

# 最新幼儿园心理健康活动新闻稿(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇一

从x月21日至x月21日学院开展以“阳光心态、成功人生”为主题的第x届心理健康宣传活动落下帷幕。x月28日，总结表彰大会在南区报告厅举行。学院党委副书记张吉强参加了大会并作讲话。

在会上，学生工作部处长、心理健康预警中心主任高占才宣读了《第x届心理健康月总结表彰通报》，学生代表物业12-301班李爽同学、石油12-302班王凯丰同学分别进行了《我健康我快乐我成功》、《阳光心态成功人生》的发言。大会还对获得拓展运动会、手抄报、摄影比赛、征文获奖的集体和个人进行颁奖。

张吉强副书记在讲话中对第x届心理健康月活动的成功举办，向在心理健康月活动中受到表彰的老师和同学们表示祝贺，向在活动中辛勤工作的老师、评委、同学们表示感谢。张吉强表示，心理健康月活动虽然已经落下帷幕，但心理健康教育工作只有起点，没有终点，希望广大同学能正确认识自己、接纳自己、评价自己，敢于面对现实、面对困难、面对挑战，以礼貌尊重、诚恳谦让、互助信任对待他人，以完美人格、坚定信念、愉悦心情对待人生，每一个同学都有一个阳光、健康的心态。

本届心理健康月活动，通过制作许愿树、心理拓展训练、心

理电影赏析、专家讲座、心理征文等一系列精心设计的心理健康教育活动中，让同学们在广泛参与的过程中，正确地认识了自我，感受了互动，学会了感恩。我院心理健康宣传月活动已成功举办五届，大会号召全院师生要以实际行动固化活动成果，创新活动方法，缔造和谐的校园，创造幸福的人生。

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇二

10月29日下午，西南石油大学心理健康月开幕式于博学楼广场顺利举办，心理健康活动颁奖仪式新闻稿。各院领导与老师与全校心理委员，以及来自学工部和校团委的成员、同学们出席了本次活动。

本届开幕式开始由领导致辞，宣读了本次心理健康节活动的主要安排。并鼓励同学们积极参与心理健康活动。

随后，各院系介绍了丰富多彩的心理主题活动，各有各的特色。我院以“开启‘心’路程，享受‘心’生活”的主题，陈鹏磊老师指导，由四名学生组成的宣传队伍。以歌曲串烧的方式生动的介绍了我院有特色的心理活动，赢得台下掌声不断。

通过老师和同学们的共同努力，本届心理健康文化月活动定会取得圆满成功。希望大家继续关注本届心理健康月的相关活动，愿学子们在本届心理健康月活动中，尽展风采，健身健心。

11月18日，以“微笑生活，远离抱怨”为主题的心理健康教育周于枫林校区和红角洲校区圆满落下帷幕，此次活动是我校心理健康教育与咨询中心提高我校学生健康心理素质的一项重要举措。

此次活动周，以11月15日的签名仪式拉开序幕，我校学生热

情参与，展现当代大学生奋发蓬勃、积极向上的精神风貌。活动期间开展了趣味心理知识展、微笑校园、心理电影放映、不抱怨活动□tt活动（每天微笑三分钟）等一系列内容丰富新颖、形式多样的心理健康教育宣传活动，为期一周的活动在微笑中落下帷幕，在校园内又掀起了一股心理健康热潮，繁荣了我校校园文化，资料《心理健康活动颁奖仪式新闻稿》。

为了普及心理知识，营造班级良好氛围□20xx年4月11日下午4:00-5:30计算机科学与技术学院0401403班在4401举行了以“健康心理，快乐大学”为主题的主题班会活动。通过心理知识教育、有奖问答和游戏互动等环节，使参与的每位同学打开心扉，树立积极的生活态度；学会以团队的形式与同伴携手解决问题，体验成功的喜悦，增强自信，释放压力，在轻松、相互信赖的团队中体验成长。同时也可以激发、调整、升华、强化同学们的心理、身体、品德素质和潜能，使同学们心态开放稳定、敢于应对挑战、富有创新活力、促进团队形成。同时面临着分专业的离别，也希望能为同学们留下更加美好的班级回忆。

在4:00钟的时候班会正式开始，首先是心理委员进行了基本的心理方面的知识科普，接下来进行第一个有奖竞猜的游戏：共选有三组同学，一组二人，甲背对ppt□乙面向ppt□乙根据ppt的内容进行描述，但描述中不能出现该内容的字，否则该题无效换下一题，甲根据乙的描述猜出ppt上的内容，答对进入下一题，答错可继续也可选择放弃，进入下一题。时间为3分钟，比较三组的最终答对个数，获胜者有奖励。

只能对旁边的同学说，第二轮可以隔空喊话（可以自愿喊一个班级内同学的名字），被喊到名字的那个人必须立马喊出一名同学的名字，停顿超过5秒同样要接受处罚。游戏完毕后，由生活委员进行总结落幕词，班长补充一些相关通知。至此，本次的主题班会活动圆满结束。

通过本次的主题班会活动，同学们懂得了心理健康的重要性，体会到了与同伴共同解决问题的成功与喜悦。只有在轻松、相互信赖的团队中成长，才能使我们心态开放稳定、敢于应对挑战。

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇三

孤独的小兔

幼儿园大班

- 1、经过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、经过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的欢乐。
- 4、经过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

### 1、活动引入：

教师：小朋友们，今日教师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最终需要小朋友们的热心帮忙。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自我遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

### 3、设计游戏让幼儿体会合作的欢乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物能够是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师能够划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自我的组员加油。轮流着进行。

### 4、经过上头的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自我小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都明白怎样去跟自我的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，能够看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉教师它经过你们热心的帮忙已经找到自我的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最终就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要教师多谢小朋友的热心帮忙！

### 5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今日独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，以往让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应当培养的心理素质，要明白，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇四

11月18日，以“微笑生活，远离抱怨”为主题的心理健康教育周于枫林校区和红角洲校区圆满落下帷幕，此次活动是我校心理健康教育与咨询中心提高我校学生健康心理素质的一项重要举措。

此次活动周，以11月15日的签名仪式拉开序幕，我校学生热情参与，展现当代大学生奋发蓬勃、积极向上的精神风貌。活动期间开展了趣味心理知识展、微笑校园、心理电影放映、不抱怨活动□tt活动（每天微笑三分钟）等一系列内容丰富新颖、形式多样的心理健康教育宣传活动，为期一周的活动在微笑中落下帷幕，在校园内又掀起了一股心理健康热潮，繁荣了我校校园文化，资料《心理健康活动颁奖仪式新闻稿》。

文档为doc格式

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇五

在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心情。

小朋友表情照片若干，小火车

第一环节:情景导入,激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式,激发幼儿活动的兴趣。

- 1、边念儿歌边开火车入场,引发幼儿的兴趣。
- 2、认识心情火车。
- 3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节:师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

- 1、坐上心情火车,请幼儿找自己的照片,说说自己的照片。
- 2、第一次交流,说说自己的表情,并说出原因。
- 3、试着找到好朋友的照片,猜猜好朋友的心情?
- 4、第二次分享交流:
  - (1)你找到了谁的照片?
  - (2)他(她)的表情怎样?
  - (3)猜猜为什么会这样?
- 5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选择表情,鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室,鼓励孩子做一个开心宝宝,起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢,快乐的开火车退场。

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇六

1、尝试按相应的规律进行排序。

2、对兵器排列有兴趣。

1、各种兵器图片若干。

2、兵器排序卡若干。

3、五角星贴纸若干。

1、欣赏各种兵器的图片，说说各种兵器的名称。

2、出示范例，观察兵器的排列规律。

教师：战争结束了，木兰和伙伴们要把他们的兵器放到兵器库里。我们看看兵器库里的兵器是怎么排列的。

3、幼儿观察兵器的几种排列方式。

4、请幼儿说说兵器是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

尝试运用“间隔模式□aabb□”进行描述。如：一枪一箭、一枪一箭、两枪一箭、两枪一箭等。

5、请幼儿说说第二种排列方式是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

尝试用“abaaba”模式进行描述，如：两枪一箭两枪，两枪一箭两枪等。

6、幼儿讨论其他的排列规律，并进行排列。

教师：请你想一想还有哪些排列方法，请你试着排一排。  
(可以按照使用方法，使用对象的不同进行排列。)

1、幼儿分组操作，按规律排列图片和接龙。

第一组：兵器排列，用教师提供的兵器图自创规律排序。

第二组：兵器接龙，根据前面两组的排序卡接着排。

2、教师巡回教导，及时纠正幼儿的排列错误，引导幼儿寻找排列的规律，进行正确的排列。

3、说说自己的排列规律和接龙方法。

1、教师请出两组幼儿，每人发一张兵器图片代表所拿图片的小兵器。

2、教师说出排列顺序的规律或出示排列图片卡，两组幼儿分别进行排列，看看哪个兵器库的兵器先排好。

3、提醒幼儿要听清楚教师的要求，互相合作，共同完成任务。

4、游戏进行数次后结束，给获得胜利的小兵器发五角星。

1、把各种兵器的图卡放在“数学角”里，供幼儿在区域活动时间根据需要进行排列游戏。学习其他数学内容只用。

2、启发幼儿尝试用其他的规律进行排列。

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇七

良好生活、卫生习惯

生活自理能力的培养，卫生习惯的培养。

1、教师利用活动的时间组织幼儿心理健康教育，会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

## 2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

## 3、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

活动效果：

通过对幼儿的心理健康教育，使大部分幼儿懂得了自己的事情自己做，自己吃饭、自己穿衣服、自己喝水，自己的事情自己做。

## 幼儿园心理健康活动新闻稿篇八

1、通过绘本的学习，让幼儿知道什么是困难，在遇到困难时应该怎么办。

2、幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

3、培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的。心理承受能力。

培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

难点：

幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

绘本ppt□电网。

一、出示绘本封面，激发幼儿的学习兴趣。

二、欣赏绘本

1. 出示封面，问“书的名字叫什么？”看着画面猜一猜是讲的故事呢？我们一起来看看。

小熊为什么会掉进洞里？

弗洛格挖的洞深深的，小熊听不到弗洛格的声音便把身子探到洞口，“扑通”一声掉到了深深的，黑暗的洞里。

弗洛格和小熊被困在洞里时都做了什么？

小熊哭着喊道：“我饿了，我再也不能和老鼠钓鱼了，再也看不到野兔朋友了。”弗洛格没有哭。他非常平静的安慰小熊，还告诉小熊要勇敢些！弗洛格又和小熊一起喊：“救救我们吧！”和小熊一起唱歌鼓励自己。

大家是怎么把他俩从洞里救出来的？

鸭子发现了，叫来老鼠，老鼠扛了一把长梯子到洞里，把他们救出来了。

小结：其实没有什么困难是我们解决不了的，遇到困难我们

应该深呼吸、静下来思考，怎么样做才能解决困难。事情往往没有我们想象的那么糟糕。我们要用积极的心态去面对困难，并且战胜困难。

### 三、挑战困难（过电网）

#### 1. 介绍游戏内容

弗洛格要去小兔家做客，可是它在路上遇到了一个困难，弗洛格试了好几次都没通过，请小朋友们来试试，看小朋友们能不能顺利通过。

#### 2、组织幼儿进行讨论，随后进行游戏。

现在，老师请小朋友们一起讨论怎样才能安全通过这条电网路，请认真思考后，就可以大胆试试了。

#### 3、稍加难度（间隔缩小），请幼儿进行挑战。

4、请成功过关的幼儿分享成功的经验，帮助未通关的幼儿总结原因，请失败的幼儿再试一次。

这次的“电网”，有些小朋友不小心就触碰了，但还是有小朋友通过了，我们来听一听，他有什么通关秘诀。

#### 5、在“电网”两边加上障碍物（钻圈），再次邀请幼儿尝试。

还有最后一段路，通过这段路，我们就能安全了。

小结：你们都是热心肠的好孩子，帮助弗洛格成功的通过了这条障碍重重的小路。你们敢于挑战困难，遇到过不去的难关时，会静下来思考想办法。弗洛格有你们这些好朋友，它可真幸福。

### 活动反思

通过本次活动让幼儿知道生活中会遇到一些想不到的困难，而困难是能克服的，教育孩子克服依赖思想，明白困难并不可怕，重要的是鼓励孩子独立面对困难，正视困难，树立自信，不慌张、不急躁，心平气和的以良好的心态去寻找解决问题的办法。从而克服困难，战胜困难，“经历风雨才难见彩虹！”