情感做起，从规范行为习惯做起，培养良好的思想品德。有条件的学校要发挥校园广播站和校园网络的作用，不断拓展校园文化建设的渠道和空间。

(三)、完善学校规章制度建设，为学生健康成长提供制度保证。学校管理制度建设是校园文化建设的重要内容，校园文化是学校管理制度的升华。各校要认真贯彻省教育厅《关于加强普通中小学管理工作的意见》和《贵州省普通中小学实施素质教育评价方案》，建立健全科学的管理制度，使学校各项工作有章可循，结合实际，依法治教、依法治校，科学管理。

(四)、组织开展丰富多彩的校园文化活动，为学生健康成长提供各种平台。学校要经常组织开展内容丰富、形式多样、吸引力强的校园文化活动，调动学生主动参与的积极性，增强学校的吸引力，让学生在学校的留得住、学得好、健康快乐地学习和生活，最大限度地控制学生辍学。各校要充分利用节假日、纪念日民族传统节日设计、开展丰富多彩的活动。充分利用入学毕业、入队离队、入团、成人仪式等有特殊意义的日子，开展主题教育活动。坚持每周一次的升国旗仪式，发表紧密联系学生实际、内容生动具体的国旗下讲话。保证学生每天一小时体育活动，重视课间体育活动，使学生既放松身心、增强体质，又增进对同学、对集体的感情。保证共青团、少先队每周的活动时间和条件，注重教育教学活动与团队活动有机结合，支持团队组织发挥自身优势开展好已有品牌活动，并鼓励结合实际创新活动形式。利用课后组织多种类型活动的兴趣小组，每年都应组织体育运动会和各种形式的艺术节，科技节等活动，积极推广优秀少儿歌曲，开展多种形式的歌曲演唱活动。少数民族地区(少数民族学生聚集)的学校还应结合本民族的文化，风俗和节日，开展具有民族特色的校园文化活动。

(五)、从以下几个方面构建书香校园

1、创造学习化、人文化的校园阅读生态环境。

(1)、优化校园文化环境，让每面墙壁说话，让每个角落育人。读书是需要氛围的，营造良好的读书氛围能培养和激发学生

的兴趣。

(2)、教师带头读书，用自身的行动感化学生；

(3)、创造读书环境，让学生愿意读书；

(4)、创设浓郁氛围，引导学生喜欢阅读；

2、开展丰富多彩的读书活动，为师生搭建展示成果的平台。

(1)、经常开展丰富多彩的活动，以激发兴趣，巩固成果。

(2)、开展师生共同参与的“五个一活动”（即两月一次图书推荐会；每学期一次读书知识竞赛；每学期一次读书心得交流会；每学期一次诗歌朗诵会；每学期一次作文竞赛）。

(3)、传授有效方法。

3、建立监督、激励机制，打造书香校园

(1)、学校要制定读书活动工作计划，定期检查落实情况，学期结束时，学校必须组织人员对各班读书活动开展情况进行全面检查评价，把各班读书活动的情况纳入班级量化管理和教师业务考核。

(2)、把各个班级开展读书活动的情况作为学校文明团队、文明班级评比重要条件之一。

(3)、每次活动结束后，对在读书活动中表现优秀的师生进行表彰，以进一步推动读书活动持久、深入、生动、活泼地开展。

(4)、教师的读书笔记每月由学校领导检查一次，把完成情况纳入教师量化考核之中。

(5)、加强组织领导，建立长期长效机制，形成制度，促进读

书活动健康有序地开展和向纵深持续发展。

(二)、各校要把校园文化建设纳入迎“国检”的重要内容进行开展，力争xx年年底初见成效□20xx年迎“国检”时成效显著。

小学廉洁教育方案篇四

书是人类进步的阶梯，“腹有诗书气自华”□20xx年以来，市教育局提出并树立“用文化凝心聚力，靠学研富脑修身”的管理理念，教育成就硕果累累，教育事业欣欣向荣。在高雅浓厚的文化氛围的熏陶和引领下，读书学习蔚然成风，教师形象日益高雅，学生思维更加开阔，注重塑造内涵发展，教育学习向规律靠拢。

为进一步落实教育局提出的建设书香校园的要求，完善学校书香校园建设工作，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。努力创建“书香个人”“书香集体”“书香家庭”，努力塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，以丰富师生精神生活，促进教师健康诗意的成长，促进学生综合素质的全面提高。

润泽书香，塑造高尚灵魂

让阅读成为师生的一种需要、一种乐趣、一种习惯、一种收获，把学习变成师生的自觉行动，以推动学校教育教学工作的持续发展。活动总思路：读好书，塑美德，立良行。

培养师生浓厚的学习兴趣，树立终身学习的理念。从阅读起步，创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的阅读活动，与好书相伴，获得知识，开阔视野，陶冶

情操、培育情趣，养成良好行为规范，促进学校内涵建设，提高办学品位，把师生读书的风气转化为终身学习的意识，持之以恒地开展下去，推动良好的校风、教风、学风的形成，构建和谐校园。

使教师养成良好的读书习惯和反思习惯，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师的精神生活，享受休闲、享受精神洗礼、享受美好人生。

在学生中积极倡导“读书伴我成长”的思想意识，帮助学生养成良好的读书习惯，教给阅读方法、激发学生自发阅读、自觉阅读的兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，读好书，好读书。让阅读成为学生终生的生活习惯，为学生的幸福人生奠基。

4、通过开展读书活动，逐渐形成教师、家长和学生三位一体，共同参与读书的活动，营造良好的'读书氛围，推动“书香个人、书香集体、书香家庭”的建设。

1、学生读书活动

(1)开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“润泽书香，塑造高尚灵魂”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动中。

(2)各个年级学生要在语文老师的具体指导下制订科学的阅读计划。

(3)每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每周不少于800字的摘抄，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

(4)周末、清明节、端午节、暑假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书籍，摘抄精彩句段，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(5)学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

(6)学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“我的读书名言”征集活动，“胶河书韵”电子报刊学生作品展览，等等。

2、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

(1)要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学心理学书籍，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

(2)学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，

写出读书心得。

(3) 定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

(4) 要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

3、家庭亲子共读：

家庭是学生课外阅读的积极影响者、重要支持者。家长要正确看待学生的课外阅读，不能认为课外阅读就是看闲书。家长还要以身作则，不沉迷于纸牌、麻将等活动，主动带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。

(1) 要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

(2) 建议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会，内容既可以有父母的感想，也可以有孩子的感想和体会。

(3) 向家长介绍积极健康的适合各个年级段学生读的书籍、报纸和刊物，像青少年系列的文学名著等等。

(4) 定期举行“经典美文、亲子诵读”“我读书、我快乐”“我读过的一本好书”“读书伴我成长”等活动。

(一) 第一阶段——营造读书氛围，让书香弥漫学生身边的每一寸空间

健全完善图书室的图书借阅制度，添置新图书，为师生提供

良好的阅读环境，让他们置身于书的海洋中。

建立有效的班级间、学生间的图书交流机制，鼓励流通共享，盘活、丰富图书资源。探索有效的班级图书角建设方案，让学生参与设计、管理、活动，使学生在参与中增强体验，受到教育。

号召亲子共读，通过家长委员会评选书香家庭，把阅读推荐到家庭，使学生的家庭读书有保障、有实效。

学校进行全方位文化建设，做好办公室、教室、走廊、操场、草坪、绿地等校园文化建设，从文字到修饰，让书香弥漫学生身边的每一寸空间。

开展读书报告会，请有关人士现身说法，宣传开展读书活动的意义。

举办读书节活动，营造读书氛围。

做好资料的收集、分析工作。

(二)第二阶段——整合阅读资源，让书香浸润学生生命的每一段时间

设立阅读指导课或每天安排阅读指导时间，在时间上保证学生的阅读，教师要探索不同类型阅读课的指导。

制定书香个人、书香集体、书香家庭评选标准，各年级组制定班级阅读计划，组织评选书香个人、书香集体、书香家庭，充分发挥身边榜样的作用。

建立教师读书活动的相关制度及配套措施，开展师生共读，以教师的成长带动学生的进步。

开展各种读书活动，以活动引领阅读，以活动激发阅读，以

活动促进阅读。组织开展形式多样、内涵丰富、以阅读为主体的阅读节活动。

(三) 第三阶段——完善阅读体系，让书香伴随学生成长的每一个瞬间

完善图书角建设、借阅制度、校园电子刊物《胶河书韵》登载制度。

完善书香个人、书香集体、书香家庭评选条例。

组织经验论文汇编。

总结实验经验，汇总并推广实验成果。

成果汇报：学生朗诵会、故事会、读后感集册、优秀日记集、班级活动成果展。读后感、教育随笔等。

小学廉洁教育方案篇五

坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻落实十九届中央纪委三次全会、十一届省纪委四次全会精神，认真贯彻落实中央办公厅《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》和《隆回县教育系统清廉单元建设责任清单（试行）》，将开展“清廉学校建设”活动作为学校的重要载体和抓手，推动廉洁思想、廉洁制度、廉洁纪律、廉洁文化融入教育教学各个方面，有重点、全方位、多层次地开展活动，不断增强广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，培养青少年学生正确的价值观念和高尚的道德情操。

二、工作目标

三、组织领导

学校成立开展“清廉学校建设”活动领导小组。

组长：廖树林魏先甫

副组长：赵云堂

办公室主任：李斌

成员：孙柏松、刘遵炳、罗春健、孙成、邓雄军、孙艳琼、刘志军

四、工作重点

- 1、坚决做到“两个维护”。
- 2、严肃党内政治生活。
- 3、强化领导班子政治责任。
- 4、树立正确选人用人导向。
- 5、坚持权力公开透明。
- 6、严格落实中央八项规定精神。
- 7、驰而不息深化作风建设。
- 8、切实履行主体责任。
- 9、做实做细监督责任。
- 0、严肃查处腐败案件。
- 1、扎紧制度笼子。

2、加强党性和法纪教育。

3、加强廉洁文化建设。

4、树立勤俭家风。

五、责任清单

1、以党的政治建设统领清廉学校建设。强化理论武装提升清廉自觉，优化政治生态营造清廉环境，加强基层党建构筑清廉堡垒，紧盯关键少数。

2、全面加强教师队伍建设。把好选人用人关口，严格干部职工教育管理。

3、全面从严正风肃纪反腐。持续纠治“四风”问题，“零容忍”惩治腐败。

4、全面开展各领域清廉单元建设。建设清廉学校，建设清廉家庭。

5、着力形成共建共创清廉学校的良好态势。强化组织领导。

注：具体工作任务以《隆回县教育系统清廉单元建设责任清单（试行）》为准。

六、主要措施

1、严明责任，狠抓落实。