

# 助教工作日记(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 助教工作日记篇一

5月28日星期一

我是一名会计员，在今天工作的过程中，我今天主要负责查这个月的会计报表是否有差错，同时一笔一笔记录这一个月来的公司收支情况并做好一份表格递交给我的部长。今天我还送一份非常重要的文件交给经理。根据原始凭证登记记账凭证(做记账凭证时一定要由财务(经理)有签字权的人签字后你在做)，然后月末或定期编制科目汇总表登记总账(之所以月末登记就是因为要通过科目汇总表试算平衡，保证记录记录不出错)，每发生一笔业务就根据记账凭证登记明细账。大概我今天的工作就是这样的啦。事情很多，但是我觉得很充实。

今天的工作，我有点感到力不从心，毕竟我是一个新手，是一个刚出校门的大学生，但是我觉得人只要脚踏实地的做好每一步就一定会成功。今天我自己所取得的成绩，除自己努力工作外，更主要的是领导的指导和同志们帮助的结果，但这些成绩离上级的要求还有较大的差距，还存在许多不足。一是学习的深度和广度还需要加强；二是遇到困难强调客观原因较多，没有充分发挥主观能动性。在以后的工作中我会加以改正。

## 助教工作日记篇二

工作日志，职场中人对此有不同见解，有的认为其流于形式，无助于公司发展，而且非常反感写日志，认为要求员工写日志的公司是对员工的刻薄监督，持这种观点不在少数。当然也有员工认为写日志非常有必要，当然持这种观点的一般以管理者为主。

那么工作究竟是否如题主所说，有利于公司发展呢？我们对国内著名家电企业海尔的“oec”管理模式做一分析。

“oec”目标系统企业目标系统指企业发展的方向和要达到的目的。海尔在实施企业目标管理时，将企业总目标分解为各部门目标，各部门再把它的目标细化为每个人的具体目标，目标细化既具体、定量，而且到每个人。

“oec”日清控制系统海尔从实践中建立起每人、每天对自己所从事的每件事进行清理、检查的“日日清”控制系统。

“oec”有效激励机制激励机制是日清控制系统正常运转的保证条件。

海尔oec管理模式的理论依据是“海尔定律”（斜坡球体论）：即企业如同爬坡的一个球，受到来自市场竞争和内部职工惰性而形成的压力，如果没有一个止动力它就会下滑，这个止动力就是基础管理和企业持续不断地改进。

上述海尔“oec”管理模式既很多企业比较熟知的“日事日毕，日清日高”。企业要求写工作日志，本质上是海尔模式的原始初级版，但是在很多企业里面基本流于形式了。工作日志并不能起到积极作用，反而徒增了员工的工作时间，或者仅仅作为管理者监督下级的一个工具，画虎不成反类犬。如何将简单的工作日志形成一套系统性的管理模式，这是每个管理者应该深思的。

end:

职场风云乱，猎头揭秘扒，迷局真相显，关注“猎头葩葩说”。

欢迎在评论中发表不同的观点，保证答题皆为原创，如果喜欢，“关注“，“点赞“，“转发“一下，谢谢。

## 助教工作日记篇三

学校开学，并不代表就可以放松警惕，要严防病毒反弹，绝对不能掉以轻心。我们虽然不能进入前线抗疫，但我们同样要做到严把关，保护好自己保护好每一位学生，不给疫情胜利拖后腿。以下是班主任在复课后每日疫情防控工作的流程：

一、按学生分流入校时间提前20分钟进入校园（教师需在家自行测量体温）。配合校门口保安人员做好自身检测后第一时间进入教室开窗通风。通风时间为每日3次，每次不少于30分钟。其余两次为中午放学后和下午放学后。

二、在教室准备好红外测温仪、体温计和测量记录表，在学生来到教室时逐个测量体温并做好体温登记（包括在家测量体温值与教室门口检测值），摄氏度为临界点，如有体温异常及时处理。

三、上课期间如有学生不适情况发生应及时联系应急处置人员并上报校疫情防控小组，同时联系家长来学校接孩子并嘱咐家长带孩子及时到相应医疗机构治疗。

四、课间两位班主任老师组织好学生接水，上厕所和及时洗手等事宜，嘱咐学生不要扎堆耍闹。并在课间对门把手和讲台进行消毒。

五、放学时段也要错时分流。在此期间严格执行放学时间按

时放学，及时将学生送出校园交给家长。

六、在校期间如有学生口罩破损，要及时更换发放备用口罩，并把破损口罩放到指定垃圾箱。

七、在校期间老师们应尽量减少安排学生间有肢体接触的活动。

八、坚持做好每日班内消毒工作，每天消毒2次，安排在早晨学生到校和下午学生放学后。

注：酒精消毒注意安全

各年级入校和放学时间：

早上到校

中午放学

下午到校

下午放学

一二年级

7□40

11□25

1□30

4□00

三四年级

7□25

11□30

1□20

4□05

五六年级

7□10

11□35

1□15

4□10

嘱咐学生结合家长严格按照学校规定的时间到校，提醒学生疫情防控的严峻性，加强重视，包括教师本人、学生和家长都要高度重视复课期间的防控工作。另外，如果出现学生不适等上述情况，而班主任不在时，科任或代班老师要主动结合第一发现人（上课老师或其他）及时做出相应处理，避免出现拖延事故，影响学校整体教学秩序和师生的健康安全。

疫情防控期间班主任工作分工

班主任分工内容

负责人

每日教室消毒（2次）

酒精擦拭门把手、讲台等

晨午检

病情追踪

卫生清扫

教室卫生

卫生区

开窗通风（30分钟/3次）

上学校门值守

放学学生护送

课间秩序维护（可分时段）

每日班内情况汇报（下午4：30）

检查学生口罩佩戴情况

疫情防控物品保管

## 助教工作日记篇四

那时候，我家的狗狗克丽要生小狗狗了，它生下五只健康的狗宝宝。可是，没过几天，克丽竟然失踪了！

我望着克丽的狗宝宝们发起了呆，我正在胡思乱想：克丽去哪里了？它不要它的宝宝了吗？不会是迷路了吧？不会被人拐跑了吧？……我不敢再往下想，小狗狗没有妈妈，那就太可怜了！呜呜，看着这些可爱的狗宝宝，我也不禁伤心起来！我想起了一句歌词：没妈的孩子像根草。好可怜啊！要不我给它们当保姆吧！我突然冒出了这个念头。

好，说做就做！我拿来两包牛奶和一个大碗，把牛奶倒在碗里，放在小狗狗们的前面（我忘记小狗狗还太小，眼睛还没睁开，不会喝），可是它们不领情，竟然有两只钻进碗里洗起了“牛奶澡”。没办法，看着玩得正欢的小狗们，我只好起身去买奶瓶。

终于，小狗狗们“投降”了，乖乖地喝起了牛奶。可是我还是不能休息，因为克丽不在，小狗在窝里会冻着的，所以我要去给它们做一个温暖的“家”！其实就是一个大纸箱，里面铺上一层棉花，一层碎布头，一个小棉被。看着小狗们一个接一个地睡着，我才进屋睡觉。可是……到了半夜，还不让我安静一会儿！小狗狗们又开始呜呜咽咽地哭了。有的饿了，有的吵着要妈妈。我要困死了！可我再困我也要忍着给它们喂奶。实在是太困了，我竟然抱着一只小狗睡着了！早上我是被小狗舔了又舔才醒过来。它还毫不留情地在我的被窝里撒了泡尿，害得我被老妈骂了一顿。它们竟然还嗷嗷地叫着“嘲笑”我呢。我翻了它们一眼，心想：“还不是你们给害的！”

看着我家狗狗的肚子，回忆着儿时的往事，脸上浮现出微笑：“巧克力”啊！你什么时候才能生下一群健康可爱的小宝宝呢？你可不要像“克丽”一样，丢下狗宝宝不管啊！

## 助教工作日记篇五

20\_\_年9月19日，灵溪一中开始了七年级新生素质拓展训练活动，我便是活动的其中一位参与者。一转眼，两天半就这么过去了，我们将迎来最后的时刻。

两点半时，我们举行了红歌会，每班都要唱一首红歌。我们教官陈建业早在两天前就做好了准备，给我们选了一首曲调十分简单，歌词也很好记的《一二三四歌》，使音乐感不好的同学也能轻松学会。轮到我们班唱时，我们唱得异常响亮，比其它班级都要努力。特别是班长梁涵宇，嗓门很大，使我

都听不见其他人的声音了(包括我自己的声音)。因此，我们班唱完后，掌声开始的非常迅捷，也十分响亮。我们神气地回到了自己班级的位置，听其它班级唱歌。

红歌会结束后，结营典礼便正式开始了。我们在短暂休整后，便进入了场地。

第一个环节是校长检阅和升国旗。看着校长的身姿，听着响亮的回答，看着国旗队的身影，听着壮烈的国歌，我的心激动了起来。随后便是第二个环节：训练成果检验。这是检验3天素质拓展训练效果的时刻。我们在其中还加入了给祖国献礼的部分。为此，我们学习了《国家》这首歌的手语，还学了一个方阵排列。我们全年段的同学排成一个框架和一个大大的数字“70”，代表xxx今年70周岁了。我想这是给祖国母亲最好的生日礼物。

典礼结束后，我们脸上洋溢着笑容，拉上我们的陈教官拍了一张集体照，留下了永久的纪念，纪念这段美好而难忘的时光。

回到教室后，黄老师给每个同学在训练中的表现做了点评，使我们更了解了彼此，也对自己更加自信了。黄老师做完评价后，大家该回家了。我们排成两路纵队，浩浩荡荡地走向校门。路上，我们唱起了我们班的红歌，歌声十分嘹亮，充满了卓远班的精气神。走出校门后，不知哪个男生说了声“解散”，大家便在告别声中回家了。